



**Zestawienie standardu i cen rynkowych wybranych wydatków ponoszonych w ramach konkursu *Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów z zakresu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia* realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 2.10 (stanowiącego podstawę do oceny prawidłowości konstruowania budżetu projektu weryfikowanego przez Instytucję Pośredniczącą MEN)**

Lp.	Nazwa towaru/usługi	Standard - warunki kwaifikowania wydatku w projekcie	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe informacje
1.	Opracowanie scenariusza i materiału szkoleniowego do zajęć stacjonarnych dot. wspomagania szkół w zakresie wybranych kompetencji kluczowych uczniów	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej. Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/ kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich (min. 120 godzin dydaktycznych). Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (min 150 godzin w ciągu ostatnich 3 lat). Doświadczenie w opracowywaniu scenariuszy szkoleń (min. 3 scenariusze dla szkoleń trwających co najmniej 20 godzin dydaktycznych każde) i materiałów szkoleniowych dla pracowników systemu oświaty. Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z przepisami prawa - w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju (min. 60 godzin dydaktycznych).</p> <p>Stawka za opracowanie 70h dydaktycznych (52,5h zegarowych) scenariusza zajęć wraz z materiałami szkoleniowymi (pomocniczymi) dla uczestników, na podstawie opracowanego przez ekspertów ramowego programu szkolenia - wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (ok. 20 osobowa grupa)</p>	4 447,97 zł/opracowanie scenariusza i materiału szkoleniowego	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.
2.	Opracowanie scenariusza i materiału szkoleniowego do zajęć e-learningowych dot. wspomagania w zakresie wybranych kompetencji kluczowych uczniów	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej. Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/ kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich (min. 120 godzin dydaktycznych). Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń e-learningowych dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (min. 60 godzin dydaktycznych). Doświadczenie w opracowywaniu scenariuszy szkoleń e-learningowych (min. 2 scenariusze dla szkoleń trwających co najmniej 20 godzin dydaktycznych każde) i materiałów szkoleniowych dla pracowników systemu oświaty. Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z przepisami prawa - w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju (min. 60 godzin dydaktycznych).</p> <p>Stawka za opracowanie 20 h dydaktycznych (15 h zegarowych) scenariusza zajęć e-learningowych wraz z materiałami szkoleniowymi (pomocniczymi) dla uczestników na podstawie opracowanego przez ekspertów ramowego programu szkolenia - wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (ok. 10 osobowa grupa)</p>	1 962,20 zł/opracowanie scenariusza i materiału szkoleniowego	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.
3.	Trener	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej. Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/ kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich (min. 120 godzin dydaktycznych). Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z przepisami prawa - w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju (min. 60 godzin). Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów - co najmniej 150 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat w tym co najmniej 50 godzin dydaktycznych szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły. Stawka za godzinę zajęć na kursie 70 h. dydaktycznych (52,5 zegarowych) prowadzonych na podstawie przygotowanego programu szkolenia oraz gotowego scenariusza zajęć - wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (ok. 20 osobowa grupa). Szkolenia na terenie całego kraju.</p>	131,23 zł/godzina dydaktyczna (umowa cywilnoprawna)	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.
4.	Trener z opracowaniem scenariusza i materiału szkoleniowego	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej. Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/ kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich (min. 120 godzin dydaktycznych). Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z przepisami prawa - w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju (min. 60 godzin). Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów - co najmniej 150 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat w tym co najmniej 50 godzin dydaktycznych szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły. Doświadczenie w opracowywaniu scenariuszy szkoleń (min. 3 scenariusze dla szkoleń trwających co najmniej 20 godzin dydaktycznych każde) i materiałów szkoleniowych dla pracowników systemu oświaty.</p> <p>Stawka trenera za prowadzenie jednej godziny zajęć na kursie 70 h dydaktycznych (52,5 zegarowych), obejmująca opracowanie scenariusza zajęć na podstawie gotowego programu szkolenia - wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów (ok. 20 osobowa grupa).</p>	183,84 zł/godzina dydaktyczna (umowa cywilnoprawna)	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.
5.	Ekspert w zakresie zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych uczniów	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej. Wiedza ekspercka z zakresu wybranych kompetencji kluczowych - potwierdzona liczbą opracowanych artykułów i publikacji (min. 3) lub przeprowadzonymi szkoleniami/wykładami (min. 60 godzin dydaktycznych) z zakresu zagadnień związanych z wybranymi kompetencjami. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (min. 100 godzin dydaktycznych).</p> <p>Stawka za jedną godzinę dydaktyczną (45 min.) za przygotowanie i przeprowadzenie wykładu na kursie stacjonarnym - wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.</p>	209,78 zł/godzina dydaktyczna (umowa cywilnoprawna)	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.

