

Wymagania techniczno-merytoryczne w zakresie informacji zawodoznawczych wraz z obudową multimedialną

1. Informacja zawodoznawcza w minimalnym zakresie powinna zawierać:

- dane zawodoznawcze (uwzględniające m.in. informacje o zawodach z uwzględnieniem kwalifikacji i efektów kształcenia oraz ewentualnych przeciwwskazań do rozpoczęcia kształcenia w danym zawodzie lub szkole),
- filmy zawodoznawcze, uwzględniające przedstawienie zawodu i osób go wykonujących w rzeczywistych warunkach pracy,
- statystyki oraz informacje dotyczące szkół z uwzględnieniem kierunków kształcenia, uczniów i absolwentów, wyników egzaminów (wraz z mapą Polski, na której zostaną zaznaczone szkoły prowadzące kształcenie w danym zawodzie), sytuacji na rynku pracy w danym zawodzie,
- informacje dotyczące możliwości kontynuacji kształcenia lub uzupełniania kwalifikacji,
- narzędzia i materiały wzbogacające warsztat pracy doradców zawodowych,
- zasoby możliwe do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, rodziców i innych użytkowników.

Beneficjent może rozszerzyć zakres informacji zawodoznawczej o inne elementy istotne z punktu widzenia podejmowania decyzji o wyborze zawodu.

Informacje zawodoznawcze zawarte w załączniku nr 13a-e do regulaminu konkursu obejmują elementy, które powinny bezwzględnie wystąpić w każdej informacji zawodoznawczej dla danego zawodu. Wszystkie ww. elementy będą podlegały łącznej ocenie ekspertów zewnętrznych.

2. Wymagania techniczne w zakresie filmów stanowiących element obudowy multimedialnej informacji zawodoznawczej:

- filmy powinny zostać nagrane w rozdzielczości FULL HD (1920 x 1080 pikseli) bez tzw. przeplotu (interlace),
- każdy film dla każdego zawodu i każdej grupy wiekowej powinien zostać nagrany osobno (1.dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych i 2. dla młodzieży szkół ponadpodstawowych i osób dorosłych),
- długość każdego filmu powinna wynosić od 8 do 10 minut, w tym fragment dotyczący ścieżek kształcenia nie dłuższy niż 2 minuty,
- bitrate zapisu wideo nie powinien być mniejszy niż 10 mbps,
- bitrate zapisu audio nie powinien być mniejszy niż 192 kbps.

3. Wymagania w zakresie zawartości merytorycznej informacji zawodoznawczej:

- informacja zawodoznawcza powinna zawierać wszystkie elementy ujęte w załączniku nr 13a-e do regulaminu konkursu,
- obudowa multimedialna (m.in. filmy zawodoznawcze) powinna ukazywać typowe dla danego zawodu zadania zawodowe, czynności wykonywane przez osobę wykonującą dany zawód oraz warunki pracy. Uczeń/dorosły oglądając film o danym zawodzie powinien móc odpowiedzieć sobie na pytania: Czego się tam nauczę?, Czy będzie to ciekawa pozycja w moim CV? Dla przykładu z filmu o zawodzie *technik urządzeń dźwigowych* uczeń/dorosły powinien dowiedzieć się, że w ramach swojej pracy może mieć styczność zarówno z nowoczesnymi szybkimi windami zainstalowanymi w drapaczach chmur, jak i tradycyjnymi windami stosowanymi w budownictwie mieszkaniowym. Film powinien przedstawiać czynności konserwatora urządzeń dźwigowych wykonywane w rzeczywistych warunkach pracy,
- osoby występujące/wypowiadające się w filmach powinny być osobami pracującymi w danym zawodzie,
- informacje zawodoznawcze (w tym filmy) powinny być atrakcyjne w odbiorze i poprzez to zachęcać do podjęcia kształcenia w danym zawodzie, jak również przedstawiać misję, jaka stoi za pracą osoby wykonującej dany zawód. Przykładowa wypowiedź narratora filmu pokazującego pracę konserwatora mogłaby brzmieć następująco: „Zastanówmy się jak będą funkcjonowały budynki mieszkaniowe, biurowe, szpitale, domy prywatne z urządzeniami UTB jak zabraknie sprawnych konserwatorów - ludzi, którzy wprawiają w ruch te urządzenia! To jest misja, jadąc na zgłoszenie już tam na Ciebie czekają, liczą na Ciebie, że uda Ci się uruchomić urządzenie bo go pilnie potrzebują”,
- informacje zawodoznawcze (w tym filmy) powinny przedstawiać typowe dla danego zawodu narzędzia pracy. Filmy powinny przedstawiać pracę w danym zawodzie pod kątem możliwości stosowania nowoczesnych technologii. Np. w przypadku zawodu *technik urządzeń dźwigowych* należy podkreślić, że w tym zawodzie wykorzystuje się najnowocześniejszy sprzęt pomiarowy, BIM, tablety do zarządzania zleceniami i dokumentacją, zdalne sterowanie dźwigów (np. reset sterowania), laptop jako narzędzie do ustawiania parametrów sterowania dźwigu, aplikacje online do lokalizacji konserwatorów i podejmowania decyzji w czasie rzeczywistym kto i gdzie będzie wykonywał jaką pracę, zdjęcia i filmy bezpośrednio z urzędzeń do klienta czy kierownika serwisu, elektronarzędzia, nowe specjalistyczne pod względem wyposażenia auta dla konserwatorów, którzy spędzają dużo czasu w drodze i potrzebują zaawansowanego technicznie elektro-sprzętu.
- filmy zawodoznawcze powinny zawierać informację w jaki sposób można uzyskać kwalifikacje w danym zawodzie, w tym typowe dla zawodu ścieżki kształcenia i podnoszenia kwalifikacji w zawodzie.

UWAGA!

Przygotowując filmy/informacje zawodoznawcze warto zwrócić się o wsparcie merytoryczne/konsultacje do organizacji pracodawców, samorządów gospodarczych lub innych organizacji gospodarczych, stowarzyszeń lub samorządów zawodowych albo sektorowych rad do spraw kompetencji, właściwych dla danego zawodu/branży do której przyporządkowany jest dany zawód.