

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki									
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty		Cel 1: Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania											
Priorytet inwestycyjny		PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.											
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	X	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					X								
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				X			zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				X				
Planowana alokacja (PLN)	Alokacja na konkurs z podziałem na 37 branż ujętych w ramach VIII obszarów: 12 540 000 PLN												
Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK		NIE	X	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					0,00%				
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym wypracowanie ścieżek rozwoju zawodowego w danej branży/zawodzie szkolnictwa zawodowego (określenie pożądanych typów szkół oraz oczekiwanego profilu ich absolwentów)												
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)													

WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			
	W podziale na:		Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba zawodów, w których osoby kształcące się w zawodach lub osoby dorosłe posiadające kwalifikacje zawodowe będą mogły uzyskać dodatkowe umiejętności zawodowe opracowane w ramach Programu.	105			
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			
	W podziale na:		Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów opracowanych we współpracy z pracodawcami	418			
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW				
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)				
Nie dotyczy				
KRYTERIA DOSTĘPU				
1. Beneficjentem projektu jest podmiot posiadający doświadczenie w tworzeniu we współpracy z pracodawcami szkolnych programów nauczania do zawodów i/lub programów nauczania do kwalifikacyjnych kursów zawodowych i/lub programów nauczania do kursów umiejętności zawodowych. Beneficjent w ostatnich pięciu latach opracował co najmniej dziesięć szkolnych programów nauczania do zawodów lub opracował w ostatnich sześciu latach co najmniej pięć programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych od momentu wprowadzenia do ustawy o systemie oświaty możliwości organizacji kcz.				
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania dla zawodów w celu zapewnienia odpowiedniej jakości działań realizowanych w projekcie oraz wypracowania umiejętności dodatkowych w zawodach w sposób jak najbardziej zbliżony do potrzeb rynku pracy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?		TAK	x	NIE
2. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 18 miesięcy.				

Uzasadnienie:	Wskazany w kryterium termin 1,5 roku na realizację projektów jest okresem optymalnym do przeprowadzenia wszystkich działań zaplanowanych w konkursie, w tym dla opracowania i ewentualnej weryfikacji wypracowanych rozwiązań.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?		TAK		NIE	x
<p>3. Beneficjent dokona wyboru zawodów, dla których opracuje w projekcie nieokreślone w przepisach prawa oświatowego dodatkowe umiejętności zawodowe, z tym że:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w ramach każdej branży wchodzącej w skład danego obszaru wybierze co najmniej jeden zawód, dla którego zostanie opracowana co najmniej jedna umiejętność dodatkowa oraz • w ramach danego obszaru wybierze co najmniej połowę zawodów, dla których zostaną opracowane po co najmniej jednej umiejętności dodatkowej. <p>Beneficjent do wybranych zawodów z ww. grupy opracuje wykaz dodatkowych umiejętności zawodowych, dla których w projekcie przygotowane zostaną przykładowe programy nauczania oraz dołączy uzasadnienie potrzeby kształcenia danej umiejętności dodatkowej ze względu na oczekiwania rynku pracy, z uwzględnieniem kryterium dostępu nr 4. Wykaz stanowić będzie załącznik do wniosku o dofinansowanie.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Dodatkowe umiejętności zawodowe związane z nauczaniem zawodem rozumiane są jako umiejętności wykraczające poza podstawę programową kształcenia w zawodzie, których nabycie przez uczniów zwiększa ich szanse na zatrudnienie.</p> <p>Dla umiejętności dodatkowych zostaną określone zestawy celów kształcenia i treści nauczania w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych dodatkowych umiejętności zawodowych.</p> <p>Wybór i zaproponowanie umiejętności dodatkowych dokonane przez Beneficjenta muszą odpowiadać uzasadnionym potrzebom pracodawców, tak aby zapewnić jak najszersze dostosowanie programów nauczania do rynku pracy i umożliwić uczniom zdobycie w trakcie nauki dodatkowych umiejętności przydatnych na przyszłym stanowisku pracy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1

	Wykaz określonych w przepisach prawa oświatowego dodatkowych umiejętności zawodowych stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?	TAK	x	NIE		
<p>4. Beneficjent opracuje przykładowe programy nauczania do opracowanych w projekcie dodatkowych umiejętności zawodowych w danym obszarze, zgodnie z wykazem stanowiącym załącznik do regulaminu konkursu, w liczbie stanowiącej co najmniej dwukrotność liczby zawodów w danym obszarze, z zachowaniem zapisów kryterium dostępu nr 3.</p> <p>Liczba przykładowych programów nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych do opracowania w każdym z obszarów:</p> <p>Obszar I - 36 przykładowych programów nauczania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża fryzjersko-kosmetyczna 2. Branża skórzano-obuwnicza 3. Branża tekstylna-odzieżowa <p>Obszar II - 46 przykładowych programów nauczania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża audiowizualna 2. Branża teleinformatyczna 3. Branża elektryczno-energetyczna 4. Branża elektroniczno-mechatroniczna <p>Obszar III - 34 przykładowe programy nauczania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża poligraficzno-fotograficzno-reklamowa 2. Branża ekonomiczno-administracyjna 3. Branża handlowa <p>Obszar IV - 80 przykładowych programów nauczania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża drzewno-meblarska 2. Branża leśna 3. Branża ogrodnicza 4. Branża rolno-hodowlana 5. Branża rybicka 6. Branża hotelarsko - gastronomiczno- turystyczna 7. Branża spożywcza <p>Obszar V - 64 przykładowe programy nauczania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża chemiczna 2. Branża ceramiczno-szklarska 3. Branża budowlana 4. Branża inżynierii środowiska 5. Branża instalacyjna <p>Obszar VI - 44 przykładowe programy nauczania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża spedycyjno-logistyczna 2. Branża transportu lotniczego 3. Branża transportu drogowego 4. Branża transportu kolejowego 5. Branża transportu wodnego 6. Branża infrastruktury transportu drogowego <p>Obszar VII - 72 przykładowych programów nauczania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża górniczo-wiertnicza 					

2. Branża hutniczo-odlewnicza
3. Branża mechaniczna
4. Branża mechaniki precyzyjnej
5. Branża motoryzacyjna

Obszar VIII - 42 przykładowe programy nauczania

1. Branża opieki zdrowotnej
2. Branża pomocy społecznej
3. Branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

Uzasadnienie:	<p>Beneficjent opracuje przykładowe programy nauczania do wszystkich dodatkowych umiejętności zawodowych, które zaproponował w załączniku do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Programy te będą stanowiły uzupełnienie treści kształcenia ujętych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie o umiejętności dodatkowe zwiększające szanse absolwentów na zatrudnienie.</p> <p>Minimalna liczba wskazanych umiejętności dodatkowych, do których opracowane zostaną programy nauczania nie może być niższa niż podwójna liczba zawodów w danym obszarze.</p> <p>Tym samym Beneficjent może dokonać wyboru kilku umiejętności dodatkowych dla jednego zawodu, pozostawiając inne zawody bez wyodrębnienia umiejętności dodatkowej, jeżeli nie zachodzi taka potrzeba, z zachowaniem kryterium dostępu nr 3.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?</p>		TAK	x	NIE	
<p>5. Beneficjent opracuje przykładowe programy nauczania do wszystkich dodatkowych umiejętności zawodowych we współpracy z co najmniej jednym pracodawcą związanym z danym zawodem.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wdrożenie zapisów Umowy Partnerstwa na lata 2014-2020, która wyraźnie podkreśla potrzebę nawiązywania dialogu z pracodawcami oraz włączanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego.</p> <p>Współpraca z co najmniej jednym pracodawcą związanym z danym zawodem przy opracowywaniu</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1

	<p>przykładowych programów nauczania do wszystkich umiejętności dodatkowych zapewni wysoką jakość produktów oraz dostosowanie tych programów do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Przykładowe programy nauczania zwiększą atrakcyjność kształcenia zawodowego; wzmocnią powiązania pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami, pozwalając na lepsze dostosowanie kształcenia do potrzeb regionalnych i lokalnych pracodawców.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?</p>	TAK	x	NIE	
<p>6. Maksymalna wartość projektu w każdym z obszarów zaplanowanych do realizacji w ramach konkursu to:</p> <p>Obszar I - 1 080 000,00 PLN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża fryzjersko-kosmetyczna 2. Branża skórzano-obuwnicza 3. Branża tekstylna-odzieżowa <p>Obszar II - 1 380 000,00 PLN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża audiowizualna 2. Branża teleinformatyczna 3. Branża elektryczno-energetyczna 4. Branża elektroniczno-mechatroniczna <p>Obszar III - 1 020 000,00 PLN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża poligraficzno-fotograficzno-reklamowa 2. Branża ekonomiczno-administracyjna 3. Branża handlowa <p>Obszar IV - 2 400 000,00 PLN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża drzewno-meblarska 2. Branża leśna 3. Branża ogrodnicza 4. Branża rolno-hodowlana 5. Branża rybacka 6. Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna 7. Branża spożywcza <p>Obszar V - 1 920 000,00 PLN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża chemiczna 2. Branża ceramiczno-szklarska 3. Branża budowlana 4. Branża inżynierii środowiska 5. Branża instalacyjna <p>Obszar VI - 1 320 000,00 PLN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża spedycyjno-logistyczna 2. Branża transportu lotniczego 				

3. Branża transportu drogowego
4. Branża transportu kolejowego
5. Branża transportu wodnego
6. Branża infrastruktury transportu drogowego

Obszar VII - 2 160 000,00 PLN

1. Branża górniczo-wiertnicza
2. Branża hutniczo-odlewnicza
3. Branża mechaniczna
4. Branża mechaniki precyzyjnej
5. Branża motoryzacyjna

Obszar VIII - 1 260 000,00 PLN

1. Branża opieki zdrowotnej
2. Branża pomocy społecznej
3. Branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

W każdym z ww. obszarów do dofinansowania zostanie wyłoniony jeden najwyższej oceniony projekt.

Uzasadnienie:	Na podstawie dotychczasowych doświadczeń w opracowywaniu programów nauczania dla zawodów w ramach innych projektów POWER, przyjęto, że koszt wypracowania jednego programu nauczania do umiejętności zawodowych oraz koszt przygotowania dwóch recenzji jednego programu nie może przekraczać 26 500 PLN. W planowanej wartości projektu zawarto również koszt wyodrębnienia i opisanie dodatkowych umiejętności zawodowych. Kryterium ma na celu wyłonienie jednego projektu najwyższej ocenionego w każdym z obszarów. Pozwoli to uniknąć wielokrotnego finansowania programów nauczania do umiejętności dodatkowych wyodrębnionych w zawodach.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?		TAK		NIE	x
7. Wypracowany program nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych musi uwzględniać wymagania określone w przepisach w sprawie: <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, • podstawy programowej kształcenia w zawodach, • praktycznej nauki zawodu. Ponadto wszystkie produkty w projekcie muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i uwzględniać oczekujące na wejście w życie.					
Uzasadnienie:	Opracowane w konkursie przykładowe programy nauczania do dodatkowych umiejętności	Stosuje się do typu/typów (nr)			1

	zawodowych, aby mogły zostać wykorzystane przez szkoły, muszą być zgodne z obowiązującymi i oczekującymi na wejście w życie przepisami prawa. Lista aktualnie procedowanych zmian w przepisach dotyczących kształcenia zawodowego stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?	TAK	x	NIE
8. Przykładowe programy nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych muszą uwzględniać minimalną liczbę godzin obejmującą co najmniej 180 godzin i nie więcej niż 300 godzin.				
Uzasadnienie:	W celu zapewnienia jednolitych standardów, przykładowe programy nauczania muszą uwzględniać strukturę przyjętą dla umiejętności dodatkowych opisanych w przepisach dotyczących podstaw programowych kształcenia w zawodach. Umożliwi to wykorzystanie opracowanych programów nauczania na godzinach lekcyjnych przeznaczonych na realizację umiejętności wykraczających poza podstawę programową. Liczba godzin zaproponowanych w programie nie może przekraczać różnicy pomiędzy liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin wynikającą z podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie oraz obejmuje co najmniej 180 godzin i nie więcej niż 300 godzin.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?	TAK	x	NIE
9. Każdy z przykładowych programów nauczania musi uzyskać recenzje dwóch niezależnych specjalistów właściwych dla danego zawodu. Beneficjent projektu zobowiązany będzie do ewentualnej modyfikacji przykładowych programów nauczania uwzględniającej ww. recenzje.				
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu weryfikację poprawności opracowanych	Stosuje się do typu/typów (nr)		1

	<p>materiałów oraz wskazanie zapisów wymagających ewentualnej korekty. Specjaliści wyłaniani będą przez Beneficjentów, przy czym osoby te nie mogą być związane stosunkiem pracy z Beneficjentem, jak również nie mogą być autorami opracowywanych przez Beneficjenta przykładowych programów nauczania. Przez specjalistów właściwych dla danego zawodu należy rozumieć przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe określonego w regulaminie konkursu lub osoby wykonujące dany zawód należący do tej branży (posiadający co najmniej pięcioletnie doświadczenie w danym zawodzie), nauczycieli kształcenia zawodowego (z zastrzeżeniem, że nauczyciel będący specjalistą w projekcie nie będzie mógł być ekspertem po stronie IP MEN).</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?</p>	TAK	x	NIE		
<p>10. Po opracowaniu w projekcie przykładowych programów nauczania oraz uwzględnieniu wniosków płynących z recenzji, o których mowa w kryterium 9, Beneficjent zobowiązany jest poddać opracowane materiały przeglądowi, którego dokonają eksperci ds. kształcenia zawodowego wskazani przez IP. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów Beneficjent zobowiązany jest do zmodyfikowania opracowanych materiałów zgodnie z zaleceniami ekspertów, po czym przedstawi ostateczne wersje przykładowych programów nauczania do umiejętności dodatkowych.</p>					
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Przeglądu dokonają eksperci ds. kształcenia zawodowego wyłonieni przez IP w odrębnym trybie. Beneficjenci są zobowiązani do umieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji poddania opracowanych materiałów przeglądowi oraz uwzględnienia wniosków płynących z przeglądu. Jednocześnie Beneficjenci zobowiązują się do zaplanowania w harmonogramie projektu ww. działań. Przegląd trafności rozwiązań wszystkich materiałów wypracowanych przez</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1

	Beneficjenta w ramach projektu jest niezbędny dla zapewnienia wysokiej jakości oraz weryfikacji ich zgodności z prawem oświatowym. Szczegółowe zasady dotyczące terminów, zasad przekazywania uwag oraz weryfikacji przykładowych programów zostaną określone w regulaminie konkursu.			
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431)?		TAK	x	NIE
KRYTERIA PREMIUJĄCE				
1. Beneficjent opracuje w projekcie przykładowe programy nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych w liczbie większej o 10% od wskazanej dla danego obszaru w kryterium dostępu nr 4. Beneficjent poda dla tych umiejętności dodatkowych pełne informacje, o których mowa w kryterium dostępu nr 3.				20
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na wypracowanie jak największej liczby przykładowych programów nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)				
Nie dotyczy				