6.	Moderator szkoleń zdalnych	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie.</p> <p>Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej.</p> <p>Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/ kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich (min. 120 godzin dydaktycznych).</p> <p>Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z przepisami prawa - w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju (min. 60 godzin dydaktycznych).</p> <p>Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów - co najmniej 150 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat w tym co najmniej 50 godzin dydaktycznych szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły.</p> <p>Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń e-learningowych dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (min. 60 godzin dydaktycznych).</p> <p>Stawka godzinowa za moderowanie 20 godzin dydaktycznych (15 h zegarowych) zajęć na kursie e-learningowym - 4 moduły tematyczne, dla grupy 10 osobowej.</p> <p>Zadania moderatora - bieżący kontakt z uczestnikami, aktywność na forum dyskusyjnym, udzielanie informacji zwrotnych uczestnikom po wykonaniu zadań będących zaliczeniem modułów (każdy uczestnik 4 prace zaliczeniowe - łączny czas pracy moderatora ok. 30 h dydaktycznych / 22,5 h zegarowych)</p>	120,35 zł/godzina dydaktyczna (umowa cywilnoprawna)	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.
7.	Moderator sieci współpracy i samokształcenia	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie.</p> <p>Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej.</p> <p>Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/ kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich (min. 120 godzin dydaktycznych).</p> <p>Doświadczenie w zakresie wspomagania szkół, rozumianego zgodnie z przepisami prawa - w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomagania lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomagania szkół w rozwoju (min. 60 godzin dydaktycznych).</p> <p>Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów - co najmniej 150 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat w tym co najmniej 50 godzin dydaktycznych szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły.</p> <p>Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń e-learningowych dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (min. 60 godzin dydaktycznych).</p> <p>Stawka godzinowa za moderowanie pracy sieci współpracy i samokształcenia przez okres co najmniej 6 miesięcy - wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca on-line - co najmniej 2h dziennie (aktywność na forum dyskusyjnym, wpisy na blogu, bezpośrednie kontakty z uczestnikami sieci),</li> <li>- spotkania stacjonarne - prowadzenie zajęć w czasie co najmniej dwóch jednodniowych spotkań konsultacyjnych (6 h. zegarowych)</li> </ul>	120,30 zł/godzina (umowa cywilnoprawna)	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.
8.	ekspert w zakresie kompetencji kluczowej w sieci współpracy i samokształcenia	<p>Wykształcenie wyższe magisterskie.</p> <p>Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej.</p> <p>Wiedza ekspercka z zakresu wybranych kompetencji kluczowych - potwierdzona liczbą opracowanych artykułów i publikacji (min. 3) lub przeprowadzonymi szkoleniami/wykładami (min. 60 godzin dydaktycznych) z zakresu zagadnień związanych z wybranymi kompetencjami.</p> <p>Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (min. 100 godzin dydaktycznych).</p> <p>Stawka godzinowa za prowadzenie zajęć przedmiotowych lub problemowych w ramach sieci współpracy - wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca on-line - konsultacje grupowe, konsultacje indywidualne,</li> <li>- spotkania stacjonarne - konsultacje grupowe, konsultacje indywidualne, lekcja pokazowa, zajęcia praktyczne.</li> </ul>	165,47 zł/godzina (umowa cywilnoprawna)	W przypadku umowy pracę stawka musi być zgodna ze stawkami stosowanymi u wnioskodawcy.
9.	Druk materiałów	Format A4, gramatura 80g/m2, nadruk 4+4	1,08 zł/strona	