

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/16
Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów
prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do
poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod
zindywidualizowanego podejścia do ucznia

Część 4

- 1. Czy jeśli partnerem w projekcie będzie akredytowana placówka doskonalenia nauczycieli, to uznane zostanie za spełnione kryterium premiujące nr 1 czy kryteria premiujące nr 1 i 2?**

Jeśli partnerem w projekcie będzie akredytowana placówka doskonalenia nauczycieli, to punkty premiujące zostaną przyznane za kryterium premiujące nr 1 i 2.

- 2. Czy uczelnia wyższa prowadząca kształcenie na kierunku pedagogika (studia komercyjne i objęte dotacją MEN) oraz komercyjne studia podyplomowe dla nauczycieli (usługa powyżej 50 000 zł) jest podmiotem, który może być Wnioskodawcą w niniejszym konkursie?**

Na podstawie przedstawionej informacji wydaje się, że tak uczelnia może być wnioskodawcą w przedmiotowym konkursie, o ile spełnia wymagania określone w kryterium dostępu nr 1 pkt. b. Niemniej ocena spełnienia kryteriów dostępu dokonywana jest na etapie oceny merytorycznej przez dwóch niezależnych ekspertów na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.

- 3. Jakie kategorie kosztów mogą być uwzględnione i kwalifikowalne dotyczące trenerów przeszkolonych w ramach projektu, którzy będą wspierać - będą tutaj niezbędne podróże do placówek oraz materiały. Czy są one kosztem kwalifikowanym?**

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002 r. nr 46 poz. 430) koszty podróży zakwaterowania i materiałów mogą być finansowane ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły z tzw. 1%. Biorąc pod uwagę powyższe oraz zapisy regulaminu konkursu, koszty realizowanego wspomaganie w tym podróży i materiałów są niekwalifikowalne w ramach projektów.

- 4. Regulamin str. 14 - "Wnioskodawca powinien zagwarantować, że zobowiąże instytucje systemu wspomagania szkół, które zatrudniają ww. uczestników projektu lub z nimi współpracują do opieki w trakcie realizacji wspomaganie, realizowanego przez te osoby" - co oznacza i w jakim zakresie powinna odbywać się opieka w trakcie wspomaganie? Jak będzie weryfikowana opieka w trakcie wspomaganie (deklaracja, raport, oświadczenie)? Czego powinna dotyczyć opieka?**

Zgodnie z uzasadnieniem do kryterium dostępu nr 7 „Instytucje systemu wspomaganie, których pracownicy są uczestnikami projektu są zobligowane do umożliwienia przeprowadzenia wspomaganie w trzech przedszkolach/szkołach/placówkach przez pracowników, którzy zostali przeszkoleni w ramach projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji

Wnioskodawcy, że instytucje systemu wspomaganie będą zobligowane do zapewnienia tej opieki. Wnioskodawca powinien zagwarantować, że instytucje systemu wspomaganie szkół, które zatrudniają nauczycieli i specjalistów lub współpracują z trenerami uczestniczącymi w szkoleniach obejmą opieką te osoby podczas realizacji wspomaganie. Ma to na celu zapewnienie realizacji wspomaganie przedszkoli/szkół/placówek przez ww. uczestników szkoleń. Trener uczestniczący w szkoleniu będzie musiał pisemnie zadeklarować z jaką instytucją systemu wspomaganie będzie współpracował a placówka ta będzie musiała wyrazić pisemną zgodę na tę współpracę. **Opieka oznacza przede wszystkim umożliwienie uczestnikom szkoleń realizację wspomaganie.** W tym celu wnioskodawca może np. wymagać oświadczenia od instytucji systemu wspomaganie.

5. Regulamin str. 15 - weryfikacja wiedzy i doświadczenia uczestników wspomaganie (diagnoza potrzeb uczestników), np. w formie testu wiedzy - czy koszt ten, może zostać ujęty w budżecie szczegółowym, jako merytoryczny, bezpośredni koszt projektu, niezbędny do realizacji szkoleń trenerskich?

