# **E-ZASÓB Placówki opieki nad małym dzieckiem**

**Dla kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka dziecięca 325905**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie:  Główną ideą e-zasobu jest:  -przedstawienie rodzajów instytucji opieki nad małym dzieckiem  (żłobek, klub dziecięcy, dzienny opiekun);  -tworzenie przestrzeni instytucji opieki nad małym dzieckiem z uwzględnieniem wymagań lokalowych i sanitarnych  (żłobek, klub dziecięcy);  -tworzenie ramowego dziennego planu pracy w instytucji opieki nad małym dzieckiem. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu Opiekunka dziecięca branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka:   * + Planowania i organizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej;   + Pielęgnowania dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością; |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje w zakresie wielojęzyczności, * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranego efektu kształcenia z jednostki efektów kształcenia:  SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego  10) charakteryzuje rodzaje placówek opiekuńczo-wychowawczych sprawujących opiekę nad dzieckiem; |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Film edukacyjny   + Mapa myśli   + Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie   + Interaktywne materiały sprawdzające   + Słownik pojęć dla e-zasobu   + Przewodnik dla nauczyciela   + Przewodnik dla uczącego się   + Netografia i bibliografia   + Instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM EDUKACYJNY**  **Placówki opieki nad małym dzieckiem** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, eksperta w zakresie zawodu Opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + określenie nazwy zawodu: Opiekunka dziecięca   + zadania zawodowe:   pielęgnacja i opieka nad dzieckiem  dbałość o rozwój dziecka i towarzyszenie mu w nim   * + czynności zawodowe:   charakteryzowanie rodzajów placówek opieki nad małym dzieckiem  dbanie o bezpieczeństwo i higienę otoczenia dziecka w placówkach opieki nad małym dzieckiem  dbanie o rozwój dziecka poprzez organizację właściwego otoczenia i rytmu pracy w placówkach opieki nad małym dzieckiem   * + zadania i czynności zawodowe są jedynie wymienione po ich przedstawieniu lektor przechodzi do sedna filmu   przedstawienie rodzajów instytucji opieki nad małym dzieckiem   * + przedstawienie specyfiki instytucji: żłobek   + przedstawienie specyfiki instytucji: klub dziecięcy   + przedstawienie specyfiki instytucji: dzienny opiekun   + podsumowanie specyfiki każdej z instytucji w formie zwięzłego krótkiego tekstu   + prezentacja specyfiki instytucji opieki nad małym dzieckiem zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi:   Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3  Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych dotyczących żłobków i klubów dziecięcych |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + rekwizyty właściwe do prezentacji specyfiki instytucji żłobka, klubu dziecięcego i dziennego opiekuna   + charakteryzację aktorów: dziecko w okresie wczesnego dzieciństwa |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w miejscu opieki nad małym dzieckiem.   Instytucja: żłobek  Instytucja: klub dziecięcy  Instytucja: dzienny opiekun |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 3 aktorów max. 25 aktorów   min. 3 aktorów (dzieci w wieku żłobkowym, opiekunka dziecięca)  max. 25 aktorów (dzieci mogą być ukazane w instytucji opieki nad małym dzieckiem: grupa żłobkowa, opiekunka dziecięca) |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   Opiekunka dziecięca  Dzieci w wieku żłobkowym |  |  |  |
| * Trwa min. 3 maks. 15 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy o treści: * Zawód: Opiekunka dziecięca; * zadania zawodowe:   pielęgnacja i opieka nad dzieckiem  dbałość o rozwój dziecka i towarzyszenie mu w nim   * czynności zawodowe:   charakteryzowanie rodzajów placówek opieki nad małym dzieckiem  dbanie o bezpieczeństwo i higienę otoczenia dziecka w placówkach opieki nad małym dzieckiem  dbanie o rozwój dziecka poprzez organizację właściwego otoczenia i rytmu pracy w placówkach opieki nad małym dzieckiem   * instytucje: żłobek, klub dziecięcy, dzienny opiekun |  |  |  |
| * Plansze i napisy: * nie zasłaniają obrazu filmowego * są w języku polskim i angielskim * są zapisane czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAPA MYŚLI**  **Ramowy dzienny plan pracy w placówce opieki nad małym dzieckiem** |  |  |  |
| * Zawiera narzędzia umożliwiające samodzielne tworzenie mapy myśli poprzez budowanie wielopoziomowych relacji i wzajemnych zależności między pojęciami, zgodnie z zasadami tworzenia mapy pojęć |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + tworzenia relacji między pojęciami   pory dnia: określone w godzinach zegarowych z dokładnością, co pół godziny od godziny 06.00 do 17.00 (06.00;06.30;07.00…)  czynności: czynności zgodne z rytmem pracy w placówce opieki nad małym dzieckiem np.  kukuryku – czas zacząć  schodzenie się dzieci, zabawy integracyjne na dzień dobry  zabawy ruchowe przy muzyce  przygotowanie do śniadania, wspólny posiłek  przyswajanie przez dzieci nawyków higienicznych, nocnikowanie  zabawy swobodne według inicjatywy Maluchów  spacer  zabawy edukacyjne i ogólnorozwojowe  przygotowanie do obiadu, wspólny posiłek  zajęcia relaksacyjne przy łagodnej muzyce, odpoczynek, drzemka  przygotowanie do podwieczorku, wspólny posiłek  pa, pa – do zobaczenia   * + prezentowania danych poprzez diagramy   ramowego dziennego planu pracy w placówce opieki nad małym dzieckiem:  pory dnia (godziny) i czynności zgodne z rytmem pracy   * + wydrukowania mapy myśli na dowolnym etapie jej tworzenia   + wyboru schematu szablonu mapy myśli i/lub możliwość stworzenia własnego   + doboru kolorów, czcionek   + wstawiania elementów graficznych (symboli, piktogramów, rysunków) lub tworzenia własnych elementów graficznych   + podpięcia ukrytych notatek   + podpięcia linków do stron www |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Posiada bibliotekę gotowych obrazów i grafik:   pory dnia: określone w godzinach zegarowych z dokładnością, co pół godziny od godziny 06.00 do 17.00 (06.00;06.30;07.00…)  czynności: czynności zgodne z rytmem pracy w placówce opieki nad małym dzieckiem np.  kukuryku – czas zacząć  schodzenie się dzieci, zabawy integracyjne na dzień dobry  zabawy ruchowe przy muzyce  przygotowanie do śniadania, wspólny posiłek  przyswajanie przez dzieci nawyków higienicznych, nocnikowanie  zabawy swobodne według inicjatywy Maluchów  spacer  zabawy edukacyjne i ogólnorozwojowe  przygotowanie do obiadu, wspólny posiłek  zajęcia relaksacyjne przy łagodnej muzyce, odpoczynek, drzemka  przygotowanie do podwieczorku, wspólny posiłek  pa, pa – do zobaczenia |  |  |  |
| * Zawiera instrukcję/zasady tworzenia map myśli |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE Przestrzeń żłobka/klubu dziecięcego** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie minimum 1 przestrzeni żłobka poprzez dobór gotowych elementów lub parametrów eksploatacyjnych, wytrzymałościowych, w wymiarze 3D * Umożliwia zaprojektowanie minimum 1 przestrzeni klubu dziecięcego poprzez dobór gotowych elementów lub parametrów eksploatacyjnych, wytrzymałościowych, w wymiarze 3D |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcje:   wybór poziomu trudności 1 lub 2;  wybór pomieszczenia min. bawialnia, sypialnia, szatnia, łazienka   * + rysunki elementów projektowanych w 3D   + różne poziomy trudności/zaawansowania:   tworzenie przestrzeni instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3  poziom trudności 1 – żłobek;  poziom trudności 2 – klub dziecięcy.   * + informacje zwrotne (np. gdy dany element nie może być zastosowany)   + informacje zwrotne dotyczące stopnia poprawności wykonania zadania   + nazwy elementów w formie tekstowej i dźwiękowej   + głos lektora/wyświetlany tekst   + podgląd 3D i/lub wirtualny spacer   + biblioteki min.:   elementy do tworzenia pomieszczenia bawialni dla poziomu trudności 1 i 2,  elementy do tworzenia pomieszczenia sypialni dla poziomu trudności 1 i 2,  elementy do tworzenia pomieszczenia szatni dla poziomu trudności 1 i 2,  elementy do tworzenia pomieszczenia łazienki dla poziomu trudności 1 i 2, |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania elementów gromadzonych w formie bibliotek:   elementy do tworzenia pomieszczenia bawialni dla poziomu trudności 1 i 2,  elementy do tworzenia pomieszczenia sypialni dla poziomu trudności 1 i 2,  elementy do tworzenia pomieszczenia szatni dla poziomu trudności 1 i 2,  elementy do tworzenia pomieszczenia łazienki dla poziomu trudności 1 i 2,   * + zapisania efektów pracy   + drukowania informacji   + przestawiania, zmiany elementów   + pomniejszania i powiększania elementów w ramach ustalonych granic   + dobierania/zmiany kolorów elementów   + powiększania i pomniejszania   + wyboru języka napisów i audio   + obracania obiektów z możliwością obejrzenia z każdej strony |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE Placówki opieki nad małym dzieckiem** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu   -przedstawienia rodzajów instytucji opieki nad małym dzieckiem  (żłobek, klub dziecięcy, dzienny opiekun);  -tworzenia przestrzeni instytucji opieki nad małym dzieckiem z uwzględnieniem wymagań lokalowych i sanitarnych  (żłobek, klub dziecięcy);  -tworzenia ramowego dziennego planu pracy w instytucji opieki nad małym dzieckiem. |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie Opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 6 form testowych * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 10 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * identyfikacji dźwięków, odgłosów… * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **Placówki opieki nad małym dzieckiem** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 2 maks. 6 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (wybitnie uzdolnionymi, z dysfunkcjami: dysleksja, dyskalkulia, dyspraksja, trudności w nauce)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA**  **Placówki opieki nad małym dzieckiem** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.:   <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20110450235>  <https://www.gov.pl/web/rodzina/lobek-i-klub-dzieciecy>  https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/opieka-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3-17688988/art-25   * + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 4 pozycje bibliograficzne, m.in.:   M. Stawiarska, Żłobki, przedszkola kluby – funkcjonowanie i opodatkowanie, Kraków 2011.  M. Rościszewska-Woźniak, Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3, Warszawa 2012.  Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3  Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych dotyczących żłobków i klubów dziecięcych |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczenia tekstu   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspierających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA**  **Placówki opieki nad małym dzieckiem** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |