**E-ZASÓB Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami**

**Dla kwalifikacji SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej**

**wyodrębnionej w zawodzie**

**Asystent osoby niepełnosprawnej 341201**

**i**

**Dla kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

**wyodrębnionej w zawodzie**

**Opiekun w domu pomocy społecznej 341203**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** asystowanie osobie z niepełnosprawnością to zwiększenie jej samodzielności i niezależności. Jeśli nowe technologie lub sprzęty zapewniają komfort, swobodę i bezpieczeństwo osoby z niepełnosprawnością to powinny być wykorzystywane w celu wspierania aktywności i niezależnego życia.  W skład zasobu wchodzą uzupełniające się elementy. Film edukacyjny pokazujący różnorodne sprzęty i urządzenia, następnie grafika interaktywna porządkująca i systematyzująca wiedzę, a na końcu program ćwiczeniowy umożliwiający samodzielne przyporządkowanie sprzętów do konkretnej osoby z niepełnosprawnością.  E-zasób dotyczywspierania osób z niepełnosprawnościami. W domach pomocy społecznej przebywa liczna grupa podopiecznych z niepełnosprawnościami, dlatego zasób może być wykorzystywany zarówno w nauce zawodu Asystent osoby niepełnosprawnej jak i zawodu Opiekun w domu pomocy społecznej. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodów Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 i Opiekun w domu pomocy społecznej 341203 branży POMOC SPOŁECZNA dla wyodrębnionych w zawodach kwalifikacji SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej   * + udzielania pomocy osobie niepełnosprawnej w korzystaniu z różnych form kompleksowej rehabilitacji;   SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej   * utrzymywania sprawności osoby podopiecznej i aktywizowania jej do samodzielności życiowej; |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   SPO.01.3. Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających osobie niepełnosprawnej  8) określa potrzeby i problemy biopsychospołeczne osoby niepełnosprawnej,  13) stosuje metody, techniki i narzędzia do realizacji działań opiekuńczo-wspierających na rzecz osoby niepełnosprawnej,  16) stosuje alternatywne i wspomagające metody komunikacji z osobą niepełnosprawną;  SPO.01.4. Wspieranie osoby niepełnosprawnej w czynnościach życia codziennego  10) wspiera osobę niepełnosprawną w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych;  SPO.01.5. Aktywizowanie osoby niepełnosprawnej do samodzielności życiowej  3) wspiera osobę z niepełnosprawnością w korzystaniu ze sprzętu i pomocy technicznych ułatwiających samodzielne wykonywanie codziennych czynności;  SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej  2) rozpoznaje warunki, potrzeby i problemy osoby podopiecznej,  5) dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej;  SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej  1) udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego; |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + film edukacyjny   + grafika interaktywna   + program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie   + materiały sprawdzające   + słownik pojęć dla e-zasobu   + obudowę dydaktyczną:     - przewodnik dla nauczyciela     - przewodnik dla uczącego się     - netografia i bibliografia     - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM EDUKACYJNY**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej , eksperta w zakresie zawodu asystent osoby niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + określenie nazwy zawodu i znaczenia technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami   + opisanie roli jaką pełni sprzęt technologiczny i ułatwiający życie osobom z niepełnosprawnościami   + zadania zawodowe: * udzielania pomocy osobie niepełnosprawnej w korzystaniu z różnych form kompleksowej rehabilitacji * utrzymywania sprawności osoby podopiecznej i aktywizowania jej do samodzielności życiowej   + czynności zawodowe: * stosuje metody, techniki i narzędzia do realizacji działań opiekuńczo-wspierających na rzecz osoby niepełnosprawnej * stosuje alternatywne i wspomagające metody komunikacji z osobą niepełnosprawną * wspiera osobę niepełnosprawną w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych * wspiera osobę z niepełnosprawnością w korzystaniu ze sprzętu i pomocy technicznych ułatwiających samodzielne wykonywanie codziennych czynności * dobiera metody, techniki i narzędzia do zaplanowanych działań opiekuńczych dla osoby podopiecznej * udziela osobie podopiecznej pomocy w korzystaniu ze sprzętu pomocniczego   + prezentację obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego przez osoby z niepełnosprawnością: * sprzętu i urządzeń dla osób niewidomych (np. urządzenia lektorskie i brajlowskie, programy udźwiękowiające i syntezatory, urządzenia codziennego użytku typu wskaźniki poziomu płynu) * sprzętu i urządzeń dla osób słabowidzących (np. programy powiększające, lupy elektroniczne, powiększalniki, urządzenia codziennego użytku typu mówiąca waga) * sprzętu i urządzeń dla osób niesłyszących (np. wibrujące budziki, czujniki i sygnalizatory) * sprzętu i urządzeń dla osób słabosłyszących (np. aparaty słuchowe, telefony dla słabosłyszących, pętle indukcyjne, systemy FM) * sprzętu i urządzeń dla osób z niepełnosprawnością ruchową (np. schodołazy, windy, platformy, wózki elektryczne, łóżka rehabilitacyjne, podnośniki, uchwyty, krzesła, balkoniki, klawiatury komputerowe do pisania głową i za pomocą ust oraz dla osób jednorękich, orbiTouch) * różnego rodzaju komunikatorów i urządzeń do komunikacji alternatywnej i wspomagającej |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub zamiennie głos osoby korzystającej z danego sprzętu podającego nazwę danego sprzętu i jego zastosowanie   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi tekstu lektorskiego |  |  |  |
| * Teksty lektora lub aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio lub w warunkach naturalnych. |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 6 maks. 10 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role. * Aktorami są osoby z niepełnosprawnościami, które prezentują zastosowanie i sposób użycia prezentowanego sprzętu. |  |  |  |
| * Trwa min. 10 maks. 15 minut |  |  |  |
| * Zawiera napisy o treści: * nazwy sprzętu |  |  |  |
| * Napisy: * nie zasłaniają obrazu filmowego * są w języku polskim i języku angielskim (możliwość wyboru) * są zapisane czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRAFIKA INTERAKTYWNA**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Przedstawia rysunki lub grafiki obrazujące poszczególne niepełnosprawności i przypisane do nich urządzenia wspomagające i ułatwiające życie, np.: * sprzętu i urządzeń dla osób niewidomych (np. urządzenia lektorskie i brajlowskie, programy udźwiękowiające i syntezatory, urządzenia codziennego użytku typu wskaźniki poziomu płynu) * sprzętu i urządzeń dla osób słabowidzących (np. programy powiększające, lupy elektroniczne, powiększalniki, urządzenia codziennego użytku typu mówiąca waga) * sprzętu i urządzeń dla osób niesłyszących (np. wibrujące budziki, czujniki i sygnalizatory) * sprzętu i urządzeń dla osób słabosłyszących (np. aparaty słuchowe, telefony dla słabosłyszących, pętle indukcyjne, systemy FM) * sprzętu i urządzeń dla osób z niepełnosprawnością ruchową (np. schodołazy, windy, platformy, wózki elektryczne, łóżka rehabilitacyjne, podnośniki, uchwyty, krzesła, balkoniki, klawiatury komputerowe do pisania głową i za pomocą ust oraz dla osób jednorękich, orbiTouch) * różnego rodzaju komunikatorów i urządzeń do komunikacji alternatywnej i wspomagającej |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej: * rysunki lub grafiki obrazujące poszczególne niepełnosprawności   + obiekty graficzne (rysunki lub zdjęcia) przedstawiające urządzenia i sprzęty ułatwiające życie osobom z niepełnosprawnościami   Np. osoby niewidome (rysunek lub grafika) i przyporządkowane co najmniej: urządzenia lektorskie, urządzenia brajlowskie, programy udźwiękowiające i syntezatory, urządzenia codziennego użytku, itd   * + przypisane obiektom dane tekstowe – nazwa i przeznaczenie oraz zastosowanie   + zasoby audio: szerszy opis każdego obiektu, w tym: zalety, wady, możliwości zastosowania, możliwe warianty, itp. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wskazania obiektu oraz różnej szczegółowości informacji z danego obiektu (tekstowa krótsza i audio obszerniejsza)   + wyświetlania różnych obszarów w różnych skalach   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących każdego obiektu   + wydrukowania planszy/schematu/grafiki/opisu   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej, do wyboru język polski i język angielski   + przesuwania ramek z tekstem   + powiększenia elementów złożonych wykresów i grafik   + wykorzystania z tablica interaktywną lub rzutnikiem   + dodawania własnych notatek   + dobierania elementów z wirtualnego zasobu/biblioteki |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie asystowania osobie niepełnosprawnej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie zestawu urządzeń i sprzętów ułatwiających życie dla konkretnej osoby z niepełnosprawnością lub z niepełnosprawnościami poprzez dobór gotowych elementów z baz danych w wymiarze 2D lub 3D, np. * sprzętu i urządzeń dla osób niewidomych (np. urządzenia lektorskie i brajlowskie, programy udźwiękowiające i syntezatory, urządzenia codziennego użytku typu wskaźniki poziomu płynu) * sprzętu i urządzeń dla osób słabowidzących (np. programy powiększające, lupy elektroniczne, powiększalniki, urządzenia codziennego użytku typu mówiąca waga) * sprzętu i urządzeń dla osób niesłyszących (np. wibrujące budziki, czujniki i sygnalizatory) * sprzętu i urządzeń dla osób słabosłyszących (np. aparaty słuchowe, telefony dla słabosłyszących, pętle indukcyjne, systemy FM) * sprzętu i urządzeń dla osób z niepełnosprawnością ruchową (np. schodołazy, windy, platformy, wózki elektryczne, łóżka rehabilitacyjne, podnośniki, uchwyty, krzesła, balkoniki, klawiatury komputerowe do pisania głową i za pomocą ust oraz dla osób jednorękich, orbiTouch)   różnego rodzaju komunikatorów i urządzeń do komunikacji alternatywnej i wspomagającej |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + bazy danych niepełnosprawności i niepełnosprawności wielorakich ze szczegółowymi opisami diagnozy funkcjonalnej, np. osoba słabowidząca czytająca pismo czarnodrukowe o rozmiarze czcionki 26, o obniżonej ostrości widzenia   + wiele wariantów i modeli każdego sprzętu i urządzenia   + instrukcje jak wykonywać ćwiczenia   + różne poziomy trudności/ zaawansowania   + informacje zwrotne (np. gdy dany element nie może być zastosowany)   + informacje zwrotne dotyczące stopnia poprawności wykonania zadania oparte na zasadach oceniania kształtującego np. ." jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + nazwy elementów w formie tekstowej i dźwiękowej   + głos lektora/ wyświetlany tekst   + podgląd 3D   + biblioteki: sprzętów, urządzeń |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania elementów gromadzonych w formie bibliotek   + zapisania efektów pracy   + drukowania informacji   + przestawiania, zmiany elementów   + pomniejszania i powiększania elementów w ramach ustalonych granic   + dobierania/zmiany kolorów elementów   + powiększania i pomniejszania   + wyboru języka napisów i audio |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu znajomości sprzętów i urządzeń wspomagających osoby z niepełnosprawnościami w życiu codziennym. |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 5 form testowych, spośród: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 15 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * dopasowanie elementów do grafu/schematu * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 3 maks. 10 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (alfabetycznie lub tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (słabowidzącymi i słabosłyszącymi)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.: * [www.aktywizacja.org.pl](http://www.aktywizacja.org.pl) * [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl) * [www.niepelnosprawni.gov.pl](http://www.niepelnosprawni.gov.pl)   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 5 pozycji bibliograficznych, m.in.: * Błeszyński J.J. (red.), Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008. * Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003 |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej: * wyszukania pozycji bibliografii alfabetycznie   + bezpośredniego przejścia na strony netografii |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA**  **Wykorzystanie technologii i sprzętów ułatwiających życie osobom z niepełnosprawnościami** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu   + screencasty instruktażowe do programu ćwiczeniowego do projektowania przez dobieranie |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |