# **E-ZASÓB Rozpoznawanie potrzeb i problemów osoby podopiecznej w środowisku domowym**

**Dla kwalifikacji:**

**SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej wyodrębnionej w zawodzie**

**Opiekun osoby starszej 341202**

**i**

**SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych wyodrębnionej w zawodzie**

**Opiekunka środowiskowa 341204**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** E-zasób składa się z kilku multimediów ściśle ze sobą powiązanych. Przejście kolejno przez wszystkie multimedia sprawia że użytkownik zdobywa nową wiedzę w usystematyzowany sposób, jednak nie jest to warunek konieczny do spełnienia, tzn. poszczególne multimedia mogą być użytkowane bez powiązania z pozostałymi.  Atlas jest na dużym poziomie ogólności tzn. zawiera podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii. Jego celem jest rozwój myślenia przyczynowo skutkowego tzn. obraz i krótki opis prawidłowej budowy i funkcjonowania narządów i układów a potem zmiana w zakresie konkretnego narządu widoczna w atlasie powoduje konkretny objaw obserwowany przez opiekuna i odczuwany przez podopiecznego. Występujący objaw powoduje problem i generuje potrzeby, które muszą być zaspokojone z pomocą opiekuna aby zachować jak najlepsze samopoczucie podopiecznego. To zadanie jest realizowane podczas gry edukacyjnej. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodów opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionych w zawodzie kwalifikacji SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych |  |  |  |
| Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:  SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej   * + Ustalenie i klasyfikowanie problemów opiekuńczych i potrzeb osoby starszej   SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych   * + Organizowanie opieki oraz wsparcia społecznego osobie podopiecznej |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się * kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia :   * SPO.02.3. Diagnozowanie potrzeb biopsychospołecznych i możliwości w funkcjonowaniu osoby starszej   SPO.02.3.1 rozpoznaje potrzeby i problemy osoby starszej  SPO.02.3.2 pomaga osobie starszej w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych  SPO.02.3.3 charakteryzuje ogólną budowę organizmu  SPO.02.3.5 rozpoznaje symptomy zaburzeń psychofizycznych osoby starszej  SPO.02.3.8 planuje działania opiekuńczo – wspierające osobę starszą   * SPO.05.3. Organizowanie prac opiekuńczych   SPO.05.3.1. przedstawia potrzeby biopsychospołeczne człowieka i ich zaspokajanie  SPO.05.3.2 charakteryzuje ogólną budowę organizmu człowieka  SPO.05.3.3 charakteryzuje objawy chorobowe poszczególnych układów i narządów osoby podopiecznej  SPO.05.3.4 planuje działania opiekuńcze wspólnie z osoba podopieczną  SPO.05.3.6 organizuje środowisko życia osoby podopiecznej z uwzględnieniem jej potrzeb i problemów   * SPO.05.4. Wykonywanie czynności opiekuńczych i pielęgnacyjnych   SPO.05.4.2. rozpoznaje objawy zaburzeń psychosomatycznych zagrażających zdrowiu lub życiu osoby podopiecznej |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Atlas interaktywny   + Grę edukacyjną   + Materiały sprawdzające   + Wirtualny awatar   + Interaktywny słownik pojęć e-zasobu   + Obudowę dydaktyczną:     - przewodnik dla nauczyciela,     - przewodnik dla uczącego się,     - netografia i bibliografia,     - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATLAS INTERAKTYWNY ANATOMII FIZJOLOGII I PATOFIZJOLOGII CZŁOWIEKA** |  |  |  |
| * Zawiera materiały obejmujące:   + menu/spis treści: spis treści jest interaktywny, tzn. poprzez naciśnięcie tytułu użytkownik jest przekierowany na odpowiednią stronę. Spis treści dzieli materiał na działy wynikające z nazwy układów i zawiera następujące rozdziały: układ nerwowy, układ sercowo- naczyniowy, układ oddechowy, układ kostno- mięśniowy, układ pokarmowy, układ moczowo-płciowy. Pod nazwą każdego rozdziału znajdują się dwa podrozdziały: anatomia i fizjologia układu pokarmowego, oddechowego itd…..i drugi podrozdział patofizjologia w zakresie układu pokarmowego, oddechowego itd….   + skalę   + legendę   + odgłosy pracy określonych narządów np. rytm serca – tętno miarowe i niemiarowe, oddech prawidłowy i przyspieszony, duszność wdechową i wydechową, zaburzenia mowy występujące w chorobach neurologicznych |  |  |  |
| * Ma strukturę warstwową umożliwiającą:   + wielostopniowe zdejmowanie, nakładanie elementów tzn. pierwszy obraz, który się pojawia pokazuje budowę anatomiczną i fizjologiczną pracę narządów i układów, a kolejny obrazuje zmiany zachodzące pod wpływem starzenia się organizmu oraz powstające w wyniku toczącego się procesu chorobowego.   + Atlas obejmuje zmiany patologiczne w następujących chorobach: cukrzyca, zapalenie oskrzeli, płuc, odleżyny, reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów, choroba Parkinsona, udar mózgu z podziałem na krwotoczny i niedokrwienny, choroby otępienne, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, kamica żółciowa i nerkowa, zawał serca.   + powiększanie, pomniejszanie elementów   + przesuwanie, dopasowywania elementów   + wybór obiektów z menu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + Rozwijania, czytania i ich odsłuchania informacji obrazowych/tekstowych na temat poszczególnych narządów oraz zmian patologicznych w nich zachodzących   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + drukowania grafiki/elementów   + wykorzystywania odnośników/linków do materiałów źródłowych/powiązanych |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + elementy udźwiękowienia: odgłosy pracy narządów pobrane z multimedialnej bazy dźwięków |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie anatomii i fizjologii człowieka tzn. osoba posiadająca wykształcenie wyższe w branży medycznej. |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRA EDUKACYJNA „ DOPASOWANIE NAZW POTRZEB I SPOSOBÓW ICH ZASPOKAJANIA DO PROBLEMÓW OSOBY PODOPIECZNEJ”** |  |  |  |
| * Wspiera rozwijanie umiejętności/zdobywanie wiedzy Z zakresu rozpoznawania problemów, wskazania sposobów ich rozwiązywania, nazywania potrzeb i sposobów ich zaspokajania |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + czytelny opis reguł tzn. gra zawiera interaktywny opis przedstawiający problemy osoby starszej, do których należy dopasować nazwę potrzeby oraz sposób jej zaspokojenia. Nazwy potrzeby i sposoby ich zaspokajania są zapisane w bazie, z której gracz wybiera właściwe. Gra jest trzystopniowa tzn. po dopasowaniu potrzeb do problemu należy wybrać sposób jej zaspokojenia. Natomiast trzeci stopień zaawansowania polega na tym, że gracz sam musi nazwać problem podopiecznego i określić samodzielnie sposób jego zaspokojenia.   Gra zawiera opis co najmniej 10 osób z różnymi problemami wynikającymi ze schorzeń opisanych w atlasie interaktywnym. Ponadto bohaterami gry są osoby mieszkające w różnych warunkach (np. komfortowe mieszkanie na czwartym piętrze bez windy, w dużym mieście i z chorobą narządu ruchu, dom jednorodzinny położony na skraju niewielkiej wsi, a pacjent ma demencję, osoba podopieczna jest osobą samotną lub w innej odsłonie mieszka w rodzinie wielopokoleniowej w niewielkim pokoiku). Każdy opisany przypadek ma generować różne potrzeby i różne sposoby ich zaspokajania.   * + różne etapy/poziomy zaawansowania – trzy etapy.   + jasno określony cel/cele – celem jest rozpoznanie i zaspokojenie wszelkich potrzeb.   + elementy nagradzania – gracz otrzymuje podpowiedź na trzecim etapie, jeśli zdobędzie punkty dodatkowe   + informacje zwrotne   + elementy zaskoczenia – pojawia się element zaskoczenia w sytuacji kiedy gracz wybiera sposób rozwiązania problemu który na pierwszy „rzut oka” jest właściwy ale pojawiają się nieprzewidziane okoliczności np. osoba podopieczna czuje się samotna, a z opisu sytuacji wynika że nieopodal jej miejsca zamieszkania córka wybudowała dom. Jest w dobrych relacjach z matką. Naturalną sprawą wydaje się aby jednym ze sposobów rozwiązaniem problemu jest rozmowa opiekuna z córką, ustalenie wspólnego planu działania. Kiedy gracz wybiera to rozwiązanie okazuje się, że córka wyjechała na pół roku za granice, albo np. ma depresję. Element zaskoczenia sprawia, że gracz musi szukać innego rozwiązania i ma na to określoną ilość czasu.   Elementy zaskoczenia pojawiają się na drugim i trzecim poziomie zaawansowania i w każdym wątku elementów zaskoczenia jest co najmniej trzy. Punkty zdobyte za prawidłowe rozwiązanie problemu mogą być wykorzystane tylko w kontynuacji gry dotyczącej opisu tego samego przypadku osoby podopiecznej.   * + głos lektora/bohaterów/wyświetlany tekst   + możliwość kreowania postaci |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + przechodzenie przez kolejne etapy zaawansowania   + porównania wyniku ucznia z wynikiem obliczonym przez komputer   + otrzymania informacji zwrotnej opartej na zasadach oceniania kształtującego np. ." jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że potrafisz rozpoznawać problemy osoby chorej na ….(tu nazwa choroby) ","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do miejsca w którym popełniłeś pierwszy błąd lub do atlasu interaktywnego opisującego tę chorobę i spróbuj jeszcze raz wykonać zadanie "wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do gry innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych   + osiągania celów krótko- i długoterminowych |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + zaburzenia mowy zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie w zakresie medycyny tzn. osoby posiadającej wykształcenie wyższe medyczne |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIRTUALNY AWATAR PODOPIECZNY** |  |  |  |
| * Jest postacią – podopiecznym wymagającym wsparcia. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + obraz przestrzeni – podopieczny znajduje się w środowisku domowym, lub w środowisku lokalnym. Tych lokalizacji jest co najmniej 5 np. kuchnia i podopieczny z demencją podejmujący nieudana próbę przygotowania posiłku ( zapomniał gdzie schował ziemniaki, nie wie jak włączyć gaz itp.), łazienka i podopieczny mający problemy z toaletą ze względu na schorzenia narządu ruchu, sklep i podopieczny borykający się z problemem braku pieniędzy na zakupy, ośrodek zdrowia oddalony 5 km od miejsca zamieszkania podopiecznego i brak środka lokomocji, ośrodek pomocy społecznej)   + informacje na temat miejsca w terenie/obiektu – kuchnia to pomieszczenie, w którym znajdują się podstawowe sprzęty AGD, na „pierwszy rzut oka” można rozpoznać że to jest kuchnia, łazienka dość duża dająca swobodę w poruszaniu się nawet dwóch osób w której znajduje się co najmniej toaleta, umywalka i wanna; sklep spożywczy – pomieszczenie niewielkie z półkami sklepowymi zapełnionymi towarem, lada sklepowa na której stoi dużo towaru, kasa fiskalna.   + informacje na temat generowanej postaci/osoby w tym multimedium można wygenerować kilka (co najmniej 5) postaci z różnymi chorobami np. z cukrzycą, reumatoidalnym zapaleniem stawów, choroba Parkinsona, chorobą wrzodową żołądka, chorobą Alzheimera)   + informacje na temat osoby, w którą się wcielamy – opiekun codziennie odwiedzający osobę podopieczną, którego zadaniem jest wspieranie i organizowanie życia osoby podopiecznej z uwzględnieniem jej potrzeb i problemów. Opiekun może do realizacji swoich zadań wykorzystywać samochód służbowy. Czas pracy opiekuna od 9.00 do 12.00   + instrukcje i jasno określone zadania/cele – Celem jest zaplanowanie działań opiekuńczych wspólnie z osobą podopieczną oraz organizowanie środowiska życia z uwzględnieniem jej potrzeb i problemów.   + wszystkie informacje i instrukcje w formie tekstowej i głosowej |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + odegrania ról dotyczących podstawowych zadań zawodowych w ramach kwalifikacji   + wchodzenia w interakcje z innymi awatarami   + wyboru z kilku postaci, które są generowane   + przewijania,   + pauzy,   + wznowienia,   + rozpoczęcia od momentu zatrzymania   + przyspieszenia i zwolnienia   + regulacji głośności   + włączenia i wyłączenia napisów, jeśli są równoległe z głosem lektora   + wyboru języka ścieżki dźwiękowej   + włączenia i wyłączenia trybu 3D |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe: np. rozmowy w sklepie, przychodni, ośrodku pomocy społecznej   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie pomocy społecznej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). . |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE „JAK ROZWIĄŻESZ PROBLEM?”** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu rozpoznawania problemów i zaspokajania potrzeb osoby podopiecznej, planowania działań opiekuńczo – wspierających oraz organizowanie środowiska życia osoby podopiecznej. Ważne jest aby sprawdzone były wiadomości z każdego działu tzn. np. jeden test dotyczy zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii, patofizjologii, inny potrzeb i problemów itd. |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie pomocy społecznej lub opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 5 form testowych, spośród: * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * krzyżówki, * testy samosprawdzające, * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że opanowałeś cały materiał zawarty w tym module ","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do *wskazać część w zależności od tego której* *dotyczy zadanie np. do atlasu* i spróbuj jeszcze raz wykonać dopóki wynik będzie dla Ciebie satysfkacjonujący, a najlepiej do momentu kiedy nie popełnisz żadnego błędu "wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU ROZPOZNAWANIE POTRZEB I PROBLEMÓW OSOSBY PODOPIECZNEJ W ŚRODOWISKU DOMOWYM** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min.1 maks. 2 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie,)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (wybitnie uzdolnionymi)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.:   + <https://edicon.pl/sample/EDICON_Zarys_anatomii_czlowieka_sample_23.12.2016_5.pdf>   + <https://www.opiekunowie.eu/2015/05/o-potrzebach.html>   + min 2 pozycji bibliograficznych, m.in.: |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej i opiekuńczych zawodach medycznych (opiekun medyczny). |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |