**E-ZASÓB standard zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne**

**Dla kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka dziecięca 325905**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie: e-zasób przedstawia zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne wykonywane u dziecka takie jak: kąpiel dziecka, przewijanie dziecka, przygotowanie kącika do pielęgnacji dziecka. Ukazuje sposób postępowania w przypadku problemów pielęgnacyjnych skóry (ciemieniucha, potówki, pleśniawki) oraz sposób usuwania wszawicy u dzieci. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu 325905 Opiekunka dziecięca branży pomoc społeczna i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  | | |
| Wspiera osiąganie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji SPO.04.Świadczenie usług opiekuńczych  i wspomagających rozwój dziecka:   * + pielęgnowanie dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia: * SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego,   SPO.04.3.3) wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem   * SPO.4.4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością   SPO.04.4.3) wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne u dziecka chorego lub z niepełnosprawnością zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności  w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika  w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Rzeczywistość wirtualna – przewijanie dziecka   + Rzeczywistość wirtualna – kąpiel dziecka   + Film instruktażowy (tutorial) – problemy pielęgnacyjne skóry (potówki, ciemieniucha, pleśniawki)   + Film instruktażowy (tutorial) – usuwanie wszawicy u dzieci   + Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – kącik do pielęgnacji dziecka   + Materiały sprawdzające – z zakresu wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych   + Interaktywny słownik pojęć e-zasobu – z zakresu zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych   + Obudowa dydaktyczna:   - przewodnik dla nauczyciela  - przewodnik dla uczącego się  - netografia i bibliografia  - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM INSTRUKTAŻOWY (TUTORIAL)**  **problemy pielęgnacyjne skóry potówki ciemieniucha, pleśniawki** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, eksperta w zakresie zawodu opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej kolejne czynności wykonywane w ramach procedury lub realizacji zadań zawodowych:   + scenariusz obejmuje czynności wykonywane w ramach procedur pielęgnacji skóry dziecka, ukazuje sposoby natłuszczania skóry, obserwacja przy kąpieli i przewijaniu, pielęgnację skóry głowy, ciemieniucha, co to jest postępowanie w przypadku występowania, potówki, co to są, postępowanie w przypadku występowania, pleśniawki, co to są, postępowanie w przypadku występowania, przybory i środki stosowane w przypadku problemów pielęgnacyjnych skóry, zwrócić uwagę na ważność rozmowy, dotyku przy wszystkich czynnościach wykonywanych przy dziecku   + czynności zawodowe – postępowanie w przypadku problemów pielęgnacyjnych skóry   + prezentację obsługi i zastosowania środków i produktów wykorzystywanych do realizacji czynności zawodowych |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + dekoracje: kącik do pielęgnacji niemowląt   + rekwizyty: środki i przybory stosowane do pielęgnacji skóry dziecka   + kostiumy: zgodnie z przepisami BHP   + oświetlenie: stanowiskowe, jasne   + charakteryzację aktorów: zgodnie z przepisami BHP |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów   + monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio lub domu |  |  |  |
| * Występuje w nim 1 aktor oraz dziecko |  |  |  |
| * Aktorzy pokazują związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych:   + natłuszczanie skóry   + postępowanie w przypadku występowania ciemieniuchy   + postępowanie w przypadku występowania potówek   + postępowanie w przypadku występowania pleśniawek |  |  |  |
| * Trwa min. 15 maks. 15 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy: * środki do natłuszczania * ciemieniucha co to jest * potówki co to są * pleśniawki co to są * środki i przybory stosowane przy problemach pielęgnacyjnych skóry |  |  |  |
| * Plansze i napisy:   + nie zasłaniają obrazu filmowego   + są w języku polskim   + nie przysłaniają obrazu filmowego   + zapisane są czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM INSTRUKTAŻOWY (TUTORIAL)**  **usuwanie wszawicy u dzieci** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, eksperta w zakresie zawodu opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej kolejne czynności wykonywane w ramach procedury lub realizacji zadań zawodowych, kolejne etapy procesu technologicznego:   + scenariusz przedstawia i omawia: co to jest wszawica, co ją powoduje, cykl życia wszy, jak można zarazić się wszawicą, objawy, sposoby usuwania wszawicy u dzieci, profilaktykę wszawicy   + czynności zawodowe – sposoby usuwania wszawicy u dzieci   + prezentację obsługi i zastosowania sprzętu (środki i przybory) wykorzystywanego do realizacji czynności zawodowych – usuwanie wszawicy u dzieci |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + dekoracje: kącik do pielęgnacji dziecka   + rekwizyty: przybory potrzebne do usuwania wszawicy u dzieci   + kostiumy: zgodne z zasadami BHP |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów   + monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio lub domu |  |  |  |
| * Występuje w nim 1 aktor oraz dziecko |  |  |  |
| * Aktor odgrywa związaną z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych rolę opiekunki dziecięcej:   + sposoby usuwania wszawicy |  |  |  |
| * Trwa min. 8 maks. 15 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy: * objawy * zwalczanie * zapobieganie |  |  |  |
| * Plansze i napisy:   + nie zasłaniają obrazu filmowego   + są w języku polskim i obcym (możliwość wyboru)   + nie przysłaniają obrazu filmowego   + zapisane są czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RZECZYWISTOŚĆ WIRTUALNA VR**  **przewijanie dziecka** |  |  |  |
| * Pozwala na odbieranie za pomocą obrazu i dźwięku doznań związanych z przewijanie dziecka |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + komputerową kreację do przewijania dziecka   + prezentację komputerową warunków pracy, warunków technologicznych dotyczących zawodu opiekunka dziecięca   + prezentację komputerową narzędzi występujących w warunkach rzeczywistych   + możliwość wykonania przewijania dziecka   + wykaz gotowych przyborów potrzebnych do przewijania dziecka |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania materiałów   + dobierania narzędzi   + dobierania parametrów pracy |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie opieki nad dzieckiem |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RZECZYWISTOŚĆ WIRTUALNA VR**  **kąpiel dziecka** |  |  |  |
| * Pozwala na odbieranie za pomocą obrazu i dźwięku doznań związanych z kąpielą dziecka |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + komputerową kreację do wykonania kąpieli dziecka   + prezentację komputerową warunków pracy, warunków technologicznych dotyczących zawodu opiekunka dziecięca   + prezentację komputerową narzędzi występujących w warunkach rzeczywistych   + możliwość wykonania kąpieli dziecka   + wykaz gotowych przyborów, sprzętu, wyrobów potrzebnych do kąpieli dziecka |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania materiałów   + dobierania narzędzi   + dobierania parametrów pracy |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny, będący tłem i umożliwiający swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie opieki nad dzieckiem |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE**  **kącik do pielęgnacji dziecka** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie kącika do pielęgnacji dziecka poprzez dobór gotowych elementów lub parametrów eksploatacyjnych, wytrzymałościowych, w wymiarze 3D |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + bazy danych: meble, sprzęt, materiały, przybory, środki do pielęgnacji, środki higieniczne   + instrukcje   + rysunki elementów projektowanych w 3D   + różne poziomy trudności/ zaawansowania   + informacje zwrotne (np. gdy dany element nie może być zastosowany)   + informacje zwrotne dotyczące stopnia poprawności wykonania zadania oparte na zasadach oceniania kształtującego np. ." jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + nazwy elementów w formie tekstowej i dźwiękowej   + głos lektora/ wyświetlany tekst   + podgląd 3D i/lub wirtualny spacer   + biblioteki: |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania elementów gromadzonych w formie bibliotek   + zapisania efektów pracy   + drukowania informacji   + przestawiania, zmiany elementów   + pomniejszania i powiększania elementów w ramach ustalonych granic   + dobierania/zmiany kolorów elementów   + powiększania i pomniejszania   + wyboru języka napisów i audio   + obracania obiektów z możliwością obejrzenia z każdej strony |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE zabiegi pielęgnacyjno-higieniczne** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego, SPO.4.4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 5 form testowych spośród wymienionych poniżej: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 15 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * testy samosprawdzające, * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU zabiegi pielęgnacyjno-higieniczne** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 3 maks. 5 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (wybitnie uzdolnionymi)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA zabiegi pielęgnacyjno-higieniczne** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wykaz stron internetowych , m.in.:   szpitalpediatryczny.pl  mp.pl  pareting.pl  1000dni.pl   * + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 6 pozycji bibliograficznych, m.in.:   B. Spock, Dziecko. Pielęgnacja i wychowanie  H. Murkoff, Pierwszy rok życia dziecka  H. Murkoff, Drugi rok życia dziecka |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA zabiegi pielęgnacyjno-higieniczne** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |