

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/17
Tworzenie materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu Podejmowania i prowadzenia
działalności gospodarczej (PDG)

Część 3

1. Punkt 3.1 Wniosku o dofinansowanie projektu:

1.1. Wskaźnik produktu (określony w PO WER): Liczba opracowanych i upowszechnionych e-zasobów do kształcenia zawodowego - wartość docelowa w ramach konkursu – 25.

Pytanie: Czy prawidłowa jest interpretacja, że w konkretnym projekcie, wartość docelowa będzie równa liczbie branż przewidzianych dla danego obszaru, np. w obszarze administracyjno-usługowym I wartość docelowa będzie 4?

Tak, beneficjent we wniosku o dofinansowanie odnosi się wyłącznie do obszaru objętego projektem, wartość docelową wskaźnika należy wskazać w odniesieniu do konkretnego projektu. Wartość docelowa „25” dotyczy całego konkursu.

1.2. Wskaźnik rezultatu (specyficzny dla konkursu), do osiągnięcia którego przyczynią się projekty wyłonione w tym konkursie: Odsetek zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, których nauczyciele uzyskali dostęp do materiałów multimedialnych do nauczania PDG (Podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej) - wartość docelowa w ramach konkursu - 70%.

Pytanie: Czy prawidłowa jest interpretacja, że w konkretnym projekcie, wartość docelowa będzie równa odsetkowi zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, których nauczyciele uzyskali dostęp do materiałów multimedialnych do nauczania PDG dla danego obszaru, np. w obszarze administracyjno-usługowym I wartość docelowa będzie 7,9%?

Beneficjent odnosi się do wskaźnika w zakresie swojego projektu, należy zatem wyliczyć 70% dla obszaru, którego dotyczy projekt. Wskazana w przykładzie wartość docelowa jest prawidłowa.

2. Punkt 3.2 Wniosku o dofinansowanie projektu:

2.1. Jaką wartość należy wpisać w rubryce *Przewidywana liczba osób objętych wsparciem*?

Należy wpisać wartość „0”.

2.2. Czy wartość wpisana w rubryce *Przewidywana liczba podmiotów objętych wsparciem* powinna odnosić się do liczby wszystkich szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach obszaru objętego projektem, czy do sumy liczby wszystkich szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach obszaru objętego projektem i ich organów prowadzących?

Należy wpisać wartość „0”.

3. Punkt 4.1 Wniosku o dofinansowanie projektu:

W formularzu nie istnieje techniczna możliwość dodania do zadania dwóch realizatorów: Lidera i Partnera. Uzupełnienie pola Partner sugeruje przypisanie całego zadania, co nie jest zgodne ze stanem faktycznym. W jaki sposób oznaczyć w zadaniach realizowanych wspólnie przez Lidera i Partnera ich współdziałanie?

Informacje o podmiocie wykonującym określoną część zadania można zamieścić w szczegółowym opisie zadania, wskazując w jakim zakresie partner realizuje dane zadanie.

4. Punkt 4.2 Wniosku o dofinansowanie projektu:

Kryterium nr 6. Po opracowaniu w projekcie jednego z modułów, o których mowa w kryterium 3, przygotowanego na podstawie przykładowego scenariusza stanowiącego załącznik do wniosku o

dofinansowanie projektu, Beneficjent przekaze opracowany moduł do weryfikacji i akceptacji ekspertom ds. kształcenia zawodowego wyłonionym przez IP. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów beneficjent zobowiązany będzie do zmodyfikowania opracowanego materiału, zgodnie z zaleceniami ekspertów oraz przygotowania pozostałych modułów zgodnie z zaakceptowanym wzorem. Brak spełnienia tego wymogu przez beneficjenta będzie skutkowało rozwiązaniem umowy o dofinansowanie projektu.

Pytanie: Czy kwota ryczałtowa, wskazana w zadaniu 1, obejmującym moduł, o którym mowa w kryterium 6, może obejmować również pozostałe moduły branży, zgodnie z zasadą wskazaną w regulaminie: jedna kwota ryczałtowa = jedno zadanie?

Tak, kwotą ryczałtową mogą być objęte wszystkie moduły danej branży. Jednocześnie należy pamiętać określając zakres zadań do realizacji, a tym samym kwot ryczałtowych, że zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020* „W przypadku niezrealizowania założonych w umowie o dofinansowanie wskaźników produktu lub rezultatu, płatności powinny ulec odpowiedniemu obniżeniu, przy czym (...) w przypadku kwot ryczałtowych – w przypadku **niezrealizowania w pełni wskaźników produktu lub rezultatu** objętych kwotą ryczałtową, dana **kwota jest uznana [w całości] za niekwalifikowalną** (rozliczenie w systemie „spełnia – nie spełnia”)”.

5. Zwracam się z zapytaniem dotyczącym kryterium dostępu nr 1, zgodnie z którym beneficjentem projektu jest podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający doświadczenie w tworzeniu materiałów/narzędzi wspierających kształcenie w zakresie Podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG).

Spółka X ma doświadczenie w opracowaniu podręczników dla pielęgniarek, które są niezbędne w wykonywaniu zawodu pielęgniarki oraz są wykorzystywane do prowadzenia działalności gospodarczej w tym zakresie. Spółka opracowała w 2016 r. podręczniki (...), poza tym prowadzi szkolenia e-learningowe adresowane dla kadr medycznych (...).

Proszę o odpowiedź na pytanie, czy powyższe opracowania są wystarczające do uznania kryterium dostępu nr 1 za spełnione i potwierdzenia, że wnioskodawca w ostatnich pięciu latach opracował co najmniej dwa materiały do nauczania PDG w kształceniu zawodowym.

Zgodnie z kryterium dostępu nr 1 regulaminu konkursu *Tworzenie materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej*, beneficjentem projektu może być podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający doświadczenie w tworzeniu materiałów/narzędzi wspierających kształcenie w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (materiały do nauczania PDG w kształceniu zawodowym).

Mając powyższe na uwadze, określenie „materiały do nauczania PDG w kształceniu zawodowym”, obejmuje wyłącznie materiały z zakresu podejmowania i prowadzenia działalności dla zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Materiały te powinny być skierowane do nauczycieli i uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Jednocześnie uprzejmie informuje, że w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nie jest ujęty zawód „pielęgniarka”.