

Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-003/16 Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych – aktualizacja 05.08.2016 r.

- 1. Czy koszty zachęt dla respondentów są kosztem bezpośrednim? Natomiast w kosztach pośrednich, w działaniach informacyjno-promocyjnych projektu należy umieścić wszystkie koszty związane z promocją projektu np. na konferencjach?**

Tak. Koszty zachęt dla respondentów wiążą się z zachęceniem ich do wzięcia udziału w badaniu a więc są ściśle związane z realizowanym działaniem merytorycznym w ramach projektu. W związku z powyższym, powinny zostać uwzględnione w budżecie projektu w ramach kosztów bezpośrednich. Należy przy tym pamiętać, że zgodnie z zapisami regulaminu konkursu zachęty materialne powinny mieć charakter edukacyjny (np. pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnych, komputerowych programów edukacyjnych, sprzętu sportowego), a nie bezpośrednich zachęt finansowych.

Jeśli chodzi o koszty działań mających na celu promowanie projektu to są to koszty pośrednie i nie ma możliwości finansowania ich w ramach kosztów bezpośrednich.

- 2. Czy koszty związane z rekrutacją respondentów do badań, usługi kurierskie - przesyłanie ankietom ankiet, sprzętu są kosztem bezpośrednim związanym z prowadzeniem badań?**

Tak. Wszystkie ww. koszty są ściśle związane z realizacją zadania merytorycznego i powinny zostać uwzględnione w ramach kosztów bezpośrednich.

- 3. W kryteriach dostępu została podana liczba wywiadów jakościowych do zrealizowania (70 IDI i 30 FGI) oraz grupy docelowe, w których będzie realizowane badanie (Uczniowie i absolwenci szkół zawodowych, nauczyciele w szkołach zawodowych, dyrektorzy, przedstawiciele organów założycielskich szkół zawodowych, doradcy edukacyjno-zawodowi pracujący w szkołach zawodowych, Pracodawcy). Kto decyduje o rodzaju i ilości wywiadów w poszczególnych grupach – czy Wykonawca powinien zaproponować taki podział we wniosku, czy też otrzyma wytyczne w tym zakresie ?**

Szczegóły podziału na grupy zostaną dopracowane w trakcie równoległego projektu pozakonkursowego realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych. Na potrzeby przygotowania wniosku można założyć, że poszczególne kategorie respondentów będą reprezentowane w IDI i FGI w podobnej liczbie.

- 4. Jaki jest zakładany czas trwania wywiadów?**

Czas trwania wywiadu nie powinien przekroczyć 45 minut.

- 5. Jak była dotychczas w badaniach IBE w tym zakresie średnia długość wywiadów? Informacja ta jest niezbędna do oszacowania budżetu.**

Średnia długość wywiadów wyniosła 38 minut.

- 6. Ile pytań będzie miała ankieta?**

Kwestionariusz ankiety audytoryjnej będzie zawierał nie więcej niż 20 pytań.

7. Czy wartość docelowa „Liczba szkół zawodowych objętych badaniem losów absolwentów” 1350 szkół dotyczy unikalnych szkół, czy 750 szkół objętych dwoma edycjami badania?

Konstruując wskaźnik założono, że jest to suma szkół objętych dwoma edycjami badania. Jako edycję badania należy rozumieć edycję badania ilościowego, opisanego w regulaminie konkursu. Konieczne jest również osiągnięcie w ramach projektu wskaźnika produktu obowiązującego w konkursie tj. „Liczba edycji programu monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych zrealizowanych ze środków EFS”- wartość 2.W odpowiedzi na pytanie nr 20 znajduje się informacja o charakterze próby – badanie realizowane techniką CAPI i ankieta audytoryjna będą częściowo zależne- część osób uczestniczących w ankiecie audytoryjnej (ale też uczniowie nieobecni podczas jej przeprowadzania) będzie brała udział w badaniu panelowym. Podany wskaźnik dotyczy minimalnej wartości, która ma zostać osiągnięta w ramach projektu.

8. Jakie dane zostaną przekazane przy przekazaniu próby w zakresie realizacji części pilotażowej monitoringu?

Zbiór zawiera następujące dane: adres zamieszkania (ulica, nazwa miejscowości, kod pocztowy, województwo), telefon, adres poczty elektronicznej. Ponieważ w zbiorze danych występują braki danych, zadaniem beneficjenta będzie próba podjęcia kontaktu telefonicznego i uzupełnienia danych adresowych.

9. Czy IBE przekaze informację o sposobie przeszkolenia ankieterów, czy będzie to beneficjent we wniosku o dofinansowanie powinien zaproponować sposób przeprowadzenia szkoleń?

Beneficjent powinien zaproponować we wniosku o dofinansowanie sposób przeszkolenia ankieterów oraz związanych ze szkoleniem sposobów zapewniania jakości realizacji badania, zgodnie z przyjętymi standardami i dobrymi praktykami prowadzenia badań społecznych (np. opisanych w Programie Kontroli Jakości Pracy Ankieterów PKJPA). Natomiast IBE zastrzega sobie możliwość przekazania materiałów do wykorzystania podczas szkoleń oraz wzięcia w nich udziału (zewnętrznej kontroli jakości) .

10. Czy response rate na poziomie 65% w ramach badania CAPI (pilotażowa runda monitoringu) dotyczy 4 500 respondentów? Czy 4 500 wywiadów z respondentami stanowi 65% poziom zwrotu, wobec tego próba powinna być odpowiednio większa?

W ramach pilotażowej rundy monitoringu, próba do wywiadu realizowanego metodą CAPI wynosi ok. 4 500 osób, z czego stopa zwrotu powinna wynieść minimum 65%. Poziom realizacji (response rate) liczony jest jako stosunek liczby wywiadów zrealizowanych do liczebności „wyjściowej” próby, wliczając w to przypadki, w których nie udało się skontaktować z respondentem. Wyliczając poziom realizacji, pominięte zostaną udokumentowane przez wykonawcę przypadki:

1. Wynikające z tzw. błędów operatu, a więc błędnych adresów lub braku możliwości kontaktu telefonicznego z respondentem w celu pozyskania danych adresowych zostaną odliczone od wyjściowej próby. Natomiast, gdy respondent wyprowadził się, zadaniem wykonawcy badania jest pozyskanie danych kontaktowych lub ponowna próba kontaktu pod(zmiana adresu nie jest traktowana jako wywiad obiektywnie nierealizowalny, za wyjątkiem przypadku o którym mowa w pkt 3. poniżej)
2. Sytuacje, w których respondent zmarł

3. Sytuacje w których stan zdrowia respondenta nie pozwala na przeprowadzenie z nim wywiadu przez cały okres realizacji badania
4. Sytuacje, w których respondent przez cały okres realizacji terenowej badania przebywa poza granicami Polski

Zgodnie z przyjętymi standardowymi środowiskowymi (np. wytyczne AAPOR), wykonawca projektu przygotowuje zestaw kodów dotyczących sposobów dokumentacji rezultatów wywiadów oraz kodów dokumentujących przyczyny niezrealizowania wywiadu.

11. Czy realizacja badań audytoryjnych w poszczególnych klasach w ramach jednej szkoły może przebiegać jednocześnie?

Tak, badanie może być prowadzone równoległe w poszczególnych oddziałach klasowych. Sposób organizacji badania powinien być uzgodniony z dyrektorem szkoły.

12. Badania podłużne mają być realizowane m.in. reprezentatywnie na poziomie zawodów. Czy struktura zawodów będzie odpowiadać strukturze zawodów uczonych w szkołach, czy strukturze zawodów funkcjonujących (pracujących) w Polsce? Czy Zleceniodawca dostarczy taką strukturę?

Celem badania jest możliwość wnioskowania na poziomie grup zawodów szkolnych i niektórych zawodów z tzw. szkolnej klasyfikacji zawodów.

13. Na stronach 21 i 22 w szczegółowych opisach modułów, jest napisane, że współczynnik realizacji (response rate) powinien wynosić 65%, a współczynnik utrzymania próby (retention rate) 75%, natomiast dalej, również na stronie 22 w akapicie zatytułowanym „Sugerowane wartości współczynników...” te wartości są podane odwrotnie. Jaka jest właściwy poziom poszczególnych wskaźników?

Współczynnik utrzymania próby powinien wynieść min. 75%, a współczynnik realizacji min. 65%

14. Czy realizacja poszczególnych modułów może odbywać się w tym samym czasie? Jeżeli jeden moduł powinien być zrealizowany do 6 m-cy od rozpoczęcia realizacji projektu, a kolejny do 8 m-cy, to czy obydwa moduły można połączyć i realizować wspólnie, czy muszą być zrealizowane po sobie?

Poszczególne moduły mogą być realizowane w tym samym czasie. Wykonawca, zgodnie z zapisami regulaminu konkursu, otrzyma projekty wszystkich narzędzi w jednym terminie. Baza teleadresowa zostanie przekazana w ciągu trzech tygodni od podpisania umowy.

15. Realizacja badania ilościowego (podłużnego) musi odbyć się w pół roku po zakończeniu nauki w szkole – co oznacza, że badanie będzie możliwe najwcześniej w grudniu 2018 r, więc cały projekt będzie musiał być dłuższy niż 24 miesiące.

Ze względu na wysokie wymagania dotyczące poziomu realizacji, potrzebę podejmowania co najmniej kilkukrotnych prób kontaktów oczekujemy możliwie długiego okresu realizacji w zaplanowanych w regulaminie okresach (min. 3 miesiące). Ze względu na terminy realizacji projektu, przeciętny okres od zakończenia nauki a dniem badania w I rundzie monitoringu może być krótszy niż w rundzie pilotażowej. Na tym etapie nie jest sprecyzowane o ile skrócony miałby być okres pomiędzy zakończeniem nauki a I rundą monitoringu. Będzie on dostosowany do procesu badania, tak by umożliwić jego realizację w zakładanym czasie. Okres ten powinien zostać dostosowany do procesu badania, tak aby umożliwić jego realizację w zakładanym czasie.

Projekt nie może być dłuższy niż 24 miesiące, ponieważ byłoby to niezgodne z kryterium dostępu, którego spełnienie jest obligatoryjne.

- 16. W ramach realizacji pilotażowej rundy monitoringu Wnioskodawca zobowiązany jest przeprowadzić badanie wśród absolwentów szkół zawodowych utrzymując response rate na poziomie 65%. Ile wywiadów minimalnie powinien zatem przeprowadzić Wnioskodawca: n= 2925 (65% z 4500 przekazanych kontaktów), czy też n=4500 (65% z ok. 6923 przekazanych kontaktów)?**

Wnioskodawca będzie zobowiązany przeprowadzić min. 2925 wywiadów (współczynnik realizacji min 65%).

- 17. Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu próba badawcza do przeprowadzenia pilotażowej rundy monitoringu zostanie dostarczona Wnioskodawcy przez Instytut Badań Edukacyjnych. Czy w bazie danych znajdują się dane teled adresowe wszystkich respondentów (tj. adres e-mail, nr telefonu, adres zamieszkania)? Jeśli nie – jaki jest odsetek rekordów, które posiadają jednocześnie: adres zamieszkania, e-mail oraz numer telefonu. Jaki odsetek rekordów zawiera adres e-mailowy, numer telefonu oraz adres zamieszkania? Czy poprawność tych danych była wcześniej weryfikowana? Jeśli tak, to w jaki sposób?**

Patrz odpowiedzi powyżej.

- 18. Czy mogą Państwo przekazać na tym etapie bardziej szczegółowe informacje dotyczące bazy adresowej, która będzie wykorzystywana do realizacji rundy pilotażowej monitoringu? Chodzi o przekazanie informacji o liczbie rekordów znajdujących się pod danym kodem pocztowym. Pozwoli to na bardziej precyzyjne oszacowanie kosztów dojazdów.**

Szczegółowe informacje o strukturze próby zostaną przekazane w terminach przewidzianych przez zapisy zamieszczone w ogłoszeniu konkursowym. W trosce o przekazywanie rzetelnych informacji na tym etapie nie jest możliwe podanie informacji o liczbie rekordów, znajdujących się pod określonym kodem pocztowym. Próba ma charakter ogólnopolski i na potrzeby szacowania kosztów badania można przyjąć założenie o rozmieszczeniu próby w odniesieniu do zagęszczenia ludności na danym terenie.

- 19. Jaką podstawę procentowania należy przyjąć przy wyliczaniu response rate w rundzie pilotażowej monitoringu? Czy od podstawy odliczani będą respondenci, z którymi z przyczyn obiektywnych nie będzie możliwa realizacja wywiadów (np. nieistniejący adres w próbie, pobyt za granicą respondenta przez cały okres badania, choroba lub śmierć respondenta)?**

Patrz odpowiedzi powyżej.

- 20. Które grupy respondentów objęte będą badaniem ilościowym, a które jakościowym? Czy badaniem jakościowym należy objąć również uczniów? Czy w badaniach ilościowych powinni wziąć udział także dyrektorzy i właściciele szkół? Jeśli tak, to jaka próba powinna zostać zrealizowana i jaką techniką powinni zostać zbadani ci respondenci?**

Badaniem ilościowym objęci zostaną uczniowie ostatnich klas zasadniczych szkół zawodowych, techników oraz szkół policealnych oraz absolwenci szkół zawodowych. W każdej badanej szkole musi zostać zrealizowany jeden wywiad z dyrektorem, zastępcą dyrektora lub nauczycielem wskazanym przez dyrektora szkoły.

W badaniu jakościowym będą rekrutowani uczniowie ostatnich klas szkół zawodowych, absolwenci, dyrektorzy, nauczyciele i pracodawcy związani z obszarem kształcenia zawodowego.

Na stronie 21. regulaminu konkursu znajduje się informacja o całkowitej liczbie wywiadów indywidualnych (70) i grupowych (30), jakie mają zostać przeprowadzone w ramach badania.

- 21. Oczekiwany wskaźnik rezultatu odnosi się do przeprowadzenia badania w 1350 szkołach, badanie audytoryjne natomiast ma odbyć się w 750 szkołach. Jednocześnie w Regulaminie konkursu (strona 22) widnieje informacja, iż w module 3. dopuszczalne jest badanie uczniów uczestniczących w module 2. lub uczniów ze szkoły biorącej udział w module 2, wskazanych bezpośrednio w wyniku losowania. Zatem w ilu szkołach zrealizowana powinna być I runda panelu? Czy I runda panelu będzie realizowana w tych samych szkołach, w których odbywać się będzie badanie audytoryjne, czy też w innych placówkach? Czy są to próby całkowicie niezależne (inne osoby mają brać udział w panelu i inne w ankiecie audytoryjnej), próby zależne (częściowo pokrywające się: część osób z ankiety audytoryjnej może brać udział w panelu i vice versa), czy też zawierające się (osoby do panelu są dobierane z próby audytoryjnej). Ustalenie tego jest kluczowe, ze względu na jakość realizacji projektu, ale także harmonogram i budżet.**

Pierwsza runda panelu może odbywać się w tych samych szkołach, w których będzie badanie audytoryjne. Próby do obu badań będą częściowo zależne - część osób uczestniczących w ankiecie audytoryjnej (ale też i uczniowie nieobecni podczas jej przeprowadzania) będzie brała udział w badaniu panelowym.

- 22. W opisie poszczególnych modułów badania zawarta została informacja o tym, że obowiązkiem Wnioskodawcy będzie zrealizowanie pilotażowej rundy monitoringu i uzyskanie response rate na poziomie 65%, oczekiwany retention rate w badaniu panelowym wynosi natomiast 75%. Na stronie 22 Regulaminu monitoringu (rozdział: Sugerowane wartości współczynników realizacji (response rate) i utrzymania próby(retention rate)) podano inne wartości wskaźników: response rate na poziomie 75% i retention rate na poziomie 65%. Jaka wartość każdego z tych wskaźników jest zatem oczekiwana przy realizacji projektu?**

Współczynnik o wysokości 65% dotyczy próby badawczej wskazanej na podstawie badania zrealizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych (tzw. pilotażowa runda badania). Informacje zamieszczone na stronie 22. dotyczą badania panelowego realizowanego w całości w ramach tego projektu konkursowego, z response rate na poziomie 75% i retention rate w wysokości 65%.

- 23. Jaki response rate jest oczekiwany w badaniu audytoryjnym? W jaki sposób powinien zostać on obliczony? Czy podstawą procentową będą stanowili wszyscy uczniowie widniejący na liście w dzienniku, uczniowie obecni tego dnia w szkole czy też uczniowie obecni, którzy wyrazili (bądź których rodzice wyrazili) zgodę na udział w badaniu?**

Podstawę do obliczania response rate w badaniu audytoryjnym będą stanowili wszyscy uczniowie z wylosowanych oddziałów. Ze względu na złożoność wyliczenia tego wskaźnika i konieczność pozyskania zgody rodziców niepełnoletnich uczniów, w regulaminie nie sprecyzowano wymaganego poziomu współczynnika realizacji, natomiast wskazano liczbę uczniów, którzy będą uczestniczyć w badaniu (ok. 20 000 uczniów). Podany wskaźnik realizacji ma charakter wny i dotyczy całego badania. Nie został określony minimalny poziom response rate na poziomie pojedynczych szkół. W badaniu realizowanym techniką CAPI udział będą brali uczniowie z wylosowanych obszarów kształcenia (może być to kilka różnych oddziałów), zgodnie ze wskazaną przez Zamawiającego regułą wyboru uczniów do badania. Z doświadczeń badań prowadzonych w szkołach można szacować, że w badaniu będzie uczestniczyć ok. 70-80% uczniów wylosowanych szkół lub oddziałów w ramach szkół. Od beneficjenta oczekujemy zebrania danych umożliwiających wyliczenie dokładnych współczynników realizacji

uwzględniających takie dane: jak posiadanie zgody rodziców, obecności uczniów w szkole w dniu badania i innych danych, w porozumieniu z Instytutem Badań Edukacyjnych prowadzącym równoległy projekt pozakonkursowy, ramach którego zostanie wylosowana próba szkół do badania. Szczegóły schematu losowania, w tym zasad korzystania z próby rezerwowej szkół (także w przypadku niskiego współczynnika realizacji badania) zostaną opracowane w ramach równoległego projektu pozakonkursowego realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych. Zamienniki dla jednostek wskazanych w próbie podstawowej będą wydawane na bieżąco w ramach współpracy z wykonawcą badania, tak aby zapewnić jego płynną realizację.

- 24. . Badaniem ilościowym należy objąć również dyrektorów szkół. Czy mogliby Państwo doprecyzować ten moduł? Czas trwania wywiadu, technika badania, itd. Jeśli dobrze rozumiemy, badanie powinno być przeprowadzone we wszystkich badanych szkołach zawodowych (n=1350)? W regulaminie jest zapis że wywiad powinien być przeprowadzony z: dyrektorem, wicedyrektorem, właścicielem szkoły. Czy może być również prowadzony z pracownikiem wyznaczonym przez te osoby?**

Przewidujemy, że czas wywiadu nie będzie przekraczał 30 min. Wywiad może być przeprowadzany dowolną techniką (np. CAWI, CAPI, PAPI). Dopuszczamy możliwości przeprowadzenia wywiadu z pracownikiem wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

- 25. Czy w przypadku badań jakościowych respondentami będą również przedstawiciele samorządów? Na str. 7 znajduje się zapis „W ramach konkursu zostanie wyłoniony jeden projekt, w ramach którego zostaną przeprowadzone dwie edycje monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych z wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących: - badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, samorządów) dotyczące możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych”. Na kolejnych stronach (np. str 25) ta informacja już się nie pojawia. Badaniem jakościowym będą objęci: „Uczniowie i absolwenci szkół zawodowych, Nauczyciele w szkołach zawodowych, Dyrektorzy, przedstawiciele organów założycielskich szkół zawodowych, Doradcy edukacyjno-zawodowi pracujący w szkołach zawodowych, Pracodawcy”.**

Tak, intencją zapisów było także objęcie badaniem jakościowym przedstawicieli jednostek samorządów terytorialnych - organów prowadzących szkoły zawodowe (np. osób odpowiedzialnych za sprawę oświaty w urzędach miast lub urzędach powiatowych)

- 26. Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu Wnioskodawca ma przeprowadzić projekt w terminie 24 miesięcy od dnia podpisania umowy o dofinansowanie. Na stronie 24 Regulaminu podane zostały główne terminy realizacji projektu. IOK szacuje, że średni czas upływający od daty zakończenia naboru wniosków o dofinansowanie do podpisania umowy o dofinansowanie projektu wyniesie ok. 4 miesiące. Zgodnie z tymi terminami podpisanie umowy o dofinansowanie będzie miało miejsce w grudniu 2016 r. Przekazanie próby badawczej i narzędzi przez Instytut Badań Edukacyjnych odbędzie się w ciągu 3 tygodni od czasu podpisania umowy. Zgodnie z harmonogramem, realizacja badania pilotażowego powinna się zakończyć do 6 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu (czerwiec 2017 roku). Uwzględniając kalendarz roku szkolnego, realizacja I rundy panelu będzie mogła się rozpocząć się najwcześniej we wrześniu 2017 roku. Realizacja II rundy panelu (zgodnie z zapisami Regulaminu) może nastąpić najwcześniej w pół roku po zakończeniu nauki w szkole. Jak należy rozumieć zapis dotyczący badania w pół roku po zakończeniu nauki w szkole? a. Czy badanie musi zostać zrealizowane w okresie nie dłuższym niż pół roku od czasu zakończenia nauki (przypadającym na czerwiec 2018 roku) i zostać zakończone do**

grudnia? Czy też: **b. Badanie powinno zostać zrealizowane pół roku po zakończeniu nauki w szkole? Wówczas termin realizacji wypada w grudniu 2018 roku. Realizacja badania na tak licznej próbie respondentów zajmie około 3 miesięcy. W grudniu 2018 roku powinno nastąpić również zakończenie wszystkich działań projektowych. Czy w takim wypadku planowane jest wydłużenie czasu na realizację projektu?**

Patrz odpowiedzi powyżej.

27. Prosimy o informację jaki jest czas trwania wywiadów ilościowych w poszczególnych modułach?

Średni czas trwania wywiadu nie powinien przekroczyć 45 minut w przypadku badania realizowanego techniką CAPI. Średni czas trwania wywiadu w badaniu zrealizowanym przez IBE wyniósł 38 minut. Ankieta audytoryjna obejmuje formularz składający się z ok. 20 pytań. Czas jego wypełniania nie powinien przekraczać 20 minut.

28. Czy Regulamin konkursu określa sposób losowania uczniów do badania ilościowego uczniów ostatnich klas szkół zawodowych (badanie podłużne), czy też leży to po stronie Wnioskodawcy?

Regulamin konkursu nie podejmuje kwestii sposobu losowania uczniów. Informacje o doborze próby i instrukcji wyboru uczniów zostaną przekazane wykonawcy w terminach wynikających z dokumentacji konkursowej. W przypadku małych szkół, próba uczniów obejmie wszystkich uczniów szkoły. W przypadku większych szkół losowane będą oddziały w ramach szkoły (z wykorzystaniem siatki Kisha). W badaniu podłużnym (CAPI) będą udział będą brali uczniowie z wylosowanych obszarów kształcenia (może być to kilka różnych oddziałów), zgodnie ze wskazaną przez IBE regułą wyboru uczniów do badania.

29. Czy działania związane z upowszechnianiem wyników badania leżą po stronie Wnioskodawcy, czy też Wnioskodawca jest zobligowany jedynie do przedstawienie propozycji takich działań, natomiast nie powinien zawierać ich w harmonogramie ani budżecie projektu? Zwracamy uwagę, iż propozycja działań upowszechniających jest elementem oceny wniosku, jednakże za opracowanie wyników badań odpowiada inny podmiot. W Regulaminie nie został określony termin zakończenia prac analitycznych, stąd Wnioskodawca nie jest w stanie przewidzieć, kiedy działania upowszechniające powinny się odbyć.

Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia propozycji takich działań, nie zaś do ich realizacji.

30. Czy Zamawiający wymaga przeprowadzenia pilotażu narzędzi przed przystąpieniem do poszczególnych etapów badania? Np. czy przed przystąpieniem do pilotażowej rundy monitoringu wymagane będzie przetestowanie narzędzia.

Pilotaż narzędzi badawczych stanowi jeden z istotnych wątków niniejszego ogłoszenia konkursowego. Informacje o pilotażu narzędzi badawczych znajdują się m.in. na stronie 9, 21, 22 i 37 regulaminu konkursu.

31. Czy możliwe jest uznanie, że osoba która u Wnioskodawcy zatrudniona jest na podstawie kontraktu menadżerskiego może być zaliczona do potencjału kadrowego Wnioskodawcy?

Odpowiedź na powyższe pytanie została zawarta piśmie Instytucji Zarządzającej (w załączeniu).

32. W regulaminie wskaźnik rezultatu opisany jest jako liczba: „Wskaźnikiem rezultatu, do osiągnięcia którego przyczyni się projekt wyłoniony w tym konkursie jest: Liczba szkół zawodowych objętych badaniem losów absolwentów- wartość docelowa 1350.” Natomiast w generatorze SOWA z listy rozwijalnej można wybrać jedynie wskaźnik odnoszący się do odsetka szkół zawodowych i następnie wartość należy wyrazić jako procent.

Proszę o wybranie wskaźnika dot. odsetka szkół zawodowych i zaznaczenie wartości 0, tak aby wniosek został poprawnie zwalidowany w Systemie Obsługi Wniosków Aplikacyjnych (SOWA). Jednocześnie we wniosku o dofinansowanie należy uwzględnić wszystkie wskaźniki, które wskazuje Regulamin konkursu.

33. Pytanie dotyczy punktu 3.2 w Generatorze. Czy w związku z tym, że jest to projekt badawczy, a nie np. szkoleniowy, czy powinniśmy wypełniać informację nt. Przewidywanej liczby osób objętych wsparciem/Przewidywanej liczby podmiotów objętych wsparciem? Nie będzie to projekt, w którym udzielane będzie wsparcie.

Należy zauważyć, że w SZOOP została określona grupa docelowa/adresaci wsparcia tj.:

- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
 - samorząd gospodarczy,
 - sektorowe rady ds. kompetencji
 - pracodawcy
 - Ministerstwo Edukacji Narodowej
 - właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe)
 - nadzorujący szkoły i placówki oświatowe
 - Centralna i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne
 - szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące
 - uczelnie i jednostki naukowe
 - kuratoria oświaty i inne jednostki realizujące nadzór
 - pedagogiczny
 - absolwenci szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,
- a więc istnieje możliwość opisanie we wniosku grupy docelowej i sposobu w jaki sposób rezultaty projektu będą mogły być przez nią wykorzystane.

Tym samym kryterium merytoryczne dotyczące grupy docelowej będzie mogło podlegać ocenie, choć nie wg wszystkich jego aspektów wskazanych w kryterium dot. grupy docelowej oraz w *Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach PO WER*.

34. Na str. 37 regulaminu konkursu jest zapis, że kryteria dostępu zostały określone w RPD. Jednocześnie na str. 51 RPD jest zapis, że Wnioskodawca powinien posiadać odpowiedni zespół osób, który będzie koordynować realizację projektu konkursowego w zakresie realizacji badań ilościowych i jakościowych Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku oraz życiorysów zawodowych kluczowych ekspertów, które muszą zostać załączone do wniosku. Jednocześnie załącznik nr 12 do regulaminu konkursu nie wskazuje na konieczność dołączenia życiorysów zawodowych. Prosimy o potwierdzenie czy wypełnienie wyłącznie załącznika nr 12 (bez dodatkowych życiorysów) spełni przedmiotowe kryterium.

Kryterium dotyczące posiadania przez Wnioskodawcę potencjału będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku oraz wypełnionego załącznika nr 12. W załączniku muszą zostać informacje o posiadanym doświadczeniu zawodowym pozwalające na dokonanie oceny spełnienia

przez projekt kryterium dostępu. IOK określiła wzór ww. załącznika, tak aby otrzymać wyłącznie informacje istotne ze względu na przedmiot konkursu z życiorysów zespołu badawczego.

35. Na str. 20 dokumentacji konkursowej jest zapis, że "projekty składane w odpowiedzi na niniejszy konkurs powinny OBLIGATORYJNIE zakładać realizację następujących działań:" i tutaj po dwukropku są wpisane określone "sztywne" zadania z określonymi czynnościami przez całą stronę 21,22,23 (z możliwością rozwinięcia), a dopiero od strony 24 pkt 2 "Wnioskodawca przedstawi system zachęt dla udziału w badaniu..." są zadania w formule czego się oczekuje od beneficjenta w tym zakresie. Czy taki zapis w dokumentacji w formule OBLIGATORYJNE działania, oznacza, że zapisy z dokumentacji konkursowej mają być słowo w słowo z niej zaczerpnięte (przepisane), czy też można zrobić odwołanie do dokumentacji konkursowej, a tym samym zaoszczędzić liczbę znaków? Doświadczenia z innych konkursów wskazują, że zapisy takie miały być zachowane w sposób identyczny. Z uwagi, że są to też elementy kryterium dostępu to odpowiedź na to pytanie jest bardzo istotna, tym bardziej, że ocena w tym zakresie jest zero jedynkowa.

Kryteria dostępu określone w regulaminie konkursu są obligatoryjne i każdy wniosek o dofinansowanie projektu powinien je spełniać. Weryfikacja spełniania kryteriów będzie dokonywana na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. O tym czym projekt spełnia bądź nie dane kryterium decyduje treść wniosku. Nie oznacza to konieczności dosłownego kopiowania zapisów kryteriów dostępu. Wnioskodawca może wskazać które zapisy wniosku świadczą o spełnieniu poszczególnych kryteriów.

36. Czy w przypadku projektu o wartości niższej niż 5 mln wzrasta stawka ryczałtowa na koszty pośrednie (zgodnie z pkt. 5 Podrozdziału 8.4 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków), czy może w przedmiotowym konkursie stanowi 10% kosztów bezpośrednich?

Stawki ryczałtowe kosztów pośrednich zostały określone w *Wytycznych dot. kwalifikowania wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Zgodnie z zapisami ww. dokumentu stawka ryczałtowa na koszty pośrednie jest wyliczana w oparciu o wysokość kosztów bezpośrednich a jej wysokość jest uzależniona od wartości projektu. W przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie wynosi 15 % kosztów bezpośrednich. W projektach o wartości przekraczającej 5 mln PLN 10 % kosztów bezpośrednich. Wartość projektu jest rozumiana jako suma kosztów bezpośrednich i pośrednich. Stawka wskazana w regulaminie konkursu to wartość odnosząca się do maksymalnej kwoty dofinansowania projektu w ramach konkursu.

37. Czy jest możliwość przygotowania i dołączenia dodatkowych załączników, np. z bardziej szczegółowych opisem zachęt dla respondentów?

W związku z tym, że przedstawienie systemu zachęt do udziału w badaniu dla wszystkich grup respondentów, ze szczególnym uwzględnieniem zachęty dla uczestniczenia w badaniu podłużnym stanowi jedno z kryteriów dostępu obowiązujące w ramach konkursu konieczne jest zawarcie w treści wniosku opisu pozwalającego na dokonanie jednoznacznej oceny czy Wnioskodawca spełnia kryterium obowiązujące w ramach konkursu.

38. Ile szkół i uczniów powinno zostać zrekrutowanych do pilotażu narzędzi badawczych na podstawie adresów otrzymanych od IBE – w poszczególnych modułach? Czy ankiety/wywiady zrealizowane w ramach wspomnianego pilotażu będą następnie wliczane do próby z badania głównego?

Regulamin nie precyzuje liczby uczniów i absolwentów objętych pilotażem. Szczegółowe rozwiązania zostaną opracowane w równoległym projekcie pozakonkursowym. Wywiady z pilotażu nie będą

wliczane do próby z badania głównego. Na potrzeby szacowania kosztów można przyjąć że próby do modułów ilościowych o charakterze podłużnym (pilotażowa runda monitoringu, I runda monitoringu) będą próbami kwotowymi (po ok. 50 osób), a próba w module ilościowym to ok. 10 szkół, dyrektorzy tych szkół i uczniowie z 1 wylosowanego oddziału w tych szkołach (I runda monitoringu).

- 39. Prosimy o wyjaśnienie wytycznych dotyczących czasu realizacji drugiej fali badania ilościowego o charakterze podłużnym. Na str. 7 regulaminu konkursu zamieszczono informację „pół roku po zakończeniu nauki”, natomiast na str. 25 i 40 „w pół roku po zakończeniu nauki w szkole”. Ponieważ realizacja, zgodnie z założeniami, potrwa min. 3 miesiące, prosimy o wyjaśnienie czy po 6 mies. od zakończenia nauki powinny się odbyć pierwsze czy ostatnie wywiady z absolwentami.**

Odpowiednie wyjaśnienia przedstawiono w pkt. 15. Okres zakończenia części terenowej realizacji badania powinien zostać tak zaplanowany, by zrealizować wszystkie zaplanowane działania w czasie trwania umowy o dofinansowanie, w tym opracowanie zbioru danych z badania i dokumentacji badania.

- 40. Czy w wylosowanej próbie znajdują się szkoły specjalne, czy może są one wyłączone z projektu?**

Szkoły specjalne zostaną wyłączone z próby badawczej.

- 41. W odniesieniu do odpowiedzi na pytanie 7, dotyczące liczby szkół biorących udział w badaniu, czy są Państwo w stanie określić ile będzie szkół unikalnych, niepowtarzających się. Pozwoli to precyzyjniej oszacować np. koszty rekrutacji i opracować harmonogram.**

Na tym etapie nie jesteśmy w stanie określić ile będzie szkół unikalnych.

- 42. Czy dwie edycje badania oznaczają badanie ilościowe o charakterze podłużnym – I etap (badanie wśród uczniów ostatnich klas szkół zawodowych) oraz badanie z wykorzystaniem ankiety audytoryjnej? Czy może próby do badań podłużnego i badania audytoryjnego powinniśmy traktować rozłącznie?**

Przez „dwie edycje badania” rozumiemy dwie rundy badania: pilotażową oraz I rundę monitoringu.

- 43. Czy hipotetycznie możliwa jest sytuacja, że nie będą pokrywały się żadne szkoły i wówczas będziemy mieli 1350 szkół w badaniu podłużnym + 750 szkół w badaniu audytoryjnym = 2000 szkół w całym badaniu. Czy jednak wskaźnik – 1350 szkół powinniśmy traktować jako maksymalną liczbę szkół w projekcie?**

Jak wskazano w regulaminie „W module 3. dopuszczalne jest badanie uczniów uczestniczących w module 2. lub uczniów ze szkoły biorącej udział w module 2, wskazanych bezpośrednio w wyniku losowania.” Nie są to więc próby rozłączne. Kwestię wskaźnika 1350 szkół wyjaśniono w pkt. 7.