# **E-ZASÓB Rozwój psychomotoryczny dziecka i jego wspomaganie**

**Dla kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka dziecięca 325905**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie**:**  Główną ideą e-zasobu jest:  -przedstawienie rozwoju psychomotorycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych  (okres niemowlęcy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny);  -przedstawienie klasyfikacji zabaw wspomagających rozwój psychomotoryczny dziecka;  -przedstawienie tworzenia kącików zainteresowań/zabaw tematycznych. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu Opiekunka dziecięca branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka   * + Planowania i organizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej;   + Prowadzenia działań wychowawczych i edukacyjnych wspomagających rozwój psychomotoryczny dziecka; |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje w zakresie wielojęzyczności, * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostki efektów kształcenia:   SPO.04.5. Wychowanie i edukowanie dziecka  2) ocenia rozwój psychomotoryczny dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych,  5) włącza zabawki w proces wychowawczo-dydaktyczny,  6) wybiera zabawy dostosowane do wieku i możliwości psychofizycznych dziecka w zakresie poszczególnych sfer rozwoju. |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Film edukacyjny   + Plansza interaktywna   + Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie   + Interaktywne materiały sprawdzające   + Słownik pojęć dla e-zasobu   + Obudowa dydaktyczna:     - Przewodnik dla nauczyciela     - Przewodnik dla uczącego się     - Netografia i bibliografia     - Instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM EDUKACYJNY Rozwój psychomotoryczny dziecka** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, eksperta w zakresie zawodu Opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + określenie nazwy zawodu: Opiekunka dziecięca   + zadania zawodowe:   dbałość o rozwój dziecka i towarzyszenie mu w nim oraz udział w wychowaniu dziecka   * + czynności zawodowe:   ocenianie rozwoju psychomotorycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych  dbanie o rozwój dziecka poprzez stymulowanie   * + zadania i czynności zawodowe są jedynie wymienione po ich przedstawieniu lektor przechodzi do sedna filmu   przedstawienie rozwoju psychomotorycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych:  okres niemowlęcy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny   * + prezentacja kluczowych zadań rozwojowych w poszczególnych okresach rozwojowych:   okres niemowlęcy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny   * + prezentacja zmian w zakresie rozwoju fizycznego, psychicznego i w obszarze funkcjonowania społecznego w poszczególnych okresach rozwojowych:   okres niemowlęcy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + charakteryzację aktorów: dziecko w poszczególnych okresach rozwojowych:   w okresie niemowlęcym, wczesnym dzieciństwie, wieku przedszkolnym |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu obejmuje co najmniej:   + głos lektora lub aktorów   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio i/lub miejscu opieki nad dzieckiem w poszczególnych okresach rozwojowych:   Okres niemowlęcy: profesjonalne studio i/lub dom i/lub instytucja opieki nad dzieckiem w wieku do lat 3  Wczesne dzieciństwo: profesjonalne studio i/lub instytucja opieki nad dzieckiem w wieku do lat 3  Wiek przedszkolny: profesjonalne studio i/lub instytucja przedszkolna |  |  |  |
| * Występuje w nim   min. 4 aktorów (3 dzieci z poszczególnych okresów rozwojowych, opiekunka dziecięca)  max. 25 aktorów (dzieci mogą być ukazane w instytucji opieki nad dzieckiem w poszczególnych okresach rozwojowych (grupa żłobkowa i/lub grupa przedszkolna), opiekunka dziecięca) 30 aktorów |  |  |  |
| * Aktorzy odgrywają związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych role:   + Opiekunka dziecięca   + Dzieci z poszczególnych okresów rozwojowych:   w okresie niemowlęcym, wczesnym dzieciństwie, wieku przedszkolnym |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy o treści: * Zawód: Opiekunka dziecięca; * Zadania zawodowe:   dbałość o rozwój dziecka i towarzyszenie mu w nim oraz udział w wychowaniu dziecka   * + Czynności zawodowe:   ocenianie rozwoju psychomotorycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych  dbanie o rozwój dziecka poprzez stymulowanie   * Okresy rozwojowe: okres niemowlęcy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny * Zadania rozwojowe w poszczególnych okresach rozwojowych: w okresie niemowlęcym, wczesnym dzieciństwie, wieku przedszkolnym |  |  |  |
