**E-ZASÓB „Organizowanie czasu wolnego osobie starszej/podopiecznej”**

**Dla kwalifikacji SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekun osoby starszej 341202**

**i**

**SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka środowiskowa 341204**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie:  E- zasób zawiera multimedia, które muszą być używane według kolejności tzn. najpierw wywiad z awatarem na temat ulubionych sposobów spędzania czasu wolnego, potem wirtualna wycieczka po okolicy, a potem stosownie do zebranych danych ułożenie mapy myśli ukazującej propozycje sposobów spędzania czasu wolnego przez osobę podopieczną. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu/ów opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionych w zawodach kwalifikacji: SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych |  |  |  |
| Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:  SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej:   * + diagnozowanie zasobów i możliwości środowiska lokalnego, rodzinnego i instytucjonalnego w stworzeniu sieci wsparcia osoby starszej   + mobilizowanie osoby starszej do aktywności   SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych.   * + motywowanie osoby podopiecznej do samodzielności oraz aktywności intelektualnej, fizycznej i społecznej |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   * SPO.02.4. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz osoby starszej   SPO.02.4.2 współpracuje z osobami z otoczenia osoby starszej  SPO.02.4.3 organizuje pomoc instytucji wsparcia społecznego działającej na rzecz osoby starszej  SPO.02.4.4 organizuje środowiskowe grupy wsparcia na rzecz osoby starszej  SPO.02.4.7 motywuje rodzinne i lokalne środowisko społeczne do działania na rzecz osoby starszej  SPO.02.4.9 współpracuje z organizacjami pozarządowymi w zakresie udzielania pomocy osobie starszej   * SPO.05.6. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej   SPO.05.6.5. określa formy i metody organizowania czasu wolnego  SPO.05.6.6 organizuje różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań osoby podopiecznej z uwzględnieniem jej potrzeb, możliwości oraz zasobów środowiska lokalnego |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Wirtualny awatar   + Wycieczka wirtualna   + Mapa myśli   + Interaktywny słownik pojęć e-zasobu   + Obudowę dydaktyczną (przewodnik dla nauczyciela, przewodnik dla uczącego się, netografia i bibliografia, instrukcja użytkowania) |  |  |  |
| * Jest dostosowany do wykorzystywania w pracy z uczniami oraz do ich samodzielnej pracy |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIRTUALNY AWATAR „Ulubione sposoby spędzania czasu wolnego”** |  |  |  |
| * Jest postacią : jest to osoba podopieczna. Jeśli to możliwe dobrze byłoby aby były co najmniej 6 osób zróżnicowanych pod względem możliwości ze względu na stan zdrowia i związane z tym ograniczenia, a także ze względu na zainteresowania. Proponuję aby 3 osoby miały szeroki wachlarz zainteresowań, ale ograniczenia związane ze stanem zdrowia oraz ograniczenia środowiska utrudniają ich rozwijanie, oraz 3 osoby z bardzo ograniczonymi zainteresowaniami, choć warunki do ich rozwoju zarówno środowiskowe jak i indywidualne są sprzyjające. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + obraz przestrzeni: ukazuje warunki mieszkaniowe oraz środowisko lokalne w którym żyje podopieczny   + informacje na temat miejsca w terenie/obiektu : każdy z co najmniej 6 podopiecznych żyje w innych warunkach lokalowych jak i środowiskowych ( zróżnicowanie pod względem dostępu do ośrodków kultury, działania instytucji i organizacji wspierających podopiecznych)   + informacje na temat generowanej postaci/osoby: koniecznie muszą być zapisane ograniczenia związane z wiekiem, chorobą, sytuacja materialną itp.   + informacje na temat osoby, w którą się wcielamy: tak, przy czym osobą w którą się wcielamy jest zawsze opiekun, ale może on realizować swoje zadania jako osoba o zróżnicowanym czasie pracy czy zatrudniona przez MOPS/GOPS lub prywatnie. W związku z tym może mieć zróżnicowaną ilość środków, które może przeznaczyć na aktywizację osoby podopiecznej. Uwarunkowania te powodują, że będzie to jeden z czynników wpływających dobór rodzaj wsparcia.   + instrukcje i jasno określone zadania/cele   + wszystkie informacje i instrukcje w formie tekstowej i głosowej |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + odegrania ról dotyczących podstawowych zadań zawodowych w ramach kwalifikacji   + wchodzenia w interakcje z innymi awatarami: mogą to być członkowie rodziny, przedstawiciele instytucji czy organizacji wspierających osoby starsze   + wyboru z kilku postaci, które są generowane   + przewijania,   + pauzy,   + wznowienia,   + rozpoczęcia od momentu zatrzymania   + przyspieszenia i zwolnienia   + regulacji głośności   + włączenia i wyłączenia napisów, jeśli są równoległe z głosem lektora   + wyboru języka ścieżki dźwiękowej   + włączenia i wyłączenia trybu 3D |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny, będący tłem, umożliwia swobodne rozumienie wypowiedzi tekstu lektorskiego   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYCIECZKA WIRTUALNA** **„ Środowisko lokalne osób starszych/podopiecznych”** |  |  |  |
| * Odbywa się po środowisku lokalnym osób starszych/podopiecznych . Ukazuje co najmniej 4 rodzajów środowiska( mała wieś, wieś gminna gdzie działa koło gospodyń wiejskich, świetlica wiejska, miasteczko w którym jest uniwersytet trzeciego wieku, biblioteka, kino, dom kultury, kawiarnie, restauracje, duże miasto wojewódzkie w którym oprócz w/w jest teatr, opera, filharmonia itp., które mogą być wykorzystywane do planowania czasu wolnego 6 osobom z różnymi ograniczenia, dolegliwościami i zainteresowaniami. Rodzaje ograniczeń : finansowe, np. brak możliwości dojazdu do miasta, brak funduszy na bilety wstępu, fizyczne np. niepełnosprawność fizyczna – konieczność poruszania się na wózku inwalidzkim lub chodzenie z balkonikiem, ograniczenia społeczne – brak towarzystwa, samotność – brak rodziny, depresja, itp. Ważne jest aby była informacja nt. różnych instytucji i organizacjach wspierających. Osoba z każdego typu ograniczeniem powinna zaistnieć w każdym rodzaju środowiska i to spowoduje zwielokrotnienie ilości przypadków |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + opis obiektu /obszaru/miejsca/przestrzeni w formie tekstu i nagrania audio   + opis miejsc zwiedzanych, oglądanych np. repertuar w kinie, teatrze, tematy spotkań w uniwersytecie trzeciego wieku   + menu z obiektami do wyboru |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyboru obiektu/miejsca z menu   + obserwacji:     - z zewnątrz w pełnej panoramie z perspektywy obserwatora obchodzącego obiekt wokół,     - w trakcie wchodzenia do wnętrza     - w trakcie przemieszczania się po obiekcie     - wewnątrz w pełnej panoramie z perspektywy obserwatora obracającego się wokół własnej osi     - w spojrzeniu na dół i do góry   + wyboru/zmiany kierunku wycieczki   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących na temat działania instytucji organizacji/ dostępności dla osób z niepełnosprawnościami |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: np. muzyka dochodząca z sali koncertowej, zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny, będący tłem, umożliwia swobodne rozumienie wypowiedzi tekstu lektorskiego   + dialog, monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAPA MYŚLI**  **„Plan** **propozycji zajęć dla osoby starszej/podopiecznej”** |  |  |  |
| * Zawiera narzędzia umożliwiające samodzielne tworzenie mapy myśli poprzez budowanie wielopoziomowych relacji i wzajemnych zależności między pojęciami, zgodnie z zasadami tworzenia mapy pojęć. Ma być utworzona w oparciu o wywiad z wirtualnym awatarem i spostrzeżenia z wirtualnej wycieczki. Różnorodność środowisk i osób umożliwia stworzenie kilku map myśli. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + tworzenia relacji między pojęciami   + wydrukowania mapy myśli na dowolnym etapie jej tworzenia   + wyboru schematu szablonu mapy myśli i/lub możliwość stworzenia własnego   + doboru kolorów, czcionek   + wstawiania elementów graficznych (symboli, piktogramów, rysunków) lub tworzenia własnych elementów graficznych   + podpięcia ukrytych notatek   + podpięcia linków do stron www |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Posiada bibliotekę gotowych obrazów i grafik: np. kino, teatr, MOPS/GOPS, kościół, szkoła, świetlica wiejska. |  |  |  |
| * Zawiera instrukcję/zasady tworzenia map myśli |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU „Organizowanie czasu wolnego osobie starszej/podopiecznej”** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min.1 maks. 2 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.: <https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2016/K_163_16.PDF>   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2 |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |