

**Program szkolenia
dla osób realizujących zadania
z zakresu doradztwa zawodowego
moduł VII**

Plan zewnętrznego wsparcia szkoły

Moduł VII

Tytuł: Plan zewnętrznego wsparcia szkoły

Cel ogólny: przygotowanie uczestników do opracowania planu zewnętrznego wsparcia szkoły

Cele szczegółowe:

Uczestnik:

1. wyjaśnia pojęcie planu zewnętrznego wsparcia szkoły;
2. poznaje przykładową strukturę planu zewnętrznego wsparcia;
3. wymienia korzyści z opracowania planu zewnętrznego wsparcia szkoły;
4. określa swoją rolę w zakresie zewnętrznego wsparcia szkoły.

Szczegółowe treści:

1. Pojęcie planu zewnętrznego wsparcia szkoły;
2. Struktura planu zewnętrznego wsparcia szkoły;
3. Korzyści z opracowania planu zewnętrznego wsparcia szkoły w obszarze doradztwa zawodowego;
4. Moja rola w zakresie zewnętrznego wsparcia szkoły.

Metody i formy pracy:

1. mini - wykład
2. dyskusja
3. plakat
4. dywanik pomysłów
5. autorefleksja

Środki dydaktyczne:

1. flipchart/tablica
2. arkusze papieru flipchart
3. karteczki samoprzylepne - 4 karteczki dla każdego uczestnika
4. pisaki

Zasoby:

- Raport z pilotażu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowany w województwie warmińsko-mazurskim w roku szkolnym 2011/2012, red. R. Gąsior, A. Karbownik, D. Kukla, A. Lisikiewicz, W. Malinowska, R. Michalski, D. Oleksiak, O. Sulkowska, KOWEziU, Warszawa 2012.

Przewidywany czas: 60 minut

Proponowany przebieg:

1. Plan zewnętrznego wsparcia szkoły – co to takiego?

Prowadzący prosi uczestników o odpowiedź na pytanie: Co to jest plan zewnętrznego wsparcia szkoły? Prowadzący wspólnie z uczestnikami omawia zapisane propozycje odpowiedzi.

Dla prowadzącego: Prowadzący zwraca uwagę, aby przygotowując odpowiedzi uczestnicy odnieśli się do zagadnień omówionych w module IV- Diagnostyka stanu doradztwa zawodowego w szkole.

Prowadzący przedstawia definicję planu zewnętrznego wsparcia: „Zaproponowane szkole działania i rozwiązania ukierunkowane na podniesienie jakości jej usług z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego¹.”

2. Korzyści z planu zewnętrznego wsparcia szkoły

Prowadzący zadaje uczestnikom pytanie: „Co zyska szkoła/placówka z posiadania planu zewnętrznego wsparcia?”

Wspólnie z uczestnikami omawia korzyści wynikające z opracowania planu zewnętrznego wsparcia szkoły.

Dla prowadzącego: Ważne, aby zostały wymienione różne korzyści np. zwiększenie dostępu do usług doradztwa zawodowego, do informacji zawodowej, prowadzenie działań w sposób systematyczny, zaplanowany i skoordynowany, zapewnienie

¹ Na podstawie: Raport z pilotażu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowany w województwie warmińsko-mazurskim w roku szkolnym 2011/2012, red. R. Gąsior, A. Karbownik, D. Kukla, A. Lisikiewicz, W. Malinowska, R. Michalski, D. Oleksiak, O. Sulkowska, KOWEziU, Warszawa 2012.

kompleksowego wsparcia uczniom w zakresie doradztwa zawodowego, wzmocnienie skuteczności szkoły w zakresie doradztwa zawodowego.

3. O strukturze zewnętrznego planu wsparcia szkoły

Prowadzący przedstawia/ omawia strukturę planu zewnętrznego wsparcia szkoły² i wypisuje obszary na flipcharcie:

1. Opis zasobów szkoły
2. Deficyty i trudności - rekomendacje i propozycje wzmocnienia
3. Potrzeby szkoły
4. Rodzaj wsparcia

4. W jaki sposób mogę pomóc ... ?

Prowadzący rozdaje uczestnikom karteczki samoprzylepne. *(Każdy uczestnik otrzymuje 4 karteczki)*. Następnie prowadzący kieruje do uczestników pytanie: *„Jakie działania mogę podjąć, aby wesprzeć szkołę/ placówkę w realizowaniu doradztwa zawodowego w poszczególnych obszarach?”*

Uczestnicy zapisują propozycje działań na otrzymanych karteczkach. Następnie przyklejają je na przygotowanych arkuszach papieru z nazwami obszarów wymienionych w sytuacji dydaktycznej nr 3. Prowadzący zaprasza do dyskusji.

Pytanie do „Koperty Autorefleksji”:

Plan zewnętrznego wsparcia szkoły jest jak ...

² Ibidem, s. 39-42.