# **E-ZASÓB Toaleta ciała chorego leżącego w łóżku w warunkach domowych zawierająca elementy transferu**

**Dla kwalifikacji SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekun osoby starszej 341202**

**i**

**SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka środowiskowa 341204**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** E-zasób składa się z kilku multimediów powiązanych ze sobą. Przejście kolejno przez wszystkie multimedia sprawia że użytkownik zdobywa nową wiedzę w usystematyzowany sposób. Dwa pierwsze multimedia nie są od siebie zależne. Film edukacyjny przedstawia zasady wykonania toalety ciała chorego w łóżku w warunkach domowych. Może on być wykorzystany przez nauczyciela np. do przeprowadzenia lekcji odwróconej. Ćwiczenia na symulatorze mają za zadanie ukazać możliwości transferu podopiecznego w różnych warunkach i przy użyciu sprzętu pomocniczego. Materiały sprawdzające mają służyć utrwaleniu zdobytej wiedzy. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu/ów opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionych w zawodzie kwalifikacji SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych |  |  |  |
| * + Wspiera osiąganie celu/ów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej   * + Dobieranie odpowiednich metod i technik zapewniających kompleksową opiekę osobie starszej   SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych   * + Sprawowanie opieki nad osobą podopieczną w celu zapewnienia jej bezpieczeństwa zdrowotnego i higieny osobistej |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   * SPO.02.5. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby starszej   SPO.02.5.4 Wykonuje czynności opiekuńczo – pielęgnacyjne i higieniczne u osoby starszej   * SPO.05.4. Wykonywanie czynności opiekuńczych i pielęgnacyjnych   SPO.05.4.3. Wykonuje zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne u osoby podopiecznej |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Film instruktażowy ( tutorial)   + Symulator   + materiały sprawdzające   + Interaktywny słownik pojęć   + Obudowa dydaktyczna :     - przewodnik dla nauczyciela,     - przewodnik dla uczącego się,     - netografia i bibliografia,     - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM INSTRUKTAŻOWY (TUTORIAL)** **„TOALETA CIAŁA CHOREGO LEŻĄCEGO W ŁÓŻKU W WARUNKACH DOMOWYCH”** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej: kolejne czynności wykonywane w ramach procedury:   + określenie nazwy zawodu oraz cech charakteru lub osobowości lub kompetencji   + zadania zawodowe: Dobieranie odpowiednich metod i technik zapewniających kompleksową opiekę osobie starszej, Sprawowanie opieki nad osobą podopieczną w celu zapewnienia jej bezpieczeństwa zdrowotnego i higieny osobistej   + czynności zawodowe tzn. wykonanie toalety ciała chorego w łóżku z uwzględnieniem algorytmów wykonywania czynności np. wg. Elżbiety Szwałkiewicz czy Wiesławy Ciechanowicz. Ważne jest aby dostosować algorytm do warunków domowych, w których realizowany jest film   + prezentację obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego do realizacji zadań zawodowych tzn. podnośników, ślizgów służących do transferu chorego   + przedstawienie dokumentacji związanej z wykonywaniem czynności zawodowych np. kartę czynności opiekuńczo – pielęgnacyjnych |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + dekoracje:film nagrywany jest w pomieszczeniu urządzonym jak pokój w mieszkaniu osoby starszej.   + rekwizyty: co najmniej trzy rodzaje podnośników, wózek inwalidzki, wersalka z rozścieloną pościelą ustawiona pod ściana, fotel, wanienka do mycia głowy, przybory toaletowe, pościel na zmianę, miska.   + kostiumy: osoba starsza ubrana jest w bieliznę nocną – pidżamę   + charakteryzację aktorów: osoba podopieczna jest osobą starszą, z ograniczona możliwością poruszania, wymagająca pomocy przy wykonywaniu toalety ciała. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialogi między aktorami   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio, przygotowanym jak mieszkanie lub mieszkaniu podopiecznego |  |  |  |
| * Występuje w nim min.2 maks. 4 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   + Podopiecznego   + Opiekuna wykonującego toaletę   + Członków rodziny |  |  |  |
| * Trwa min. 5 maks. 10 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy: * Pokazujące nazwy kolejnych czynności |  |  |  |
| * Plansze i napisy:   + nie zasłaniają obrazu filmowego   + są w języku polskim i obcym (możliwość wyboru) angielskim lub niemieckim   + nie przysłaniają obrazu filmowego |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYMULATOR „TRANSFER OSOBY PODOPIECZNEJ”** |  |  |  |
| * Pozwala na odtworzenie transferu podopiecznego za pomocą obrazu i dźwięku |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + rodzaje działań do symulacji: z łóżka na fotel i z fotela na łóżko przy pomocy podnośnika lub bez. Ważne jest aby symulator zawierał zmienność zależną od: wagi pacjenta, poziomu ograniczenia ruchomości, rodzaju schorzenia, rodzaju podnośnika, warunków domowych tzn. wysokości wersalki i fotela, wózka inwalidzkiego, czy jest dosunięte do ściany czy nie i z której strony. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wykonania działania symulującego obsługę podnośników ślizgów służących do transferu osób z niepełnosprawnością w różnych warunkach i z różnymi niepełnosprawnościami   + określenia prawidłowości lub nieprawidłowości działania opiekuna np. źle dopasowanie podnośnika, złe założenie, uniemożliwi właściwy transfer pacjenta   + uzyskania i interpretacji wyników   + demontażu sprzętu   + odwzorowania działania rzeczywistego, obrazującego dany etap działania   + przejścia do innych materiałów multimedialnych (link?) zawierających ogólny opis/film dot. działania urządzenia   + zapisu w formie listy, co wykonał uczeń |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie….. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **„WYKONYWANIE CZYNNOŚCI HIGIENICZNYCH W DOMU CHOREGO”** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu zaspokajania potrzeby czystości osoby podopiecznej przebywającej w domu |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodach pomocy społecznej lub zawodzie medycznym: opiekun medyczny |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 3 formy testowe, sprawdzających wiedzę z zakresu algorytmu czynności higieniczno – pielęgnacyjnych w spośród: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. …pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * testy samosprawdzające, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej lub zawodu opiekun medyczny. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU „TOALETA CIAŁA CHOREGO LEŻĄCEGO W ŁÓŻKU W WARUNKACH DOMOWYCH ZAWIERAJĄCYCH ELEMENTY TRANSFERU”** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 1 maks. 2 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej lub zawodu opiekun medyczny. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.: * organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć * organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej) * indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi * minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej lub zawodu opiekun medyczny. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej lub zawodu opiekun medyczny. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.: <https://wsparciekrakow.pl/baza-wiedzy/przenoszenie-chorego-z-lozka-na-wozek/>, <https://www.pomocedlaseniora.pl/63-transfer-pacjenta>   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 1 pozycji bibliograficznych, m.in.: „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” pod redakcją D. Talarska, K. Wieczorkowska – Tobis, E. Szwałkiewicz |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej lub zawodu opiekun medyczny. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |