

Program szkolenia
dla osób realizujących zadania
z zakresu doradztwa zawodowego
moduł V
Wewnątrzszkolny system doradztwa
zawodowego, wszystko o ...

Moduł V

Tytuł: Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego – wszystko o...

Cel ogólny: Pogłębienie wiedzy uczestników na temat organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Cele szczegółowe:

Uczestnik:

1. podaje podstawowe założenia funkcjonowania/ organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
2. określa strukturę WSDZ;
3. charakteryzuje/ opisuje elementy struktury WSDZ;
4. przedstawia korzyści z opracowania WSDZ.

Szczegółowe treści:

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego – podstawowe założenia;
2. Struktura WSDZ;
3. Korzyści z opracowania WSDZ.

Metody i formy pracy:

1. Indywidualna:
 - autorefleksja;
2. Grupowa:
 - akronim;
 - rozmowa kierowana;
 - bank pomysłów;
 - praca w grupach;
 - wirujące plakaty;
 - dyskusja.

Środki dydaktyczne:

1. tablica/ flipchart;
2. markery/ mazaki;

3. nożyczki;
4. arkusze papieru flipchart – jeden na grupę;
5. masa mocująca;
6. *Typy szkół ponadpodstawowych* – Załącznik nr 1 (ilość pociętych egzemplarzy uzależniona jest od liczby uczestników – max 6);
7. *Przykładowa struktura WSDZ* – Załącznik nr 2 (5 egzemplarzy – jeden na grupę).

Zasoby edukacyjne:

- Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego wypracowane w ramach projektu ramach współfinansowanego z EFS projektu „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- Łukaszewicz A., *Wewnątrzszkolny system doradztwa, czyli przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy w warunkach polskich*. W: M. Kotarba, M. Łuczak (red.), *ABC poradnictwa zawodowego w szkole*. Praca zbiorowa. (s. 25-48). Warszawa: KOWEZiU 2008;
- Kotarba, M. Łuczak (red.), *ABC poradnictwa zawodowego w szkole*. Praca zbiorowa. (s. 25-48). Warszawa: KOWEZiU 2008;
- Rogozińska A. (red.): *Szkolny doradca zawodowy*. Warszawa: KOWEZiU 2003.

Przewidywany czas: 120 min

Proponowany przebieg:

1. Od diagnozy do działania - WSDZ (20 min)

- a) Prowadzący zapisuje na tablicy akronim WSDZ. Prosi uczestników o podanie jak największej liczby możliwych jego rozwinięć.

W –

S –

D –

Z-

- b) Prowadzący przedstawia definicję Wewnętrzzkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ): *Celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.*¹

Następnie zadaje uczestnikom kolejne pytania:

- *WSDZ - system czy dokument?*
- *Gdzie powinny znaleźć się zapisy dotyczące organizacji wewnętrzzkolnego systemu doradztwa zawodowego?*
- *Na jaki okres powinien być opracowany WSDZ?*
- *Co powinna wziąć pod uwagę szkoła/ placówka opracowując WSDZ?*

Dla prowadzącego: Przy omawianiu pytania drugiego prowadzący odwołuje się do wiadomości z modułu III, a przy pytaniu ostatnim do wiadomości z modułu IV.

2. Z doświadczeń uczestników... - bank pomysłów (15 min)

- a) Prowadzący prosi uczestników o podzielenie się doświadczeniami bądź wyobrażeniami nt. tego, co znajduje się w opracowanych przez ich szkoły/ placówki WSDZ lub co ich zdaniem powinno znaleźć się w takim dokumencie?
- b) Następnie zapisuje propozycje na tablicy/ flipcharcie.

Dla prowadzącego: Jeżeli nie padną wszystkie propozycje wymienione poniżej, prowadzący podkreśla te, które pokrywają się z zaproponowanymi we wzorcowej strukturze i/ bądź dopisuje brakujące, tj. cel realizacji, działania oraz ich adresaci (w tym sposoby realizacji działań), realizatorzy działań, zasoby materialne przydatne do realizacji działań, sojusznicy-sieć współpracy, plan realizacji działań oraz monitoring i ewaluacja. Prowadzący informuje uczestników, że zaproponowane elementy pochodzą z Wzorcowych rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnętrzzkolnego systemu doradztwa zawodowego² i są jedynie propozycją, które mogą być wykorzystane jako przykład przy tworzeniu WSDZ dla własnej szkoły/ placówki.

¹ Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnętrzzkolnego systemu doradztwa zawodowego wypracowane w ramach projektu ramach współfinansowanego z EFS projektu „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

² Tamże.

3. Struktura WSDZ – praca w grupach (70 min)

- a) Uczestnicy szkolenia losują po kolei jeden z typów szkół/ placówek, tj. Szkoła podstawowa, Szkoła branżowa I stopnia, Technikum, Liceum ogólnokształcące (ZAŁĄCZNIK nr 1). Następnie osoby, które wylosowały taki sam typ, dobierają się w grupy.
- b) Każda z grup otrzymuje schemat struktury WSDZ (Załącznik nr 2) oraz arkusz papieru flipchart, na którym przedstawia propozycję WSDZ dla wylosowanego typu szkoły. Następnie grupy zawieszają po kolei plakaty, a przedstawiciele każdej z nich prezentują efekty prac. Prowadzący zachęca uczestników pozostałych grup do komentowania, uzupełniania informacji.

Dla prowadzącego: Prowadzący może skorzystać z alternatywnego ćwiczenia.

W przypadku wykorzystania wersji alternatywnej ćwiczenia prowadzący rozcina elementy struktury WSDZ (Załącznik nr 2).

- a) *Prowadzący dzieli uczestników na 7 grup. Każda z grup otrzymuje arkusz papieru flipchart oraz losuje jeden z elementów struktury WSDZ (Załącznik nr 2). Każda z grup opracowuje wylosowany element struktury WSDZ.*
- b) *Poszczególne grupy przekazują między sobą plakaty zgodnie ze wskazówkami zegara. Uczestnicy każdego zespołu zapoznają się z opracowanym materiałem pozostałych grup i dopisują (jeżeli uznają to za stosowne) swoje propozycje. Następnie grupy zawieszają po kolei plakaty a przedstawiciele każdej z nich prezentują efekty prac.*

Przy omawianiu działań związanych z doradztwem zawodowym prowadzący prosi uczestników szkolenia o dopowiedzenie bądź sam dopowiada, jakie są możliwe sposoby realizacji orientacji zawodowej i doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole.

4. Refleksje...(15 min)

Prowadzący zachęca uczestników do refleksji, dyskusji nt. opracowanych plakatów, zadając pytania, np.:

- Dlaczego warto opracować WSDZ?
- Które z działań występujących na plakatach, są realizowane

w Państwa szkole/ placówce?

Pytanie do „Koperty Autorefleksji”:

Mówiąc WSDZ mam na myśli

Typy szkół ponadpodstawowych

(do pocięcia)

SZKOŁA PODSTAWOWA

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

TECHNIKUM

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA



Przykładowe elementy struktury WSDZ

<p>CEL REALIZACJI ORIENTACJI I DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO W SZKOLE/PLACÓWCE</p>
<p>DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM ORAZ ICH ADRESACI (przykłady działań adresatów)</p>
<p>REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM ORAZ ZAKRES ICH DZIAŁAŃ (przykłady)</p>
<p>ZASOBY MATERIALNE PRZYDATNE W REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM (miejsce pracy oraz wyposażenie doradcy zawodowego)</p>
<p>SOJUSZNICY – SIEĆ WSPÓŁPRACY (przykłady działań placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego)</p>
<p>PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM W DANYM ROKU SZKOLNYM (elementy planu, przez kogo może zostać opracowany - propozycje)</p>
<p>MONITORING I EWALUACJA WEWNĘTRZNA WSDZ (istota monitoringu i ewaluacji, np. do czego służy, kto może być odpowiedzialny, sposoby i formy przeprowadzania – propozycje, jak często)</p>