

Pytania i odpowiedzi do konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-002/20

Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu – etap III

Pytanie nr 1:

Czy partnerem w konkursie może być przedsiębiorstwo będące instytucją otoczenia biznesu, które nie działa bezpośrednio w branżach wskazanych w Regulaminie konkursu, ale posiada bogate doświadczenie w organizowaniu staży łączących przedsiębiorców z uczelniami, instytutami naukowymi? Doświadczenie to może stanowić istotne wsparcie w procesie tworzenia modelu współpracy pomiędzy firmami a szkołami zawodowymi.

Odpowiedź:

Nie istnieją żadne przeciwwskazania, aby przedsiębiorstwo będące instytucją otoczenia biznesu, które nie działa bezpośrednio w branżach wskazanych w regulaminie konkursu nie mogło zostać Partnerem w projekcie. W takim przypadku jednak, to beneficjent będący Partnerem Wiodącym, który składa wniosek o dofinansowanie, powinien być podmiotem uprawnionym do złożenia takiego wniosku, właściwym dla branży w ramach której składa wniosek, zgodnie z treścią kryterium dostępu nr 1.

W przypadku partnerstwa istotne jest także, aby wykazać jaką wartość wniesie udział Państwa przedsiębiorstwa jako Partnera do osiągnięcia celów projektu. Istotnym jest bowiem, aby partnerstwo zawiązywane było przede wszystkim wtedy, gdy Partner, poprzez swój udział w realizacji projektu, przyczyni się do skuteczniejszej jego realizacji.

Pytanie nr 2:

Czy wskaźnik rezultatu wskazany w Regulaminie konkursu (str.13 i 14) wynoszący 45% odnosi się do liczby szkół w danej branży czy łącznej liczby wszystkich publicznych szkół zawodowych? Rozsądnie wydaje się, że pilotaż powinien obejmować szkoły dotyczące danej branży ale ponieważ nie jest to jednoznaczne, bardzo proszę o informację w tym zakresie.

Odpowiedź:

Wskaźnik rezultatu *Odsetek ponadpodstawowych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu*, którego wartość docelowa w ramach konkursu wynosi 45% jest wskaźnikiem określonym w PO WER i będzie mierzony badaniem ewaluacyjnym przez IP. Wskaźnik odnosi się do liczby ponadpodstawowych publicznych szkół zawodowych

dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika w ramach zawodu w danej branży, a nie branży jako całości. Ww. wskaźnika Wnioskodawca nie wprowadza we wniosku o dofinansowanie.

Zaznaczyć tu jednak należy, że zgodnie z zapisami regulaminu konkursu, Wnioskodawca ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie zawrzeć wskaźnik specyficzny *Liczba ponadpodstawowych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu*, który stanowi swego rodzaju doprecyzowanie ww. wskaźnika rezultatu na poziomie branży w ramach której realizowany jest projekt.

Ponadto wskaźnik specyficzny powinien zostać zmodyfikowany w taki sposób, aby odnosił się od konkretnego zawodu w ramach branży dla którego Wnioskodawca planuje wypracowanie rozwiązań organizacyjnych w zakresie praktycznej nauki zawodu.

Przykładowo dla branży audiowizualnej (AUD) dwa takie wskaźniki mogłyby wyglądać następująco:

- *Liczba ponadpodstawowych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu dla zawodu asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej*

oraz

- *Liczba ponadpodstawowych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu dla zawodu fotograf*

Jednocześnie wartość docelowa tych wskaźników powinna stanowić 45% całkowitej liczby publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika w danym zawodzie.

Odnosząc się do kwestii pilotażu, regulamin konkursu przewiduje, że Beneficjent przeprowadzi pilotaż opracowanego modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu w zakresie stażu uczniowskiego **w każdym z wybranych zawodów (tj. minimum dwóch) w danej branży, której dotyczy dany projekt.**

Pytanie nr 3:

Czy partner projektu musi spełniać definicję wnioskodawcy wskazaną w kryterium dostępu nr 1.

Odpowiedź:

Nie ma takiej konieczności, aby Partner projektu spełniał definicję wnioskodawcy wskazaną w kryterium dostępu nr 1. Niemniej należy pamiętać, że każde partnerstwo powinno być uzasadnione możliwością lepszej realizacji projektu, a więc Partner

powinien wykazać we wniosku o dofinansowanie swój wkład w sprawniejszą jego realizację.

Pytanie nr 4:

Proszę o interpretację co oznacza (zgodnie z brzmieniem kryterium dostępu nr 1), iż przedsiębiorca jest właściwy dla danej branży?

Kryterium dostępu nr 1

"Beneficjentami projektów mogą być przedsiębiorcy lub pracodawcy, partnerzy społeczni zgodnie z definicją w SZOOP dla PO WER, organizacje pracodawców/przedsiębiorców, samorząd gospodarczy i zawodowy, stowarzyszenia zawodowe, jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze, publiczne i niepubliczne uczelnie akademickie i zawodowe, organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych, właścivi dla branż podanych poniżej oraz placówki doskonalenia nauczycieli: (...)"

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami kryterium dostępu nr 1, mogą ubiegać się przedsiębiorcy lub pracodawcy, partnerzy społeczni zgodnie z definicją w SZOOP dla PO WER, organizacje pracodawców/przedsiębiorców, samorząd gospodarczy i zawodowy, stowarzyszenia zawodowe, jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze, publiczne i niepubliczne uczelnie akademickie i zawodowe, organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych, właścivi dla branż wskazanych w regulaminie konkursu oraz placówki doskonalenia nauczycieli.

Oznacza to, że wymienione podmioty muszą posiadać zadania statutowe związane z działalnością w branży w ramach której składany jest wniosek o dofinansowanie. W przypadku podmiotów gospodarczych może to być również przypisany jej właściwy dla danej branży kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD). Z kolei w przypadku uczelni akademickich lub zawodowych powinny one kształcić na kierunkach (lub posiadać specjalizacje kierunkowe) związane z daną branżą.

Pytanie nr 5:

W nawiązaniu do uzyskanej odpowiedzi , zwracam się z dodatkowym pytaniem czy branża musi odpowiadać przeważającemu PKD wnioskodawcy czy może odnosić się do PKD pozostałej działalności przedsiębiorcy?

Odpowiedź:

Kryterium dostępu nr 1 zostanie spełnione także jeśli branża na którą składany jest wniosek o dofinansowanie projektu będzie odpowiadał pozostałej działalności przedsiębiorcy, a nie przeważającemu PKD. W takim przypadku zalecane jest, aby Wnioskodawca uzasadnił w treści wniosku (np. w części „4.4 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów”), że jest właściwy dla danej branży wskazując np. na

swoje doświadczenie w zakresie działalności w danym obszarze. Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie eksperci zewnętrzni będą dokonywać oceny spełnienia kryteriów.

Pytanie nr 6:

Bardzo proszę o doprecyzowanie zapisów Konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-002/20 Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu – etap III.

Pytanie dotyczy terminu naboru wniosków:

- czy nabór trwa przez cały okres rundy

- czy przy wpłynięciu wniosku na maksymalną kwotę dofinansowania dla jednej branży, dla tej branży nabór zostanie wstrzymany? i okres trwania rundy nie jest obowiązujący dla danej rundy?

Odpowiedź:

Nabór trwa przez cały okres trwania danej rundy.

W przypadku wpłynięcia wniosku o dofinansowanie na jedną z branż możliwość składania kolejnych wniosków na tę branżę w ramach trwającej rundy nie jest wstrzymywana, tj. inne podmioty mają możliwość złożenia wniosków o dofinansowanie na tę samą branżę w ramach tej samej rundy.

Dana branża zostaje wyłączona z możliwości składania na nią wniosków o dofinansowanie dopiero w ramach kolejnej rundy naboru. Każdorazowo po zamknięciu naboru w ramach rundy a przed rozpoczęciem naboru w ramach kolejnej rundy, Instytucja Pośrednicząca (IP) będzie publikować na stronie dedykowanej konkursowi listę branż, **na które można składać wnioski w ramach kolejnej rundy.**

Pytanie nr 7:

Zgodnie z regulaminem konkursu, obowiązkowe jest przeprowadzenie pilotażu opracowanego modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu w zakresie stażu uczniowskiego w każdym z wybranych zawodów. W ramach modelu opracowywane są 2 warianty realizacji kształcenia praktycznego:

- szkoła-ckz-pracodawca

- szkoła-pracodawca

Czy w związku z tym pilotaż ma być przeprowadzony dla obu wariantów w każdym zawodzie czy tylko w jednym wybranym wariantcie dla każdego zawodu?

Odpowiedź:

Pilotaż powinien zostać przeprowadzony dla co najmniej jednego z wariantów, tj. szkoła-ckz-pracodawca lub szkoła-pracodawca. Nie ma jednak przeciwwskazań, aby Beneficjent przeprowadził pilotaż modelu w obu wariantach. Pilotaż musi obejmować każdy z wybranych zawodów (tj. minimum dwóch).

Pytanie nr 8:

Zwracam się z pytaniem odnośnie Kryterium nr 7 "Beneficjent przeprowadzi pilotaż opracowanego modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu w zakresie stażu uczniowskiego w każdym z wybranych zawodów (tj. minimum dwóch) w danej branży, której dotyczy dany projekt."

W ilu szkołach i w jakiej grupie uczniów(liczba uczniów) należy przeprowadzić pilotaż w ramach projektu?

Odpowiedź:

W regulaminie konkursu nie określono w ilu szkołach ani dla jakiej liczby uczniów powinien zostać przeprowadzony pilotaż, aby Beneficjent projektu mógł zachować pewną elastyczność projektu w tym zakresie i na etapie jego realizacji dostosować działania pilotażowe do faktycznego zainteresowania szkół i uczniów wzięciem udziału w takim pilotażu. Niemniej Instytucja Pośrednicząca zaleca, aby w miarę możliwości pilotaż został przeprowadzony na reprezentatywnej grupie uczniów i szkół, tak aby możliwe było dokonanie jego analizy i określenie elementów funkcjonujących dobrze i wymagających poprawek.

Pytanie nr 9:

Piszę do Państwa z pytaniem dotyczącym konkursu "Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu – etap III". Nasza firma jest zainteresowana wzięciem udziału jako przedstawiciel branży audiowizualnej i tu pojawia się moje pytanie. Czy zawody wymienione w załączniku nr 13 dotyczące branży audiowizualnej to jedyne które można rozpisać w konkursie czy można rozpisać program dla dodatkowych zawodów, których nie ma na liście? Z góry bardzo dziękuję za odpowiedź.

Odpowiedź:

Projekty realizowane w ramach przedmiotowego konkursu muszą realizować zadania związane z opracowaniem modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu dla minimum dwóch zawodów w danej branży wskazanych w załączniku nr 13 do regulaminu konkursu. Nie ma zatem możliwości, aby Beneficjent opracował modelowe programy dla zawodów innych niż wskazane w przedmiotowym załączniku.

Pytanie nr 10:

W związku z ogłoszonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej konkursem nr: POWR.02.15.00-IP.02-00-002/20 - Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu - etap III, zwracam się z prośbą o odpowiedź na poniższe pytania:

1. Czy Wnioskodawca w ramach projektu może zaplanować realizację stażu uczniowskiego dla uczniów szkół uczestniczących w Projekcie, analogicznie na zasadach jak staże zawodowe.

2. Czy w ramach projektu jest możliwość finansowania kosztu stypendium stażowego dla ucznia oraz kosztu poniesionego przez pracodawcę, który przyjmuje Stażystów na staż, w związku z pełnieniem przez wyznaczonego pracownika funkcji opiekuna Stażysty.

Odpowiedź:

1. Staż uczniowski realizowany w ramach projektu powinien zostać przeprowadzony w zgodzie z art. 121a ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Przepisy określające sposób realizacji stażu zawodowego nie dotyczą stażu uczniowskiego.

2. W ramach projektu istnieje możliwość sfinansowania świadczenia wypłacanego uczniom odbywającym staż uczniowski w zakładzie pracy.

Istnieje także możliwość sfinansowania wynagrodzenia pracownika przedsiębiorstwa, w którym odbywa się taki staż w ramach pilotażu modelu, będącego opiekunem stażu w zakresie jego faktycznego zaangażowania w opiekę nad stażystami.

Pytanie nr 11:

Czy w celu realizacji wskaźnika specyficznego i upowszechniania modelu można zorganizować w projekcie konferencję upowszechniającą dla dyrektorów szkół z poszczególnych kierunków/branż objętych projektem?

Odpowiedź:

Konferencja dla dyrektorów szkół objętych projektem, jak również pozostałych szkół kształcących w zawodach w ramach danej branży jest co do zasady możliwa. Istotne jest jednak, aby Wnioskodawca właściwie uzasadnił potrzebę takiej konferencji, wskazał, że wpisuje się ona w założenia projektu oraz że jej organizacja jest racjonalna i efektywna kosztowo.