

**Wymagania kwalifikacyjne i kompetencyjne dla trenerów realizujących szkolenia i doradztwo organizowanych w konkursie ogłoszonym przez IP POWER**

**Wymagania niezbędne:**

1. Wykształcenie wyższe magisterskie.  
*(należy podać nazwę uczelni, kierunku, rok ukończenia)*
2. Minimum 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy nauczyciela lub pedagoga/psychologa w szkole/przedszkolu/placówce oświatowej.  
*(należy podać dane przedszkola/szkoły/placówki, w której osoba była zatrudniona, terminy zatrudnienia, stanowisko)*
3. Formalne przygotowanie do pracy trenera (certyfikat trenera lub zaświadczenie o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń z zakresu umiejętności trenerskich) – minimum 120 godzin dydaktycznych.  
*(należy podać nazwę studiów podyplomowych/kursów/szkoleń oraz liczbę godzin)*
4. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem wybranych kompetencji kluczowych u uczniów (obszar kompetencji powinien być powiązany z tematyką realizowanego programu szkolenia) – co najmniej 150 godzin dydaktycznych w ciągu ostatnich 3 lat, w tym co najmniej 50 godzin dydaktycznych szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych w różnych obszarach pracy szkoły.  
*(należy podać tytuły szkoleń, liczbę godzin, zakres tematyczny, instytucje organizującą dane szkolenie)*
5. Doświadczenie w zakresie wspomaganie szkół, rozumianego zgodnie z zapisami prawa<sup>1</sup> – w roli osoby prowadzącej bezpośrednio wspomaganie szkół/przedszkoli lub doświadczenie w roli trenera na szkoleniu pracowników systemu wspomaganie lub dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie wspomaganie szkół w rozwoju – minimum 60 godzin dydaktycznych.  
*(jeśli w roli trenera – należy podać tytuły szkoleń, zakres tematyczny, liczbę godzin – powinny to być szkolenia różne od wskazanych w punkcie 4; jeśli w roli osoby prowadzącej wspomaganie – należy podać dane szkół/przedszkoli/placówek, obszar wspomaganie, liczbę godzin)*

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1591).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. 2013 poz. 369)

6. Doświadczenie w opracowywaniu scenariuszy szkoleń (minimum 3 scenariusze szkoleń trwających co najmniej 20 godzin dydaktycznych każde) i materiałów szkoleniowych dla pracowników systemu oświaty.

*(należy podać tytuły szkoleń, zakres tematyczny opracowanych scenariuszy i materiałów szkoleniowych, liczbę godzin przeznaczonych na realizację scenariusza, nazwę instytucji realizującej scenariusz lub nazwę wydawcy scenariusza)*

7. **W przypadku osób realizujących części e-learningowej szkoleń również<sup>2</sup>** doświadczenie w prowadzeniu szkoleń e-learningowych dla pracowników systemu oświaty z zakresu zagadnień związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych uczniów (min. 60 godzin dydaktycznych)

*(należy podać tytuły szkoleń e-learningowych, liczbę godzin, zakres tematyczny, instytucje organizującą dane szkolenie)*

---

<sup>2</sup> Rekomenduje się, żeby w miarę możliwości, ten sam trener prowadził zarówno część stacjonarną, jak i e-learningową szkoleń.

