

Załącznik nr 17

STANDARD TECHNICZNO – GRAFICZNY

do projektów konkursowych dotyczących tworzenia zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego pod kątem: rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych, jak również nauczania eksperymentalnego, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.

I. Redakcja tekstu i korekta językowa wszystkich opracowanych przez Beneficjenta narzędzi wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych.

Beneficjent jest zobligowany do redakcji tekstu i korekty językowej pod względem:

- a) stylistycznym, w szczególności redakcji i korekty błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, gramatycznych, literówek, błędów językowych i powtórzeń, stylu zadań, szyku zdań i weryfikacji logicznej zadań,
- b) kompozycyjnym,
- c) z naniesieniem ewentualnych poprawek i zaleceń również merytorycznych przez Ekspertów merytorycznych, wnoszonych zgodnie z harmonogramem realizacji projektu.

II. Opracowanie graficzne wszystkich opracowanych przez Beneficjenta narzędzi wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych

1. Beneficjent zobowiązuje się do opracowania i przygotowania projektu graficznego dla wszystkich opracowanych przez siebie materiałów, o których mowa powyżej, w tym wyboru i obróbki zdjęć wraz z zakupem elementów graficznych, zdjęć (co najmniej na okładki stworzonych przez siebie opracowań), z zachowaniem podziału na poszczególne opracowania wchodzące w skład każdego z zestawów narzędzi edukacyjnych na:
 - Poradnik metodyczny
 - Przykładowe scenariusze zajęć/lekcji (każdy oddzielnie)
 - Scenariusze interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych (każdy oddzielnie)
 - Narzędzia pomiaru dydaktycznego oraz narzędzia do ewaluacji kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych
2. Powyższe opracowania powinny nawiązywać do charakteru, stylu, kolorystyki i specyfiki graficznej programów nauczania i innych materiałów opracowanych w ramach projektu pozakonkursowego pn. *Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy*, zamieszczonych pod linkiem (należy wstawić ścieżkę dostępu).
3. Przygotowane materiały winny być autorskie, a wszystkie materiały (grafika, zdjęcia) wykorzystane w opracowaniach powinny posiadać uregulowane majątkowe prawa autorskie, które Beneficjent przekaże na zasadach określonych w Regulaminie konkursu.
4. Beneficjent opracowując projekty graficzne zobowiązany jest do stosowania zasad opisanych w:
 - a) Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku oraz Rozporządzeniem Wykonawczym Komisji (UE) nr 821/2014 z dnia 28 lipca 2014 roku;
 - b) Strategii Komunikacji PO WER na lata 2014 – 2020;

- c) Księdze identyfikacji wizualnej znaku marki Fundusze Europejskie i znaków programów polityki spójności na lata 2014 – 2020.
5. Beneficjent winien przekazywać wszystkie stworzone przez siebie opracowania końcowe (zatwierdzone) w wersji elektronicznej PDF online (skład, aktywny spis treści, aktywne linki) oraz w wersji edytowalnej (w formacie programu graficznego w którym były opracowane materiały) na jednym nośniku danych odpowiednio opisanym i ologowanym zgodnie z **ust. 4**.
 6. Beneficjent wszystkie opracowane materiały przekazuje według następującego podziału oraz układu (struktury) materiałów:
 - podział na foldery odpowiadające etapowi edukacyjnemu
 - w powyższym folderze, np. dotyczącym szkoły podstawowej podział na klasy I –III (jeśli występuje u beneficjenta) oraz klasy IV – VIII, w przypadku szkoły ponadpodstawowej podział na foldery dotyczące Liceum i technikum oraz szkoły branżowej I i II stopnia (jeśli występują u beneficjenta)
 - następnie w powyższych poszczególnych folderach podział na poszczególne zestawy narzędzi edukacyjnych, w których znajdują się pliki (nazwane zgodnie z zaleceniami konkursu - poniżej) w wersji elektronicznej (pdf) oraz edytowalnej.
 7. Beneficjent zobligowany jest do stosowania jednolitego nazewnictwa poszczególnych plików (wersji elektronicznych), w których znajdować się będą opracowania narzędzi edukacyjnych, tj. w nazewnictwie dotyczącym zestawów narzędzi edukacyjnych powinny znaleźć się następujące informacje:
 - zestaw narzędzi edukacyjnych do ..
 - etap edukacyjny
 - przedmiot
 - poziom nauczania
 - w przypadku języków obcych nowożytnych – języka nauczany jako I lub II
 8. Beneficjent zobligowany jest do przekazania wszystkich produktów cząstkowych oraz końcowych (finalnych plików pdf jak również plików źródłowych – edytowalnych w formacie graficznym indd). Wykonawca winien przekazać ww. materiały na jednym nośniku danych odpowiednio opisanym i ologowanym zgodnie z **ust. 4**.