**ZAŁĄCZNIK NR 26**

**DO KONCEPCJI E-MATERIAŁÓW DO KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**

**WYKAZ E-MATERIAŁÓW/E-ZASOBÓW DLA BRANŻY SPEDYCYJNO LOGISTYCZNEJ**

**E-ZASOBY DO KWALIFIKACJI: SPL.01. *Obsługa magazynów***

**ZAWÓD/ZAWODY: *magazynier-logistyk 432106, technik logistyk 333107***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **TYTUŁ**  **E-ZASOBU** | **WYKAZ MATERIAŁÓW MULTIMEDIALNYCH**  **WCHODZĄCYCH W SKŁAD E-ZASOBU** |
|  | **Środki transportu bliskiego** | 1. **Film edukacyjny** przedstawiający rodzaje i podział środków transportu bliskiego 2. **Animacja 2D/3D** ukazująca wykorzystanie środków transportu bliskiego do załadunku jednostek ładunkowych i kompletacji 3. **Galeria zdjęć** przedstawiająca podział i rodzaje środków transportu bliskiego wykorzystywanych do załadunku i rozładunku jednostek ładunkowych 4. **Wizualizacja środków transportu bliskiego w 2D/3D** przedstawiająca budowę, elementy składowe będące na wyposażeniu środków transportu bliskiego 5. **Infografika** ukazujące wyposażenie wykorzystywane do załadunku i rozładunku jednostek ładunkowych za pomocą środków transportu bliskiego 6. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |
|  | **Jednostki ładunkowe** | 1. **Film edukacyjny** ukazujący podział i rodzaje jednostek ładunkowych 2. **Sekwencje filmowe** ilustrujące zależności występujące podczas doboru jednostek ładunkowych 3. **Wizualizacja jednostek ładunkowych 3D** przedstawia wykorzystanie i sposób komplementacji jednostek ładunkowych oraz ich dobór do środków transportu 4. **Gra edukacyjna** dzień z życia magazyniera/ **GRA wcielanie się w rolę** pracowników magazynu 5. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |
|  | **Dokumentacja magazynowa (obieg dokumentów)** | 1. **Dokumentacja interaktywna** pozwalająca na wypełnienie dokumentów, zapis oraz ich wydruk i ich obiegu 2. **Infografika** ilustrująca rodzaje dokumentów ich obieg a także zasady wypełniania 3. **Gra wcielanie się w role magazyniera – logistyka** podczas pracy w firmie spedycyjnej – jeden dzień z życia spedytora 4. **Film instruktażowy(Tutorial)** ukazujący zasady wypełniania i przekazywania dokumentacji w czasie transportu i magazynowania 5. **E-book** obrót dokumentacją magazynową 6. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |

**E-ZASOBY DO KWALIFIKACJI: SPL.02. *Obsługa podróżnych w portach i terminalach***

**ZAWÓD/ZAWODY: *Technik eksploatacji portów i terminali 333106***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **TYTUŁ**  **E-ZASOBU** | **WYKAZ MATERIAŁÓW MULTIMEDIALNYCH**  **WCHODZĄCYCH W SKŁAD E-ZASOBU** |
|  | **Obsługa podróżnych w porcie lotniczym** | 1. **Film edukacyjny** przedstawiający obsługę pasażera na lotnisku, z uwzględnieniem standardów obsługi klientów i kontrahentów oraz uwzględniający obsługę w zakresie transportu materiałów niebezpiecznych w bagażu 2. **Film instruktażowy(Tutorial)**przedstawiający rozmowę pomiędzy agentem obsługi i pasażerem/klientem dotyczący przewozu towarów niebezpiecznych (w tym ukrytych materiałów niebezpiecznych) 3. **Gra wcielanie się w rolę -** uczeń wciela się w rolę agenta obsługi pasażerskiej w porcie lotniczym w zakresie zarówno obsługi przy stanowisku check-in i jak i np. w dziale cargo 4. **Gra edukacyjna –** dotyczy obsługi podróżnych w porcie lotniczym z uwzględnieniem sytuacji nietypowych, w tym także sytuacji kryzysowych 5. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |
|  | **Kontrola bezpieczeństwa w porcie** | 1. **Sekwencje filmowe** przedstawiające kolejne etapy kontroli bezpieczeństwa w porcie (lotniczym i morskim) 2. **Film instruktażowy(Tutorial)** przedstawiający typowe zadania zawodowe operatora kontroli bezpieczeństwa 3. **Interaktywne narzędzie typu scenario-based learning –** możliwe do wyboru różne scenariusze postępowania w zależności od sytuacji zadaniowej 4. **Galeria zdjęć –** przedstawiające różne sytuacje zadaniowe związane z przewozem materiałów i towarów zabronionych w transporcie 5. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |

**E-ZASOBY DO KWALIFIKACJI: SPL.03. *Obsługa ładunków w portach i terminalach***

**ZAWÓD/ZAWODY: *Technik eksploatacji portów i terminali 333106***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **TYTUŁ**  **E-ZASOBU** | **WYKAZ MATERIAŁÓW MULTIMEDIALNYCH**  **WCHODZĄCYCH W SKŁAD E-ZASOBU** |
| 1. | **Proces załadunku i rozładunku w porcie morskim** | 1. **Wirtualna rzeczywistość –** zobrazowanie infra- i suprastruktury portu morskiego w połączeniu z ich funkcjami i zadaniami. 2. **Sekwencje filmowe –** przedstawiające kolejne etapy załadunku i rozładunku oraz zadania poszczególnych uczestników procesów. 3. **Wizualizacja 3D –** przedstawiająca technologie załadunku i rozładunku z uwzględnieniem zastosowanego sprzętu oraz jego budowy i działania. 4. **Gra „wcielanie się w rolę”** - zadaniem ucznia jest przeprowadzenie rozładunku wybranego środka transportu z punktu widzenia koordynatora rejsu, ramp agenta, brygadzisty, itp. - w zależności od rodzaju transportu. 5. **Dokumentacja interaktywna –** przedstawiająca podstawowe dokumenty wykorzystywane podczas 6. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |
|  | **Zadania i funkcje portów i terminali** | 1. **Sekwencje filmowe –** przedstawiające podstawowe elementy infrastruktury portowej oraz ich funkcje oraz główne zadania portów 2. **Wirtualna rzeczywistość –** pozwalająca na uczestniczenie w podstawowych pracach portów i terminali (morskich i lotniczych) 3. **Dokumentacja interaktywna –** przedstawienie podstawowych dokumentów stosowanych w portach morskich i lotniczych 4. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia  i bibliografia, instrukcja użytkowania. |

**E-ZASOBY DO KWALIFIKACJI: SPL.04. *Organizacja transportu***

**ZAWÓD: *Technik logistyk nr 333107***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **TYTUŁ**  **E-ZASOBU** | **WYKAZ MATERIAŁÓW MULTIMEDIALNYCH**  **WCHODZĄCYCH W SKŁAD E-ZASOBU** |
|  | **„Przepływy i procesy logistyczne”** | 1. **Plansza interaktywna –** przedstawiająca strukturę wyrobu 2. **Film edukacyjny** – pozwalający na poznanie procesów logistycznych od produkcji do sprzedaży 3. **Wirtualny awatar –** wcielenie się w rolę logistyka dystrybucji 4. **Gra edukacyjna -** „Organizacja procesu transportowego” 5. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia  i bibliografia, instrukcja użytkowania. |
|  | **„Systemy i technologie załadunku, rozładunku i przeładunku towarów”** | 1. **Infografika -** przedstawiająca systemy załadunku w różnych gałęziach transportu 2. **Sekwencje filmowe** – obrazujące technologie załadunku/rozładunku z wykorzystaniem środków transportu bliskiego, w różnych gałęziach transportu 3. **Film instruktażowy(Tutorial) –** prezentujący kolejne etapy załadunku/rozładunku towarów ponadgabarytowych w wybranej gałęzi transportu 4. **Gra „wcielanie się w rolę”** - uczeń/słuchacz przyjmuje role koordynatora organizacji procesów załadunku towarów w transporcie kolejowym. 5. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia  i bibliografia, instrukcja użytkowania. |

**E-ZASOBY DO KWALIFIKACJI: SPL.05 *Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów***

**ZAWÓD/ZAWODY: *Technik spedytor 333108***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP.** | **TYTUŁ**  **E-ZASOBU** | **WYKAZ MATERIAŁÓW MULTIMEDIALNYCH**  **WCHODZĄCYCH W SKŁAD E-ZASOBU** |
|  | **Opakowania w transporcie** | 1. **Film edukacyjny** ilustrujący rodzaje opakowań do właściwych środków transportu oraz przechowywania w magazynach 2. **Film instruktażowy(Tutorial)** ukazujący stosowanie i podział opakowań wykorzystywanych w transporcie oraz magazynowaniu. 3. **Wizualizacja opakowań w transporcie w 2D/3D** wykorzystywanych podczas transportu ich budowa, zastosowanie oraz elementy składowe. 4. **Animacja w 2D/3D** zasad wykorzystania, doboru opakowań i ich prawidłowe rozmieszczenie nie na środkach transportu 5. **Galeria zdjęć** opakowania wykorzystywane w transporcie spedycyjnym. 6. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |
|  | **Dobór środków transportu do ładunków** | 1. **Film edukacyjny** ilustrujący dobór do właściwych środków transportu oraz przechowywania w magazynach 2. **Film instruktażowy (Tutorial)** przedstawiający przebieg procesu doboru środków transportu do ładunku oraz najczęściej popełniane błędy. 3. **Wizualizacja procesu załadunku i rozmieszczenia ładunku w 2D/3D** na środkach transportu. 4. **Animacja w 2D/3D** ukazująca prawidłowy proces wykorzystania i doboru środków transportu do ładunków. 5. **Galeria zdjęć** środki transportu a jednostki ładunkowe 6. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia  i bibliografia, instrukcja użytkowania. |
|  | **Oznakowanie ładunków podczas transportu** | 1. **Film edukacyjny** przedstawiającyrodzaje oznakowani ładunków używanych podczas transportu w tym ładunków niebezpiecznych. 2. **Film instruktażowy (Tutorial)** ukazujący stosowanieoznakowani podczas transportu a także najczęstsze błędy podczas złego sposobu doboru oznakowani. 3. **Wizualizacja** oznakowania środków transportu i jednostek ładunkowych w 2D. 4. **Galeria zdjęć** ukazująca podział i rodzaje oznakowani ładunków w tym ładunki niebezpieczne. 5. **Infografika** przedstawiająca podział oznakowani ładunków wykorzystywanych w transporcie**.** 6. **Obudowa dydaktyczna**: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |