# **E-ZASÓB Żywienie małego dziecka**

**Dla kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka dziecięca 325905**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie:  Główną ideą e-zasobu jest przedstawienie:  -prawidłowego żywienia małego dziecka i zasad układania jadłospisu  -przygotowywania posiłków dla małego dziecka;  -tworzenia tygodniowego jadłospisu dla małego dziecka | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu Opiekunka dziecięca branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka:   * + Pielęgnowania dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością;   + Promowania zdrowia i prowadzenia działań profilaktycznych; |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje w zakresie wielojęzyczności, * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranego efektu kształcenia z jednostki efektów kształcenia:   SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego  7) dba o prawidłowe żywienie dziecka dostosowane do wieku zgodnie z zaleceniami Państwowego Instytutu Higieny oraz Instytutu Matki i Dziecka. |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Film edukacyjny   + Mapa myśli   + Gra wcielanie się w rolę   + Interaktywne materiały sprawdzające   + Słownik pojęć dla e-zasobu   + Obudowa dydaktyczna:     - Przewodnik dla nauczyciela     - Przewodnik dla uczącego się     - Netografia i bibliografia     - Instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM EDUKACYJNY**  **Żywienie małego dziecka** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, eksperta w zakresie zawodu Opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + określenie nazwy zawodu: Opiekunka dziecięca   + zadania zawodowe:   pielęgnacja i żywienie małego dziecka   * + czynności zawodowe:   kształtowanie pozytywnych nawyków u dziecka,  zaspokajanie podstawowych potrzeb fizjologicznych dziecka,  zaspokajanie potrzeb żywieniowych dziecka   * + zadania i czynności zawodowe są jedynie wymienione po ich przedstawieniu lektor przechodzi do sedna filmu   przedstawienie specyfiki żywienia małego dziecka oraz zasad układania jadłospisu dla niego   * + prezentacja kluczowych zagadnień min.:   normy dotyczące żywienia małego dziecka, całodzienne racje pokarmowe dla małego dziecka, ilość spożycia wody przez małe dziecko, suplementacja małego dziecka, zbilansowany jadłospis dla małego dziecka   * + podsumowanie każdego z kluczowych zagadnień w formie tabeli min: normy dotyczące żywienia małego dziecka, całodzienne racje pokarmowe dla małego dziecka, ilość spożycia wody przez małe dziecko, suplementacja małego dziecka, zbilansowany jadłospis dla małego dziecka |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + rekwizyty właściwe do prezentacji specyfiki żywienia małego dziecka i zasad układania jadłospisu dla niego   + charakteryzację aktorów: dziecko w okresie wczesnego dzieciństwa |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio i/lub instytucji opieki nad małym dzieckiem |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 3 aktorów max. 30   min. 3 aktorów (dzieci w wieku żłobkowym, opiekunka dziecięca)  max. 25 aktorów (dzieci mogą być ukazane w instytucji opieki nad małym dzieckiem: grupa żłobkowa, opiekunka dziecięca) |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   Opiekunka dziecięca  Dzieci w wieku żłobkowym |  |  |  |
| * Trwa min. 3 maks. 15 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy o treści: * Zawód: Opiekunka dziecięca; * Zadania zawodowe:   pielęgnacja i żywienie małego dziecka   * Czynności zawodowe:   kształtowanie pozytywnych nawyków u dziecka,  zaspokajanie podstawowych potrzeb fizjologicznych dziecka,  zaspokajanie potrzeb żywieniowych dziecka   * Specyfika żywienia małego dziecka min.:   normy dotyczące żywienia małego dziecka, całodzienne racje pokarmowe dla małego dziecka, ilość spożycia wody przez małe dziecko, suplementacja małego dziecka, zbilansowany jadłospis dla małego dziecka |  |  |  |
| * Plansze i napisy: * nie zasłaniają obrazu filmowego * są w języku polskim i angielskim * są zapisane czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAPA MYŚLI**  **Tygodniowy jadłospis dla małego dziecka** |  |  |  |
| * Zawiera narzędzia umożliwiające samodzielne tworzenie mapy myśli poprzez budowanie wielopoziomowych relacji i wzajemnych zależności między pojęciami, zgodnie z zasadami tworzenia mapy pojęć |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + tworzenia relacji między pojęciami   dni tygodnia: poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek  posiłki: pierwsze śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja  potrawy   * + prezentowania danych poprzez diagramy   jadłospisu tygodniowego dla małego dziecka z uwzględnieniem:  5 dni tygodnia (poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek) i  5 posiłków (pierwsze śniadanie, drugie śniadania, obiad, podwieczorek, kolacja)  oraz potraw wskazanych przez ucznia przy danym posiłku w poszczególnym dniu w mapie myśli   * + wydrukowania mapy myśli na dowolnym etapie jej tworzenia   + wyboru schematu szablonu mapy myśli i/lub możliwość stworzenia własnego   + doboru kolorów, czcionek   + wstawiania elementów graficznych (symboli, piktogramów, rysunków) lub tworzenia własnych elementów graficznych   + podpięcia ukrytych notatek   + podpięcia linków do stron www |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Posiada bibliotekę gotowych obrazów i grafik:   potraw możliwych do wyboru do pierwszego śniadania,  potraw możliwych do wyboru do drugiego śniadania,  potraw możliwych do wyboru do obiadu,  potraw możliwych do wyboru do podwieczorku,  potraw możliwych do wyboru do kolacji |  |  |  |
| * Zawiera instrukcję/zasady tworzenia map myśli |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRA WCIELANIE SIĘ W ROLĘ**  **Przygotowywanie posiłków dla małego dziecka** |  |  |  |
| * Dotyczy przygotowywania posiłków dla małego dziecka.   Posiłki: pierwsze śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + role przyjmowane przez uczestników gry:   gracz wciela się w rolę opiekuna dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa   * + opis fabuły gry:   zadaniem gracza/opiekuna dzieci jest: przygotowanie posiłków dla małego dziecka  gracz/opiekun wybiera rodzaj posiłku:  pierwsze śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja  (wyświetlana jest wartość energetyczna posiłków (kcal))  gracz/opiekun przygotowuje wybrany posiłek z różnych dostępnych produktów  (wyświetlana jest wartość energetyczna produktów (kcal))   * + jasno określony cel/cele   + informacje zwrotne   + elementy zaskoczenia   + głos lektora/bohaterów/wyświetlany tekst   + dostęp do samouczka/podpowiedzi   + instrukcje głosowe i tekstowe |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + realizacji modelu odzwierciedlającego rzeczywistość poprzez dwa elementy: gracza – osobę podejmującą w trakcie gry decyzje oraz warunki zmienne w trakcie gry, uzależnione od decyzji gracza,   + kształtowania postawy gracza zorientowanej na odkrywanie i wykorzystywanie szans, której towarzyszy otwartość na zmiany i kreatywność,   + poznania nowych obszarów wiedzy oraz utrwalania ich w pamięci, poprzez konieczność powtarzania w cyklicznym procesie podejmowania decyzji gry,   + rozwijania i wzmacniania gotowości gracza do działania, podejmowania ryzyka i brania odpowiedzialności,   + interaktywnego wyboru dalszego ciągu   + podejmowania decyzji mających wpływ na dalsze etapy zadania   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej: język polski i język angielski   + przerwania i wznowienia zadania/gry   + otrzymania informacji zwrotnej opartej na zasadach oceniania kształtującego np. " jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + przejścia do innych materiałów multimedialnych (np. link) zawierających uzasadnienie dla słuszności lub braku słuszności udzielonej przez ucznia odpowiedzi |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora/głosy bohaterów   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **Żywienie małego dziecka** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu   - prawidłowego żywienia małego dziecka i zasad układania jadłospisu  - przygotowywania posiłków dla małego dziecka;  - tworzenia tygodniowego jadłospisu dla małego dziecka |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie Opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 6 form testowych, spośród: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 10 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * identyfikacji dźwięków, odgłosów… * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **Żywienie małego dziecka** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 2 maks. 6 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (wybitnie uzdolnionymi, z dysfunkcjami: dysleksja, dyskalkulia, dyspraksja, trudności w nauce)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA Żywienie małego dziecka** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.:   <http://www.imid.med.pl/images/do-pobrania/Zywienie_niemowlat_www.pdf>  <http://www.imid.med.pl/images/do-pobrania/poradnik.pdf>  <https://1000dni.pl/>  <http://pdf.helion.pl/mam200/mam200-1.pdf>   * + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 5 pozycji bibliograficznych, m.in.:   H. Weker, M. Barańska (red.), Żywienie niemowląt i małych dzieci, Warszawa 2014.  A. Riachi (red.) Poradnik żywienia dziecka, Warszawa 2012.  M. Jas-Baran, T. Chorążyczewska, Mniam mniam. Maluch je już sam, Warszawa 2018.  J. Juul, Uśmiechnij się siadamy do stołu, Warszawa 2011.  Ugotuj mi mamo. 365 przepisów na dania dla dzieci, Warszawa 2018. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczenia tekstu   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA Żywienie małego dziecka** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |