

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/18
Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu – etap II

1. **W definicja wskaźnika produktu Liczba zawodów, dla których zostały wypracowane rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu wskazano, że „za moment pomiaru wskaźnika należy uznać moment publikacji opracowań (2019) oraz raportu z monitorowania wdrażania rozwiązań z zakresu praktycznej nauki zawodu (II półrocze 2020)”. II półrocze 2020 roku wykracza poza możliwy okres realizacji projektu (18 m-cy), przy założeniu, że Wnioskodawcę obowiązują terminy realizacji poszczególnych produktów wskazane w Regulaminie konkursu. Czy, wobec powyższego, należy przyjąć, że przygotowanie raportu z monitorowania wdrażania rozwiązań nie dotyczy Wnioskodawcy?**

Powyższy zapis pochodzi z załącznika nr 2b do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych PO WER i jest to ostateczny termin publikacji raportu z monitorowania wdrażania rozwiązań z zakresu PNZ. Oczywiście w przypadku Państwa projektów termin ten powinien zawierać się w okresie realizacji Państwa projektów, który powinien być zgodny z harmonogramem określonym w regulaminie konkursu.

2. **Czy jest możliwe aby w załączniku nr 15 została ujęta branża górniczo – hutnicza?**

Nie jest to możliwe, ponieważ obecnie realizowany jest już projekt dotyczący praktycznej nauki zawodu w ramach branży górniczo-hutniczej, wyłoniony w pierwszej edycji konkursu.

3. **Czy Beneficjent nie będący zamawiającym sektora publicznego ma obowiązek zastosowania się do ustawy wdrożeniowej w zakresie wyboru partnerów do projektu w trybie ogłoszenia naboru otwartego?**

Jeśli Państwa przedsiębiorstwo nie jest podmiotem, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych to nie obowiązują Państwa zapisy dotyczące wyboru partnera, zgodnie z art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r., poz. 1460, z późn. zm.)(tzw. ustawa wdrożeniowa).

4. **Czy jeżeli Beneficjentem byłaby placówka oświatowa ma obowiązek zastosowania się do ustawy wdrożeniowej w zakresie wyboru partnerów do projektu w trybie ogłoszenia naboru otwartego?**

Jeżeli wnioskodawcą byłaby publiczna placówka oświatowa w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe (art. 8 ust. 1), to ma ona obowiązek zastosowania się do art. 33 ust. 2 ustawy wdrożeniowej w zakresie wyboru partnerów do projektu w trybie ogłoszenia naboru otwartego.

Jednocześnie przypominamy, że podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych, niebędący podmiotem inicjującym projekt partnerski, po przystąpieniu do realizacji projektu partnerskiego podaje do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej informację o rozpoczęciu realizacji projektu

partnerskiego wraz z uzasadnieniem przyczyn przystąpienia do jego realizacji oraz wskazaniem partnera wiodącego w tym projekcie.

5. **Czy w ramach kryterium 2 w 4.3.2 kryterium dostępu beneficjent zobowiązany jest do zawarcia partnerstwa przez złożenie wniosku z minimum 1 szkołą oraz 1 CKZ/CKZiU w każdym z 16 województw? Czy w branży na którą składany jest wniosek szukamy tylu podmiotów by odbywało się kształcenie dla wszystkich zawodów?**

Kryterium dostępu nie określa formy współpracy ze szkołą, CKP, CKZiU, określa natomiast współpracę we wszystkich zawodach ujętych w danej branży z co najmniej jedną ze szkół/jednym z CKP lub CKZiU kształcącą w danym zawodzie w każdym z województw, o ile kształcenie w zawodzie jest prowadzone w tym województwie.

Jeżeli kształcenie w danym zawodzie nie jest prowadzone w każdym województwie, beneficjent uzupełni liczbę szkół/CKP lub CKZiU w danym zawodzie do objęcia współpracą o szkoły z innych województw, tak by w każdym zawodzie projekt obejmował współpracę z co najmniej 16 szkołami.

W przypadku gdy kształcenie w danym zawodzie na terenie kraju realizuje mniej niż 30 szkół/CKP lub CKZiU projekt powinien obejmować współpracę z co najmniej 50% z nich.

6. **Czy moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach danej rundy ma jakiegokolwiek znaczenie przy ocenie wniosku o dofinansowanie? Przykładowo, czy wniosek o dofinansowanie złożony w ramach I rundy w dniu 5 kwietnia powodujący wyczerpanie alokacji w ramach w danej branży będzie powodował, że wniosek złożony w dniach następujących w ramach I rundy nie będzie brany pod uwagę? Czy jednak wszystkie wnioski o dofinansowanie złożone w ramach np. rundy I będą oceniane jednakowo pod względem kryteriów formalnych i merytorycznych bez względu na dzień złożenia wniosku (brak pierwszeństwa dla pierwszego wniosku w ramach danej rundy) i lista rankingowa będzie obejmować wszystkie pozytywnie ocenione wnioski formalnie pod kątem liczby otrzymanych punktów w ramach oceny merytorycznej?**

Wszystkie wnioski o dofinansowanie złożone w ramach tej samej rundy dotyczące tej samej branży będą oceniane jednakowo pod względem kryteriów merytorycznych (w ramach których obecnie zawierają się dawne kryteria formalne), a lista rankingowa będzie obejmować wszystkie złożone w ramach danej rundy wnioski o dofinansowanie dla danej branży. O przyznaniu dofinansowania będzie wówczas decydować ostateczna liczba otrzymanych w trakcie oceny punktów, przy czym dofinansowanie w ramach każdej z branż może otrzymać tylko jeden projekt.

7. **Czy dopuszcza się włączenie do projektu Partnera będącego placówką oświatową, lecz spoza listy podmiotów wskazanych w załączniku nr 15 do Regulaminu tj. „Wykazu centrów kształcenia praktycznego oraz centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego, prowadzących kształcenie zawodowe w poszczególnych zawodach danej branży w roku szkolnym 2017/2018”?**

Nie ma żadnych przeciwwskazań, aby partnerem w ramach projektu była placówka oświatowa inna niż wskazana w załączniku nr 15 do regulaminu konkursu.

Jednocześnie pragnę zwrócić Pani uwagę na fakt, że zgodnie z zapisami aktualnej wersji regulaminu konkursu z dnia 29 marca 2018 r., pkt. 3.3 „w konkursie dopuszcza się konstrukcję projektu partnerskiego”, lecz nie jest ona konieczna. Podobnie treść kryterium dostępu nr 2 wskazuje wyraźnie, iż „Beneficjent zrealizuje projekt we współpracy ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, centrami kształcenia praktycznego lub centrami kształcenia zawodowego i ustawicznego, w których kształcenie prowadzone jest w zawodach właściwych dla danej branży”, co nie jest równoznaczne z koniecznością zawarcia partnerstwa w rozumieniu art. 33 ustawy wdrożeniowej. Wskazana w kryterium współpraca może zostać nawiązana także w formie innej niż poprzez zawarcie partnerstwa w ramach projektu.

8. Czy dofinansowanie udzielane w konkursie POWR.02.15.00-IP.02-00-001/18 jest (czy też nie jest) dla wnioskodawcy-przedsiębiorstwa pomocą de minimis?

Wsparcie udzielane w ramach konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/18 nie jest formą pomocy de minimis.

9. Czy w ramach projektu możliwe jest objęcie wsparciem zamkniętej liczby szkół z danego województwa, z którymi Wnioskodawca prowadzi współpracę dot. praktyk zawodowych, a kolejno zaimplementowanie wypracowanego modelu u 45% z nich? Podkreślić należy, iż model zostanie udostępnionych dla wszystkich szkół w kraju.

Zgodnie z kryterium nr 2 Beneficjent zrealizuje projekt we współpracy z co najmniej jedną ze szkół jednym z centrum kształcenia praktycznego lub centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, kształcących w danym zawodzie w danej branży w każdym z województw, o ile kształcenie w zawodzie jest prowadzone w tym województwie.

Jeżeli natomiast kształcenie w danym zawodzie nie jest prowadzone w każdym województwie, należy wskazać szkołę, CKP lub CKZiU kształcące w danym zawodzie z terenu innego województwa. Wymagane jest, aby w każdym zawodzie projekt obejmował współpracę z co najmniej 16 szkołami oraz CKP lub CKZiU.

W przypadku gdy kształcenie w danym zawodzie na terenie kraju realizuje mniej niż 30 szkół/CKP lub CKZiU współpraca prowadzona będzie z co najmniej 50% z nich.

Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które nawiążą współpracę we wszystkich zawodach ujętych w danej branży, celem opracowania i pilotażowego wdrożenia rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu.

Zgodnie z kryterium nr 7 Beneficjent przeprowadzi pilotaż opracowanego modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu i zweryfikowanego przez ekspertów, **w jednym z zawodów w danej branży, której dotyczy dany projekt.** Pilotaż zostanie przeprowadzony w II półroczu w roku szkolnym 2018/2019 w klasach I i II branżowej szkoły I stopnia lub klasach I i II 4-letniego technikum lub w klasie I szkoły policealnej, w zależności od zawodu. W przypadku wyboru do pilotażu zawodu kształconego w branżowej szkole I stopnia, pilotaż ten może dotyczyć wyłącznie uczniów niebędących młodocianymi pracownikami. Pilotaż nie musi zostać przeprowadzony we wszystkich szkołach, z którymi beneficjent podjął współpracę w ramach projektu.

Ponadto, dla danej branży zostaną wypracowane zasady zapewniania jakości kształcenia praktycznego realizowanego u pracodawcy (do końca 2018 r.) oraz proponowane narzędzie ich weryfikacji (do kwietnia 2019 r.), które zostanie zweryfikowane w pilotażu od maja do czerwca 2019 r.

Kryterium ma na celu ocenę i weryfikację opracowanego w ramach projektu modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu. Przeprowadzony pilotaż pozwoli na sprawdzenie, czy wszystkie elementy opracowanego modelu będą mogły zostać zastosowane w praktyce szkolnej, a tym samym, czy są możliwe do zarekomendowania na poziomie rozwiązań systemowych.

- 10. W jaki sposób weryfikowana będzie realizacja wskaźnika: *Liczba publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu*? Czy konieczne jest zaimplementowanie całego modelu czy tylko części rozwiązań?**

Wskaźnik rezultatu pn. Liczba publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu, mierzony będzie poprzez przekazanie do wszystkich szkół w danej branży modeli prowadzenia praktycznej nauki zawodu wypracowanych w projektach i zaakceptowanych przez ekspertów IP. Beneficjent prześle zaakceptowany przez ekspertów IP model do wszystkich szkół w branży, której dotyczy projekt, celem wykorzystania, a przed zakończeniem realizacji projektu uzyska informację zwrotną na temat stopnia wykorzystania elementów modelu.

Każdy wniosek o dofinansowanie projektu zakładający wypracowanie rozwiązań w zakresie praktycznej nauki zawodu w jednej z 32 określonych w regulaminie branż powinien zakładać realizację wartości docelowej wskaźnika rezultatu na poziomie 45% wszystkich szkół dla młodzieży prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach na poziomie kwalifikacji technika (technikum i szkoła policealna) ujętych w danej branży.

Weryfikacja prowadzona będzie w trakcie realizacji projektu na podstawie informacji od Beneficjenta: o przesłaniu modelu do wszystkich szkół w branży, której dotyczy projekt oraz na temat stopnia wykorzystania elementów modelu przez szkoły.

- 11. Czy w ramach projektu możliwe jest zakupienie środków trwałych i/lub materiałów niezbędnych do realizacji projektu? Jeżeli tak to w jakim % w stosunku do wartości projektu?**

Zgodnie z zapisami *Wytycznych zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, pkt. 6.12 „Koszty pozyskania środków trwałych lub wartości niematerialnych i prawnych niezbędnych do realizacji projektu mogą zostać uznane za kwalifikowalne, o ile we wniosku o dofinansowanie zostanie uzasadniona konieczność pozyskania środków trwałych lub wartości niematerialnych i prawnych niezbędnych do realizacji projektu z zastosowaniem najbardziej efektywnej dla danego przypadku metody (zakup, amortyzacja, leasing itp.), uwzględniając przedmiot i cel danego projektu”. Wydatki takie są zatem dopuszczalne w ramach przedmiotowego konkursu, jednak będą podlegać

ocenie ekspertów, na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie, pod kątem ich celowości oraz efektywności finansowej.

Wartość zaplanowanych wydatków przeznaczonych na zakup środków trwałych i *cross-financing* nie może w ramach przedmiotowego konkursu przekroczyć łącznie 10% wszystkich wydatków kwalifikowalnych ujętych we wniosku o dofinansowanie.

12. Czy pilotaż przewiduje praktyczną naukę zawodu uczniów finansowaną w ramach projektu, czy stanowi on wyłącznie przekazanie modelowego programu i jego „przetestowanie” w oparciu o środki własne szkoły/przedsiębiorcy?

Przeprowadzony w ramach projektu pilotaż co do zasady powinien uwzględniać także praktyczną naukę zawodu uczniów. Wydatki związane z pilotażem mogą dotyczyć natomiast pracy ewentualnych opiekunów takich praktyk ze strony beneficjenta lub partnerów w formie np. wizyt studyjnych mających na celu weryfikację skuteczności zaplanowanych w ramach programu działań lub spotkań instruktazowych w placówkach, które będą wdrażały ów program w praktyce. Kwalifikowalne będą także ewentualne wydatki związane z zakupem lub wytworzeniem materiałów niezbędnych dla prawidłowego przeprowadzenia pilotażu opracowanego programu np. materiały dydaktyczne dla uczniów lub koszty eksploatacji urządzeń niezbędnych do prowadzenia nauki w ramach pilotażu.

13. Czy mogę prosić o przesłanie informacji na co mogą być wydatkowane środki w konkursie nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/18. Niestety nie mogę odnaleźć szczegółowej informacji na ten temat w regulaminie konkursu.

Zestawienie przykładowych wydatków jakie beneficjenci mogą ponieść na potrzeby realizacji projektów w ramach konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/18 może Pani znaleźć w załączniku nr 13 do regulaminu konkursu: <https://efs.men.gov.pl/nabory/ogloszenie-o-konkursie-nr-powr-02-15-00-ip-02-00-001-18-przygotowanie-rozwiazan-w-zakresie-angazowania-pracodawcow-w-organizacje-praktycznej-nauki-zawodu-etap-ii/>

Nie jest to jednak lista zamknięta, a wydatki zaplanowane we wniosku o dofinansowanie każdorazowo będą podlegały ocenie pod kątem ich zasadności i efektywności kosztowej przez ekspertów oceniających wnioski na etapie oceny merytorycznej. Nadmienić w tym miejscu należy, że wydatki powinny być ściśle związane z celem konkursu i realizacją jego założeń, tj. przede wszystkim z opracowaniem modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu w danej branży, której dotyczy dany projekt, opracowaniem zasad zapewniania jakości kształcenia praktycznego realizowanego u pracodawców wraz z narzędziem ich weryfikacji oraz z pilotażem opracowanego wcześniej programu, jak również z opracowaniem rekomendacji do zmian przepisów prawa oświatowego. Powiązanie poszczególnych wydatków powinni Państwo odpowiednio uzasadnić właśnie we wniosku o dofinansowanie.

14. Czy jeden wnioskodawca może napisać 3 projekty? Z różnymi partnerami oczywiście.

Nie ma ograniczeń co do ilości wniosków o dofinansowanie składanych w ramach konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/18 przez ten sam podmiot. Zatem mogą Państwo złożyć trzy lub więcej wniosków o dofinansowanie w ramach przedmiotowego konkursu.