

**Program szkolenia  
dla osób realizujących zadania  
z zakresu doradztwa zawodowego  
moduł I**

**Wprowadzenie do szkolenia - poznajmy się...**



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## Moduł I

**Tytuł: Wprowadzenie do szkolenia - poznajmy się...**

**Cel ogólny: Zapoznanie uczestników z celami i treściami programu szkolenia.**

**Cele szczegółowe:**

Uczestnik:

1. zapoznaje się z celami i treściami modułów;
2. identyfikuje swoje oczekiwania dotyczące szkolenia.

**Szczegółowe treści:**

1. podstawowe informacje o celach i modułach szkolenia;
2. ustalenie zasad współpracy w okresie szkolenia;
3. identyfikacja oczekiwań uczestników.

**Metody, formy pracy:**

1. indywidualna – autoprezentacja;
2. rundka/zabawa integracyjno-zapoznawcza;
3. prelekcja połączona z dyskusją;
4. dyskusja zorganizowana.

**Środki dydaktyczne:**

1. identyfikatory dla prowadzących;
2. flipchart;
3. papier flipchart;
4. pisaki/przybory do pisania;
5. „Koperta Autorefleksji” – A5 dla każdego uczestnika;
6. zestawienie pytań do „Koperty Autorefleksji” – załącznik 1.

**Zasoby edukacyjne**

- Dołęga-Herzog H., Rosalska M, Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu : propozycje rozwiązań metodycznych, KOWEZIU, 2014
- Palomares S., Schilling D., Winch C. (tł. Joanna Jedlińska), Skrzynia Skarbów: ćwiczenia grupowe, Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa, 2008
- Vopel Klaus W., Gry i Zabawy Interakcyjne dla Dzieci i Młodzieży. Część 1,2,3,4, Wydawnictwo Jedność, Kielce, 2009



**Przewidywany czas: 90 min**

**Proponowane sytuacje:**

1. Powitanie uczestników.  
Przedstawienie się prowadzących, przedstawienie się uczestników – integracja grupy.

***Dla prowadzącego: Przykładowe ćwiczenia integrujące grupy:***

***1. Zapisz na kartce najbardziej fascynujący Cię zawód, następnie pokaż kartkę i powiedz, jakie Twoje cechy, doświadczenia pomogłyby Ci go wykonywać (świadczą o tym, że byłbyś w tym dobry).***

***2. Obrazki, karty kreatywne, zdjęcia - każdy wybiera taki, który najlepiej go opisuje (cechy, marzenia, plany, doświadczenia) - przedstawia i uzasadnia.***

2. Ustalenie spraw organizacyjnych – tworzymy „kontrakt” (np. harmonogram, pytania, zasady pracy, ...).
3. Prezentacja celów i modułów szkolenia.
4. Zebranie oczekiwań uczestników – prowadzący zapisuje oczekiwania uczestników, które dotyczą przebiegu i efektów szkolenia oraz odnosi się do nich.
5. Podsumowanie modułu.

***Dla prowadzącego: Każdy uczestnik otrzymuje „Kopertę Autorefleksji”. Prowadzący informuje, że po każdym module uczestnicy otrzymają „Kartę Autorefleksji” dotyczącą omawianych treści.***



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **Załącznik 1:**

### **Koperta Autorefleksji.**

*Dla prowadzącego: Każdy z uczestników otrzymuje kopertę A5 wraz z zestawem kart o różnych, niepowtarzających się kolorach. Na każdej kolejnej karcie znajduje się wydrukowana nazwa modułu oraz niedokończone zdanie.*

Moduł II: Nowoczesne doradztwo zawodowe w szkole.

*Teraz już wiem, że.....*

Moduł III: Zmiany w kształceniu zawodowym a doradztwo zawodowe

*W tej części szkolenia/ kursu najciekawsze było.....*

Moduł IV: Diagnoza stanu doradztwa zawodowego w szkole

*Z tego modułu zabiorę ze sobą.....*

Moduł V: Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego – wszystko o....

*Mówiąc WSDZ mam na myśli.....*

Moduł VI: Tworzenie i rozwój sieci współpracy osób, instytucji i podmiotów działających w zakresie doradztwa zawodowego.

*Zaskakujące dla mnie było, że mogę współpracować z.....*

Moduł VII: Plan zewnętrznego wsparcia szkoły.

*Plan zewnętrznego wsparcia szkoły jest jak.....*

Moduł VIII: Preorientacja w przedszkolu i orientacja zawodowa w szkole podstawowej w kl. I – III oraz IV – VI.

*Preorientacja i orientacja zawodowa to fundament do.....*

Moduł IX: Doradztwo zawodowe dla klas VII i VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych.

*W projekcie „Efektywne doradztwo edukacyjno – zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych” opracowano następujące materiały wspierające realizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:.....*

Moduł XI: Zasoby i materiały wspierające doradztwo zawodowe.

*Zasoby i materiały wspierające doradztwo zawodowe to.....*

Moduł XI: Doradztwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

*Praca z uczniami z SPE to.....*

Moduł XII: Monitorowanie i ewaluacja zadań realizowanych w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty.

*Przeprowadzając monitoring i ewaluację.....*

Moduł XIII: Podsumowanie szkolenia.

***Moją nową (cechą, umiejętnością, przeżyciem, doświadczeniem itd.) jest.....***



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

