

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr **POWR.02.14.00-IP.02-00-001/20**  
**Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających  
proces doradztwa – II edycja**

**Część 1**

1. Proszę o wyjaśnienie co mają Państwo na myśli "wytworzenie materiałów/multimediów/narzędzi zawodoznawczych o charakterze edukacyjnym" ? Czy będą to np. multimedia wytworzone na potrzeby prowadzenia szkoleń zawodowych dla nauczycieli ?

Poprzez wytworzenie materiałów/multimediów/narzędzi zawodoznawczych o charakterze edukacyjnym należy rozumieć, zgodnie z treścią regulaminu konkursu, zasoby stanowiące połączenie różnych form przekazu informacji (np. tekstu, dźwięku, grafiki, animacji, wideo) w celu dostarczania odbiorcom informacji.

Przykłady tego typu materiałów stanowią załączniki nr 13a-e do regulaminu przedmiotowego konkursu.

Jeśli pytanie dotyczy treści kryterium dostępu nr 1 określającego wymogi minimalnego doświadczenia Wnioskodawcy w zakresie tworzenia takich materiałów to poprzez wytworzenie tego typu materiałów/multimediów/narzędzi zawodoznawczych należy rozumieć cały proces działań, który zakończony został powstaniem gotowego zasobu (np. filmu lub animacji) dotyczącego charakterystyk zawodowych, w tym materiałów i narzędzi zawierających informację o zawodach (ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego / branżowego lub klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy), czynnościach zawodowych oraz możliwościach zdobycia określonego zawodu i umiejętnościach koniecznych do jego wykonywania.

Materiały te mają służyć docelowo zarówno doradcom zawodowym w szkołach, jak i samym uczniom do samodzielnego wyszukiwania informacji nt. poszczególnych ścieżek zawodowych.

2. Kryterium dostępu nr 7 brzmi: „Na podstawie koncepcji opisanej w regulaminie konkursu beneficjent przed przygotowaniem informacji zawodoznawczych przygotowuje przykładową informację zawodoznawczą wraz z obudową multimedialną dla zawodów elektryk i technik elektryk ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Przykładowa informacja zawodoznawcza zostanie przekazana ekspertom projektu pozakonkursowego ORE (odpowiedzialnym za weryfikację 32 i odbiór produktów projektów pozakonkursowych) nie później niż 2 m-ce od momentu podpisania umowy o dofinansowanie.” Czy to oznacza, że eksperci ORE będą oceniali przykładową informację zawodoznawczą wraz z obudową multimedialną dla zawodów elektryk i technik elektryk już w jej wersji finalnej, tj. gotowe wszystkie elementy, w tym filmy zawodoznawcze, ewentualne materiały audio, umieszczone na platformie epodreczniki.pl? Czy to oznacza, że eksperci ORE nie będą weryfikowali materiałów zawodoznawczych na etapie scenariuszy, w tym scenariuszy filmów i innych materiałów multimedialnych?

Tak, przykładowe informacje zawodoznawcze dla zawodów elektryk i technik elektryk, które podlegać będą ocenie ekspertów Ośrodka Rozwoju Edukacji powinny zostać przekazane ekspertom poprzez narzędzie [www.recenzent.ore.edu.pl](http://www.recenzent.ore.edu.pl) w wersji „finalnej”, tj. powinny one

zawierać wszystkie elementy składające się na te informacje zawodoznawcze (m.in. filmy, zdjęcia, materiały audio, dokumenty tekstowe etc.). Weryfikacja gotowych informacji zawodoznawczych ma na celu umożliwienie ekspertom dokonania oceny m.in. jakości wykonania przygotowanej obudowy multimedialnej pod względem graficznym, dźwiękowym, a nie jedynie merytorycznym jakby to miało miejsce w przypadku weryfikacji samych scenariuszy.

**3. Zwracam się z uprzejmą prośbą o odpowiedź na pytanie, dla jakiej liczby zawodów z klasyfikacji szkolnictwa branżowego należy przygotować multimedialną informację o możliwościach dalszego kształcenia zawodowego, aby spełnić kryterium premiujące nr 1? Zgodnie z treścią kryterium są to tylko zawody wskazane w regulaminie (141 zawodów), jednak w opisie kryterium pojawia się wymóg przygotowania takiej informacji dla wszystkich zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.**

**Kryterium premiujące nr 1: Beneficjent uzupełni informację zawodoznawczą wraz z towarzyszącą jej obudową, dla zawodów wskazanych w regulaminie konkursu, o dodatkowe funkcjonalności nie wynikające z koncepcji załączonej do regulaminu konkursu. Dodatkowe funkcjonalności będą uwzględniały minimalne wymagania w tym zakresie określone w regulaminie konkursu. WAGA 20 pkt**

**Kryterium ma na celu podniesienie jakości i zwiększenie atrakcyjności opracowanych informacji zawodoznawczych.**

**Beneficjent przygotowuje dla wszystkich zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego multimedialną informację o możliwościach dalszego rozwoju zawodowego w danym zawodzie, w tym m.in. o dodatkowych umiejętnościach zawodowych możliwych do uzyskania w danym zawodzie, zgodnie z przepisami w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego od dodatkowych umiejętnościach zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, a także o możliwych ścieżkach kariery w systemie oświaty, szkolnictwa wyższego, w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, o dostępnych na rynku uprawnieniach branżowych i kursach specjalistycznych. Po opracowaniu informacji beneficjent przekaże ją do weryfikacji i akceptacji ekspertom ds. kształcenia zawodowego dokonującym odbioru powstałych produktów w ramach projektu pozakonkursowego ORE oraz MEN. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów lub MEN beneficjent zobowiązany będzie do zmodyfikowania opracowanego materiału, zgodnie z zaleceniami.**

W uzasadnieniu do kryterium premiującym nr 1 określono, że Beneficjent przygotowuje multimedialną informację o możliwościach dalszego rozwoju zawodowego w danym zawodzie dla wszystkich zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Multimedialną informację o możliwościach dalszego rozwoju zawodowego w danym zawodzie należy zatem przygotować dla wszystkich zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, a nie jedynie 141 zawodów wskazanych w regulaminie konkursu.

**4. Czy są jakiegokolwiek wymagania/ograniczenia dot. czasu trwania filmu?**

Wymagania co do czasu trwania filmów, jak również wymagania w zakresie wyglądu pozostałych materiałów zawodoznawczych zostały przedstawione w aktualizacji regulaminu konkursu z dnia 26 lutego 2020 r. w załączniku nr 13f.

**5. Czy materiał zawodoznawczy dla jednego zawodu ma być na platformie umieszczony jako jeden materiał zawierający treści dla uczniów klas 4-8 i młodzieży i dorosłych, z zaznaczeniem, które treści są komu dedykowane i na platformie ich wyświetlanie będzie**

**uzależnione od tego, do której grupy użytkowników się zaliczam? Czy dla jednego zawodu na platformę mają być wgrane dwa niezależne materiały, jeden dla uczniów klas 4-8, a drugi dla młodzieży i dorosłych?**

Kryterium nr 4 regulaminu określa, że opracowane materiały będą możliwe do wykorzystania przez jak najszerszą grupę odbiorców. Odbiorcami informacji zawodoznawczej powinni być:

1. Uczniowie ostatnich klas szkoły podstawowej
2. Młodzież szkół ponadpodstawowych oraz osoby dorosłe zainteresowane uzyskaniem danego zawodu.

W związku z powyższym mają powstać dwa filmy (niezależne materiały) dla powyższych grup odbiorców.

6. **W załączniku nr 10 do regulaminu konkursu „Zestawienie standardów i cen rynkowych wybranych wydatków ponoszonych w ramach konkursu pn. „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych”, realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 2.14 (stanowiącego podstawę do oceny prawidłowości konstruowania budżetu projektu weryfikowanego przez Instytucję Pośredniczącą MEN (IP MEN)” wskazano maksymalne stawki za godzinę pracy lub za pełen etat. Co jeśli beneficjent będzie chciał zaangażować w projekcie np. zatrudnionego już u siebie programistę, którego na podstawie umowy o pracę (pełen etat) jest wyższe niż maksymalna stawka wskazana w zestawieniu? Przykładowo wynagrodzenie programisty zatrudnionego u beneficjenta od kilku lat jest znacznie wyższe stawka wskazana w zestawieniu. Czy takie wyższe wynagrodzenie wskazane we wniosku o płatność będzie kwalifikowalne?**

Zestawienie standardów i cen rynkowych przygotowane dla tego konkursu (załącznik nr 10 do regulaminu konkursu) jest bezwarunkowo obowiązujące dla beneficjenta, a stawki w niej zawarte są maksymalnymi kwalifikowalnymi dla projektu. W przypadku, gdy beneficjent planuje zaangażować do projektu swojego pracownika, a jego wynagrodzenie poza projektem (na umowę o pracę) przekracza maksymalną stawkę przewidzianą w projekcie to w ramach projektu kwalifikowalne jest jego wynagrodzenie tylko w części nie przekraczającej kwoty wynikającej z zestawienia.