

**Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące konkursu
nr POWR.02.15.00-IP.02-00-005/16 *Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych
treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego*
Część 2**

Pytanie 1. Język Obcy Zawodowy przewidziany jest w ramach nauki na 30 godzin lekcyjnych, a ponieważ opracowywanie w ramach konkursu materiały mają być używane właśnie na tym przedmiocie, to jaka część tych materiałów (e-zasobów) powinna pokrywać te 30 godzin? Tym bardziej, że materiały powstałe w ramach konkursu to materiały zastępujące lub uzupełniające podręcznik i umożliwiające realizację programu. Zwykle podręcznik w ramach danego przedmiotu jest opracowywany na liczbę godzin, przewidzianą dla niego ustawowo.

Zgodnie z Regulaminem konkursu, celem konkursu jest opracowanie materiałów multimedialnych (e-zasobów) do języka obcego ukierunkowanego zawodowo, a nie e-podręczników.

Przepisy prawa oświatowego nie regulują liczby godzin, jaka ma być przeznaczona na nauczanie języka obcego ukierunkowanego zawodowo.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012 r., poz. 204 z późn. zm.) określa jedynie dla szkół prowadzących kształcenie w zawodach minimalny wymiar godzinowy kształcenia zawodowego teoretycznego, w ramach którego prowadzona jest nauka języka obcego ukierunkowanego zawodowo.

Zgodnie z Załącznikiem nr 13 do Regulaminu konkursu, jeden e-zasób opracowany będzie dla jednego lub większej liczby zawodów. Każdy e-zasób składa się z odpowiedniej liczby modułów, a każdy z modułów z minimalnego zestawu elementów wskazanego w Regulaminie oraz elementów wybranych przez Beneficjenta z katalogu określonego w Regulaminie konkursu. Tym samym objętość materiału uzależniona jest od wskazanej w Regulaminie konkursu struktury e-zasobu.

Pytanie 2. Czy scenariusz powinien zawierać ćwiczenia i zadania, przewidziane do realizacji w ramach modułu?

Zgodnie z Regulaminem konkursu, scenariusz jednego modułu prezentującego typową sytuację zawodową w wybranym zawodzie z danego obszaru, w ramach którego składany jest projekt, stanowi załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu i podlega ocenie.

Scenariusz musi zawierać szczegółowy opis zawartości danego modułu. Opis zawierać powinien zarówno zagadnienia merytoryczne jak również konstrukcję i zawartość modułu, tj. opis sytuacji zawodowych z tematyką, liczbą i rodzajem wszystkich planowanych elementów, scenopisem wszystkich filmów oraz innych elementów modułu.

Minimalny zestaw elementów w module musi gwarantować różnorodność zasobów, niemniej jednak minimalną zawartość każdego modułu stanowią:

Nazwa elementu modułu	Minimalna liczba sztuk	Waga sztuki	1	Łączna waga
-----------------------	------------------------	-------------	---	-------------

Film z aktorami i dialogami	1	20	20
Film/animacja z lektorem lub Film instruktażowy	1	10	10
Rysunek lub Fotografia lub Schemat	3	3	9
Dokumenty hipertekstowe	1	10	10
Zasoby sprawdzające: ćwiczenia, self-testy, quizy	6	1	6
Słownik pojęć dla e-zasobu	1	5	5
Razem minimalny zestaw			60

W celu osiągnięcia łącznej wagi 100, dobór ilościowy pozostałych elementów (spośród elementów wskazanych w Regulaminie konkursu) składających się na moduł (tj. elementów o łącznej wadze 40) należy do Beneficjenta i zależy od specyfiki zawodów, dla których jest opracowywany.

Pytanie 3. Wartość wydatków związanych ze zlecaniem usług merytorycznych w ramach projektu nie przekracza 30% wartości projektu. Bardzo proszę o zdefiniowanie usług merytorycznych. Czy zlecenie przez moje wydawnictwo nakręcenia filmów do tego projektu do studia filmowego według naszych scenariuszy jest zleceniem usług merytorycznych czy też nie. W tym projekcie bardzo duża część kosztów będzie dotyczyła właśnie nakręcenia filmów a nie autorstwa scenariuszy i treści e-zasobów.

Zgodnie z treścią *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* zadanie zleczone „oznacza powierzenie wykonawcom zewnętrznym, nie będącym personelem projektu, realizacji działań merytorycznych przewidzianych w ramach danego projektu”. W przypadku opisanym przez Panią wiele zależy od tego jaką formę przyjmie Państwa praca nad e-zasobami.

Przykładowo jeśli zlecą Państwo firmie zewnętrznej nakręcenie filmów na potrzeby opracowania e-zasobów, które to filmy będą realizowane na podstawie opracowanego przez Państwa scenariusza, to nie będzie to zleceniem usługi w rozumieniu *Wytycznych*. Należy jednak pamiętać, że musi to być **usługa techniczna**, polegająca na sfilmowaniu pewnych sekwencji. Jeśli jednak zlecą Państwo firmie zewnętrznej stworzenie materiału filmowego od początku do końca, tj. razem z ćwiczeniami do tego filmu, powierzeniem firmie opracowania całej koncepcji filmu itp., a z Państwa strony wkładem będzie jedynie np. wskazanie tematu filmu i jego krótki opis, to takie działanie zostanie uznane za usługę zleconą.

Jednocześnie nie ma znaczenia fakt, iż w ramach projektu gros wydatków bezpośrednich stanowić będzie właśnie nakręcenie filmów, o ile inne wydatki związane z opracowaniem e-zasobów np. opracowanie scenariuszy, zdjęć, treści merytorycznej (pisanej), wszelkiego rodzaju gry czy pytania; będą realizowane przez Państwa jako Beneficjenta a nie zlecane tej samej firmie.

Pytanie 4. Czy grupą docelową będą szkoły prowadzące kształcenie w danej grupie zawodów, czy uczniowie i nauczyciele?

Zgodnie z zapisami SzOOP PO WER grupą docelową dla projektów realizowanych w ramach Działania 2.15 PO WER jest szereg wyszczególnionych podmiotów z których najbardziej adekwatnym są szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące. Taką informację należy wpisać we wniosku o dofinansowanie. Pamiętać jednak należy, iż pośrednio odbiorcami ostatecznymi wsparcia, a więc grupą docelową są również uczniowie i nauczyciele szkół prowadzących kształcenie języka obcego zawodowego w danej grupie zawodów.

Wobec tego IP MEN ze swojej strony sugeruje wpisanie w treść wniosku o dofinansowanie obu informacji, co pozwoli na przedstawienie faktycznej grupy docelowej, którą stanowią zarówno placówki kształcenia zawodowego, jak również uczniowie i ich nauczyciele.

Pytanie 5. Czy skoro jako wnioskodawca jesteśmy przedsiębiorstwem- spółką, to podana w Regulaminie maksymalna wartość projektu (na str. 11 Regulaminu konkursu), jest wartością netto czy brutto dla nas? Czy np. jeśli w obszarze mechanicznym mamy max. wartość projektu 1 936 000 zł, to wydatki kwalifikowalne dla nas będą wynosiły 1 936 000 minus VAT czyli 1 573 983,74 max? I wtedy w budżecie szczegółowym w kolumnie Razem będzie brutto 1 936 000, a w wydatkach kwalifikowanych netto 1 573 983,74. Czy może maksymalna wartość projektu jest dla nas wartością netto?

Czy jeśli musimy uwzględnić VAT w podanej maksymalnej wartości, to znaczy, że będziemy musieli mieć swoje środki prywatne na VAT, co oczywiście nie jest problemem, gdyż mamy duży potencjał finansowy. Pytanie tylko- czy w takim razie dołączyć do wniosku jako załącznik dodatkowy sprawozdania finansowe spółki? Czy może w polu 4.3 wniosku wypisać przychody netto ze sprzedaży za ostatni zamknięty rok obrotowy?

Zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, pkt. 6.13, ppkt. 1) „podatki i inne opłaty, w szczególności podatek od towarów i usług (VAT), mogą być uznane za wydatki kwalifikowalne tylko wtedy, gdy beneficjent nie ma prawnej możliwości ich odzyskania”. Zatem to, czy we wniosku o dofinansowanie powinni Państwo wskazać kwoty netto czy brutto zależy od tego, czy w przypadku Państwa przedsiębiorstwa istnieje potencjalna możliwość odzyskania podatku VAT. Jeśli podatek VAT będzie w Państwa przypadku niekwalifikowalny to wskazujecie Państwo kwoty netto, jeśli podatek VAT będzie kwalifikowalny to we wniosku o dofinansowanie wskazujecie Państwo kwoty brutto.

W pkt. 4.3 wniosku o dofinansowanie wskazujecie Państwo łączny obrót za ostatni pełny rok kalendarzowy. Spełnienie kryterium potencjału finansowego Wnioskodawcy weryfikowane jest na podstawie tego, czy obrót za ostatni pełny rok kalendarzowy jest równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena formalna albo formalno-merytoryczna wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe.

Pytanie 6. Czy w punkcie wniosku 3.2 Grupy docelowe (którymi są jak rozumiem są:

a) nauczyciele przedmiotów zawodowych (np. z obszaru mechanicznego) oraz

b) uczniowie ponadgimnazjalnych szkół zawodowych w konkretnym zawodzie (np. z obszaru mechanicznego) w polu na temat rekrutacji ("Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłużysz się rekrutując ich, uwzględniając podział K/M i kwestię zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami") wpisywać cokolwiek, czy napisać "nie dotyczy", ze względu na to, że e-zasoby będą dostępne dla wszystkich w Repozytorium.

Czy mamy obowiązek rozpowszechniania informacji o e-zasobach?

a) Zgodnie z zapisami dokumentacji konkursowej są nauczyciele szkolnictwa zawodowego, ponieważ to oni będą ostatecznie odbiorcami opracowanych i upowszechnionych przez Państwa e-zasobów. Jasno wskazuje na to brzmienie wskaźnika rezultatu w konkursie, tzn. „odsetek zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, których nauczyciele uzyskali dostęp do materiałów multimedialnych i metodycznych do nauczania języka obcego ukierunkowanego zawodowo”, którego wartość w całym konkursie ma osiągnąć poziom 70%.

b) Tak, mają Państwo obowiązek upowszechnienia opracowanych przez siebie e-zasobów na co jasno wskazuje brzmienie wskaźnika rezultatu „odsetek zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, których nauczyciele uzyskali dostęp do materiałów multimedialnych i metodycznych do nauczania języka obcego ukierunkowanego zawodowo” oraz jego definicja zamieszczona w Regulaminie konkursu: „Za moment pomiaru wskaźnika uznaje się chwilę zamieszczenia opracowanych materiałów na domenie publicznej **oraz przekazanie informacji o ich zamieszczeniu do szkół prowadzących kształcenie zawodowe w danym obszarze objętym wsparciem w ramach projektu**”. Zatem za moment osiągnięcia wartości docelowej wskaźnika nie uznaje się moment opracowania e-zasobów, lecz moment ich udostępnienia szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe w danym obszarze objętym wsparciem w ramach projektu.

Pytanie 7. Czy w przypadku dwóch jedynych wskaźników jakie należy obligatoryjnie wykazać, czyli: rezultatu: Odsetek publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe korzystających z tworzonych w ramach programu e-materiałów oraz produktu: Liczba opracowanych i upowszechnionych e-zasobów do kształcenia zawodowego, gdzie jednostkami pomiaru są "sztuki" należy w miejscach K (kobiety) i M (mężczyźni) oraz O (ogółem) wpisać wszędzie wartość "0"?

W przypadku wskaźników realizacji projektu, których z racji swojej specyfiki nie można przedstawić w podziale na płeć, w polach K (kobiety) i M (mężczyźni) wpisujemy wartość 0.

Pytanie 8. Czy w konkursie może wziąć udział podmiot zagraniczny z Unii Europejskiej?

Żadne z kryteriów wyboru projektu obowiązujących w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) nie wprowadza wyłączenia podmiotów zagranicznych, nieposiadających przedstawicielstwa na terytorium Polski z możliwości ubiegania się o dofinansowanie w trybie konkursowym.

Wobec powyższego nie ma przeciwskażeń, aby podmiot taki złożył wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego konkursu. Instytucja Pośrednicząca MEN zastrzega jednak, iż realizacja projektu poza terytorium Polski, a co za tym idzie poza obszarem objętym PO WER, ale na terytorium

UE, wymaga zgody Instytucji Zarządzającej PO WER, przy jednoczesnym spełnieniu warunków dotyczących zasięgu geograficznego kwalifikowalności dla Europejskiego Funduszu Społecznego (zgodnie z treścią *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, rozdz. 8, podrozdz. 8.1).