

**Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-004/17
pn. Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego służących rozwijaniu
kompetencji kluczowych - abstrakty lekcji w języku angielskim
Część 1**

1. Proszę o informację, czy na potwierdzenie warunku dot. doświadczenia i kwalifikacji, Beneficjent powinien wykazać w sumie 10 publikacji (multimedialnych i interaktywnych e-podręczników lub e-materiałów dydaktycznych, dostępnych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności) z którejkolwiek z wymienionych dziedzin, czy po 1 materiale na każdą dziedzinę?

Zgodnie z kryterium nr 1 weryfikowanym na etapie oceny merytorycznej doświadczenie i kwalifikacje Beneficjenta będą potwierdzone dokonaniem z ostatnich 5 lat w wymienionych w konkursie dziedzinach (minimum 10 publikacji wskazanych w kryterium w ciągu ostatnich 5 lat). Powyższe oznacza, iż aby spełnić przedmiotowe wymogi Beneficjent powinien wykazać 10 publikacji w formie multimedialnych i interaktywnych e-podręczników lub e-materiałów dydaktycznych, dostępnych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności z którychkolwiek z wymienionych w regulaminie konkursu 10 obszarów tematycznych.

2. W przypadku chęci zawarcia partnerstwa między uczelnią publiczną (lider) a jednostką spoza sektora finansów publicznych (partner prywatny) czy na gruncie prawa polskiego istnieje dodatkowy obowiązek ogłoszenia o naborze Partnera do wspólnego przygotowania i realizacji projektu w Biuletynie Zamówień Publicznych lub w dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej (bo tam jest termin na ogłoszenie 35 dni plus 10 dni na możliwość wniesienia protestu), czy też wystarczy zastosować procedurę 21 - dniową jedynie z ogłoszeniem w BIP i na własnej stronie www.

W przypadku wyboru partnera spoza sektora finansów publicznych obowiązuje procedura zgodna z art.33 ust. 2 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. ogłoszenie z 21-dniowym terminem), a nie określona w ustawie Prawo Zamówień Publicznych. Powyższe jest zgodne zarówno z art.33 ust. 2 ww. ustawy, jak i zapisami podrozdziału 6.18 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Dodatkowo jak wynika z komentarza z Lexa do art.33 ww. ustawy autorstwa Pana Jacka Jaśkiewicza, wybór partnera spoza sektora finansów publicznych następuje z zachowaniem zasady przejrzystości, której służy ogłoszenie otwartego naboru partnerów (art. 33 ust. 2). Ponadto zgodnie z kolejnym komentarzem autorstwa Pana Rafała Poździka informacja o naborze musi być dostępna publicznie, w szczególności na stronie internetowej podmiotu, który zamierza wybrać partnera (wnioskodawcy). Jednocześnie naruszenie 21-dniowego terminu lub zasady przejrzystości i równego traktowania stanowić będzie wadę skutkującą uznaniem całego postępowania w przedmiocie wyboru partnera za niezgodne z prawem.

- Pytanie dotyczy umowy partnerskiej na chwilę zgłoszenia projektu do konkursu (to jest do 17 sierpnia 2017 roku) Czy wystarczy jedynie porozumienie wstępne/deklaracja o zawarciu porozumienia partnerskiego?

Zgodnie z zapisami niniejszego konkursu (rozdział 3.3):

W ramach PO WER wymagane jest utworzenie albo zainicjowanie partnerstwa przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie, co wnioskodawca potwierdza stosowną informacją zawartą we wniosku o dofinansowanie. Powyższe oznacza, że partnerstwo musi zostać utworzone albo zainicjowane przed rozpoczęciem realizacji projektu i wnioskodawca składa wniosek o dofinansowanie projektu partnerskiego. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między wnioskodawcą a partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Wszyscy partnerzy muszą być jednak wskazani we wniosku o dofinansowanie projektu.

- Znajdujący się w Regulaminie do konkursu zapis: "Zgodnie z zapisami SZOOP PO WER grupą docelową dla projektów realizowanych w ramach Działania 2.10 PO WER jest szereg wyszczególnionych podmiotów, z których najbardziej adekwatnym są szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące, a także pracownicy systemu oświaty. Taką informację należy wpisać we wniosku o dofinansowanie. Pośrednio e-materiały będą skierowane do nauczycieli i uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne na wszystkich etapach edukacyjnych". Z całości zapisu Regulaminu wynika, że celem niniejszego konkursu jest opracowanie e-materiałów dydaktycznych o określonym standardzie, jednak bez konieczności podania ich fazy testów w konkretnych szkołach, placówkach oświaty itp.
W związku z powyższym, czy następujące pola w punkcie 3.2 wniosku o dofinansowanie "Opisz, jakie są potrzeby i oczekiwania uczestników w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, Opisz bariery, na które napotykają uczestnicy projektu", "Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłużysz się rekrutując ich, uwzględniając podział K/M i kwestię zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami", "Przewidywana liczba osób objętych wsparciem", "Przewidywana liczba podmiotów objętych wsparciem" są polami obowiązującymi w ramach niniejszego konkursu i czy prawidłowym będzie umieszczenie przez Wnioskodawcę w ww. polach zapisu "nie dotyczy" bądź wartości "0"?

W pkt. 3.2 wniosku o dofinansowanie w polu dotyczącym uczestników, którzy zostaną objęci wsparciem obligatoryjnie musi się znaleźć przytoczony przez Państwa zapis dotyczący grupy docelowej, określony w Regulaminie konkursu. Dodatkowo, zgodnie z *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie* „Opis zawarty przez wnioskodawcę w pierwszym polu opisowym powinien świadczyć o znajomości grupy docelowej projektu i możliwości efektywnego wsparcia tej grupy poprzez zadania zaplanowane do realizacji w ramach projektu”. Tym samym możliwe jest odniesienie się do pośrednich odbiorców, tj. nauczycieli i uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne na wszystkich etapach edukacyjnych (np. podanie ogólnodostępnych danych statystycznych w zakresie ww. grupy, czy też szkół na wszystkich etapach edukacyjnych).

Jednocześnie w kolejnym polu sugerujemy opisanie potrzeb i oczekiwań oraz barier, na które napotykają uczniowie i nauczyciele na wszystkich etapach edukacyjnych, np. brak dostępu do aktywizujących ucznia i zachęcających do efektywnej nauki języków obcych

e-materiałów o wysokiej jakości treściach edukacyjnych, które mogą być wykorzystywane w dowolnym miejscu, czasie i za pośrednictwem dowolnego urządzenia, czy też bariery związane z niedostosowaniem e-zasobów do potrzeb uczniów z różnym rodzajem niepełnosprawności. W sposób szczególny wnioskodawca powinien też zwrócić uwagę na bariery lub ich brak w zakresie równouprawnienia kobiet i mężczyzn.

W przypadku przedmiotowego konkursu w polu dotyczącym rekrutacji uczestników projektu możliwe jest wpisanie informacji, iż nie dotyczy on rekrutacji uczestników.

5. Regulamin konkursu nie precyzuje dokładnie jakich etapów kształcenia dotyczyć mają opracowane e-materiały dydaktyczne. W treści Regulaminu znajduje się tylko ogólny zapis: "Pośrednio e-materiały będą skierowane do nauczycieli i uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne na wszystkich etapach edukacyjnych."

W związku z powyższym, czy wystarczającym jest umieszczenie we wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę informacji, iż opracowane e-materiały dydaktyczne dotyczyć będą kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych, czy też Wnioskodawca powinien doprecyzować dokładny etap edukacyjny jakiego będą dotyczyć ww. e-materiały?

Celem projektu jest opracowanie abstraktów lekcji w języku angielskim z e-podręczników przygotowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, które dotyczą wszystkich etapów kształcenia. Tym samym we wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć informację, iż opracowane e-materiały dydaktyczne dotyczyć będą kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych. Doprecyzowanie, dotyczące zakresu tematów lekcji ze wskazaniem etapu edukacyjnego, którego dotyczyć będzie konkretny e-materiał, odbędzie się po rozstrzygnięciu konkursu (tj. do 14 dni od daty podpisania umowy o dofinansowanie z wybranym Beneficjentem).

6. Czy aby spełnić kryterium premiujące wszystkie e-materiały muszą być przygotowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w wytycznych WCAG 2.0 na poziomie AAA?

Zgodnie z kryterium premiującym zawartym w RPD na rok 2017 r., wszystkie e-materiały muszą spełniać zalecenia zawarte w wytycznych WCAG 2.0 na poziomie AAA. Należy jednak zaznaczyć, iż nie wszystkie multimedia możliwe są do opracowania na poziomie rozszerzonym (AAA). W przypadku braku technicznej możliwości przygotowania e-materiału (multimedium) na poziomie AAA, możliwe jest odstępstwo od ww. kryterium i stworzenie e-materiału zgodnie z wytycznymi na poziomie AA. Udowodnienie braku technicznej możliwości opracowania danego e-materiału na poziomie AAA spoczywa na beneficjencie projektu.

7. Zgodnie z definicją e-materiału:

„Każdy e-materiał dydaktyczny musi zawierać:

- scenariusz lekcji,

- minimum 2 różne zasoby multimedialne (np. film, nagranie audio, wywiad, animacja, symulacja, prezentacja multimedialna, galeria zdjęć, ilustracje, ćwiczenia interaktywne, elementy interaktywne itp.)”

Jednocześnie w innym zapisie w Regulaminie konkursu zawarta jest informacja, że e-materiały dydaktyczne dotyczące 10 obszarów tematycznych, krótkie streszczenia lekcji przedmiotowej, abstrakty lekcji w języku angielskim do nauki języka angielskiego mają

zawierać słowniczek podstawowy i nagranie lektorskie z e-podręczników opracowanych w ramach PO KL.

Z uwagi na powyższe mam pytanie czy nagranie lektorskie może być traktowane jako jedno z multimediiów, tj. czy e-materiał ma się składać ze scenariusza i minimum 2 zasobów multimedialnych, w tym nagrania lektorskiego?

Nie, nagranie lektorskie nie jest jednym z multimediiów w rozumieniu definicji e-materiału. Oznacza to, że w ramach konkursu każdy e-materiał ma zawierać 2 zasoby multimedialne (np. film, nagranie audio, wywiad, animacja, symulacja, prezentacja multimedialna, galeria zdjęć, ilustracje, ćwiczenia interaktywne, elementy interaktywne itp.) oraz nagranie lektorskie.

8. Czy materiały ze wczorajszego spotkania informacyjnego dot. konkurs nr POWR.02.10.00-IP.02-00-004/17 zostaną zamieszczone na Państwa stronie internetowej, aby móc zapoznać się z ich treścią? Jeśli nie, to czy istniałaby możliwość otrzymania tychże materiałów drogą elektroniczną?

Prezentacje ze spotkania informacyjnego w dniu 02.08.2017 r. zostaną zamieszczone na stronie internetowej www.efs.men.gov.pl w zakładce „ogłoszenia i wyniki naboru wniosków” w zakresie konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-004/17.

9. Czy termin 30 czerwca 2018 r. (zgodnie z terminami wskazanymi w załączniku nr 25 do Regulaminu konkursu) jest nieprzekraczalny?

Powyzsza data jest ściśle powiązana z terminem zakończenia realizacji projektu pozakonkursowego ORE pn. *Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego*. Obecnie przedmiotowe przedsięwzięcie trwa do 30 czerwca 2018 r. Należy jednak zaznaczyć, iż IP POWER umożliwiła Beneficjentowi pozakonkursowemu wydłużenie przedmiotowego konkursu, co w konsekwencji pozwoli na zachowanie w przygotowywanych projektach terminu zgodnego z kryterium nr 1 weryfikowanych na etapie oceny formalnej, tj. 10 miesięcy. Podsumowując, przy tworzeniu harmonogramu realizacji projektu zasadnym wydaje się, założenie rozpoczęcia realizacji projektu od września br. i jego zakończenie do dnia 30 czerwca 2018 r.