Zgodnie z interpretacją Instytucji Zarządzającej *koszty pośrednie obejmują m.in. koszty personelu zaangażowanego w zarządzanie i obsługę projektu. W praktyce dotyczy to czynności takich jak np.:*

- *koordynowanie i nadzorowanie projektu,*
- *rozliczanie, w tym monitorowanie,*
- *organizacja wsparcia w ramach projektu, w tym organizacja szkoleń i doradztwa (ale nie prowadzenie szkoleń i doradztwa),*
- ***prowadzenie rekrutacji w ramach projektu, w szczególności wyszukiwanie i informowanie uczestników projektu i prowadzenie spotkań informacyjnych o projekcie oraz koszt ogłoszeń rekrutacyjnych w mediach, na plakatach i ulotkach (ale nie koszt personelu udzielającego wsparcia i identyfikującego potrzeby grupy docelowej przy rekrutacji, np. psychologa, o ile w ogóle koszt taki jest uzasadniony specyfiką danego projektu),***
- *informowanie projekcie i jego promocja, w tym prowadzenie strony internetowej o projekcie oraz prawidłowe oznakowanie projektu,*
- *obsługa kadrowa, księgowo i finansowa,*
- *obsługa sekretariatu i kancelarii,*
- *obsługa prawa, w tym w zakresie prowadzenia procedury zamówień publicznych.*

Co więcej, dotyczy to ww. czynności bez względu na fakt, kto i w jakiej formie je wykonuje (np. osoby fizyczne bez względu na nazwę stanowiska osób zaangażowanych do wykonywania czynności, formę ich zaangażowania i wynagrodzenia lub zaangażowane podmioty zewnętrzne – wykonawcy). Wobec powyższego, wszelkie koszty związane z obsługą administracyjną projektu powinny być obligatoryjnie rozliczane w kosztach pośrednich, nie zaś w zadaniach merytorycznych.

6. Wkład własny w formie niepieniężnej - czy w przypadku podpisanej stałej, długookresowej umowy najmu powierzchni, z której na co dzień korzysta Wnioskodawca proporcjonalny

koszt najmu tych sal z przeznaczeniem na szkolenia w projekcie uznany zostanie za kwalifikowalny jako wkład własny w formie niepieniężnej?

Tak, użytkowanie takiej sali można uznać za wkład własny, natomiast będzie to wkład własny finansowy.

- 7. Regulamin str. 32 - Kryterium nr 4 - "Wnioskodawca jest zobowiązany do organizowania i prowadzenia doradztwo dla uczestników w zakresie realizowanego szkolenia" - czy kosztami kwalifikowalnymi w kosztach bezpośrednich będą:**
- a) moderatorzy sieci współpracy i samokształcenia (np. zajmujący się odpowiednimi kompetencjami)**
 - b) doradcy/trenerzy prowadzący spotkania konsultacyjne indywidualne i grupowe?**

Tak, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia oraz spotkań konsultacyjnych – indywidualnych lub grupowych - jest działaniem merytorycznym, kwalifikowalnym w ramach kosztów bezpośrednich projektu.

- 8. Kryterium nr 7 - czy trenerzy realizujący szkolenia dla trenerów wspomagania mogą być równocześnie trenerami realizującymi wspomaganie?**

Nie. Wspomaganie musi być realizowane przez osoby przeszkolone w ramach projektu, wynika to z definicji wskaźnika rezultatu *Liczba szkół korzystających z kompleksowego modelu wspomagania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS* oraz kryterium dostępu nr 7.

- 9. Czy trener, który będzie realizował wspomaganie powinien być przeszkolony we wszystkich 5 kompetencjach? (5 x 90h) czy tylko w swojej specjalizacji? (1 x 90h).**

Uczestnik szkoleń powinien być przeszkolony minimum w jednym obszarze kompetencji, natomiast wnioskodawca zobowiązany jest do zrealizowania szkoleń we wszystkich obszarach wskazanych w regulaminie konkursu.

- 10. Co oznacza przeprowadzenie rocznego projektu rozwojowego w szkołach/przedszkolach/placówkach?**

Każdy z przeszkolonych uczestników projektu zobowiązany jest do zrealizowania wspomagania w 3 szkołach/przedszkolach/placówkach. „Roczny” oznacza, że wspomaganie powinno być zrealizowane w danym roku szkolnym. Wspomaganie jest procesem obejmującym diagnozę, określenie celów rozwoju, planowanie działań, ich wdrażanie i podsumowanie całego procesu i powinien on trwać ok. 7 miesięcy.