**E-ZASÓB „Dobieranie przedmiotów pomocniczych i sprzętów ortopedycznych”**

**Dla kwalifikacji SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekun osoby starszej 341202**

**i**

**SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka środowiskowa 341204**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** E-zasób składa się z kilku multimediów ściśle ze sobą powiązanych. Przejście kolejno przez wszystkie multimedia sprawia, że użytkownik zdobywa nową wiedzę w usystematyzowany sposób, jest to warunek konieczny do spełnienia, tzn. poszczególne multimedia powinny być użytkowane po kolei: 1. galeria zdjęć 2. grafika interaktywna 3. gra edukacyjna.  Taka kolejność pozwala na poznanie materiału od ogółu do szczegółu. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu/ów opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionych w zawodach kwalifikacji: SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych. |  |  |  |
| Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:  SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej:   * + Mobilizowanie osoby starszej do aktywności   SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych   * + Pomaganie osobie podopiecznej w czynnościach dnia codziennego |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia   * SPO.02.6. Aktywizowanie osoby starszej do samodzielności życiowej   SPO.02.6.2 pomaga osobie starszej w użytkowaniu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych   * SPO.05.4. Wykonywanie czynności opiekuńczych i pielęgnacyjnych   SPO.05.4.9. pomaga osobie z niepełnosprawnością w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Galeria zdjęć   + Grafika interaktywna   + Gra edukacyjna   + Interaktywny słownik pojęć e-zasobu   + Obudowę dydaktyczną     - przewodnik dla nauczyciela,     - przewodnik dla uczącego się,     - netografia, bibliografia,     - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Jest dostosowany do wykorzystywania w pracy z uczniami oraz do ich samodzielnej pracy |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GALERIA ZDJĘĆ” PRZEDMIOTY POMOCNICZE I SPRZĘT ORTOPEDYCZNY”** |  |  |  |
| * Zawiera zdjęcia przedstawiające co najmniej: podnośnik pneumatyczny, podnośnik elektryczny, krzesło toaletowe pod prysznic, ortezy, laski, trójnogi, czwórnogi, kule jednopunktowe łokciowe, kule łokciowe przeznaczone dla osób z dysfunkcją ręki i osób wymagających oparcia ciężaru ciała na barkach, kule pachowe, laska wielopunktowa, co najmniej trzy rodzaje balkoników, wózek inwalidzki pokojowy, wózek inwalidzki elektryczny, wózek z podwyższonym oparciem, wózek sanitarny, wózek toaletowy, materace przeciwodleżynowe, pieluchy, inhalatory, sprzęt stomijny, pasy przepuklinowe itp.   + pojedyncze sprzęty 2D, 3D   + zespoły 2D, 3D |  |  |  |
| * Zawiera min.25 i maks. 35 zdjęć |  |  |  |
| * Zdjęcia wykonane są w profesjonalnie przygotowanych planach zdjęciowych w warunkach studyjnych/w warunkach naturalnych |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + przeglądania zdjęć do przodu i do tyłu   + rozwijania informacji tekstowych na temat każdego sprzętu po naciśnięciu na niego myszką   + odczytania i odsłuchania informacji tekstowych na temat wskazanego sprzętu   + zmniejszania i powiększania zdjęć   + umieszczenia zdjęć pojedynczo lub w konfiguracjach po kilka na stronie np. pokazanie na jednej stronie kilku rodzajów wózków, lasek, kul wskazując jednocześnie np. kolorem różnice   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + drukowania zdjęć   + rozwijania informacji w jakiego typu niepełnosprawności czy przy jakim problemie używa się wskazanego sprzętu czy przedmiotu |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe tylko w przypadku sprzętów wydających takie dźwięki np. dźwięk wózka elektrycznego, czy podnośnika pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Dobór zdjęć jest zweryfikowany przez eksperta w zakresie fizjoterapii lub medycyny tzn. osoby mającej wykształcenie wyższe lub pracowały w w/w zawodach |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANSZA/SCHEMAT/GRAFIKA INTERAKTYWNA** „**PRZEDMIOTY POMOCNICZE I SPRZĘT ORTOPEDYCZNY”** |  |  |  |
| * Przedstawia grafikę przedmiotów pomocniczych i sprzętu ortopedycznego stosowanych w różnego rodzaju niepełnosprawnościach wynikających ze stanu zdrowia, rodzaju i stopnia zaawansowania choroby |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej: * obiekty graficzne (rysunki, schematy): podnośnik pneumatyczny, podnośnik elektryczny, krzesło toaletowe pod prysznic, ortezy, laski, trójnogi, czwórnogi, kule jednopunktowe łokciowe, kule łokciowe przeznaczone dla osób z dysfunkcją ręki i osób wymagających oparcia ciężaru ciała na barkach, kule pachowe, laska wielopunktowa, co najmniej trzy rodzaje balkoników, wózek inwalidzki pokojowy, wózek inwalidzki elektryczny, wózek z podwyższonym oparciem, wózek sanitarny, wózek toaletowy, materace przeciwodleżynowe, pieluchy, inhalatory, sprzęt stomijny, pasy przepuklinowe itp.   + przypisane obiektom dane tekstowe   + zasoby audio: ukazujące sposoby zastosowania wybranego sprzętu, instrukcję obsługi oraz przykład schorzenia lub niepełnosprawności w jakim sprzęt jest stosowany |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wskazania obiektu oraz różnej szczegółowości informacji z danego obiektu   + wyświetlania różnych obszarów w różnych skalach   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących sposobów wykorzystania i zastosowania wybranego sprzętu   + wydrukowania planszy/schematu/grafiki/opisu   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + powiększenia elementów złożonych wykresów i grafik   + wykorzystania z tablica interaktywną lub rzutnikiem   + dodawania własnych notatek   + dobierania elementów z wirtualnego zasobu/biblioteki |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie fizjoterapii lub medycyny tzn. osoby mającej wykształcenie wyższe lub pracowały w w/w zawodach |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRA EDUKACYJNA „ CO DLA KOGO”** |  |  |  |
| * Wspiera rozwijanie umiejętności/zdobywanie wiedzy z zakresu stosowania przedmiotów pomocniczych i dobieranie sprzętu ortopedycznego dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + czytelny opis reguł: gra zawiera opis co najmniej dziesięciu osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności. Zadaniem gracza jest dobór odpowiedniego sprzętu i przedmiotów pomocniczych do opisanego pacjenta.   + różne etapy/poziomy zaawansowania: dwa poziomy zaawansowania, tzn. pierwszy polegający na doborze sprzętu, drugi polegający na zastosowaniu go w konkretnych warunkach. Źle dobrany sprzęt nie będzie mógł być właściwie lub w ogóle wykorzystany. Zmusi to ucznia do ponownego wyboru np. jeśli zamiast laski wielopunktowej wybierze laskę jednopunktową osoba podopieczna przewróci się i dozna urazu np. złamania nogi. Taka sytuacja będzie generowała użycie kolejnych przedmiotów i sprzętów pomocniczych.   + jasno określony cel/cele: celem jest właściwy dobór przedmiotów pomocniczych i sprzętów ortopedycznych aby pacjent utrzymał samodzielność na najwyższym możliwym poziomie   + informacje zwrotne   + elementy zaskoczenia – co najmniej cztery, które pojawiają się w przypadku źle dobranego sprzętu   + głos lektora/bohaterów/wyświetlany tekst   + możliwość kreowania postaci – gra zawiera opis co najmniej dziesięciu osób z niepełnosprawnością, ale także możliwość samodzielnego wykreowania co najmniej 3 postaci z różnego rodzaju ograniczeniami. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + przechodzenie przez kolejne etapy zaawansowania   + porównania wyniku ucznia z wynikiem obliczonym przez komputer   + wykonania ponownego zadania kontrolnego (poprawa wyniku zadania kontrolnego) z utratą punktów   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do gry innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych   + osiągania celów krótko- i długoterminowych – celem krótkoterminowym jest zaopatrzenie właściwe co najmniej trzech podopiecznych, a celem długoterminowym jest zaopatrzenie wszystkich opisanych przypadków, a także wykreowanych przez siebie. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Ilustrowanie odpowiednim rysunkiem wynik zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie fizjoterapii lub medycyny tzn. osoby mającej wykształcenie wyższe lub pracowały w w/w zawodach |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE „PRZEDMIOTY POMOCNICZE I SPRZĘT ORTOPEDYCZNY”** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu stosowania sprzętu pomocniczego i dobierania przedmiotów ortopedycznych dla osób z różnym stopniem niepełnosprawności |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie branży pomocy społecznej |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 5 form testowych spośród * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 8 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * testy samosprawdzające, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU „DOBIERANIE PRZEDMIOTÓW POMOCNICZYCH I SPRZĘTÓW ORTOPEDYCZNYCH”** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min.1 maks. 2 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.: <http://idn.org.pl/sonnszz/wykaz_ortop.htm>   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 1 pozycji bibliograficznych, m.in.: B. Przeździak, W.Nyka, Zastosowanie kliniczne protez, ortoz i środków pomocniczych, Wyd.Medyczne Via Medica, Gdańsk 2008 |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |