

Harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 na 2019 rok¹ (wersja 23.10.2019 r.)

| Numer i nazwa Priorytetu/Działania/ Poddziałania | Planowany termin rozpoczęcia naborów | Typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie | Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach konkursu – kwota dofinansowania publicznego w złotówkach | Instytucja ogłaszająca konkurs | Dodatkowe informacje |
|--|---|---|---|---|--|
| Działanie 2.14.1 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie | Sierpień 2019 r. | Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym: a. opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, b. opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych, | 7 707 260,00 zł | Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych | Konkurs realizowany w procedurze grantowej. Zaplanowano wybór 4 Grantodawców, którzy w otwartych naborach dokonają wyboru Grantobiorców. |

¹ Harmonogram może ulec zmianie. Dokumenty programowe opublikowane są na stronie internetowej Instytucji Zarządzającej.

| | | | | | |
|--|------------------|---|------------------|---|--|
| | | <p>c. opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych,</p> <p>d. opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> | | http://efs.men.gov.pl/ | |
| Działanie 2.14.2 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie | Czerwiec 2019 r. | Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach wiejskich i w małych miastach, a także na terenach defaworyzowanych. | 31 000 000,00 zł | Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/ | Konkurs realizowany w procedurze grantowej. Zaplanowano wybór 5 Grantodawców, którzy w otwartych naborach dokonają wyboru Grantobiorców. |
| Działanie 2.14.5 Rozwój narzędzi dla | Grudzień 2019 r. | Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów | 13 700 000,00 zł | Instytucja Pośrednicząca, | W konkursie wybrany zostanie |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-----------------|---|--|
| uczenia się przez całe życie | | wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych (danych o zawodach i kwalifikacjach, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników systemu). | | Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/ | jeden, najwyżej oceniony projekt. Beneficjent przygotowuje informacje zawodoznawcze dla 136 zawodów szkolnictwa zawodowego. |
| Działanie 2.15.1 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki | Sierpień 2019 r. | Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym: b. przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego, pod względem uwzględnienia oczekiwań pracodawców w zakresie | 7 123 050,00 zł | Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/ | Beneficjent opracuje w projekcie dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia w odniesieniu do tych umiejętności, |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-----------------|---|--|
| | | <p>wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernizacja podstaw programowych kształcenia w zawodach we współpracy z partnerami społecznymi, w tym pracodawcami, - modyfikacja programów nauczania, planów nauczania, suplementów do dyplomów i kwalifikacji, uwzględniająca zmiany w podstawach programowych wprowadzone we współpracy z pracodawcami. | | | wraz z programami ich nauczania. |
| Działanie 2.15.7 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki | Czerwiec 2019 r. | <p>Monitorowanie losów absolwentów, obejmujące:</p> <p>b. przeprowadzenie w latach 2015-2022 trzech edycji monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych w wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, | 9 000 000,00 zł | Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Funduszy Strukturalnych http://efs.men.gov.pl/ | Wnioskodawca zobowiązany będzie do realizacji badania w oparciu o metodologię opisaną w regulaminie konkursu oraz narzędzia i wytyczne metodologiczne wypracowane w projektach: "Monitorowanie Losów Edukacyjno-Zawodowych Absolwentów i |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|-------------------------|---|--|
| | | <p>samorządów) dotyczącego możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania ilościowego o charakterze podłużnym (dwie fale badania: pierwsza w ostatnim roku nauki, druga pół roku po zakończeniu nauki), reprezentatywnego na poziomie zawodów oraz województw, którego celem będą oczekiwania uczniów ostatnich klas oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy; • badania ilościowego: ankiety audytoryjnej, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy. | | | <p>Młodych Dorosłych" oraz projektu "Monitorowanie Losów Edukacyjnych i Zawodowych Absolwentów Szkół Zawodowych – etap II" oraz przeprowadzenia badań ilościowych w ramach drugiej i trzeciej rundy monitoringu losów absolwentów szkół zawodowych (techników, szkół branżowych i szkół policealnych, z wyłączeniem szkół specjalnych)</p> |
| <p>Działanie 2.10.2</p> <p>Wysoka jakość systemu oświaty</p> | <p>Listopad 2019 r.</p> | <p>Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń, w tym:</p> <p>a. przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia</p> | <p>37 736 916,00 zł</p> | <p>Instytucja Pośrednicząca, Ministerstwo Edukacji Narodowej,</p> | <p>Konkurs zakłada stworzenie 28 szkół ćwiczeń. Jeden projekt = jedna szkoła ćwiczeń.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,</p> <p>b. przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,</p> <p>c. szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,</p> <p>d. doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.</p> | | <p>Departament Funduszy Strukturalnych</p> <p>http://efs.men.gov.pl/</p> | <p>Szkoła ćwiczeń będzie miejscem prowadzenia etapu praktycznego w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli/kształcenia studentów, tj. będą tam realizowane wspólnie z instytucjami wspomagania/szkołami wyższymi zajęcia umożliwiające praktyczne poznanie lub wdrożenie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych lub organizacyjnych, przećwiczenie nowych form i metod pracy nauczycieli, dyrektorów szkół.</p> |
|--|--|--|--|---|---|