

Standard merytoryczno-dydaktyczny dla wymagających aktualizacji e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego

Wykazy wszystkich istniejących e-materiałów dydaktycznych do niżej wymienionych przedmiotów kształcenia ogólnego, udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej epodreczniki.pl, które wymagają aktualizacji zgodnie z najnowszą wiedzą naukową, stanem prawnym oraz zgodnie z wymaganiami określonymi w niniejszym standardzie, są załącznikami do dokumentacji konkursowej.

Beneficjenci konkursowi są zobowiązani do przekazywania sukcesywnie kolejnych partii zaktualizowanych wersji istniejących e-materiałów celem ich bieżącej weryfikacji przez ekspertów projektu pozakonkursowego ORE.

Proces zakończy się odbiorem ostatecznych wersji zaktualizowanych e-materiałów dydaktycznych, na podstawie określonych w standardzie wymagań szczegółowych, w poszczególnych obszarach przedmiotowych:

- Obszar I – edukacja dla bezpieczeństwa, wiedza o społeczeństwie i historia
- Obszar II – język polski
- Obszar III – biologia, przyroda, chemia i geografia
- Obszar IV – fizyka, matematyka i informatyka
- Obszar VI – edukacja wczesnoszkolna

W przypadkach nieokreślonych niniejszym standardem lub w przypadkach budzących wątpliwości, aktualizacji należy dokonać w kontakcie z ekspertem merytorycznym ORE właściwym dla danego przedmiotu/obszaru tematycznego.

I. KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA STANDARDU DLA WSZYSTKICH OBSZARÓW – WYMAGANIA OGÓLNE

Lp.	KRYTERIUM	CHARAKTERYSTYKA WYMAGANIA	SPEŁNIA	NIE SPEŁNIA	Uwagi
I.0.	Wymaganie ogólne.	E-materiał został zaktualizowany zgodnie ze zmianami wskazanymi w <i>Wykazie e-materiałów dydaktycznych do aktualizacji</i> dla danego e-materiału.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania			
I.1.	E-materiał dydaktyczny rozwija kompetencje z katalogu kompetencji kluczowych [Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2018/C 189/01)]. Realizację tych kompetencji zakłada podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie poszczególnych przedmiotów.	E-materiał kształtuje minimum 3 kompetencje kluczowe, w tym obowiązkowo kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania			
I.2.	E-materiał dydaktyczny zawiera uniwersalne treści, które służą osiągnięciu, określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, efektów i celów uczenia się. Wykorzystuje aktualną metodykę oraz aktualne wyniki badań dydaktycznych dotyczących nauczania danego	Treść e-materiału wraz z multimediami pozwala na osiągnięcie efektów, celów kształcenia i wymagań szczegółowych zawartych w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego.			obowiązkowo spełnia
		Treść e-materiału wraz z multimediami wykorzystuje aktualną metodykę i aktualne wyniki badań naukowych i dydaktycznych dotyczących nauczania danego przedmiotu.			obowiązkowo spełnia

	<p>przedmiotu. Jest w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi. E-materiały mogą zawierać ciekawostki dla zainteresowanych oraz treści pogłębiające wiedzę, wykraczające poza podstawę programową.</p>	Treść e-materiału wraz z multimediami jest w zgodzie z obowiązującymi aktami prawnymi, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi.			obowiązkowo spełnia
		E-materiał zawiera ciekawostki dla zainteresowanych oraz treści pogłębiające wiedzę, wykraczające poza podstawę programową.			wariantowo spełnia
		E-materiał jest dostosowany do danej grupy wiekowej i poziomu kształcenia pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania.			obowiązkowo spełnia
		E-materiał pozwala uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabyć umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
I.3.	<p>E-materiały dydaktyczne służą uczeniu się opartemu na samodzielnej pracy uczniów, jak i pod kierunkiem nauczyciela. Realizują koncepcję nauczania opartą na wspólnym planowaniu uczenia się, zachęcają do pracy z wykorzystaniem funkcjonalności platformy, na której zostaną zamieszczone. E-materiały dydaktyczne są atrakcyjne dla ucznia, pobudzają zainteresowania i aktywność edukacyjną, wykorzystują naturalne pasje.</p>	E-materiał do samodzielnej pracy ucznia (bez udziału nauczyciela).			obowiązkowo spełnia
		E-materiał do pracy indywidualnej lub grupowej pod kierunkiem nauczyciela.			obowiązkowo spełnia
		E-materiały dydaktyczne są atrakcyjne dla ucznia, pobudzają zainteresowania i aktywność edukacyjną, wykorzystują naturalne pasje.			obowiązkowo spełnia
		Koncepcja e-materiału oraz wszystkie elementy e-materiału są ze sobą spójne.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
I.4.	E-materiał dydaktyczny spełnia kryteria poprawności merytorycznej (zgodne ze	E-materiał jest poprawny merytorycznie (w tym poprawność merytoryczna opisów alternatywnych)			obowiązkowo spełnia

<p>współczesną wiedzą naukową) oraz językowej. Został zaktualizowany z poszanowaniem godności, etyki, ogólnie obowiązujących zasad współżycia i norm społecznych oraz zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. E-materiał nie zawiera treści reklamowych.</p>	Zawiera materiał rzeczowy i materiał multimedialny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania.			obowiązkowo spełnia
	E-materiał ma przejrzystą i logiczną konstrukcję.			obowiązkowo spełnia
	Układ wszystkich komponentów e-materiału jest przejrzysty, konsekwentny i funkcjonalny.			obowiązkowo spełnia
	Treść e-materiału jest zgodna z zasadami etyki, nie godzi w zasady, normy współżycia społecznego (dopuszczalne jest wykorzystywanie treści o powyższym charakterze jako środka wyrazu artystycznego lub innego uzasadnionego zabiegu).			obowiązkowo spełnia
	E-materiał jest poprawny językowo.			obowiązkowo spełnia
	Stopień nasycenia tekstu słownictwem abstrakcyjnym, rzeczownikowymi nazwami czynności lub zapożyczeniami jest dostosowany do kompetencji językowych wymaganych przez podstawę programową dla danego etapu edukacyjnego.			obowiązkowo spełnia
	Przy wyrazach obcojęzycznych jest podawana ich wymowa.			obowiązkowo spełnia
	Zawartość tekstowa materiału jest napisana poprawną polszczyzną, zgodną z wymaganiami językowej normy wzorcowej.			obowiązkowo spełnia
	W e-materiale dominuje styl edukacyjny, spójny, lapidarny, zwięzły i zrozumiały dla ucznia, zawierający podstawowe pojęcia i terminy określone w podstawie programowej danego przedmiotu.			
	Styl e-materiału jest spójny z pozostałymi istniejącymi e-materiałami do danego przedmiotu.			obowiązkowo spełnia

		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
II. KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA STANDARDU DLA WSZYSTKICH OBSZARÓW – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE					
II.1.	Tekst źródłowy zamieszczony w e-materiale dydaktycznym wymagającym aktualizacji	Tekst źródłowy obejmuje fragmenty literackie (np. wiersze, proza), fragmenty tekstów naukowych, źródeł historycznych itp.			obowiązkowo spełnia
		Tekst źródłowy posiada odpowiednią oprawę edytorską i prawną (źródła, licencja itp.), jest opatrzony nagłówkiem i przypisami.			obowiązkowo spełnia
		Tekst źródłowy jest opatrzony pytaniami do uczniów i/lub zadaniami do wykonania.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań i wariantowego, jeśli jest uzasadnione			
II.2.	Materiał ilustracyjny zamieszczony w e-materiale dydaktycznym wymagającym aktualizacji	Wszystkie ilustracje pełnią funkcję informacyjną i są podpisane.			obowiązkowo spełnia
		Podpisy pod ilustracjami są jednoznaczne merytorycznie i poprawne językowo.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowych wymagań			
II.3.	Ćwiczenia interaktywne zamieszczone w e-materiale dydaktycznym wymagającym aktualizacji	Każde ćwiczenie interaktywne opatrzone jest informacją zwrotną (szczególnie w przypadku błędnych odpowiedzi - np. wskazówką jak poprawić, jak dalej pracować)			obowiązkowo spełnia
		Każde ćwiczenie odnosi się bezpośrednio lub pośrednio do zagadnień omówionych i ukazanych w multimediami w danym e-materiale.			obowiązkowo spełnia

		Każde ćwiczenie otwarte zawiera wskazówkę do rozwiązania oraz przykładową odpowiedź.			obowiązkowo spełnia
		Poziom trudności ćwiczeń jest zróżnicowany.			wariantowo spełnia
		Ćwiczenia weryfikują stopień opanowania zakładanych celów materiału.			obowiązkowo spełnia
		Ćwiczenia zawierają pola z informacjami zwrotnymi/podpowiedziami/odpowiedziami - nie tylko do całości, ale także do pojedynczych działań ucznia.			wariantowo spełnia
		Ćwiczenia zawierają ilustracje i / lub multimedia.			wariantowo spełnia
		Zawartość ćwiczeń jest spójna z treścią merytoryczną e-materiału.			obowiązkowo spełnia
		W ćwiczeniach są stosowane zróżnicowane czasowniki operacyjne określające czynność, którą należy wykonać, rozwiązując zadanie.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie obowiązkowego wymagania i wariantowych wymagań, jeśli są uzasadnione merytorycznie			
II.4.	Multimedium wymagające aktualizacji lub zmian	Multimedium po aktualizacji jest poprawne merytorycznie i metodycznie.			obowiązkowo spełnia
		Multimedium jest spójne z resztą e-materiału.			obowiązkowo spełnia
		Spełnienie standardu – spełnienie wymagań obowiązkowych.			