

Załącznik nr 16

WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE I KOMPETENCYJNE DLA TRENERÓW

Wymagania wobec trenerów, prowadzących pojedynczą grupę (trenerzy przypisani są do danej grupy przez wszystkie sesje szkolenia), które gwarantują najwyższą jakość szkoleń:

Trener nr 1:

- wykształcenie wyższe,
- minimum 5-letnie doświadczenie zawodowe w nadzorze pedagogicznym (w tym w zakresie realizacji ewaluacji zewnętrznej), w okresie ostatnich 10 lat,
- posiadanie dostępu do platformy <http://www.seo2.npseo.pl/> i umiejętności poruszania się w niej,
- doświadczenie związane z prowadzeniem szkoleń z zakresu wspomagania w oświacie (minimum 100 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat) lub prowadzenia wspomagania (w co najmniej 3 szkołach/przedszkolach) lub prowadzenia w ciągu ostatnich 3 lat szkoleń/wykładów/seminariów (min. 40 godzin dydaktycznych) z zakresu przywództwa edukacyjnego,
- doświadczenie związane z prowadzeniem szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych u uczniów lub udział w formach doskonalenia z ww. dziedziny (minimum 40 godz. dydaktycznych), w ciągu ostatnich 3 lat,
- znajomość dokumentów unijnych odnoszących się do kompetencji kluczowych, w tym zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, opublikowanego w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej z dnia 30 grudnia 2006 r./L394,
- bycie autorką/autorem/ współautorką/współautorem co najmniej 3 publikacji lub materiałów szkoleniowych z zakresu nadzoru pedagogicznego, zarządzania placówką oświatową lub kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów – w ciągu ostatnich 3 lat,

Trener nr 2:

- wykształcenie wyższe,
- przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich – należy podać nazwę studiów podyplomowych/kursów/szkoleń oraz liczbę godzin – minimum 120 godzin dydaktycznych),

- przygotowanie do pracy w charakterze coacha (certyfikat coacha lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności coachingowych – należy podać nazwę studiów podyplomowych/kursów/szkoleń oraz liczbę godzin – minimum 120 godzin dydaktycznych),
- doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty – minimum 500 godzin dydaktycznych, w ciągu ostatnich 3 lat,
- doświadczenie w pracy trenerskiej z kadrami kierowniczą oświaty – minimum 100 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat.

Ponadto, przynajmniej jeden z trenerów powinien posiadać przeszkolenie w zakresie kompleksowego wspomaganie szkół w ramach projektów PO KL lub PO WER:

- Projekt systemowy Priorytet III PO KL, Działanie 3.3., Poddziałanie 3.3.1. *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół,*
- Projekty konkursowe 3.5 1/POKL/3.5/2012 *Programy kompleksowego wspomaganie szkół oraz przedszkoli, podporządkowane potrzebom ww. podmiotów w obszarach wymagających szczególnego wsparcia;*
- Projekt pozakonkursowy POWR.02.10.00-00-0002/15 *Wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.*