

Załącznik nr 19 do Regulaminu Konkursu

Minimalna liczba osób/etatów niezbędna do zapewnienia wysokiej jakości opracowywanych narzędzi wraz ze wskazaniem obowiązkowych funkcji/stanowisk (jako Wnioskodawca będzie zobowiązany uwzględnić w opracowywanym wniosku o dofinansowanie i koncepcji opracowywanych narzędzi) oraz minimalnych wymagań w zakresie wykształcenia i doświadczenia kadry merytorycznej.

Obszar poznawczy, osobowościowy, emocjonalno-społeczny

I. Kierownik naukowy projektu

Wykształcenie: stopień doktora habilitowanego, specjalizującego się w wybranym obszarze diagnostycznym (obszar poznawczy, osobowościowy, emocjonalno-społeczny)

Wiedza i doświadczenie:

specjalista w zakresie opracowywania i konstruowania narzędzi diagnostycznych (doświadczenie zawodowe na wymienionym stanowisku lub zakres czynności dotyczący prowadzenia działań z zakresu psychometrii i/lub opracowywania/konstruowania narzędzi diagnostycznych: minimum 2 lata);

II. **co najmniej 5 specjalistów, którzy mają min. 5-letnie doświadczenie badawcze w obszarze opracowywanych narzędzi oraz posiadają przynajmniej stopień doktora nauk społecznych** (zgodnie z danym obszarem)

Wykształcenie: wyższe II stopnia (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, pedagog resocjalizacji, logopeda, neurologopeda, terapeuta, socjolog, lingwista/językoznawca – język czeszczeński, ukraiński, romski – stosowanie do danej specjalności).

Wiedza i doświadczenie:

- Najnowsza wiedza z zakresu trendów w psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem tematyki poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.
- Najnowsza wiedza i doświadczenie w zakresie psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży (adekwatnie do specjalności):
 - niestęszących i słabostęszących,
 - niewidomych i słabowidzących,
 - z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym),
 - z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
 - zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie,
 - pochodzących z innych kultur, wielojęzycznych, powracających z emigracji
 - w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- Doświadczenie zawodowe (staż pracy min. 3 lata) pracy w systemie edukacji i/lub z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wskazanym w ogłoszeniu obszarze (przedszkole, szkoła, ośrodek, placówka, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli).
- Doświadczenie (min. 2 lata) w prowadzeniu rozpoznania potrzeb, umiejętności, funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz planowania dla nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej, także z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych i/lub w opracowywaniu

narzędzi/kwestionariuszy/ankiet i materiałów do prowadzenia procesu postdiagnostycznego.

- Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych oraz szkołach specjalnych przysposabiających do pracy.
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć grupowych i/lub indywidualnych z dziećmi i młodzieżą i/lub pracy z dorosłymi w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Doświadczenie w pracy i lub opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; w tym prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z dziećmi i młodzieżą i/lub osobami dorosłymi (np. praca z grupą, prowadzenie zajęć indywidualnych).
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć adekwatnych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub przygotowywaniu materiałów merytorycznych do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Doświadczenie w zakresie współpracy z ekspertami/specjalistami w obszarze oświaty.
- Znajomość Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).

III. co najmniej dwóch statystyków lub psychometrów posiadających znajomość pracy za pomocą pakietów statystycznych, np. Mplus, SPSS, Statistica, R, i inne

Wykształcenie: wyższe (psycholog, pedagog, psychometra, statystyk).

Wiedza i doświadczenie:

Ukończone studia, posiadane certyfikaty, zaświadczenia, szkolenia, kursy i inne formy umożliwiające prowadzenie prac analitycznych związanych z weryfikacją psychometryczną i diagnostyczną narzędzi diagnostycznych. Doświadczenie w prowadzeniu działań diagnostycznych i postdiagnostycznych, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w tej dziedzinie, w ciągu ostatnich 5 lat, nie powinno być krótsze niż 2 lata. Wiedza w zakresie tematyki związanej z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Doświadczenie w zakresie współpracy z ekspertami/specjalistami w obszarze oświaty. Znajomość prawa oświatowego, w tym przede wszystkim z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych.

IV. co najmniej 2 koordynatorów badań terenowych oraz współpracy z placówkami oświatowymi, którego zadaniem będzie organizacyjna praca związana z przeprowadzeniem badań

wykształcenie wyższe, doświadczenie w prowadzeniu badań oświatowych, koordynowaniu działań oświatowych (np. seminaria, szkolenia, prace badawcze), doświadczenie we współpracy z jednostkami systemu oświaty. Doświadczenie w obsłudze programu Excell, umiejętność pracy z danymi oraz doświadczenie w ich agregowaniu.

V. co najmniej 10 specjalistów, szczególnie praktyków, pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wykształcenie: wyższe magisterskie: psycholog, logopeda, pedagog specjalny (w tym m.in.: tyflopeda, surdopeda, etc.)

Wiedza i doświadczenie (w odniesieniu do każdej ze specjalności):

- Najnowsza wiedza z zakresu trendów w psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem tematyki poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.
- Najnowsza wiedza i doświadczenie w zakresie psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży (adekwatnie do specjalności):
 - niestyszających i słabostyszających,
 - niewidomych i słabowidzących,
 - z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym),
 - z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
 - zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie,
 - pochodzących z innych kultur, wielojęzycznych, powracających z emigracji
 - w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- Doświadczenie zawodowe (staż pracy min. 5 lat) pracy w systemie edukacji i/lub z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wskazanym w ogłoszeniu obszarze (przedszkole, szkoła, ośrodek, placówka, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli).
- Doświadczenie (min. 3 lata) w prowadzeniu rozpoznania potrzeb, umiejętności, funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz planowania dla nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej, także z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych i/lub w opracowywaniu narzędzi/kwestionariuszy/ankiet i materiałów do prowadzenia procesu postdiagnostycznego.
- Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych oraz szkołach specjalnych przysposabiających do pracy.
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć grupowych i/lub indywidualnych z dziećmi i młodzieżą i/lub pracy z dorosłymi w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Doświadczenie w pracy i lub opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; w tym prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z dziećmi i młodzieżą i/lub osobami dorosłymi (np. praca z grupą, prowadzenie zajęć indywidualnych).
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć adekwatnych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub przygotowywaniu materiałów merytorycznych do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Doświadczenie w zakresie współpracy z ekspertami/specjalistami w obszarze oświaty.

VI. 2 grafików/projektantów

Wykształcenie: wyższe lub średnie

Wiedza i doświadczenie: doświadczenie zawodowe na wymienionym stanowisku lub w zakresie czynności dot. opracowania graficznego materiałów edukacyjnych np. publikacji, artykułów itp.: minimum 1 rok

VII. co najmniej 2 redaktorów tekstów

Wykształcenie: wyższe, kierunkowe: filologia polska, literaturoznawstwo,

Doświadczenie: w pracy w wydawnictwie lub przy redakcji tekstów na potrzeby publikacji edukacyjnych (doświadczenie zawodowe na wymienionym stanowisku lub w zakresie czynności dotyczącym redakcji tekstów na potrzeby publikacji edukacyjnych: minimum 1 rok). Umiejętność przygotowywania różnego rodzaju informacji (tzw. „lekkie pióro”). Umiejętność redagowania i korekty tekstów.

Umiejętność syntezy i analizy informacji, przygotowywania zestawień, raportów. Znajomość zasad stosowania poprawnej polszczyzny.

VIII. co najmniej 3 korektorów tekstu

wykształcenie: wyższe, kierunkowe: filologia polska, literaturoznawstwo

Doświadczenie zawodowe na wymienionym stanowisku lub w zakresie czynności, minimum 1 rok. Umiejętność przygotowywania różnego rodzaju informacji (tzw. „lekkie pióro”). Umiejętność redagowania i korekty tekstów. Umiejętność syntezy i analizy informacji, przygotowywania zestawień, raportów. Znajomość zasad stosowania poprawnej polszczyzny.

IX. co najmniej 10 specjalistów opracowujących materiały postdiagnostyczne.

Wykształcenie: wyższe II stopnia (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, pedagog resocjalizacji, logopeda, neurologopeda, terapeuta).

Wiedza i doświadczenie:

- praca w poradni psychologiczno-pedagogicznej (min. 5 lat).
- Najnowsza wiedza z zakresu trendów w psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem tematyki poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.
- Najnowsza wiedza i doświadczenie w zakresie psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży (adekwatnie do specjalności):
 - niesłyszących i słabosłyszących,
 - niewidomych i słabowidzących,
 - z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym),
 - z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
 - zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie,
 - pochodzących z innych kultur, wielojęzycznych, powracających z emigracji
 - w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- Doświadczenie zawodowe (staż pracy min. 5 lat) pracy w systemie edukacji i/lub z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wskazanym w ogłoszeniu obszarze (przedszkole, szkoła, ośrodek, placówka, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli).

- Doświadczenie (min. 2 lata) w prowadzeniu rozpoznania potrzeb, umiejętności, funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz planowania dla nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej, także z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych i/lub w opracowywaniu narzędzi/kwestionariuszy/ankiet i materiałów do prowadzenia procesu postdiagnostycznego.
- Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych oraz szkołach specjalnych przysposabiających do pracy.
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć grupowych i/lub indywidualnych z dziećmi i młodzieżą i/lub pracy z dorosłymi w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Doświadczenie w pracy i lub opracowywaniu materiałów do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; w tym prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z dziećmi i młodzieżą i/lub osobami dorosłymi (np. praca z grupą, prowadzenie zajęć indywidualnych).
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć adekwatnych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub przygotowywaniu materiałów merytorycznych do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Doświadczenie w zakresie współpracy z ekspertami/specjalistami w obszarze oświaty.

X. Co najmniej 4 informatyków

- znajomość PHP 3.6, PHP 7
- umiejętność tworzenia aplikacji webowych
- znajomość podstawowych zagadnień aplikacji internetowych
- znajomość środowiska Linux
- znajomość realizacyjnych baz danych
- znajomość HTML, CSS i JavaScript, MySQL, POSTGRES, BOCTSRAP
- umiejętność opracowywania instrukcji, oprogramowania oraz programowania nowych rozwiązań informatycznych na potrzeby związane z opracowaniem aplikacji elektronicznych do zestawów narzędzi diagnostycznych.