**E-ZASÓB Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym**

**Dla kwalifikacji SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej**

**wyodrębnionej w zawodzie**

**Asystent osoby niepełnosprawnej 341201**

**i**

**Dla kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

**wyodrębnionej w zawodzie**

**Opiekun w domu pomocy społecznej 341203**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** E-zasób dotyczywspierania osób z niepełnosprawnościami. W domach pomocy społecznej przebywa liczna grupa podopiecznych z niepełnosprawnościami, dlatego zasób może być wykorzystywany zarówno w nauce zawodu Asystent osoby niepełnosprawnej jak i zawodu Opiekun w domu pomocy społecznej. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodów Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 i Opiekun w domu pomocy społecznej 341203 branży POMOC SPOŁECZNA dla wyodrębnionych w zawodach kwalifikacji SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej   * świadczenia opieki i wsparcia w zakresie samodzielnego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej; * wsparcia osoby niepełnosprawnej w utrzymaniu lub podejmowaniu aktywności społecznej i zawodowej;   i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej:   * + utrzymywania sprawności osoby podopiecznej i aktywizowania jej do samodzielności życiowej; |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje obywatelskie, * kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   SPO.01.5. Aktywizowanie osoby niepełnosprawnej do samodzielności życiowej  6) wspiera osobę niepełnosprawną w integracji ze społeczeństwem,  10) pomaga osobie niepełnosprawnej w korzystaniu ze świadczeń pomocy społecznej i innych instytucji,  11) wspiera osobę niepełnosprawną w zakresie korzystania z ofert edukacyjnych, poradnictwa zawodowego i w podejmowaniu zatrudnienia,  13) pomaga osobie niepełnosprawnej w załatwianiu spraw urzędowych;  SPO.01.7. Kompetencje personalne i społeczne  1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej;  SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej  6) wspiera osobę podopieczną w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości,  7) mobilizuje osobę podopieczną do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności,  SPO.03.7. Kompetencje personalne i społeczne  1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizowania zadań zawodowych; |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + film edukacyjny   + gra wcielanie się w rolę   + grafika interaktywna   + materiały sprawdzające   + słownik pojęć dla e-zasobu   + obudowa dydaktyczna:     - przewodnik dla nauczyciela     - przewodnik dla uczącego się     - netografia i bibliografia     - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM EDUKACYJNY**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej, eksperta w zakresie zawodu Asystent osoby niepełnosprawnej |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + określenie nazwy zawodu oraz cech charakteru, osobowości i kompetencji asystenta osoby niepełnosprawnej * zadania zawodowe: * świadczenia opieki i wsparcia w zakresie samodzielnego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej (SPO.01) * wsparcia osoby niepełnosprawnej w utrzymaniu lub podejmowaniu aktywności społecznej i zawodowej (SPO.01) * utrzymywania sprawności osoby podopiecznej i aktywizowania jej do samodzielności życiowej (SPO.03)   + czynności zawodowe: * wspieranie osoby niepełnosprawnej w integracji ze społeczeństwem * pomaganie osobie niepełnosprawnej w korzystaniu ze świadczeń pomocy społecznej i innych instytucji * wspieranie osoby niepełnosprawnej w zakresie korzystania z ofert edukacyjnych, poradnictwa zawodowego i w podejmowaniu zatrudnienia * pomaganie osobie niepełnosprawnej w załatwianiu spraw urzędowych * wspieranie osoby podopiecznej w wyborze aktywnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem jej potrzeb i możliwości * mobilizowanie osoby podopiecznej do aktywności w zależności od wieku, stanu zdrowia i niepełnosprawności * Przedstawia asystowanie co najmniej sześciu osobom z niepełnosprawnościami (np. asystowanie osobie niewidomej, głuchoniewidomej, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, z chorobą psychiczną, z niepełnosprawnością ruchową lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi) w różnych sytuacjach społecznych (m. in. na spacerze, w urzędzie, w restauracji, w teatrze, w sklepie, na kursie zawodowym lub językowym). * Każdy fragment filmu prezentuje asystowanie innej osobie z niepełnosprawnością w innej przestrzeni publicznej. * Przynajmniej jeden fragment filmu powinien być zrealizowany w warunkach małego miasta lub na wsi. * Należy pokazać asystowanie w taki sposób aby osoby z niepełnosprawnościami wchodziły w relacje społeczne z otoczeniem (np. rozmowa z urzędnikiem, pytanie o drogę, wybór dań z menu) a asystent włączał się jedynie i pomagał w sytuacjach wymagających wsparcia. * Wyraźnie należy przedstawić, że asystowanie nie jest wyręczaniem tylko tworzeniem warunków do samodzielności osób z niepełnosprawnościami. |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + typowe miejsca przestrzeni publicznej, w tym jedno na terenie małego miasta lub wsi   + aktorzy w ubraniach dopasowanych do odgrywanych ról, zgodnie z zasadami BHP i etyki zawodowej |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio i w naturalnych warunkach ogólnodostępnej przestrzeni społecznej |  |  |  |
| * Występuje w nim min. 8 maks. 12 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   + asystenta osoby niepełnosprawnej   + osób z niepełnosprawnościami   + osób w przestrzeni publicznej wchodzących w interakcje z osobami z niepełnosprawnościami (np. urzędnik, nauczyciel, kelner, itp.) |  |  |  |
| * Trwa min. 12 maks. 15 minut |  |  |  |
| * Zawiera napisy o treści: * w przypadku używania alternatywnych metod komunikacji przekazywane treści powinny znaleźć się w formie napisów |  |  |  |
| * Plansze i napisy: * nie zasłaniają obrazu filmowego * są w języku polskim i obcym (możliwość wyboru język polski i język angielski) * są zapisane czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRA WCIELANIE SIĘ W ROLĘ**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Dotyczy wcielania się w rolę osoby z niepełnosprawnością |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + role przyjmowane przez uczestników gry – możliwy wybór co najmniej 10 ról osób z różnymi niepełnosprawnościami (np. osoba słabowidząca (np. widzenie lunetowe, ubytki pola widzenia, światłowstręt) osoba z autyzmem (np. nadwrażliwość na dźwięki, światło), osoba niewidoma, osoba głuchoniewidoma, osoba słabosłysząca, osoba niesłysząca, osoba na wózku, itd.   + opis fabuły gry – gracz wybiera lub ma narzucone zadanie lub zadania do wykonania (np. zdobycie konkretnych informacji, załatwienie sprawy na poczcie lub w urzędzie, podróż a wcześniej kupno biletu, zapisanie się na kurs i ustalenie warunków uczestniczenia w nim, wyjście do kina, itp.)   + gracz znajduje się sam przestrzeni publicznej i samodzielnie musi wykonać zadanie, może dobierać sobie pomoce ułatwiające mu poruszanie się i kontaktowanie z otoczeniem (np. białą laskę, lupę, lampę, okulary przeciwsłoneczne, telefon, słuchawki, itp.)   + w pewnych sytuacjach może skorzystać z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej, np. podczas konieczności porozumiewania się językiem migowym, przejścia przez ruchliwe skrzyżowanie bez sygnalizacji świetlnej lub przejście podziemne. Pomoc asystenta jest ograniczona i możliwa tylko w pewnych jasno określonych sytuacjach.   + zasady określające dozwolone i pożądane zachowania graczy,   + symulator reakcji odzwierciedlający efekt poczynań graczy oraz zależności pomiędzy nimi,   + jasno określony cel/cele   + informacje zwrotne   + elementy zaskoczenia - zdarzają się sytuacje zaskakujące, np. zmiana trasy przejazdu autobusu, roboty drogowe na chodniku, nagła zmiana pogody i tym samym widoczności, itp.)   + głos lektora/bohaterów/wyświetlany tekst   + dostęp do samouczka/podpowiedzi   + instrukcje głosowe i tekstowe |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + realizacji modelu odzwierciedlającego rzeczywistość poprzez dwa elementy: gracza – osobę podejmującą w trakcie gry decyzje oraz warunki zmienne w trakcie gry, uzależnione od decyzji gracza,   + kształtowania postawy gracza zorientowanej na odkrywanie i wykorzystywanie szans, której towarzyszy otwartość na zmiany i kreatywność,   + poznania nowych obszarów wiedzy oraz utrwalania ich w pamięci, poprzez konieczność powtarzania w cyklicznym procesie podejmowania decyzji gry,   + rozwijania i wzmacniania gotowości gracza do działania, podejmowania ryzyka i brania odpowiedzialności,   + interaktywnego wyboru dalszego ciągu   + podejmowania decyzji mających wpływ na dalsze etapy zadania   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej, do wyboru język polski i język angielski   + przerwania i wznowienia zadania/gry   + otrzymania informacji zwrotnej opartej na zasadach oceniania kształtującego np. " jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + przejścia do innych materiałów multimedialnych (np. link) zawierających uzasadnienie dla słuszności lub braku słuszności udzielonej przez ucznia odpowiedzi |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora i głosy bohaterów   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: zjawisk, zwierząt zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie niepełnosprawności pojawiających się w grze (tyflopedagog - instruktor orientacji przestrzennej, surdopedagog, pedagog specjalny) |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRAFIKA INTERAKTYWNA**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Przedstawia gdzie szukać informacji i wsparcia w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami, np. fundacje, stowarzyszenia, towarzystwa, fundusze, związki, szkoły i uczelnie, inne. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + obiekty graficzne (rysunki lub grafiki) porządkujące całą grafikę, czyli jeden obiekt graficzny reprezentujący fundację, inny dla stowarzyszeń, towarzystw, funduszy, związków, itd.   + klikając w daną grafikę rozwija się lista z nazwami i danymi teleadresowymi konkretnych instytucji z logo (jeśli posiadają) i z możliwością bezpośredniego przejścia na stronę www   + instytucji powinno być jak najwięcej, w tym wszystkie o zasięgu ogólnokrajowym (np. Polski Związek Niewidomych, Polski Związek Głuchych, PFRON)   + klikając w nazwę konkretnej instytucji pojawia się krótki (hasłowy) opis zakresu działalności   + zasoby audio: rozwinięcie informacji tekstowych czyli szerszy opis zakresu działalności |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wskazania obiektu oraz różnej szczegółowości informacji z danego obiektu   + wyświetlania różnych obszarów w różnych skalach   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących zakresu działalności i form wsparcia i pomocy oferowanej osobom z niepełnosprawnościami   + wydrukowania grafiki/opisu   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej (do wyboru język polski i język angielski)   + powiększenia elementów z napisami i grafik   + wykorzystania z tablica interaktywną lub rzutnikiem |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie asystowania osobie niepełnosprawnej i wsparcia społecznego |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 4 formy testowe, w tym: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 12 pytań * zadania z lukami, * krzyżówki, * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 2 maks. 4 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie)   + odsyłacze   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (słabowidzącymi, słabosłyszącymi)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.: * [www.aktywizacja.org.pl](http://www.aktywizacja.org.pl) * [www.pfron.org.pl](http://www.pfron.org.pl) * [www.niepelnosprawni.gov.pl](http://www.niepelnosprawni.gov.pl) * [www.pzn.org.pl](http://www.pzn.org.pl)   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 7 pozycji bibliograficznych, m.in.: * Bojarska M., Karlińska B., *Usługi asystenckie w systemie wsparcia osób niepełnosprawnych*, 2007 * Żuchowska D., *Aktywność środowisk osób niepełnosprawnych we współczesnej Polsce*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej: * wyszukania pozycji bibliografii alfabetycznie   + bezpośredniego przejścia na strony netografii |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.01. Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej i SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA**  **Wspieranie osoby z niepełnosprawnością w uczestniczeniu w życiu społecznym** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu   + screencasty instruktażowe |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |