# **E-ZASÓB środki transportu bliskiego**

**Dla kwalifikacji SPL.01. Obsługa magazynów wyodrębnionych w zawodach Magazynier -Logistyk 432106, Technik Logistyk 333107, a także SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach w zawodzie Technik Eksploatacji portów i terminali 333106 oraz SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów w zawodzie Technik spedytor 333108.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie: Celem e-zasobu jest przedstawienie słuchaczom środków transportu bliskiego ich przeznaczenia oraz wykorzystania w czasie pracy w zawodach magazynier – logistyk, technik logistyk, technik eksploatacji portów i terminali, technik spedytor. Uczniowie mają zapoznać się z rodzajami środków transportu ich podziałem, dostosowaniem do warunków pracy i transportowanych jednostek ładunkowych oraz zasadami ich funkcjonowania.** | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodów magazynier – logistyk, technik logistyk, technik eksploatacji portów i terminali, technik spedytor branży SPL i dla wyodrębnionych w zawodzie kwalifikacji SPL.01. Obsługa magazynów, SPL.04. Organizacja transportu, SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów oraz SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach. |  | | |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji SPL.01. Obsługa magazynów, SPL.04. Organizacja transportu, SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów oraz SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach:   + Przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu   + Planowanie procesów transportowych   + Organizowanie procesów transportowych   + Organizowanie prac związanych z obsługą ładunków w portach i terminalach   + Organizowanie prac związanych z obsługą środków transportu bliskiego w portach i terminalach   + Planowanie, organizowanie i dokumentowanie procesów transportowych |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje w zakresie wielojęzyczności, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje obywatelskie, * kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   + Magazynier – logistyk SPL.01. Obsługa magazynów     - SPL.0.3.4. charakteryzuje urządzenia i wyposażenie magazynowe służące do wykonywania zadań zawodowych   + Technik Logistyk SPL.04. Organizacja transportu     - SPL.04.3.2 charakteryzuje środki transportu     - SPL.04.3.5 dobiera środki techniczne i technologie do wykonywania usługi przewozu   + Technik Spedytor SPL.05. organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów     - SPL.05.3.2 dobiera środki transportu do realizacji usług transportowych     - SPL.05.3.3 ocenia zgodność eksploatacji środków transportu z przyjętymi zasadami   + Technika Eksploatacji portów i terminali SPL.03 obsługa ładunków w portach i terminalach     - SPL.03.3.2 charakteryzuje środki transportu bliskiego i transportu dalekiego oraz określa ich przeznaczenie     - SPL.03.5.3 organizuje obsługę techniczną środków transportu bliskiego w portach i terminalach |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + - Film edukacyjny przedstawiający rodzaje i podział środków transportu bliskiego     - Animacja 2D/3D ukazująca wykorzystanie środków transportu bliskiego do załadunku jednostek ładunkowych i kompletacji     - Galeria zdjęć przedstawiająca podział i rodzaje środków transportu bliskiego wykorzystywanych do załadunku i rozładunku jednostek ładunkowych     - Wizualizacja środków transportu bliskiego w 2D/3D przedstawiająca budowę, elementy składowe będące na wyposażeniu środków transportu bliskiego     - Infografika ukazujące wyposażenie wykorzystywane do załadunku i rozładunku jednostek ładunkowych za pomocą środków transportu bliskiego     - Obudowa dydaktyczna: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-zasobu, przewodniki dla nauczyciela, przewodniki dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania. |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier - logistyk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM EDUKACYJNY** przedstawiający rodzaje i podział środków transportu bliskiego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją;   + magazynier – logistyk,   + logistyk,   + spedytor,   + eksploatacja portów i terminali,   eksperta w zakresie zawodu   * + magazynier – logistyk,   + logistyk,   + spedytor,   + eksploatacja portów i terminali, |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + określenie nazwy zawodu magazynier – logistyk oraz cech charakteru, osobowości i kompetencji wymaganych w zawodzie magazynier – logistyk m.in. ponoszenie odpowiedzialność za podejmowane działania, stosowanie techniki radzenia sobie ze stresem, stosowanie metody i techniki rozwiązywania problemów i współpraca w zespole   + zadania zawodowe związane z wydawaniem i przyjmowaniem towarów,   + czynności zawodowe polegające na obsłudze środków transportu bliskiego (środki transportu o ruchu przerywanym (wózki jezdniowe, roboty mobilne, wózko-podnośniki, dźwignice, suwnic, podnośniki, żurawie), środki transportu o ruchu ciągłym (przenośniki, transportery, pompy z rurociągiem, wentylatory z rurociągiem, schody i chodniki ruchome)),   + prezentację obsługi i zastosowania sprzętu komputerowego, czytników kodów, skanerów kodów wraz z oprogramowaniem wykorzystywanego do realizacji zadań zawodowych wynikających z kompetencji zawodu magazynier - logistyk   + przedstawienie dokumentacji magazynowej wypełnianej przez magazyniera i związanej z wykonywaniem czynności zawodowych i jej prowadzenia w obsłudze magazynowej wykorzystującej również aktualne oprogramowanie magazynowe   + obejmuje zagadnienia dotyczące prezentacji środków transportu bliskiego, jego podziału (o ruchu przerywanym i ciągłym) oraz dobór do jednostek ładunkowych   + wykorzystanie oprogramowania do obsługi klienta typu CMS   + wykorzystania oprogramowania do zarządzania transportem typu TMS |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio odnoszącym się do miejsca pracy magazyniera – logistyka lub miejscu pracy magazyniera - logistyka, w terminalu lub porcie. |  |  |  |
| * Plan zdjęciowy lub scenografia są dopasowane do charakteru zagadnienia i spójne z treścią filmu, obejmują co najmniej:   + dekoracje: związane z miejscem pracy magazyniera, logistyka, spedytora lub eksploatatora portów i terminali takie jak magazyny, miejsca składowania jednostek ładunkowych etc.   + rekwizyty: szafy magazynowe, półki, jednostki ładunkowe, środki transportu bliskiego   + kostiumy: zgodnie z przepisami BHP   + oświetlenie: sztuczne lub naturalne występujące podczas warunków pracy magazyniera oraz logistyka, pozwalające na identyfikację osób i sprzętu prezentowanego w filmie   + charakteryzację aktorów: zgodnie z przepisami BHP   + środki transportu bliskiego   + jednostki ładunkowe   + miejsca komplementacji jednostek ładunkowych jak powierzchnie magazynów, środków transportu, miejsca składowania jednostek ładunkowych |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów odnoszący się do wykonywania czynności zawodowych magazyniera - logistyka   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: magazynu, środków transportu bliskiego, maszyn, hali pracy, portu lub terminala zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog magazyniera, dostawców i operatorów środków transportu bliskiego   + instrukcje głosowe lektora zwracające szczególny nacisk na poprawność wykonywania zadań i czynności zawodowych magazyniera – logistyka   + dla filmu edukacyjnego zaleca się używanie podkładu muzycznego wspomagającego odbiór treści filmu, ważne by tło muzyczne nie dominowało, nie rozpraszało uwagi, nie odwracało uwagi, a współdziałało z treścią i wypełniało ew. elementy nadmiernej ciszy. Muzyka powinna wzbogacana być o naturalne odgłosy z prezentacji danych materiałów, by całokształt filmu i jego przekazu był optymalnie naturalny, przejrzysty i zachęcający do oglądania |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego, przy używaniu trudniejszych sformułowań zawodowych lub zagranicznych nazw maszyn, urządzeń, narzędzi lub działań wskazane, aby sformułowania te dodatkowo ilustrować graficznie na ekranie filmu. |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 2 maks. 4 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   + Operatora środków transportu bliskiego,   + Zamienie     - Magazyniera     - Logistyka     - Spedytora     - Eksploatatora portów i terminali |  |  |  |
| * Trwa min. 3 maks. 10 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy o treści: * Zawierają podział środków transportu bliskiego * Zastosowanie środków transportu bliskiego * Przeznaczenie i wyposażenie środków transportu bliskiego do jednostek ładunkowych a także przestrzeni komplementacji |  |  |  |
| * Plansze i napisy: * nie zasłaniają obrazu filmowego * są w języku polskim i języku angielskim (możliwość wyboru) * są zapisane czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera grafiki 3D elementów które stanowią elementy składowe np. widły ładunkowe wózków jezdniowych, taśmociągi, elementy zawiesi, wciągarki i wyciągarki, a także części wyposażenia, maszyn, urządzeń - których dotyczy film:   + Środków transportu bliskiego   + Wyposażenia środków transportu bliskiego do jednostek ładunkowych   + Wykorzystania środków transportu bliskiego do komplementacji powierzchni załadunkowych   + Powierzchni magazynowych zamkniętych i otwartych |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier – logistyk. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIZUALIZACJA** środków transportu bliskiego **W 2D/3D** |  |  |  |
| * Przedstawia środki transportu bliskiego i wyposażenia ich w elementy stosowane przy transporcie i załadunku jednostek ładunkowych podczas ich kompletacji z wykorzystaniem fotografii (2D), rysunku aksonometrycznego (3D) oraz grafiki. |  |  |  |
| * Umożliwia obserwację środków transportu bliskiego ich wyposażenia stosowanego i wykorzystywanego podczas transportu jednostek ładunkowych, podczas komplementacji w różnych przestrzeniach ładunkowych i magazynowych   + z zewnątrz w pełnej panoramie z perspektywy obserwatora obchodzącego obiekt wokół,   + w trakcie wchodzenia do wnętrza obiektu   + w trakcie przemieszczania się po obiekcie   + wewnątrz w pełnej panoramie z perspektywy obserwatora obracającego się wokół własnej osi   + w spojrzeniu na dół i do góry   + w trakcie załadunku do różnych przestrzenia zamkniętych i otwartych stosowanych podczas transportu i magazynowania jednostek ładunkowych |  |  |  |
| * Umożliwia obrót i przemieszczanie obiektu wokół wszystkich osi X, Y, Z |  |  |  |
| * Umożliwia powiększenie, pomniejszenie obiektu oraz przesuwanie obiektu |  |  |  |
| * Zawiera opis obiektu w formie:   + tekstu opisującego środki transportu bliskiego   + nagrania głosu lektora opisującego środki transportu bliskiego oraz najczęstsze błędy przy doborze wyposażenia środków transportu bliskiego do jednostek ładunkowych   + plansz zawierających opis środków transportu bliskiego oraz elementów wyposażenia przeznaczonych do jednostek ładunkowych |  |  |  |
| * Opis uwzględnia co najmniej:   + nazwę obiektu   + opis obiektu   + budowę obiektu   + zasadę działania   + przeznaczenie   + zastosowanie   + wykonywanie standardowych czynności i zadań zawodowych oraz sprzętu wymaganego do ich realizacji |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora odnoszący się do wykonywanych czynności zawodowych   + elementy udźwiękowienia: odgłosy, efekty dźwiękowe: środków transportu bliskiego, maszyn, hali pracy, portu lub terminala zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog pomiędzy magazynierem a operatorem środków transportu bliskiego   + instrukcje głosowe lektora zwracające szczególną uwagę na najczęstsze błędy popełniane w czasie wykonywania czynności zawodowych   + dla wizualizacji zaleca się używanie podkładu muzycznego wspomagającego odbiór treści wizualizacji, ważne by tło muzyczne nie dominowało, nie rozpraszało uwagi, nie odwracało uwagi, a współdziałało z treścią i wypełniało ew. elementy nadmiernej ciszy. Muzyka powinna wzbogacana być o naturalne odgłosy z prezentacji danych materiałów, by całokształt wizualizacji i jego przekazu był optymalnie naturalny, przejrzysty i zachęcający do oglądania |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 2 maks. 4 lektorów |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie logistyki lub spedycji lub eksploatacji portów i terminali. |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację, wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku, zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowana przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier – logistyk. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANIMACJA** ukazująca wykorzystanie środków transportu bliskiego do załadunku jednostek ładunkowych i kompletacji, **W 2D/3D** |  |  |  |
| * Przedstawia zastosowanie i wykorzystanie środków transportu bliskiego ((środki transportu o ruchu przerywanym (wózki jezdniowe, roboty mobilne, wózko-podnośniki, dźwignice, suwnic, podnośniki, żurawie), środki transportu o ruchu ciągłym (przenośniki, transportery, pompy z rurociągiem, wentylatory z rurociągiem, schody i chodniki ruchome)) oraz wyposażenia ich w elementy ułatwiające załadunek i transport, stosowane przy transporcie i załadunku jednostek ładunkowych podczas ich kompletacji z wykorzystaniem fotografii (2D) oraz rysunku aksonometrycznego (3D). |  |  |  |
| * Prezentuje elementy wyposażenia środków transportu bliskiego oraz same środki transportu bliskiego do komplementacji w przestrzeniach ładunkowych oraz magazynowych   + z zewnątrz w pełnej panoramie z perspektywy obserwatora obchodzącego obiekt wokół,   + w trakcie wchodzenia do wnętrza obiektu   + w trakcie przemieszczania się po obiekcie   + wewnątrz w pełnej panoramie z perspektywy obserwatora obracającego się wokół własnej osi   + w spojrzeniu na dół i do góry   + podczas obrotu i przemieszczania wokół wszystkich osi X,Y, Z,   + prezentuje składanie części w zespół (montaż) 3D oraz rozkładanie zespołu na części (demontaż) 3D   + ruch czynników roboczych w urządzeniu   + montażu i zmiany elementów wyposażenia środków transportu bliskiego dedykowanych do jednostek ładunkowych i przestrzeni ładunkowych |  |  |  |
| * Przedstawia pracę maszyn i urządzeń środków transportu bliskiego w procesie komplementacji |  |  |  |
| * Zawiera opis obiektu w formie:   + tekstu   + nagrania głosu lektora   + symbolu graficznego, symbolu przemysłowego (zgodnego z Polskimi Normami) |  |  |  |
| * Opis uwzględnia co najmniej:   + nazwę obiektu prezentowanego   + opis obiektu przedstawionego   + budowę obiektu   + zasadę działania i wykorzystania środków transportu bliskiego   + przeznaczenie wyposażenia i środków transportu bliskiego dla jednostek ładunkowych   + zastosowanie w magazynie oraz przestrzeniach ograniczonych powierzchnią załadunkową   + wykonywanie standardowych czynności i zadań zawodowych oraz sprzętu wymaganego do ich realizacji w danej przestrzeni/ infrastrukturze   + wymianę, zamianę i dostosowanie wyposażenia środków transportu bliskiego do konkretnych jednostek ładunkowych |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora odnoszący się do czynności zawodowych   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: środków transportu bliskiego, maszyn, hali pracy, portu lub terminala zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog pomiędzy pracownikami magazynu   + instrukcje głosowe lektora opisujące najczęstsze błędy podczas obsługi środków transportu bliskiego |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 2 maks. 4 lektorów |  |  |  |
| * Trwa min. 5 maks. 10 minut |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie logistyki lub spedycji lub eksploatacji portów i terminali. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowana przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier – logistyk. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GALERIA ZDJĘĆ** przedstawiająca podział i rodzaje środków transportu bliskiego wykorzystywanych do załadunku i rozładunku jednostek ładunkowych |  |  |  |
| * Zawiera zdjęcia przedstawiające:   + pojedyncze narzędzia, elementy: wyposażenia będące składowymi środków transportu bliskiego służące do załadunku jednostek ładunkowych   + zespoły: eksploatujące i nadzorujące proces komplementacji podczas rozładunku i załadunku   + maszyny stosowane w zawodzie (środki transportu o ruchu przerywanym (wózki jezdniowe, roboty mobilne, wózko-podnośniki, dźwignice, suwnic, podnośniki, żurawie), środki transportu o ruchu ciągłym (przenośniki, transportery, pompy z rurociągiem, wentylatory z rurociągiem, schody i chodniki ruchome)): magazynier – logistyk, spedytor, logistyk i eksploatator portów i terminali   + stanowiska pracy: magazyniera – logistyka, spedytora, logistyka i eksploatator portów i terminali   + procesy technologiczne: wykorzystywane podczas dostosowywania wyposażenia środków transportu bliskiego do załadunku i rozładunku jednostek ładunkowych w różnych przestrzeniach magazynowych oraz transportowych   + podział środków transportu bliskiego o ruchu przerywanym, ciągłym i przerywano - ciągłym   + wyposażenie jakie znajduje się na wyposażeniu jednostek ładunkowych służące i dedykowane do załadunku jednostek ładunkowych |  |  |  |
| * Zawiera min. 15 i maks. 25 zdjęć |  |  |  |
| * Zdjęcia wykonane są w profesjonalnie przygotowanych planach zdjęciowych w warunkach studyjnych lub w warunkach naturalnych odzwierciedlających warunki pracy magazyniera – logistyka, spedytora, logistyka i eksploatator portów i terminali |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + przeglądania zdjęć do przodu i do tyłu   + rozwijania informacji tekstowych na temat podziału środków transportu bliskiego oraz jego wyposażenia dedykowanego jednostką ładunkowym   + odczytania i odsłuchania informacji tekstowych na temat środków transportu bliskiego i jego wyposażenia   + zmniejszania i powiększania zdjęć   + umieszczenia zdjęć pojedynczo lub w konfiguracjach po kilka na stronie zgodnie z podziałem środków transportu bliskiego   + wyboru zdjęć, które będą widoczne obok siebie na jednej stronie   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + drukowania zdjęć   + zapisu zdjęć |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora opisujący środki transportu bliskiego przedstawione na zdjęciach   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: środków transportu bliskiego, maszyn, hali pracy, portu lub terminala zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog na temat wykorzystania przedstawionego sprzętu na fotografiach w galerii   + instrukcje głosowe lektora dotyczące najczęstszych błędów w doborze i wykorzystaniu środków transportu bliskiego zgodnie z ich przeznaczeniem |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Dobór zdjęć jest zweryfikowany przez eksperta w zakresie logistyki lub spedycji lub eksploatacji portów i terminali. |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku, zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier - logistyk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFOGRAFIKA** ukazujące wyposażenie wykorzystywane do załadunku i rozładunku jednostek ładunkowych za pomocą środków transportu bliskiego |  |  |  |
| * Przedstawia ustrukturyzowane informacje na temat wyposażenia dedykowanego dla środków transportu bliskiego przeznaczonego do jednostek ładunkowych podczas załadunku i rozładunku w różnych przestrzeniach magazynowych oraz ładunkowych w środkach transportu tak aby użytkownik potrafił rozróżnić i dobrać elementy wyposażenia do konkretnego środka transportu bliskiego.. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + rysunki przedstawiające wyposażenie ładunkowo transportowe   + schematy ukazujące zastosowanie wyposażenia środków do jednostek ładunkowych oraz przestrzeni załadunkowych   + wykresy ilustrujące podział wyposażenia środków transportu pod względem jednostek ładunkowych   + diagramy przedstawiające podział wyposażenia środków transportu pod względem jednostek ładunkowych   + grafiki ukazujące powiązania pomiędzy wyposażeniem a jednostkami ładunkowymi, a także przestrzeniami magazynowania oraz transportu   + krótkie teksty opisujące poszczególne struktury infografiki   + legendę dotyczącą powiązań pomiędzy wyposażeniem a zastosowaniem   + wykorzystanie oprogramowania typu TMS i WMS |  |  |  |
| * Obrazuje powiązania co najmniej pomiędzy:   + Wyposażeniem a jednostkami ładunkowymi   + Wyposażeniem a przestrzeniami magazynowania i transportu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + rozwijania i odsłuchania informacji tekstowych na temat wyposażenia i zastosowania środków transportu   + drukowania całej infografiki lub jej elementów   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie logistyki lub spedycji lub eksploatacji portów i terminali. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier - logistyk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE** środki transportu bliskiego |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania i wyposażenia środków transportu bliskiego |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie magazynier - logistyk |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 10 form testowych, w tym: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 30 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * quizy, * testy samosprawdzające, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier - logistyk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU** środki transportu bliskiego |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe a także specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami i definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 5 maks. 20 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze do innych e zasobów   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji   + rozwijania haseł |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier - logistyk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.: * organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć * organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej) * indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi * z uczniami z SPE * minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier - logistyk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier - logistyk |  |  |  |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA** środki transportu bliskiego |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.:     - <http://www.prenumerata.magazyn-tis.pl/>     - <https://www.czasopismologistyka.pl/>     - <https://www.logistyka.net.pl/>     - <http://www.logistics-and-transport.eu/pl/>     - <https://e-logistyka.pl/>   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 5 pozycji bibliograficznych, m.in.:     - Podstawy logistyki. Podręcznik do nauki zawodów z branży logistyczno-spedycyjnej, J. Śliżewska, J. Stochaj, WSiP Warszawa     - Systemy logistyczne w gospodarowaniu. Teoria i praktyka logistyki. S. Abt., AE w Poznaniu     - Logistyczny wymiar spedycji międzynarodowej. Praca zbiorowa. WSCiL w Warszawie     - Transport i spedycja. Materiały szkoleniowe. A. Sikorski, ZMPL w Poznaniu     - Technika transportu ładunków. Pojazdy samochodowe., L. Prochowski, A. Żuchowski, WKiŁ Warszawa     - Obsługa magazynów. Praca zbiorowa. WSiP Warszawa     - Organizacja transportu. B. Targowska, T. Porożyński, H. Sobczak, J. Jankowski, TD s.c. Warszawa     - Obsługa magazynów. B. Targowska, M. Drożak, TD s.c. Warszawa     - Organizacja transportu, Praca zbiorowa, WSiP Warszawa |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją magazynier logistyk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA** środki transportu bliskiego |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + Wykaz możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania;   + Wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu;   + Poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |