**E-ZASÓB „Zadania i funkcje portów i terminali”**

**Dla kwalifikacji SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach**

**wyodrębnionej w zawodzie**

**Technik eksploatacji portów i terminali 333106**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:**  Celem i głównymi założeniami e-zasobu jest przedstawienie zadań i funkcji portów i terminali w różnych gałęziach transportu w perspektywie współczesnych wyzwań dla branży transportowo-spedycyjno-logistycznej oraz zadań zawodowych pracowników portów i terminali.  Koncepcja e-zasobów została opracowana z myślą o przygotowaniu ucznia/użytkownika do organizowania prac związanych z zadaniami portów i terminali.  W materiałach e-zasobu uwzględnione zostały zadania związane z: odprawą podróżnych, składowaniem towarów, załadunkiem i rozładunkiem towarów, w tym towarów ponadgabarytowych i niebezpiecznych, gospodarką biernymi i czynnymi środkami transportu, w tym środkami transportu bliskiego, stosowaniem technologii procesów przeładunkowych. E-zasoby zawierają także dokumenty transportowo-spedycyjne oraz ich stosowanie  z wykorzystaniem nowoczesnych systemów informatycznych. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu Technik eksploatacji portów i terminali branży spedycyjno - logistycznej SPL i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji SPL.03.Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji SPL.03.Obsługa ładunków w portach i terminalach:   a) organizowania prac związanych z obsługą ładunków w portach i terminalach,  b) prowadzenia dokumentacji dotyczącej obsługi ładunków w portach i terminalach,  c) organizowania prac związanych z obsługą środków transportu bliskiego w portach i terminalach. |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje w zakresie wielojęzyczności, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje w zakresie przedsiębiorczości. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   SPL.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy  1) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,  2) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej  i ochrony środowiska,  3) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny  pracy, ochrony przeciwpożarowej, przeciwporażeniowej i ochrony środowiska;  SPL.03.2. Podstawy eksploatacji portów i terminali  3) charakteryzuje infrastrukturę transportu,  4) charakteryzuje porty i terminale,  5) charakteryzuje rodzaje usług w portach i terminalach;  SPL.03.3. Organizowanie obsługi ładunków w portach i terminalach  1) charakteryzuje wyposażenie portów i terminali przeznaczonych do obsługi ładunków,  2) charakteryzuje środki transportu bliskiego i transportu dalekiego oraz określa ich przeznaczenie,  7) przygotowuje ładunki do przewozu,  9) planuje rozmieszczenie i zabezpieczanie ładunków i jednostek ładunkowych w środkach transportu,  10) wykonuje czynności związane z załadunkiem, przeładunkiem i wyładunkiem towarów  w portach i terminalach;  SPL.03.4. Prowadzenie dokumentacji w portach i terminalach  3) prowadzi dokumentację związaną z obsługą ładunków w portach i terminalach,  5) stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie dokumentacji w portach i terminalach;  SPL.03.5. Organizowanie obsługi środków transportu bliskiego w portach i terminalach  2) organizuje prace przeładunkowe w portach i terminalach,  3) organizuje obsługę techniczną środków transportu bliskiego w portach i terminalach. |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego. |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia. |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + **Sekwencje filmowe**   + **Rzeczywistość wirtualna VR**   + **Dokumentacja interaktywna**   + Interaktywne materiały sprawdzające   + Słownik pojęć do e-zasobu   + Przewodnik dla nauczyciela   + Przewodnik dla uczącego się   + Netografia i bibliografia   + Instrukcja użytkowania. |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEKWENCJE FILMOWE**  **„Zadania portów i terminali”** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03.Obsługa ładunków w portach i terminalach lub eksperta w zakresie zawodu Technik eksploatacji portów i terminali. |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + 5 sekwencji filmowych:   + 1. z nich dotyczy zadań terminalu cargo w porcie lotniczym (obsługa ładunków w eksporcie, imporcie i tranzycie, obsługa ładunków niebezpiecznych, zapewnienie sprzętu do obsługi ładunku, przygotowanie dokumentacji np. AWB, Cargo Manifest, NOTOC, dokumentacji związanej z kontrolą celną – Schengen lub Non-Schengen)   i funkcji w zakresie transportu materiałów niebezpiecznych zgodnie z ICAO TI;   * + 2. z nich dotyczy zadań terminalu kolejowego (realizacji przewozów pełnowagonowych, kontenerowych i drobnicowych) i zadań oraz czynności pracowników terminalu m.in. dyspozytorów ruchu, dyżurnych ruchu i nastawczych, przygotowania listu przewozowego CIM lub SMGS oraz środków do przeładunku towarów z różnych rodzajów wagonów kolejowych np. chwytaki do rozładunku węgla,a także funkcji terminalu kolejowego w zakresie transportu materiałów niebezpiecznych zgodnie z przepisami RID;   + 3. z nich dotyczy zadań portu morskiego w zakresie składowania, załadunku i rozładunku towarów na różnych rodzajach statków, przygotowywania sztauplanu i załadunku oraz przeładunku z np. wagonów kolejowych, trymowania statków, technologii załadunku i rozładunku różnego rodzaju towarów, wykorzystania urządzeń transportu bliskiego, np. żurawi portowych, suwnic, wozów podsiębiernych oraz funkcji w obszarze transportu materiałów niebezpiecznych zgodnie z przepisami IMDG (np. Deklaracja Ładunku Niebezpiecznego). Uwzględnia także funkcje przemysłowe i logistyczne portów morskich;   + 4. z nich dotyczy zadań portu żeglugi śródlądowej w zakresie obsługi barek transportujących towary, technologii załadunku, rozładunku i przeładunku towarów transportowanych drogą śródlądową np. węgla; przygotowania konosamentu w żegludze śródlądowej, omówienia funkcji portów śródlądowych w zakresie transportu materiałów niebezpiecznych zgodnie z umową ADN;   + 5. z nich dotyczy zadań i funkcji terminalu drogowego oraz intermodalnego, multimodalnego i kombinowanego z uwzględnieniem technologii przeładunkowych (np. piggyback, Ro-La Rollende Landstrasse) oraz listów przewozowych w transporcie intermodalnym (m.in. Multimodal Transport Bill of Lading), w tym przewozu towarów niebezpiecznych ( m.in. Multimodal Transport Dokument MTD), stosowanie unikalnego numeru identyfikacji przesyłki .   + określenie nazw zawodów oraz cech charakteru, osobowości i kompetencji pracowników wykonujących zadania w terminalach (m.in. specjalista ds. wyważania samolotów, koordynator ds. załadunku, loadmaster, dyspozytor ruchu, dyżurny ruchu, załadowca, operator sprzętu dźwigowego, nastawczy, sztauer, trymer, brygadzista „ganku”, spedytor morski, magazynier)   + zadania zawodowe pracowników: m.in. specjalisty ds. wyważania samolotów, koordynatora ds. załadunku, loadmaster’a, dyspozytora ruchu, dyżurnego ruchu, załadowcy, operatora sprzętu dźwigowego, nastawczego, sztauer’a, trymer’a, brygadzisty „ganku”, spedytora morskiego, magazyniera;   + czynności zawodowe pracowników: m.in. specjalisty ds. wyważania samolotów, koordynatora ds. załadunku, loadmaster’a, dyspozytora ruchu, dyżurnego ruchu, załadowcy, operatora sprzętu dźwigowego, nastawczego, sztauer’a, trymer’a, brygadzisty „ganku”, spedytora morskiego, magazyniera;   + prezentację obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego do realizacji zadań zawodowych: m.in. podnośniki hydrauliczne, taśmociągi, wózki, żurawie portowe, wozy podsiębierne, suwnice RTG, wozy AVG, chwytaki, pojazdy do przeładunku kontenerów, wózki widłowe);   + przedstawienie dokumentacji związanej z wykonywaniem czynności zawodowych: listów przewozowych dla różnych gałęzi transportu (AWB, MAWB, HAWB, konosament w żegludze morskiej i śródlądowej – różne rodzaje, CIM, SMGS, CMR, FBL, ICF). |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio, miejscu pracy charakterystycznym i reprezentatywnym dla danego portu/terminalu w różnych gałęziach transportu, w tym transportu intermodalnego. |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + dekoracje:przedstawiające charakterystyczne cechy infrastruktury portów i terminali w różnych gałęziach transportu,   + rekwizyty:odzież ochronna, kaski, okulary ochronne, dokumenty, bezprzewodowe środki komunikacji,   + kostiumy:zgodne z wymaganiami BHP i charakterystyczne dla przedstawicieli danego zawodu,   + oświetlenie:umożliwiające identyfikację postaci, rekwizytów (w tym. np. dokumentów) i otoczenia (w tym elementów infrastruktury i środków transportu),   + charakteryzację aktorów: typowa dla przedstawicieli zawodów. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu zawiera co najmniej:   + głos lektora lub aktorów,   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: środków transportu bliskiego i dalekiego w różnych branżach transportu, odgłosy typowe dla środowiska portów i terminali w danej gałęzi transportu, odgłosy komunikacji radiowej zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków.   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego.   + dialogi i monologi,   + instrukcje głosowe lektora. |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego, w tym słownictwa zawodowego w języku angielskim. |  |  |  |
| * Występuje w niej min. 4 maks. 6 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   + specjalista ds. wyważania samolotów, koordynator ds. załadunku, loadmaster, dyspozytor ruchu, dyżurny ruchu, załadowca, operator sprzętu dźwigowego, nastawczy, sztauer, trymer, brygadzista „ganku”, spedytor morski, magazynier. |  |  |  |
| * Trwa min. 10 maks. 20 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy: * obejmujące: nazwy zawodów oraz czynności i zadania zawodowe, nazwy urządzeń oraz środków transportu bliskiego i dalekiego, nazwy dokumentów. |  |  |  |
| * Plansze i napisy:   + nie zasłaniają obrazu filmowego,   + są w języku polskim i obcym, w tym języku angielskim/niemieckim/rosyjskim zawodowym,   + zapisane są czcionką bezszeryfową. |  |  |  |
| * Zawiera rysunki 3D elementów / części, maszyny, urządzenia - których dotyczy film   + urządzenia do przeładunku/załadunku/rozładunku towarów: żurawie portowe, chwytaki, wozy podsiębierne, suwnice, wózki widłowe, wózki unoszące, podnośniki hydrauliczne, przenośniki taśmowe i kubełkowe, pojazdy do przeładunku kontenerów, kompresory. |  |  |  |
| * Pomiędzy krótkimi jednostkami filmowymi (ok.10 -20 min) wplecione są zadania aktywizujące. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RZECZYWISTOŚĆ WIRTUALNA VR**  **„Co się dzieje w portach i terminalach”** |  |  |  |
| * Środowisko wirtualne, w którym znajdują się wirtualne artefakty, jakie mogą być obsługiwane lub wchodzić w interakcje z użytkownikiem (najczęściej reprezentowanym przez awatara) przez urządzenia wejścia-wyjścia, pozwala na wykonanie zadań związanych z funkcjonowaniem, procesami, zachowaniem użytkowników, działaniem urządzeń oraz środków transportu bliskiego i dalekiego w portach i terminalach różnych gałęzi transportu za pomocą obrazu i dźwięku. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + komputerową kreację środowiska portów i terminali (w transporcie lotniczym, morskim, kolejowym, drogowym i żegludze śródlądowej), użytkowników obiektów, podstawowych elementów infrastruktury m.in. stanowisk postojowych, peronów, stref rozrządu, nabrzeży, doków, zatok) i suprastruktury portów i terminali m.in. środków transportu bliskiego do rozładunku/załadunku i przeładunku towarów sypkich, płynnych, drobnicowych, kontenerów,   + prezentację komputerowych warunków pracy i warunków technologicznych dotyczących zawodów: załadowcy, sztauera, trymera, operatora suwnicy, operatora wózka widłowego, eksploatatora, marynarza służby mechanicznej, pracownika działu cargo, koordynatora rejsu, dyspozytora ruchu, nastawczego, brygadzisty.   + prezentację komputerowych narzędzi występujących w warunkach rzeczywistych m.in. sprzętu do załadunku i rozładunku towarów w portach w różnych gałęziach transportu   + wykaz gotowych wyrobów m.in. środków transportu bliskiego i dalekiego w różnych gałęziach transportu. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania narzędzi (m.in. chwytaków, żurawi portowych, suwnic, wozów do rozładunku/załadunku kontenerów, urządzeń NO do przeładunku substancji płynnych, kompresorów do rozładunku materiałów sypkich, podnośników hydraulicznych, wózków widłowych i unoszących);   + dobierania parametrów pracy urządzeń transportu bliskiego wykorzystywanych w portach i terminalach, urządzeń pomocniczych.   + poznania czynności technologicznych, wykonywanych w czasie realizacji dowolnego procesu m.in. procesu załadunku towaru na statek morski dowolnego rodzaju (z wykorzystaniem urządzeń NO, wozów AVG i suwnic RTG, chwytaków, przenośników taśmowych i kubełkowych); rozładunku statku powietrznego (z wykorzystaniem przenośników taśmowych i podnośników hydraulicznych); załadunku i rozładunku wagonów kolejowych (z wykorzystaniem chwytaków i pojazdów do przeładunku kontenerów), rozładunku ciągników siodłowych z naczepami oraz barek rzecznych.   + wykonywania prostych operacji technologicznych. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora,   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: typowe dla środowiska portów i terminali przeładunkowych zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków ,   + podkład muzyczny, będący tłem i umożliwiający swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego,   + dialog i monolog,   + instrukcje głosowe lektora. |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego, w tym słownictwa w języku angielskim zawodowym. |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie Technik eksploatacji portów i terminali. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTACJA INTERAKTYWNA**  **„Podstawowe dokumenty w eksploatacji portów i terminali”** |  |  |  |
| * Zawiera dokumentację związaną z obsługą ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wzory minimum 10 dokumentów: konosament morski – czysty i brudny, konosament w żegludze śródlądowej, AWB, HAWB, MAWB, CIM, SMGS, CMR, FBL.   + wskazówki dotyczące poprawnego wypełniania poszczególnych dokumentów, w tym wypełniania dokumentów w języku angielskim,   + przykładowo wypełnione w języku polskim dokumenty: zlecenie spedycyjne, krajowy list przewozowy, konosament morski – czysty i brudny, konosament w żegludze śródlądowej, AWB,, CIM, SMGS, CMR,   + przykładowo wypełnione w języku angielskim dokumenty: konosament morski – czysty i brudny, konosament w żegludze śródlądowej, AWB, HAWB, MAWB, CIM, SMGS, CMR, FBL,   + przypisane dokumentom dane tekstowe. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej: * rozwijania wskazówek dotyczących poprawnego wypełnienia dokumentu, * wypełnienia w języku polskim przez użytkownika minimum 8 dokumentów: konosament morski – czysty i brudny, konosament w żegludze śródlądowej, AWB, CIM, SMGS, CMR, FBL, * wypełnienia w języku angielskim przez użytkownika minimum 8 dokumentów: konosament morski – czysty i brudny, konosament w żegludze śródlądowej, AWB, CIM, SMGS, CMR, FBL, * uzyskania informacji zwrotnej na temat poprawności wypełnienia każdego z dokumentów,   + uzyskania wskazówek dotyczących poprawy wypełnienia każdego z dokumentów w przypadku popełnienia błędu/ów rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących kontrahentów, sprzedającego i kupującego/odbiorcy, specyfikacji towaru, opisów dodatkowych (szczególnie przy konosamencie tzw. brudnym), obliczani wartości podatku,   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora,   + wydrukowania każdego z dokumentów i opisów. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora. |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego, w tym języka angielskiego zawodowego. |  |  |  |
| * Informacje zwrotne i wskazówki są napisane językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu . |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **„Zadania i funkcje portów i terminali”** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu obsługi towarów w portach i terminalach. |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie Technik eksploatacji portów i terminali. |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 6 form testowych spośród: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 40 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * zadania z możliwością doboru wymiarów, wskaźników, parametrów technicznych, warunków wytrzymałościowych, * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów. |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności – co najmniej 2 poziomy. |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej. |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania,   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi,   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że dobrze opanowałeś wiedzę w zakresie zadań i funkcji portów i terminali","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do zadania nr x i spróbuj jeszcze raz wykonać to zadanie" wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu,   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych. |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego. |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **„Zadania portów i terminali”** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami i definicjami pojęć. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika,   + tekst o objętości min. 6 maks. 12 stron,   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie,   + słowa ułożone według zasad alfabetycznie i tematycznie,   + odsyłacze do innych materiałów e-zasobu,   + instrukcję korzystania ze słownika,   + wyszukiwarkę tekstu. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy,   + drukowania informacji. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu . |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia,   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu,   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.: * organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć, * organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej), * indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi. * minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu,   + robienia zakładek,   + robienia notatek,   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png,   + drukowania informacji/obrazu. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu,   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia,   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu,   + robienia zakładek,   + robienia notatek,   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej,   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png,   + drukowania informacji/obrazu. |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA Zadania i funkcje portów i terminali** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.:     - <https://www.docsity.com/pl/transport-intermodalny-notatki-logistyka-czesc-2/281368/>     - <http://www.wzieu.pl/files/mat_dyd/ladun/Ladunkoznawstwo_konspekt.pdf>     - <https://www.prawo.pl/akty/dz-u-2003-50-427,17016757.html>     - <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20011381545/U/D20011545Lj.pdf>     - <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>     - <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20081711055/U/D20081055Lj.pdf>     - <https://www.udt.gov.pl/urzadzenia-transportu-bliskiego-utb>     - <https://promy24.com/pl/pomoc/promy-i-statki-w-transporcie-morskim.html>     - <https://www.shiphub.pl/jak-wyglada-rozladunek-kontenera/>     - <https://www.gospodarkamorska.pl/Porty,Transport/ponad-70-000-t-kanadyjskiego-wegla-w-porcie-gdynia-trwa-rozladunek.html>     - <http://www.euro-shipping.com.pl/?page_id=863>     - <http://www.lpb.wsl.com.pl/index.php?go=news_more&n_id=27>     - <http://gen-prof.pl/eur_5.pdf>     - <http://www.euro-shipping.com.pl/?page_id=863>   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min. 4 pozycje bibliograficznych, m.in.:   1. Bezpieczeństwo przewozu towarów niebezpiecznych w transporcie morskim – IMDG Code (Kodeks IMDG) (e-book) symbol: eBBK1301, 2019,  2. Organizacja i technika transportu morskiego, pod red. J. Kujawy, wydanie 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015,  3. Grzelakowski A., Krośnicka K.: Technologie przewozu i przeładunku w transporcie morskim, Technologie transportowe, red. Mindur Leszek, Radom: Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, 2014,  4. [Maria Matusiewicz](https://bonito.pl/autor/maria+matusiewicz/0), [Anna Kowalczyk](https://bonito.pl/autor/anna+kowalczyk/0), Łucja Waligóra,Transport morski XXI wieku, wyd. naukowe Sophia, 2019,  5. Transport lotniczy(eBook) Ekonomika i organizacja, Gdańsk 2012, A. Ruciński, D. Rucińska, D.Tłoczyński, [Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Uniwersytetu-Gdanskiego,w,72417468)  6. Technologia transportu kolejowego, A.Drewnowski, P.Siedlecki, P.Zalewski, WKŁ, 2020. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA Zadania i funkcje portów i terminali** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych,   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + Wykaz możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania,   + Wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu,   + Poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |