

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki									
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty		Cel 3: Wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe											
Priorytet inwestycyjny		PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.											
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		X	IV
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											X		
Tryb realizacji konkursu		otwarty (podzielony na rundy)				X		zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?		TAK								NIE		X	
Planowana alokacja (PLN)		<p align="center">27 621 000,00 PLN</p> <p>Alokacja na konkurs podzielona została na 24 grupy branżowe. Poniżej przedstawiono podział alokacji na poszczególne grupy branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> grupa branżowa poligraficzno-fotograficzno-reklamowa – 837 000,00 PLN grupa branżowa fryzjersko-kosmetyczna – 837 000,00 PLN grupa branżowa ekonomiczno-administracyjna – 1 674 000,00 PLN grupa branżowa transportowa – 1 674 000,00 PLN grupa branżowa spedycyjno-logistyczna – 837 000,00 PLN grupa branżowa tekstylno-odzieżowa – 837 000,00 PLN grupa branżowa chemiczno-ceramiczno-szklarska – 837 000,00 PLN grupa branżowa budowlano-drogowa – 1 674 000,00 PLN grupa branżowa inżynieryjno-instalacyjna – 1 674 000,00 PLN grupa branżowa spożywczo-gastronomiczna – 1 674 000,00 PLN grupa branżowa hotelarsko-turystyczna – 837 000,00 PLN grupa branżowa leśno-ogrodnicza – 837 000,00 PLN grupa branżowa rolno-hodowlana – 837 000,00 PLN grupa branżowa mechaniki precyzyjnej – 837 000,00 PLN grupa branżowa mechaniczna – 1 674 000,00 PLN grupa branżowa mechanika okrętowa i lotnicza – 837 000,00 PLN grupa branżowa motoryzacyjna – 837 000,00 PLN grupa branżowa górniczo-wiertnicza – 837 000,00 PLN 											

	19. grupa branżowa elektryczno-energetyczna – 1 674 000,00 PLN 20. grupa branżowa elektryczno-mechatroniczna – 1 674 000,00 21. grupa branżowa teleinformatyczna – 1 674 000,00 22. grupa branżowa opieki zdrowotnej – 1 674 000,00 23. grupa branżowa ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia – 837 000,00 PLN				
Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK		NIE	X	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	0,00 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi, w tym: a) przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji b) przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub szkół wyższych c) propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie d) przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego				
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika			
		W podziale na:			Ogółem w konkursie
		Kobiety	Mężczyzn		
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach objętych wsparciem, które wykorzystują wypracowane rozwiązania w zakresie współpracy ze szkołami wyższymi		10%			
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika			
		W podziale na:			Ogółem w konkursie
		Kobiety	Mężczyzn		
Liczba zawodów, dla których opracowano przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe ze szkołami wyższymi		33			
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW					
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)					
Nie dotyczy					
KRYTERIA DOSTĘPU					
1. Beneficjentem projektu jest organ prowadzący publiczną lub niepubliczną szkołę z uprawnieniami szkoły publicznej prowadzącą kształcenie w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub publiczna/niepubliczna uczelnia prowadząca kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadających zawodom z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, które prowadzą lub planują uruchomić w roku szkolnym/akademickim 2019/2020 kształcenie na kierunkach właściwych dla danej grupy					

branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części - na kierunkach właściwych dla każdej z części danej grupy branżowej, której dotyczy projekt. Dany projekt może obejmować tylko jedną z 23 grup branżowych, o których mowa w kryterium dostępu nr 4.				
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają stosowną wiedzę i doświadczenie w zakresie prowadzenia kształcenia dla uczniów lub studentów na kierunkach właściwych dla grupy branżowej, której dotyczy dany projekt.</p> <p>Aby zapewnić najwyższy poziom działań realizowanych w projekcie dopuszcza się jego realizację w partnerstwie z podmiotem posiadającym doświadczenie w zakresie objętym konkursem.</p> <p>Doświadczenie Beneficjenta lub jego partnera musi dotyczyć grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części - każdej z części danej grupy branżowej, w ramach której Wnioskodawca składa projekt.</p> <p>Jako szkoły prowadzące kształcenie w zawodach rozumie się szkoły kształcące w zawodach, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Jako uczelnię prowadzącą kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadających zawodom z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego rozumie się uczelnię artystyczną, ekonomiczną, medyczną, rolniczo/przyrodniczą, morską, służb państwowych, techniczną, wojskową, wychowania fizycznego lub zawodową.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	NIE	X
2. Projekty realizowane są w partnerstwie. Beneficjent projektu będący organem prowadzącym publiczną/niepubliczną (z uprawnieniami publicznej) szkołę prowadzącą kształcenie w zawodach zapewni realizację projektu w partnerstwie z publiczną/niepubliczną uczelnią. Odpowiednio, Beneficjent projektu będący publiczną/niepubliczną uczelnią zapewni realizację projektu w partnerstwie z publiczną/niepubliczną (z uprawnieniami publicznej) szkołą prowadzącą kształcenie w zawodach.				
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie, aby projekt realizowany był w partnerstwie podmiotów posiadających</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	

	doświadczenie w zakresie prowadzenia kształcenia dla uczniów, jak i studentów na kierunkach właściwych dla grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – na kierunkach właściwych dla każdej z części danej grupy branżowej, której dotyczy dany projekt. Taka forma współpracy zapewni najwyższą jakość opracowanych w projekcie rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami.				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
3. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 24 miesiące.					
Uzasadnienie:	Wskazany w kryterium termin 2 lat na realizację projektów jest okresem optymalnym dla przeprowadzenia wszystkich działań zaplanowanych w konkursie, w tym opracowania i weryfikacji przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
<p>4. Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową. W sytuacji, gdy dana grupa branżowa składa się z części – Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową uwzględniając jej podział na dwie części. Każdy z Beneficjentów opracuje w projekcie przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w danej grupie branżowej. W sytuacji gdy dana grupa branżowa składa się z części – beneficjent opracuje w projekcie przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w części I oraz dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w części II w danej grupie branżowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> grupa branżowa poligraficzno-fotograficzno -reklamowa: <ul style="list-style-type: none"> – technik grafiki i poligrafii cyfrowej, – technik organizacji reklamy, grupa branżowa fryzjersko-kosmetyczna: <ul style="list-style-type: none"> – technik fryzjerstwa, – technik kosmetyki, grupa branżowa ekonomiczno-administracyjna: 					

część I

- technik administracji,
- technik handlowiec,

część II

- technik ekonomista,
- technik rachunkowości,

4. grupa branżowa transportowa:

część I

- technik żeglugi śródlądowej,
- technik nawigator morski,

część II

- technik transportu kolejowego,
- technik transportu drogowego,

5. grupa branżowa spedycyjno-logistyczna:

- technik spedytor,
- technik logistyk,

6. grupa branżowa tekstylna-odzieżowa:

- technik przemysłu mody,
- technik włókiennik,

7. grupa branżowa chemiczno-ceramiczno-szklarska:

- technik technologii chemicznej,
- technik technologii szkła,

8. grupa branżowa budowlana:

część I

- technik renowacji elementów architektury,
- technik budownictwa,

część II

- technik geodeta,
- technik budowy dróg,

9. grupa branżowa inżyniersko-instalacyjna:

część I

- technik inżynierii środowiska i melioracji,
- technik ochrony środowiska,

część II

- technik inżynierii sanitarnej,
- technik gazownictwa,

10. grupa branżowa spożywczo-gastronomiczna:

część I

- kucharz,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,

część II

- operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego,
- technik technologii żywności,

11. grupa branżowa hotelarsko-turystyczna:

- technik hotelarstwa,
- technik obsługi turystycznej,

12. grupa branżowa leśno-ogrodnicza:

- technik architektury krajobrazu,

- technik leśnik,

13. grupa branżowa rolno-hodowlana:

- technik weterynarii,
- technik rolnik,

14. grupa branżowa mechaniki precyzyjnej:

- mechanik precyzyjny,
- technik optyk,

15. grupa branżowa mechaniczna:

część I

- operator obrabiarek skrawających,
- technik mechanik,

część II

- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
- mechanik-monter maszyn i urządzeń,

16. grupa branżowa – mechanika okrętowa i lotnicza:

- technik mechanik okrętowy,
- technik mechanik lotniczy,

17. grupa branżowa motoryzacyjna:

- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- technik pojazdów samochodowych,

18. grupa branżowa górniczo-wiertnicza:

