

Harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 na 2019 rok¹ (wersja 24.06.2019 r.)

Numer i nazwa Priorytetu/Działania/ Poddziałania	Planowany termin rozpoczęcia naborów	Typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie	Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu – kwota dofinansowania publicznego w złotych	Instytucja ogłaszająca konkurs	Dodatkowe informacje
Działanie 2.10.6 <i>Wysoka jakość systemu oświaty</i>	Grudzień 2019 r.	Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego, oraz rewizja treści nauczania pod kątem: rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych, jak również nauczania eksperymentalnego, z	10 000 000,00 zł	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych	Do dofinansowania zostanie wybrany jeden, najwyżej oceniony projekt. Maksymalna wysokość dofinansowania projektu to 10 000 000,00 PLN.

¹ Harmonogram może ulec zmianie. Dokumenty programowe opublikowane są na stronie internetowej Instytucji Zarządzającej.

		uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.		http://efs.men.gov.pl/	
Działanie 2.14.1 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie	Sierpień 2019 r.	Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym: a. opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, b. opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych, c. opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych, d. opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	7 707 260,00 zł	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	Konkurs realizowany w procedurze grantowej. Zaplanowano wybór 4 Grantodawców, którzy w otwartych naborach dokonają wyboru Grantobiorców.
Działanie 2.14.2 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie	Czerwiec 2019 r.	Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia	31 000 000,00 zł	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament	Konkurs realizowany w procedurze grantowej. Zaplanowano wybór 5 Grantodawców, którzy w otwartych

		działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach wiejskich i w małych miastach, a także na terenach defaworyzowanych.		Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	naborach dokonają wyboru Grantobiorców.
Działanie 2.14.5 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie	Sierpień 2019 r.	Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych (danych o zawodach i kwalifikacjach, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników systemu).	13 700 000,00 zł	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/	W konkursie wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt. Beneficjent przygotuje informacje zawodoznawcze dla 136 zawodów szkolnictwa zawodowego.
Działanie 2.15.1 Kształcenie i szkolenie zawodowe	Sierpień 2019 r.	Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów	7 123 050,00 zł	Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo	Beneficjent opracuje w projekcie dodatkowe

<p>dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki</p>		<p>społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym:</p> <p>b. przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego, pod względem uwzględnienia oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernizacja podstaw programowych kształcenia w zawodach we współpracy z partnerami społecznymi, w tym pracodawcami, - modyfikacja programów nauczania, planów nauczania, suplementów do dyplomów i kwalifikacji, uwzględniająca zmiany w podstawach programowych wprowadzone we współpracy z pracodawcami. 		<p>Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych</p> <p>http://efs.men.gov.pl/</p>	<p>umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia w odniesieniu do tych umiejętności, wraz z programami ich nauczania.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Działanie 2.15.7 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki</p>	<p>Czerwiec 2019 r.</p>	<p>Monitorowanie losów absolwentów, obejmujące:</p> <p>b. przeprowadzenie w latach 2015-2022 trzech edycji monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych w wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, samorządów) dotyczącego możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych; • badania ilościowego o charakterze podłużnym (dwie fale badania: pierwsza w ostatnim roku nauki, druga pół roku po zakończeniu nauki), reprezentatywnego na poziomie zawodów oraz województw, którego celem będą oczekiwania uczniów ostatnich 	<p>9 000 000,00 zł</p>	<p>Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych</p> <p>http://efs.men.gov.pl/</p>	<p>1. Wnioskodawca zobowiązany będzie do realizacji badania w oparciu o metodologię opisaną w regulaminie konkursu oraz narzędzia i wytyczne metodologiczne wypracowane w projektach: "Monitorowanie Losów Edukacyjno-Zawodowych Absolwentów i Młodych Dorosłych" oraz projektu "Monitorowanie Losów Edukacyjnych i Zawodowych Absolwentów Szkół Zawodowych – etap II" oraz przeprowadzenia badań ilościowych w ramach drugiej i trzeciej rundy monitoringu losów absolwentów szkół</p>
---	-------------------------	---	------------------------	--	---

		<p>klas oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy;</p> <ul style="list-style-type: none">• badania ilościowego: ankiety audytoryjnej, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy.			<p>zawodowych (techników, szkół branżowych i szkół policealnych, z wyłączeniem szkół specjalnych)</p>
--	--	---	--	--	---