**E-ZASÓB Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania**

**Dla kwalifikacji SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej**

**wyodrębnionej w zawodzie**

**Asystent osoby niepełnosprawnej 341201**

**i**

**Dla kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

**wyodrębnionej w zawodzie**

**Opiekun w domu pomocy społecznej 341203**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** E-zasób dotyczywspierania osób z niepełnosprawnościami. W domach pomocy społecznej przebywa liczna grupa podopiecznych z niepełnosprawnościami, dlatego zasób może być wykorzystywany zarówno w nauce zawodu Asystent osoby niepełnosprawnej jak i zawodu Opiekun w domu pomocy społecznej. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodów Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 i Opiekun w domu pomocy społecznej 341203 branży POMOC SPOŁECZNA dla wyodrębnionych w zawodach kwalifikacji SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |
| Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji  SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej   * + świadczenia opieki i wsparcia w zakresie samodzielnego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej;   SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej:   * + zapewnienia opieki osobie podopiecznej. |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje obywatelskie, * kompetencje w zakresie przedsiębiorczości. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   SPO.01.4. Wspieranie osoby niepełnosprawnej w czynnościach życia codziennego  1) stosuje standardy i procedury podczas wykonywania usług opiekuńczo-wspierających  3) określa zasady, metody i techniki wykonywania czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych  4) stosuje narzędzia, środki i materiały do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby niepełnosprawnej  5) wspiera osobę niepełnosprawną w wykonywaniu czynności dnia codziennego  6) wspiera osobę niepełnosprawną w prowadzeniu gospodarstwa domowego  7) pomaga osobie niepełnosprawnej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza  10) wspiera osobę niepełnosprawną w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych  SPO.01.5. Aktywizowanie osoby niepełnosprawnej do samodzielności życiowej  3) wspiera osobę z niepełnosprawnością w korzystaniu ze sprzętu i pomocy technicznych ułatwiających samodzielne wykonywanie codziennych czynności;  SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej  3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki,  7) pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza;  SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej  3) pomaga osobie podopiecznej w organizowaniu gospodarstwa domowego w warunkach domu pomocy społecznej; |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + sekwencje filmowe   + program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie   + materiały sprawdzające   + słownik pojęć dla e-zasobu   + obudowa dydaktyczna:     - przewodnik dla nauczyciela     - przewodnik dla uczącego się     - netografia lub bibliografia     - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEKWENCJE FILMOWE**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej, eksperta w zakresie zawodu asystent osoby niepełnosprawnej. |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje:   + 5 sekwencji filmowych: 1. z nich dotyczy asystowania osobie głuchoniewidomej, 2. z nich dotyczy asystowania osobie chorej leżącej, 3 z nich dotyczy asystowania osobie z autyzmem, 4 z nich dotyczy asystowania osobie z niepełnosprawnością ruchową, 5 z nich dotyczy asystowania osobie z niepełnosprawnością intelektualną   + określenie nazwy zawodu oraz cech osobowości i kompetencji asystenta osoby niepełnosprawnej   + zadania zawodowe:     - świadczenia opieki i wsparcia w zakresie samodzielnego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej,     - zapewnienia opieki osobie podopiecznej   + czynności zawodowe:     - stosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej (np. alfabet Lorma, piktogramy, urządzenia elektroniczne, itp.)     - wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych     - wspieranie w wykonywaniu czynności dnia codziennego i w prowadzeniu gospodarstwa domowego     - pomoc w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza     - pomoc w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych     - wspieranie w korzystaniu ze sprzętu i pomocy technicznych ułatwiających samodzielne wykonywanie codziennych czynności * Podkreślenie w treści sekwencji, że:   + - asystowanie nie polega na wyręczaniu ani narzucaniu swojej woli     - asystent wspiera niezależne życie niepełnosprawnego w czynnościach dnia codziennego     - osoba z niepełnosprawnością sama decyduje o zakresie i formach oczekiwanego wsparcia |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej: * naprzemiennie w kolejnych sekwencjach filmowych różne pomieszczenia mieszkalne * typowe, różnorodne (w każdej sekwencji inne) wystroje wnętrz spotykane w pomieszczeniach mieszkalnych (mieszkaniach, domach) * przykładowy sprzęt rehabilitacyjny i przedmioty ułatwiające życie codzienne osób z niepełnosprawnościami w każdej sekwencji filmowej inne dobrane do prezentowanej niepełnosprawności * leki, inhalatory, krople do oczu, zalecenia lekarskie (do zaprezentowania pomocy przy podawaniu leków zleconych przez lekarza)   + aktorzy w ubraniach codziennych   + aktorami powinny być osoby z niepełnosprawnościami i aktor asystent lub aktorzy asystenci (w każdej sekwencji inny) |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu zawiera co najmniej:   + głos lektora   + głosy aktorów   + dialogi   + elementy udźwiękowienia (naturalne odgłosy zjawisk, zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków)   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio lub w warunkach rzeczywistych czyli różnych pomieszczeniach mieszkalnych |  |  |  |
| * Występuje w niej min. 6 maks. 10 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   + osoba głuchoniewidoma   + osoba chora leżąca   + osoba z autyzmem   + osoba z niepełnosprawnością intelektualną   + osoba z niepełnosprawnością ruchową   + asystent osoby niepełnosprawnej |  |  |  |
| * Trwa min 15 maks. 30 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i/lub napisy: * tłumaczenia podczas porozumiewania się przy zastosowaniu komunikacji alternatywnej * napisy w sytuacji kiedy mowa osoby z niepełnosprawnością jest niewyraźna/niezrozumiała |  |  |  |
| * Plansze i napisy:   + nie zasłaniają obrazu filmowego   + są w języku polskim i języku angielskim (możliwość wyboru)   + zapisane są czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Pomiędzy krótkimi jednostkami filmowymi (ok. 3-5 min) wplecione są zadania aktywizujące/sprawdzające |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie wyposażenia miejsca zamieszkania poprzez dobór gotowych elementów wyposażenia mieszkania osoby z niepełnosprawnością w wymiarze 3D |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcje, jak korzystać z programu   + bazy danych:     - mebli,     - sprzętów domowych,     - sprzętów rehabilitacyjnych     - urządzeń dnia codziennego pomagające niwelować ograniczenia związane z niepełnosprawnością   + bazy danych:     - chorób i niepełnosprawności   + bazy danych:     - mieszkań, pomieszczeń mieszkalnych   + możliwość wprowadzenia własnego planu mieszkania   + różne poziomy trudności/ zaawansowania (od ustawienia i dopasowania podstawowych mebli do zaproponowania urządzeń specjalistycznych)   + informacje zwrotne (np. gdy dany element nie może być zastosowany)   + informacje zwrotne dotyczące stopnia poprawności wykonania zadania   + informacja zwrotna – wyjaśnienie dlaczego proponowany element nie może być zastosowany   + nazwy elementów w formie tekstowej i dźwiękowej   + głos lektora i wyświetlany tekst   + podgląd 3D i wirtualny spacer |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania elementów zgromadzonych w formie bibliotek   + zapisania efektów pracy   + drukowania projektów   + przestawiania, zmiany elementów   + pomniejszania i powiększania elementów w ramach ustalonych granic   + dobierania i zmiany kolorów elementów   + powiększania i pomniejszania obrazu   + wyboru języka napisów i audio, do wyboru język polski i język angielski   + obracania obiektów i przestrzeni z możliwością obejrzenia z każdej strony |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu: * określania zasady, metod i technik wykonywania czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych, * stosowania narzędzi, środków i materiałów do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby niepełnosprawnej * wspierania osoby niepełnosprawnej w wykonywaniu czynności dnia codziennego * wspierania osoby niepełnosprawnej w prowadzeniu gospodarstwa domowego * pomagania osoby niepełnosprawnej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza * wspierania osoby niepełnosprawnej w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie Asystent osoby niepełnosprawnej |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 5 form testowych, spośród: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 20 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * testy samosprawdzające, * wyszukiwanie błędów * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej video |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 2 maks. 5 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady, alfabetycznie   + odsyłacze   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (słabowidzącymi i słabosłyszącymi)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację zrzutu z ekranu, wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + spis zawartości e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + 4 linki do stron internetowych, m.in.: * [www.aktywizacja.org.pl](http://www.aktywizacja.org.pl) * [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl) * [www.niepelnosprawni.gov.pl](http://www.niepelnosprawni.gov.pl) * [www.pzn.org.pl](http://www.pzn.org.pl)   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 20 pozycji bibliograficznych, np.: * *Akademia Umiejętności interpersonalnych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009. * Błeszyński J.J. (red.), *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008. * Bojarska M., Karlińska B., *Usługi asystenckie w systemie wsparcia osób niepełnosprawnych*, 2007 * Cieślik R., Sęk H., *Wsparcie społeczne stres i zdrowie*, PWN, Warszawa 2018. * Kaczmarek B.B., Makaton. *Gesty, materiały szkoleniowe,* 2015. * Kaczmarek B.B., *Program porozumiewania się Makaton w edukacji i terapii*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006. * Kaczmarek B. B., *Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014. * [Kornaszewska-Polak](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Monika-Kornaszewska-Polak,a,529367092) M. (red.), *Asystentura rodziny. Teoria, praktyka, badania*, Wyższa Szkoła Humanistas, Sosnowiec 2016. * Mikołajewska E., *Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu,* PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. * Strugała M., Talarska D., *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych,* PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2013. * Szwałkiewicz E., *Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2009. * Tetzchner S., Martinsen H., *Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się,* Stowarzyszenie „Mówić bez Słów” Warszawa 2002. * Zima-Parjaszewska M., Abramowska B. E. (red.), *Asystent osoby z niepełnosprawnością intelektualną: poradnik metodyczny dla profesjonalistów*, Warszawa 2017; * Żuchowska D., *Aktywność środowisk osób niepełnosprawnych we współczesnej Polsce*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016. * „Niepełnosprawność”, kwartalnik PFRON http://kn.pfron.org.pl/. * „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, kwartalnik Akademii Pedagogiki Specjalnej. * „Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej”, kwartalnik Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej: * wyszukania pozycji bibliografii alfabetycznie * bezpośredniego przejścia na strony netografii |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu   + screencasty instruktażowe do programu ćwiczeniowego do projektowania przez dobieranie |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |