# **E-ZASÓB „Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej”**

**Dla kwalifikacji SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej wyodrębnionej w zawodzie**

**Opiekun osoby starszej 341202**

**i**

**SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych wyodrębnionej w zawodzie**

**Opiekunka środowiskowa 341204**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** E-zasób składa się z kilku multimediów ściśle ze sobą powiązanych. Przejście kolejno przez wszystkie multimedia sprawia że użytkownik zdobywa nową wiedzę w usystematyzowany sposób. Oglądnięcie filmu edukacyjnego jest niezbędnym warunkiem do korzystania z kolejnych multimediów. Multimedium służącym do zdobywania nowej wiedzy poprzez zabawę jest gra decyzyjna, która przedstawia wiele możliwości wsparcia osoby podopiecznej. Niektóre decyzje generują element zaskoczenia, który wymaga natychmiastowej reakcji – dobrej decyzji. Materiały sprawdzające mają służyć utrwaleniu zdobytej wiedzy. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu/ów opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa, branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionych w zawodach kwalifikacji: SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji   SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej:   * + Diagnozowanie zasobów i możliwości środowiska lokalnego, rodzinnego i instytucjonalnego w stworzeniu sieci wsparcia osoby starszej   SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych   * + Organizowanie opieki oraz wsparcia społecznego osobie podopiecznej |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia   * SPO.02.4. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz osoby starszej   SPO.02.4.1 opracowuje plan pomocy, wsparcia i opieki długoterminowej dla osoby starszej  SPO.02.4.2 współpraca z osobami z otoczenia osoby starszej  SPO.02.4.3 organizuje pomoc instytucji wsparcia społecznego działających na rzecz osoby starszej  SPO.02.4.4 organizuje środowiskowe grupy wsparcia na rzecz osoby starszej  SPO.02.4.5 organizuje pomoc materialną na rzecz osoby starszej we współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej  SPO.02.4.7 motywuje rodzinę i lokalne środowisko społeczne do działania na rzecz osoby starszej  SPO.02.4.9 współpracuje z organizacjami pozarządowymi w zakresie udzielania pomocy osobie starszej   * SPO.05.3. Organizowanie prac opiekuńczych   SPO.05.3.10 Organizuje wsparcie na rzecz osoby podopiecznej i współpracuje z jej środowiskiem   * SPO.05.4. Wykonywanie czynności opiekuńczych i pielęgnacyjnych   SPO.05.4.8 Pomaga osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej   * SPO.05.6. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej   SPO.05.6.3 Określa metody integracji osoby podopiecznej ze środowiskiem lokalnym |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Film edukacyjny   + Interaktywne narzędzie typu Scenario-based learning (gra decyzyjna)   + Materiały sprawdzające   + Interaktywny słownik pojęć e-zasobu   + Obudowę dydaktyczną: przewodnik dla nauczyciela, przewodnik dla ucznia, netografii i bbiliografia, instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Jest dostosowany do wykorzystywania w pracy z uczniami oraz do ich samodzielnej pracy. |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM EDUKACYJNY „ SAMOTNOŚĆ”** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + określenie oraz cech charakteru opiekuna takich jak empatia, opiekuńczość, odpowiedzialność i kompetencji w zakresie rozpoznawania potrzeb, rozwiązywania problemów, nawiązywania kontaktu, współpracy   + zadania zawodowe: 1. Diagnozowanie zasobów i możliwości środowiska lokalnego, rodzinnego i instytucjonalnego w stworzeniu sieci wsparcia osoby starszej i 2. Organizowanie opieki oraz wsparcia społecznego osobie podopiecznej   + czynności zawodowe: współpraca z członkami rodziny, osobami, instytucjami i organizacjami z otoczenia osoby starszej / podopiecznej na rzecz organizacji wsparcia dla niej.   + przedstawienie dokumentacji związanej z wykonywaniem czynności zawodowych np. : sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej, wymienia rodzaje dokumentacji obowiązującej w pracy z osobą podopieczną, dokumentowanie prowadzonych działań, wprowadzanie zmian w prowadzonej dokumentacji. |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + Dekoracje miejscem realizacji filmu jest mieszkanie tzn. kuchnia, łazienka i co najmniej jeden pokój. Mieszkanie jest czyste ale bardzo skromnie urządzone. Osoba podopieczna jest samotna i ma ponad 70 lat. Ma trudności z poruszaniem się o czym świadczy widoczna w pokoju laska i balkonik. Mieszkanie mieści się w popegeerowskim bloku, na pierwszym piętrze. Podopieczna jest wdową, matką dwójki dzieci mieszkających za granicą, posiada bardzo niską emeryturę. Boryka się z problemami finansowymi i samotnością.   + rekwizyty: stół, krzesła, piec kaflowy, balkonik, laska, tapczan, szafa trzydrzwiowa, kredens z zastawa stołową, kuweta dla kota, kot.- rekwizyty w mieszkaniu.   + charakteryzację aktorów: osoba starsza zadbana, kapcie – klapki nie trzymające się dobrze na stopach, długie siwe włosy upięte w kok. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: grające radio, miauczenie kota, rozmowa telefoniczna.   + dialog, monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio, innym miejscu np. mieszkaniu, |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 1 maks. 3 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   + Osoby podopiecznej   + Opiekuna   + Członków rodziny |  |  |  |
| * Trwa min. 3 maks. 5 minut |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej . |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE NARZĘDZIA TYPU SCENARIO-BASED LEARNING „ WYKORZYSTANIE ŚRODOWISKA LOKALNEGO W ORGANIZACJI WSPARCIE OSOBIE PODOPIECZNEJ/STARSZEJ”** |  |  |  |
| * Dotyczy rozwijania umiejętności podejmowania decyzji podczas udzielania wsparcia osobie podopiecznej i starszej o której był film edukacyjny. Uczestnicy gry proponują różne sposoby spędzania czasu wolnego i nawiązywania kontaktu z instytucjami i organizacjami z otoczenia. Wśród nich mogą być np.: koło gospodyń wiejskich, klub seniora, szkolne koło wolontariatu, chór kościelny, biblioteka publiczna, ośrodek pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, przychodnia, sąsiedzi, członkowie bliższej i dalszej rodziny. * Ważne jest aby elementy zaskoczenia pojawiające się w grze wynikały ze zmian narządowych i psychospołecznych występujących u osób starszych, a więc: zmniejszenie sprawności fizycznej, kondycji i atrakcyjności, zwiększenie ryzyka złamania kości ze względu na osteoporozę, pogorszenie pamięci koncentracji uwagi, pogorszenie widzenia, zaburzenia słuchu utrudniające rozumienie mowy, zaburzenia trawienia i wchłaniania, obniżenie odporności, upór, poczucie zagubienia, bezradności i braku wpływu na własne życie |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + role przyjmowane przez uczestników gry – gracz może przyjąć rolę reprezentanta każdej instytucji, organizacji lub osoby udzielającej wsparcia   + zasady określające dozwolone i pożądane zachowania graczy – gracz zawsze działa dla dobra osoby podopiecznej, zachowuje spokój w każdej sytuacji, jest zawsze empatyczny   + symulator reakcji odzwierciedlający efekt poczynań graczy oraz zależności pomiędzy nimi,   + jasno określony cel/cele   + informacje zwrotne   + elementy zaskoczenia – w całej grze jest co najmniej dziesięć elementów zaskoczenia   + głos lektora/bohaterów/wyświetlany tekst   + dostęp do samouczka/podpowiedzi – pojawiają się w sytuacji zaskoczenia, jeśli gracz nie potrafi sam podjąć właściwej decyzji i trzykrotnie dokonał nieprawidłowego wyboru.   + instrukcje głosowe i tekstowe – przedstawiają możliwości dokonywania wyborów |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + realizacji modelu odzwierciedlającego rzeczywistość poprzez dwa elementy: gracza – osobę podejmującą w trakcie gry decyzje oraz warunki zmienne w trakcie gry, uzależnione od decyzji gracza, np. gracz wskazuje jaką formę wsparcia wybiera i kolejne warunki zależą od podjętej decyzji.   + kształtowania postawy gracza zorientowanej na odkrywanie i wykorzystywanie szans, której towarzyszy otwartość na zmiany i kreatywność,   + poznania nowych obszarów wiedzy oraz utrwalania ich w pamięci, poprzez konieczność powtarzania w cyklicznym procesie podejmowania decyzji gry,   + rozwijania i wzmacniania gotowości gracza do działania, podejmowania ryzyka i brania odpowiedzialności,   + interaktywnego wyboru dalszego ciągu   + podejmowania decyzji mających wpływ na dalsze etapy zadania   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przerwania i wznowienia zadania/gry   + otrzymania informacji zwrotnej opartej na zasadach oceniania kształtującego np. " jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że podjąłeś dobrą decyzję, czyli przyswoiłeś przygotowany materiał” ,"jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do filmu, obejrzyj go uważnie i spróbuj jeszcze raz wykonać zadanie" wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + przejścia do innych materiałów multimedialnych (np. link) zawierających uzasadnienie dla słuszności lub braku słuszności udzielonej przez ucznia odpowiedzi |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora/głosy bohaterów   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie pomocy społecznej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE ”ZORGANIZUJ WSPARCIE”** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu organizacji wsparcia osobie podopiecznej/starszej. |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie branży pomocy społecznej |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 5 form testowych spośród: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 10 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * testy samosprawdzające, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * zadania z możliwością doboru wymiarów, wskaźników, parametrów technicznych, warunków wytrzymałościowych, * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że opanowałeś materiał z tego modułu", "jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do wskazanie miejsca w którym może znaleźć brakujące informacje i spróbuj jeszcze raz wykonać zadanie" wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU „WYKORZYSTANIE ŚRODOWISKA LOKALNEGO W ORGANIZACJI WSPARCIA OSOBY STARSZEJ/PODOPIECZNEJ”** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 1 maks. 2 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190001507>   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 1 pozycji bibliograficznych, m.in.: „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym, niesamodzielnymi” pod redakcją D. Talarska, K. WQieczorkowska Tubis, E. Szwałkiewicz |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |