

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/16
Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów
prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do
poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod
zindywidualizowanego podejścia do ucznia

Część 1

- 1. Czy wniosek aplikacyjny może dotyczyć jednego z wymienionych obszarów w załączniku nr 14, np. od 14.17 do 14.20 czyli opracowanie planów i programów szkoleń na bazie ramowych programów TIK na wszystkich poziomach edukacyjnych?**

Wnioskodawca zobowiązany jest do przeprowadzenia szkoleń ze wszystkich obszarów wskazanych w regulaminie konkursu oraz załączniku nr 14 do regulaminu: TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, nauczanie eksperymentalne, kształtowanie właściwych postaw. Obszar dotyczący wykorzystywania metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia zawarty jest w ramach każdego ramowego programu szkoleń. Natomiast, nie ma konieczności realizowania szkoleń dla wszystkich etapów edukacyjnych. Wybór etapu edukacyjnego w ramach poszczególnych obszarów musi wynikać z potrzeb grupy docelowej oraz szkół objętych wspomaganiami. Etapy edukacyjne wnioskodawca wybiera po zakontraktowaniu projektu i rozpoczęciu działań kiedy ma już zrekrutowanych uczestników i zna ich potrzeby. Nie ma konieczności wykazywania we wniosku etapów edukacyjnych, dla których realizowane będzie szkolenie. Ramowy program szkolenia w zakresie wspomaganie przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci (załącznik nr 14.16) obejmuje wszystkie ww. obszary w związku z nauczaniem zintegrowanym prowadzonym w przedszkolu. Realizacja szkolenia na podstawie tego programu nie zwalnia jednak Wnioskodawcy z realizacji szkoleń w oparciu o programy do w/w obszarów.

Wnioskodawca ma także możliwość ewentualnej modyfikacji ramowych programów szkoleń. Dopuszczalne są następujące modyfikacje programów:

- Modyfikacja polegająca na wyborze dwóch ramowych programów dotyczących różnych kompetencji, ale równocześnie odnoszących się do tego samego etapu edukacyjnego,
- Modyfikacja polegająca na wyborze dwóch programów dotyczących tej samej kompetencji (obszaru), ale łączących różne etapy edukacyjne, z zastrzeżeniem, że łączenie może dotyczyć wyłącznie etapów I-II lub III-IV

- 2. Czy wymaganie "zasięg ponadregionalny" dotyczy także usług, w ramach których realizowane były szkolenia lub doradztwo dla nauczycieli i specjalistów w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych itd. Co oznacza zasięg ponadregionalny?**

Wymaganie „zasięgu ponadregionalnego” dotyczy wyłącznie projektu, natomiast usługi o łącznej wartości 50 tys. złotych brutto nie są objęte tym warunkiem. Zasięg ponadregionalny traktujemy jako wykraczający poza obszar jednego województwa

- 3. Czy wnioskodawca musi posiadać doświadczenie we wszystkich wymienionych obszarach wskazanych w kryterium dostępu nr 1? Czy wystarczą projekty szkoleniowe zrealizowane w okresie 3 lat przed terminem złożenia wniosku na łączną kwotę 50 tys zł w obszarze ICT?**

Szkolenia realizowane w ramach projektu ponadregionalnego lub usługi o łącznej wartości 50 tys. zł. brutto nie muszą obejmować wszystkich obszarów wskazanych w kryterium, a więc może to być np. obszar TIK. Natomiast wnioskodawca zobowiązany jest do opracowania w ramach projektu programów szkoleń we wszystkich obszarach wskazanych w załączniku nr 14 do regulaminu konkursu (20 programów szkoleń).

4. Czy dopuszczalna jest taka sytuacja, w której zawiązuje się partnerstwo właśnie ze względu na doświadczenie w różnych obszarach szkoleniowych?

Tak, temu właśnie może służyć partnerstwo w ramach projektów. W ramach konkursu dodatkowe premiovane będą projekty realizowane w partnerstwie z właściwym podmiotem (szczegóły zawarte są w podrozdziale 4.4.4 regulaminu).

5. Przy opisie doświadczenia wymieniony jest zakres zrealizowanych szkoleń z: kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodnicze, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Czy wnioskodawca musi wykazać projekt, w którym każdy z wymienionych obszarów został zrealizowany?

Opisując doświadczenie wnioskodawca powinien wskazać projekty, w których realizowane były szkolenia. Natomiast doświadczenie nie musi obejmować wszystkich obszarów wskazanych w kryterium.

6. Czy są materiały pomocnicze, które mogą posłużyć do planowania i realizacji szkoleń w ramach projektu?

Pomocą merytoryczną w planowaniu i prowadzeniu szkoleń będą materiały pomocnicze wypracowane w projekcie pozakonkursowym pn. *Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych*, realizowanym przez ORE.

Publikowane materiały będą zawierać:

- przykładowe scenariusze zajęć opracowane na podstawie ramowych programów szkoleń,
- przykładowe materiały szkoleniowe opracowane na podstawie ramowych programów szkoleń,
- uwagi do realizacji szkoleń prowadzonych w oparciu o ramowe programy szkoleń (adresowane do trenerów),
- przykładowe zestawy narzędzi do prowadzenia wspomagania szkół/przedszkoli/placówek w obszarach związanych z kształtowaniem wskazanych kompetencji kluczowych.

Materiały będą na bieżąco uzupełniane o opisy dobrych praktyk wypracowane przez uczestników projektu pozakonkursowego realizowanego przez ORE. Materiały będą dostępne jako otwarte zasoby edukacyjne. Materiały będą opublikowane od marca 2017 r. na stronie internetowej ORE pod adresem www.ore.edu.pl/wspomaganie-szkol-programy-szkolen

7. Czy pracownicy wnioskodawcy mogą zostać objęci wsparciem w ramach projektu?

Pracownicy wnioskodawcy mogą być objęci wsparciem w ramach projektu, pod warunkiem, że są to osoby, które faktycznie zajmują się wspomaganiami w szkołach, przedszkolach i innych placówkach.

8. Czy jest możliwość modyfikacji programów?

Tak, trener ma możliwość modyfikowania ramowych programów szkoleń. Dopuszczalne są następujące modyfikacje programów:

- modyfikacja polegająca na wyborze dwóch ramowych programów dotyczących różnych kompetencji, ale równocześnie odnoszących się do tego samego etapu edukacyjnego,
- modyfikacja polegająca na wyborze dwóch programów dotyczących tej samej kompetencji (obszaru), ale łączących różne etapy edukacyjne, z zastrzeżeniem, że łączenie może dotyczyć wyłącznie etapów I-II lub III-IV

9. Czy jest jakiś rekomendowany harmonogram działań w projektach?

W zależności od długości trwania projektu, na podstawie doświadczeń z projektu pozakonkursowego rekomenduje się:

| Działania w projekcie konkursowym trwającym 24 miesiące | |
|---|---|
| Czas | Działanie |
| Pierwszy rok trwania projektu uczestnik obejmuje wspomaganiami 1 szkołę/przedszkole/placówkę Drugi rok trwania projektu uczestnik obejmuje wspomaganiami 2 szkoły/przedszkola/placówki | |
| kwiecień - czerwiec 2017 | prace przygotowawcze - rekrutacja uczestników, opracowanie scenariuszy zajęć, materiałów szkoleniowych itp. |
| lipiec - sierpień 2017 | pierwsze szkolenie 3 dniowe |
| wrzesień - październik 2017 | drugie szkolenie 3 dniowe |
| listopad - grudzień 2017 | trzecie szkolenie 3 dniowe |
| lipiec – grudzień 2017 | 4 moduły kursu e-learningowego między poszczególnymi spotkaniami |
| od stycznia 2018 do końca trwania projektu | usługi doradcze min. w formie sieci współpracy i samokształcenia |
| Działania w projekcie – wersja 12 miesięcy | |
| Czas | Działanie |
| Przez rok trwania projektu uczestnik obejmuje wspomaganiami 3 szkoły/przedszkola/placówki | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| kwiecień - maj 2017 | prace przygotowawcze - rekrutacja uczestników, opracowanie scenariuszy zajęć, materiałów szkoleniowych itp. |
| czerwiec 2017 | pierwsze szkolenie |
| wrzesień 2017 | drugie szkolenie |
| listopad 2017 | trzecie szkolenie |
| od czerwca do listopada 2017 | 4 moduły kursu e-learningowego między poszczególnymi spotkaniami |
| listopad 17 do końca trwania projektu | usługi doradcze min. w formie sieci współpracy i samokształcenia |