- technik wiertnik,
- technik górnictwa podziemnego

19. grupa branżowa elektryczno-energetyczna:

część I

- elektromechanik,
- technik elektryk,

część II

- technik energetyk,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,

20. grupa branżowa elektroniczno-mechatroniczna:

część I

- technik elektronik,
- technik elektroniki i informatyki medycznej,

część II

- technik mechatronik,
- mechatronik,

21. grupa branżowa teleinformatyczna:

część I

- technik telekomunikacji,
- monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych,

część II

- technik informatyk,
- technik teleinformatyk,

22. grupa branżowa opieki zdrowotnej:

część I

- technik ortopeda,
- terapeuta zajęciowy,

<p>część II</p> <ul style="list-style-type: none"> - technik elektroradiolog, - protetyk słuchu, <p>23. grupa branżowa ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - technik bezpieczeństwa i higieny pracy, - technik pożarnictwa. <p>W każdej powyższej kategorii zostanie wybrany do realizacji jeden (najwyżej oceniony) projekt.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Wskazanie w każdej grupie branżowej dwóch zawodów, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – wskazanie w każdej z tych części danej grupy branżowej dwóch zawodów, z których Beneficjent wybierze jeden celem opracowania w projekcie propozycji rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, daje Beneficjentowi prawo wyboru zawodu, w którym istnieje możliwość nawiązania współpracy pomiędzy szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe i uczelnią.</p> <p>Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową wskazując jej nazwę oraz nazwę wybranego zawodu z grupy w tytule projektu. W sytuacji gdy dana grupa branżowa składa się z części – Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową uwzględniając jej podział na dwie części, wskazując w tytule projektu nazwę grupy branżowej oraz nazwę wybranego zawodu w każdej z części, wyodrębnionej w danej grupie branżowej.</p> <p>Podział zawodów na 23 grupy branżowe, oraz niektórych z nich na części, wskazany w kryterium, ma na celu zapewnienie opracowania w konkursie rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami dla każdej z 33 grup zawodów.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	NIE	X
<p>5. Projekt obejmuje wypracowanie przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami w jego realizacji w różnych wariantach</p>				

<p>tej współpracy. Program obejmować będzie następujące warianty współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikację i uszczegółowienie efektów kształcenia z podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie, możliwych do realizacji w pełnym cyklu kształcenia w danym zawodzie, w ramach współpracy szkół prowadzących kształcenie w danym zawodzie z uczelniami, – program realizacji specjalizacji w danym zawodzie opracowany we współpracy z pracodawcą właściwym dla tego zawodu. 				
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent opracuje przykładowy program nauczania w wybranym zawodzie w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w wybranym zawodzie w każdej z części danej grupy branżowej, uwzględniający współpracę na linii szkoła – uczelnia w zakresie realizacji:</p> <p>1) treści z zakresu kształcenia zawodowego możliwych do zrealizowania we współpracy z uczelnią,</p> <p>2) treści stanowiących program specjalizacji w zawodzie jako uzupełnienie dla programu nauczania dla danego zawodu opracowanego z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p> <p>Opracowany program nauczania musi uwzględniać przepisy dotyczące podstawy programowej kształcenia w zawodach oraz ramowych planów nauczania w szkołach publicznych danego typu.</p> <p>Przykładowe programy nauczania zwiększą atrakcyjność kształcenia zawodowego; wzmocnią powiązania pomiędzy kształceniem zawodowym oraz szkolnictwem wyższym oraz zwiększą przenikalność pomiędzy systemami.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	X	NIE
<p>6. Projekt zakłada opracowanie przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Zaplanowana organizacja zajęć dla wybranego zawodu w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – dla wybranego zawodu w każdej z części danej grupy branżowej, musi</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	

	uwzględniać przepisy dotyczące organizacji kształcenia w szkołach publicznych danego typu. Przykładowa organizacja zajęć dla uczniów kształcących się w danym zawodzie uwzględniać będzie przede wszystkim organizację zajęć prowadzonych na uczelni i w szkole. Szczegółowe wymagania w tym zakresie zostaną określone w regulaminie konkursu. Kryterium ma na celu podniesienie jakości prowadzonego kształcenia oraz zwiększenie jego atrakcyjności.				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
7. Projekt zakłada wypracowanie propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie.					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie podnoszenia jakości i unowocześnianie procesu kształcenia zawodowego na poziomie ponadpodstawowym z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych wykorzystywanych w szkolnictwie wyższym w odniesieniu do wybranego zawodu w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w odniesieniu do wybranego zawodu w każdej z części danej grupy branżowej.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
8. Projekt obejmuje opracowanie przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego w danym zawodzie.					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu opracowanie przykładowych form doskonalenia nauczycieli przy udziale kadry szkół wyższych, z uwzględnieniem zasobów technicznych uczelni w odniesieniu do wybranego zawodu w danej grupie	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	

	<p>branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w odniesieniu do wybranego zawodu w każdej z części danej grupy branżowej.</p> <p>Możliwe formy doskonalenia nauczycieli określają przepisy rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia oraz Wytyczne Ministra Rozwoju i finansów w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>W przypadku form doskonalenia nauczycieli, o których mowa w ww. Wytycznych, minimalny wymiar wynosi 40 godzin. Zapewnienie w ramach projektu minimalnego wymiaru proponowanych przez Beneficjenta form doskonalenia nauczycieli umożliwi ich wykorzystanie w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych, w zakresie organizacji wsparcia udzielanego na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	X	NIE	
<p>9. Opracowane w projekcie materiały muszą być zgodne z obowiązującymi i oczekującymi na wejście życie przepisami prawa oświatowego oraz przepisami prawa z zakresu szkolnictwa wyższego.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wypracowany w konkursie model współpracy uczelni ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, uwzględniający przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, o których mowa w kryteriach dostępu nr 5-8, aby mógł zostać wykorzystany przez szkoły, musi być zgodny z przepisami prawa.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6		
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3</p>		TAK		NIE	X

ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
10. Projekt uwzględnia pilotażowe wdrożenie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, o których mowa w kryteriach dostępu nr 5-8, w szkołach kształcących w zawodach objętych wsparciem w ramach utworzonej przez uczelnię klasy patronackiej w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe. Pilotaż nie może być krótszy niż jeden rok szkolny/akademicki.					
Uzasadnienie:	<p>Pilotaż przeprowadzony zostanie w wybranym przez Beneficjenta w ramach projektu zawodzie, o którym mowa w kryterium dostępu nr 4, tj.: pilotaż przeprowadzony zostanie w zawodzie wybranym w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – pilotaż przeprowadzony zostanie w zawodzie wybranym w każdej z części danej grupy branżowej. Pilotaż będzie trwał co najmniej 1 rok szkolny i zostanie przeprowadzony w roku 2019/2020 w klasie pierwszej technikum, szkoły policealnej lub branżowej szkoły I stopnia – w zależności od zawodu/zawodów objętych wsparciem w ramach danej grupy branżowej, o której mowa w kryterium dostępu nr 4. Jako klasę patronacką rozumie się klasę, która jest objęta patronatem konkretnej uczelni. Patron w liście intencyjnym, porozumieniu lub umowie zawartej ze szkołą deklaruje wsparcie procesu kształcenia.</p> <p>Szczegółowe wymagania w zakresie pilotażu zostaną określone w regulaminie konkursu. Kryterium ma na celu weryfikację poprawności opracowanych rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami. Wyniki pilotażu posłużą do opracowania ostatecznej wersji modelu współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie		TAK	X	NIE	

<i>finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</i>					
11. Beneficjent, na podstawie wyników pilotażu, opracuje przykładowy model współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami uwzględniający również ich współpracę z pracodawcami.					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie opracowania w ramach projektu przykładowego kompleksowego rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami w zakresie danej grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w zakresie każdej z części danej grupy branżowej, uwzględniającego włączenie w tę współpracę pracodawców.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
12. Po opracowaniu przykładowego modelu współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, o którym mowa w kryterium dostępu nr 11, Beneficjent przekaże go do weryfikacji i akceptacji ekspertom uczelni pełniącej rolę Partnera w projekcie. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów, Beneficjent zobowiązany będzie do zmodyfikowania opracowanego materiału, zgodnie z zaleceniami ekspertów oraz w okresie wskazanym przez ekspertów.					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości produktów konkursu oraz usprawnienie działań Beneficjenta, jak i końcowego odbioru opracowanych produktów.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
KRYTERIA PREMIUJĄCE					
1. Beneficjent opracuje w projekcie przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami również dla drugiego zawodu wskazanego w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – również drugiego zawodu wskazanego w każdej z części danej grupy branżowej.		WAGA		20	
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na wypracowanie jak największej ilości modeli współpracy szkół z uczelniami.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
2. Beneficjent zapewni realizację pilotażu, o którym		WAGA		10	

	mowa w kryterium dostępu nr 10, we współpracy z pracodawcą właściwym dla danego zawodu w grupie branżowej, lub zawodu w każdej z części danej grupy branżowej, którego dotyczy projekt.		
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie zaangażowania pracodawców we współpracę na linii szkoła prowadząca kształcenie zawodowe – uczelnia.	Stosuje się do typu/typów (nr)	6
3.	Beneficjent projektu posiada doświadczenie w tworzeniu i prowadzeniu przez uczelnię co najmniej 1 klasy patronackiej w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe przez co najmniej 1 rok szkolny w okresie ostatnich 5 lat.	WAGA	10
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie stosownego doświadczenia w zakresie funkcjonowania klas patronackich w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.	Stosuje się do typu/typów (nr)	6
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
Nie dotyczy			