

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/16
Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów
prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do
poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod
indywidualizowanego podejścia do ucznia

Część 2

- 1. Czy Wnioskodawcą może być powiatowa jednostka samorządu terytorialnego będąca organem prowadzącym placówki doskonalenia nauczycieli realizującej zadania statutowe związane z kształceniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 29 września 2016 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591)?**

Kryterium dostępu nr 1 uznaje się za spełnione jeśli wnioskodawca posiada zadania statutowe związane z doskonaleniem nauczycieli oraz odpowiednie doświadczenie. Placówki doskonalenia nauczycieli posiadają takie zadania statutowe, jednak (zgodnie treścią poniższego maila) takie placówki nie mogą samodzielnie występować jako Wnioskodawca, gdyż nie posiadają osobowości prawnej. Tak więc ocena spełnienia kryterium posiadania zadań statutowych związanych z doskonaleniem nauczycieli oraz odpowiednie doświadczenie będzie odnosiło się do placówki doskonalenia nauczycieli natomiast, w polu 2.1 wniosku należy wpisać zarówno nazwę właściwej jednostki samorządu terytorialnego (JST) posiadającej osobowość prawną (np. gminy) będącej organem prowadzącym ww. placówki, jak i nazwę jednostki organizacyjnej (w formie „nazwa JST/nazwa jednostki organizacyjnej”).

Powiatowa jednostka samorządu terytorialnego może być wnioskodawcą w przedmiotowym konkursie o ile jest organem prowadzącym placówkę spełniającą wymagania określone w kryterium dostępu nr 1.

- 2. Zgodnie z zapisem w Regulaminie konkursu cz.1.3 wspomaganie nie może być finansowane w ramach projektu - jak należy rozumieć zapis w cz.3.2 , że uczestnicy będą zobowiązani w ramach umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej do organizowania wspomagania? Czy oznacza to, że uczestnicy wykonują tylko zadania organizacyjne, a czynności merytoryczne (badania do postawienia diagnozy, szkolenia rady pedagogicznej) wykonuje inna osoba sfinansowana np. ze środków wspomaganej szkoły?**

Uczestnicy szkolenia są pracownikami instytucji, które zgodnie z prawem mają obowiązek wspomagania szkół. Oznacza to, że w projekcie prowadzą wspomaganie w ramach swojej umowy o pracę (lub umowy cywilnoprawnej w przypadku trenerów zewnętrznych). Prowadząc wspomaganie, mogą pełnić rolę organizatora oraz eksperta (szkolenia rad pedagogicznych), szczególnie jeśli są specjalistami w danej dziedzinie i jeśli taki kontrakt będą mieli ze szkołą, lub mogą rekomendować ekspertów zewnętrznych, których szkoła opłaca ze środków własnych.

- 3. Czy wymóg wykazywania łącznego obrotu dotyczy także jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych?**

Wymóg spełniania powyższego kryterium dotyczy wszystkich wnioskodawców za wyjątkiem jednostek sektora finansów publicznych. Natomiast, w przypadku realizacji projektów w partnerstwie

między podmiotem niebędącym jednostką sektora finansów publicznych oraz jednostką sektora finansów publicznych ocenie potencjału finansowego podlega tylko obrót podmiotu niebędącego jednostką sektora finansów publicznych, to oznacza, że ocena ta polegać będzie na porównaniu obrotu i tylko tych wydatków ponoszonych przez podmiot niebędący jednostką sektora finansów publicznych.

4. Czy jest obowiązuje także weksel in blanco?

Jednostka sektora finansów publicznych, nie jest zobligowana do składania weksla in blanco wraz z wypełnioną deklaracją wystawcy weksla in blanco.

5. Jaki jest przewidywany termin rozstrzygnięcia konkursu? Jest to istotne w planowaniu terminów realizacji projektu.

IOK przewiduje rozstrzygnięcie konkursu do końca I kwartału 2017r. Ponadto, w zestawieniu pytań i odpowiedzi dotyczących przedmiotowego konkursu w części I (<https://efs.men.gov.pl/ogloszenia-nabory/szkolenie-i-doradztwo-dla-pracownikow-systemu-wspomagania-pracy-szkoly-i-organow-prowadzacych-oraz-trenerow/>) zamieszczony jest przykładowy harmonogram realizacji działań projektowych.

6. Załącznik nr 15 określa wymagania wobec realizatorów szkoleń.

a) Czy we wniosku o dofinansowanie należy umieszczać opisy kwalifikacji trenerów w podziale na części A i B?

IOK rekomenduje, aby we wniosku o dofinansowanie, wskazać, że trenerzy realizujący szkolenia będą posiadali kompetencje wskazane w załączniku nr 15 do regulaminu konkursu oraz wymienić wymagania które będą musieli spełniać. Nie ma konieczności wskazywać w jaki sposób trenerzy będą oceniani, gdyż ta informacja w załączniku stanowi wyłącznie pomocną wskazówkę.

W sytuacji kiedy u wnioskodawcy zatrudnieni są już osoby spełniające określone kryteria i będą oni wykonywali zadania w ramach projektu to opis ich kompetencji i doświadczenia (odpowiadający wymaganiom określonym w załączniku nr 15 do regulaminu) należy uwzględnić w pkt. 4.3 Potencjał wnioskodawcy i partnerów wniosku o dofinansowanie.

b) W jakim celu przypisuje się wartość punktową do poszczególnych wymagań? I kto powinien przyznawać te punkty - wnioskodawca? A we wniosku podać łączną liczbę punktów przyznanych konkretnemu trenerowi?

Punkty są przykładową oceną i mają pomóc wnioskodawcy w wyborze trenerów.

c) Jak należy rozumieć zapisy w części B, iż nie można przywoływać np. studiów podyplomowych podanych w części A? Przykład: trener ukończył odpowiednie studia podyplomowe, co wykazane jest w cz. A. W części B nie można podać liczby godzin tych studiów? Czy należy tu podać tylko inne szkolenia przygotowujące do pracy trenera?

Tu należy podać inne szkolenia przygotowujące do pracy trenera - aby nie oceniać dwa razy tych samych.

d) W ośrodku doradztwa kilka osób podjęło studia podyplomowe w zakresie przygotowania do pracy trenera. Studia kończą się w czerwcu 2017 roku. Czy osoby te mogą zostać wskazane w wniosku o dofinansowanie jako trenerzy do realizacji projektu?

W dniu złożenia wniosku o dofinansowanie trenerzy muszą spełniać wskazane wymagania, więc w chwili obecnej nie można ich wskazać we wniosku o dofinansowanie.

7. Czy organizacja składająca wniosek samodzielnie (nie w partnerstwie) spełniająca te warunki (sama posiadająca akredytację oraz zadania statutowe związane z kształceniem lub doskonaleniem zawodowym nauczycieli) otrzymuje te punkty premiujące? Innymi słowy czy konieczna jest realizacja projektu z partnerem aby otrzymać te punkty czy wystarczy że sama organizacja składająca ma akredytację i odpowiednie zadania statutowe?

Otrzymanie punktów za spełnienie kryteriów premiujących możliwe jest wyłącznie w sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem określonym w kryterium premiującym nr 1 i 2.

Jeśli sam wnioskodawca spełnia warunki określone w ww. kryteriach, a nie realizuje projektu w partnerstwie z odpowiednią instytucją to nie jest to wystarczające do uzyskania dodatkowych punktów premiujących.

8. Czy jest możliwość złożenia więcej niż jednego wniosku w ramach konkursu POWER 2.10 (Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania)?

W ramach konkursu nie ma ograniczenia co do liczby składanych wniosków przez jedną instytucję, niemniej każdy projekt powinien objąć wsparciem inną grupę uczestników oraz inne szkoły, w których realizowane będzie wspomaganie. Uczestnicy szkoleń oraz szkoły powinny złożyć pisemne oświadczenie, że nie są objęte wsparciem w innym projekcie w ramach przedmiotowego konkursu oraz w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji pt. *Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych*.

9. Czy uczestnik może brać udział w szkoleniu z jednego z obszaru? Czy wszyscy uczestnicy szkoleń muszą być przeszkoleni ze wszystkich obszarów?

Tak, uczestnik powinien uczestniczyć w minimum jednym szkoleniu z jednego z obszaru.

10. Czy kryterium dostępu nr 1 pkt. b dotyczące doświadczenia będzie spełnione przez uczelnię wyższą która realizuje studia podyplomowe nadające kwalifikacje nauczycielskie? Czy te studia mogą być spełnieniem kryterium dotyczącym usług w ramach których realizowane były szkolenia lub doradztwo dla nauczycieli i specjalistów (...). Czy mogą to być studia podyplomowe każdego typu, czy są też jakieś obostrzenia (np. tylko kwalifikacyjne etc.)?

Studia podyplomowe mogą być spełnieniem kryterium dostępu nr 1 w zakresie ppkt. b), o ile studia te spełniają kryteria określone dalej, czyli dotyczą kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia i są to studia dla nauczycieli i

specjalistów (pracowników systemu oświaty). Ocena spełnienia tego kryterium będzie dokonywana na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu.

- 11. Czy dobrze rozumiemy, że w ramach projektu zdefiniowane są dwie grupy trenerów: a) - trenerzy przygotowujący i realizujący szkolenia b) przeszkoleni przez trenerów z ppk (a) trenerzy, który po przeszkoleniu prowadzą wspomaganie w placówkach? Dodatkowo prosimy o doprecyzowanie, czy trenerzy obu kategorii mogą być zatrudnieni u wnioskodawcy, czy możliwość ta dotyczy wyłącznie trenerów prowadzących wspomaganie, a trenerzy szkolący powinni zostać zrekrutowani w ramach projektu w otwartym naborze.**

Tak. W ramach konkursu zdefiniowane są dwie grupy trenerów:

- trenerzy realizujący szkolenia

- trenerzy, którzy są uczestnikami projektu czyli osobami szkolonymi, które będą prowadzić wspomaganie.

Trenerzy prowadzący szkolenia mogą być zatrudnieni u wnioskodawcy i mogą stanowić jego potencjał kadrowy, ale wyłącznie w sytuacji kiedy są to osoby na stałe współpracujące i planowane do oddelegowania do projektu. Zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (...) dotyczy to w szczególności osób zatrudnionych na umowę o pracę oraz trwale współpracujących z wnioskodawcą np. w przypadku wolontariusza - na podstawie umowy o współpracy, a nie tych które wnioskodawca dopiero chciałby zaangażować (np. na umowę zlecenie), ponieważ w takich przypadkach może bowiem obowiązywać konkurencyjna procedura wyboru (zasada konkurencyjności lub prawo zamówień publicznych).

Trenerzy prowadzący wspomaganie (czyli uczestnicy szkoleń) mogą być pracownikami wnioskodawcy.

- 12. W dokumentacji konkursowej wskazano, że proces wspomagania placówki nie może być finansowany ze środków PO WER. Czy proces wspomagania prowadzony jest bezpłatnie, czy też oznacza to, że placówka za wdrożony proces wspomagania może zapłacić środkami przeznaczonymi na doskonalenie zawodowe i wspomaganie (tj. środki z 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli). Jeśli tak, czy oznacza to, że niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli może wystawić placówce fakturę VAT**

Tak. Placówka, objęta wspomaganie, powinna zapłacić osobom realizującym to wspomaganie ze środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, a nie ze środków projektu. Tak, niepubliczna placówka może wystawić fakturę VAT za przeprowadzoną usługę.

- 13. Jednym z kryterium premiujących jest realizowanie projektu w partnerstwie z akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli. Czy jeżeli beneficjentem będzie akredytowana placówka kryterium to uznaje się za spełnione, czy też aby otrzymać w konkursie punkty premiujące konieczne jest partnerstwo z inną akredytowaną placówką?**

Otrzymanie punktów za spełnienie kryteriów premiujących możliwe jest wyłącznie w sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem określonym w kryterium premiującym nr 1 i 2.

Jeśli sam wnioskodawca spełnia warunki określone w ww. kryteriach, a nie realizuje projektu w partnerstwie z odpowiednią instytucją to nie jest to wystarczające do uzyskania dodatkowych punktów premiujących.

- 14. Drugim kryterium premiującym jest realizacja projektu w partnerstwie z podmiotem, którego zadania statutowe są związane z kształceniem lub doskonaleniem zawodowym nauczycieli - pytanie jw., czy jeśli podmiot aplikujący o środki w ramach konkursu jest podmiotem, którego zadania statutowe związane są z doskonaleniem kryterium uznaje się za spełnione, czy też konieczne jest partnerstwo z inną placówką.**

Otrzymanie punktów za spełnienie kryteriów premiujących możliwe jest wyłącznie w sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem określonym w kryterium premiującym nr 1 i 2.

Jeśli sam wnioskodawca spełnia warunki określone w ww. kryteriach, a nie realizuje projektu w partnerstwie z odpowiednią instytucją to nie jest to wystarczające do uzyskania dodatkowych punktów premiujących.

- 15. Czy organizacja składająca wniosek samodzielnie (nie w partnerstwie) spełniająca te warunki (sama posiadająca akredytację oraz zadania statutowe związane z kształceniem lub doskonaleniem zawodowym nauczycieli) otrzymuje te punkty premiujące? Czy konieczna jest realizacja projektu z partnerem aby otrzymać te punkty czy wystarczy że sama organizacja składająca ma akredytację i odpowiednie zadania statutowe?**

Otrzymanie punktów za spełnienie kryteriów premiujących możliwe jest wyłącznie w sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem określonym w kryterium premiującym nr 1 i 2.

Jeśli sam wnioskodawca spełnia warunki określone w ww. kryteriach, a nie realizuje projektu w partnerstwie z odpowiednią instytucją to nie jest to wystarczające do uzyskania dodatkowych punktów premiujących.

- 16. Czy do doświadczenia Wnioskodawcy możemy zaliczyć treści z zakresu np. nauczania języków obcych jeśli tematy te były realizowane np. podczas kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli np.: na kursie kwalifikacyjnym „Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym” łączna liczba godzin 240, oprócz 50 godzin nauki języka angielskiego pod kątem nauczania dzieci m.in. moduły dotyczące technik i metod nauczania języka obcego, dobór pomocy itp.**

Tak. Spełnienie kryterium dostępu oceniane będzie na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu.

- 17. Czy w przypadku szkoleń dla uczestników indywidualnych jaką wartość usługi możemy przyjąć ogólną wartość wpłat za dane szkolenie?**

Wartość usługi wycenia wnioskodawca na podstawie poniesionych kosztów.

- 18. czy w konkursie może brać udział uczelnia wyższa, prowadząca kształcenie na kierunku Pedagogika I i II st. oraz prowadząca studia podyplomowe dedykowane nauczycielom, np. edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną, oligofrenopedagogika, język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i inne?**

Taka uczelnia wyższa może być wnioskodawcą w przedmiotowym konkursie, o ile dodatkowo spełnia kryteria określone w kryterium dostępu nr 1 pkt. b. Spełnienie kryterium dostępu oceniane będzie na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu.

19. Jaką/czyją akredytację należy rozumieć w kryterium premiującym nr 1?

Zgodnie z uzasadnieniem do kryterium premiującego nr 1 Akredytacja jest przyznawana publicznym i niepublicznym placówkom, które działają w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591). Akredytację przyznaje kurator oświaty, zgodnie z zapisami art. 77a ustawy o systemie oświaty. Szczegółowe warunki i tryb przyznawania akredytacji zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. nr 227, poz. 2248, z późn. zm.)

20. Czy 20 szczegółowych programów szkoleń jest na etapie składania wniosku dołączane w formie załącznika do wniosku projektowego, czy ma być przygotowane do wglądu przy podpisywaniu umowy o dofinansowanie?

Zgodnie z zapisami regulaminu konkursu (str. 11), w ramach przedmiotowego konkursu nie przewiduje się składania dodatkowych dokumentów do wniosku o dofinansowanie projektu. Do wniosku o dofinansowanie nie należy dołączać szczegółowych planów i programów szkoleń, ponieważ będą one opracowane w ramach projektu. We wniosku o dofinansowanie wnioskodawca powinien zawrzeć takie zapisy, z których będzie jasno wynikało, że programy szkoleń będą zgodne z ramowymi programami szkoleń opracowanymi przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach projektu pozakonkursowego.

21. Czy spółka z ograniczoną odpowiedzialnością posiadająca udokumentowane doświadczenie dotyczące punktu 2, która została wpisana do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli województwa mazowieckiego z dniem 7 lipca 2016 r. może ubiegać się o dofinansowanie w ramach konkursu.

W opinii IP mogą Państwo być wnioskodawcą w przedmiotowym konkursie. Jednocześnie informuję, że ocena spełnienia tego kryterium będzie dokonywana przez ekspertów zewnętrznych na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu, na podstawie zapisów w nim zawartych.

22. Czy organizację pozarządową obowiązuje procedura wyboru partnera zgodnie z opisem procedury wyboru w regulaminie (21- dniowy otwarty nabór)?

Zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej, wybór partnera spoza jednostek sektora finansów publicznych z zachowaniem m.in. zasady 21-dniowego otwartego naboru dotyczy podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych:

Ustawę stosuje się do udzielania zamówień publicznych, zwanych dalej "zamówieniami", przez:

- 1) *jednostki sektora finansów publicznych w rozumieniu przepisów o finansach publicznych;*
- 2) *inne, niż określone w pkt 1, państwowe jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej;*

- 3) inne, niż określone w pkt 1, osoby prawne, utworzone w szczególnym celu zaspokajania potrzeb o charakterze powszechnym niemających charakteru przemysłowego ani handlowego, jeżeli podmioty, o których mowa w tym przepisie oraz w pkt 1 i 2, pojedynczo lub wspólnie, bezpośrednio lub pośrednio przez inny podmiot:
- a) finansują je w ponad 50% lub
 - b) posiadają ponad połowę udziałów albo akcji, lub
 - c) sprawują nadzór nad organem zarządzającym, lub
 - d) mają prawo do powoływania ponad połowy składu organu nadzorczego lub zarządzającego

- o ile osoba prawna nie działa w zwykłych warunkach rynkowych, jej celem nie jest wypracowanie zysku i nie ponosi strat wynikających z prowadzenia działalności;(14)

3a) związki podmiotów, o których mowa w pkt 1 i 2, lub podmiotów, o których mowa w pkt 3;

- 4) inne niż określone w pkt 1-3a podmioty, jeżeli zamówienie jest udzielane w celu wykonywania jednego z rodzajów działalności, o której mowa w art. 132, a działalność ta jest wykonywana na podstawie praw szczególnych lub wyłącznych albo jeżeli podmioty, o których mowa w pkt 1-3a, pojedynczo lub wspólnie, bezpośrednio lub pośrednio przez inny podmiot wywierają na nie dominujący wpływ, w szczególności:
- a) (15) (uchylona)
 - b) (16) posiadają ponad połowę udziałów albo akcji lub,
 - c) posiadają ponad połowę głosów wynikających z udziałów albo akcji, lub
 - d) (17) (uchylona)
 - e) (18) mają prawo do powoływania ponad połowy składu organu nadzorczego lub zarządzającego;
- 5) (19) inne niż określone w pkt 1-4 podmioty, jeżeli zachodzą następujące okoliczności:
- a) ponad 50% wartości udzielanego przez nie zamówienia jest finansowane ze środków publicznych lub przez podmioty, o których mowa w pkt 1-3a,
 - b) wartość zamówienia jest równa lub przekracza kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8,
 - c) (20) przedmiotem zamówienia są roboty budowlane w zakresie inżynierii lądowej lub wodnej określone w załączniku II do dyrektywy 2014/24/UE, budowy szpitali, obiektów sportowych, rekreacyjnych lub wypoczynkowych, budynków szkolnych, budynków szkół wyższych lub budynków wykorzystywanych przez administrację publiczną lub usługi związane z takimi robotami budowlanymi;
- 6) (uchylony);
- 7) podmioty, z którymi zawarto umowę koncesji na roboty budowlane na podstawie ustawy z dnia 9 stycznia 2009 r. o koncesji na roboty budowlane lub usługi (Dz. U. z 2015 r. poz. 113), w zakresie, w jakim udzielają zamówienia w celu jej wykonania.

23. Czy doświadczenie tzn. realizacja w okresie 3 lat różnych projektów, w których realizowane były szkolenia lub doradztwo we wskazanym zakresie, może dotyczyć np. 2 projektów o zasięgu powiatowym oraz 1 o zasięgu ponadregionalnym w ramach POKL 3.4.3, w ramach którego opracowaliśmy narzędzia diagnostyczne do badania predyspozycji młodzieży,

materiały metodyczne dla nauczycieli i przeprowadziliśmy cykl szkoleń łącznie dla 320 nauczycieli z 8 województw?

Zgodnie z kryterium dostępu nr 1 doświadczenie powinno dotyczyć realizacji projektu ponadregionalnego **lub** usług w ramach których prowadzone było doradztwo lub szkolenia dla nauczycieli i specjalistów (pracowników systemu oświaty) w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Realizacja projektu w ramach Poddziałania 3.4.3 PO KL, w ramach którego opracowane były narzędzia diagnostyczne do rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów nie wpisuje się w wymagania nałożone kryterium dostępu nr 1.

24. Czy „łączna wartość 50 tys. złotych” dotyczy wartości:

- a) zrealizowanych razem, w tym przypadku 3 projektów, czy
- b) kosztu samych szkoleń (we wszystkich 3 projektach) czy też
- c) kosztu szkoleń w projekcie o zasięgu ponadregionalnym?

łączna wartość 50 tys. złotych brutto dotyczy zrealizowanych usług, w ramach których prowadzone były szkolenia i doradztwo dla nauczycieli i specjalistów. Koszt ten dotyczy usług zrealizowanych w ramach projektów o zasięgu powiatowym. Natomiast, wymóg ten nie dotyczy realizacji projektu ponadregionalnego.

25. Czy są szkoleniami z zakresu umiejętności trenerskich: szkolenie z zakresu coachingu lub szkolenie/studia podyplomowe z andragogiki?

Tak.

26. W jaki sposób na etapie kontroli projektu trzeba będzie uzasadniać, że szkolenie, na podstawie którego wnioskodawca uznał i wpisał do wniosku o dofinansowanie formalne kwalifikacje trenerskie, rzeczywiście było z zakresu tych umiejętności? Nie zawsze wynika to z nazwy szkolenia.

IOK rekomenduje, aby w formularzu zgłoszeniowym na trenera wpisać konieczność wypełnienia takich danych jak:

- tytuł ukończonego szkolenia
- zakres tematyczny ukończonego szkolenia

27. Czy do sumowania liczby godzin szkoleń wymaganych w pkt.2 można zaliczyć szkolenia, w których uczestniczył np. tylko 1 doradca metodyczny, natomiast pozostałymi uczestnikami byli nauczyciele?

Takie szkolenie może być ujęte pkt. 2 jako ogólne szkolenie dla pracowników systemu oświaty, natomiast nie będzie to szkolenie spełniające wymóg min. 50 godzin dydaktycznych dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek

pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły, ponieważ jest to szkolenie dla nauczycieli (dotyczy zadań nauczyciela a nie doradców).