| * Plansze i napisy: * nie zasłaniają obrazu filmowego * są w języku polskim i angielskim (możliwość wyboru) * są zapisane czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANSZA/SCHEMAT/GRAFIKA INTERAKTYWNA Klasyfikacja rodzajów zabaw** |  |  |  |
| * Przedstawia klasyfikację rodzajów zabaw wspomagających rozwój psychomotoryczny dziecka wg P.A. Rudika (zabawy tematyczne, zabawy konstrukcyjne, zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe) uzupełnioną o wskazane przez M. Kwiatkowską zabawy manipulacyjne * Zawiera zwięzły opis każdego rodzaju zabawy oraz po rozszerzeniu opisu poszczególnego rodzaju zabawy pięć jej przykładów * Zawiera możliwość dodawania własnych przykładów zabaw przy poszczególnych rodzajach zabaw |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + obiekty graficzne (rysunki, schematy): poszczególne rodzaje zabaw: zabawy tematyczne, zabawy konstrukcyjne, zabawy dydaktyczne, zabawy ruchowe, zabawy manipulacyjne   + przypisane obiektom dane tekstowe: poszczególne rodzaje zabaw opisane w postaci zwięzłego tekstu, po rozszerzeniu poszczególnego opisu zabawy pięć jej przykładów   + zasoby audio: poszczególne rodzaje zabaw opisane w postaci audio, po rozszerzeniu poszczególnego opisu zabawy pięć jej przykładów   + możliwość dodawania własnych przykładów zabaw przy poszczególnych rodzajach zabaw |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wskazania obiektu oraz różnej szczegółowości informacji z danego obiektu   + wyświetlania różnych obszarów w różnych skalach   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących poszczególnych rodzajów zabaw i ich przykładów   + wydrukowania planszy/schematu/grafiki/opisu   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej: język polski i język angielski   + przesuwania ramek z tekstem   + powiększenia elementów złożonych wykresów i grafik   + wykorzystania z tablica interaktywną lub rzutnikiem   + dodawania własnych notatek w obszarze przykładów poszczególnych rodzajów zabaw   + dobierania elementów z wirtualnego zasobu/biblioteki |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE Kąciki zainteresowań/zabaw tematycznych** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie minimum czterech kącików zainteresowań/zabaw tematycznych poprzez dobór gotowych elementów lub parametrów eksploatacyjnych, wytrzymałościowych, w wymiarze 3D   (kącik czytelniczy, kącik przyrodniczy, kącik artystyczny, kącik konstrukcyjny) dla dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa   * Umożliwia zaprojektowanie minimum czterech kącików zainteresowań/zabaw tematycznych poprzez dobór gotowych elementów lub parametrów eksploatacyjnych, wytrzymałościowych, w wymiarze 3D   (kącik czytelniczy, kącik przyrodniczy, kącik artystyczny, kącik konstrukcyjny) dla dzieci w wieku przedszkolnym |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcje:   wybór poziomu trudności 1 lub 2;  wybór kącika zainteresowań: kącik czytelniczy, kącik przyrodniczy, kącik artystyczny, kącik konstrukcyjny   * + rysunki elementów projektowanych w 3D   + różne poziomy trudności/zaawansowania:   tworzenie kącików zainteresowań dla dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa i w wieku przedszkolnym  poziom trudności 1 – dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa;  poziom trudności 2 – dzieci w wieku przedszkolnym.   * + informacje zwrotne (np. gdy dany element nie może być zastosowany)   + informacje zwrotne dotyczące stopnia poprawności wykonania zadania   + nazwy elementów w formie tekstowej i dźwiękowej   + głos lektora/wyświetlany tekst   + podgląd 3D i/lub wirtualny spacer   + biblioteki:   pomoce dydaktyczne do kącika czytelniczego dla poziomu trudności 1 i 2,  pomoce dydaktyczne do kącika przyrodniczego dla poziomu trudności 1 i 2,  pomoce dydaktyczne do kącika artystycznego dla poziomu trudności 1 i 2,  pomoce dydaktyczne do kącika konstrukcyjnego dla poziomu trudności 1 i 2 |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania elementów gromadzonych w formie bibliotek:   pomoce dydaktyczne do kącika czytelniczego dla poziomu trudności 1 i 2,  pomoce dydaktyczne do kącika przyrodniczego dla poziomu trudności 1 i 2,  pomoce dydaktyczne do kącika artystycznego dla poziomu trudności 1 i 2,  pomoce dydaktyczne do kącika konstrukcyjnego dla poziomu trudności 1 i 2   * + zapisania efektów pracy   + drukowania informacji   + przestawiania, zmiany elementów   + pomniejszania i powiększania elementów w ramach ustalonych granic   + dobierania/zmiany kolorów elementów   + powiększania i pomniejszania   + wyboru języka napisów i audio   + obracania obiektów z możliwością obejrzenia z każdej strony |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE Rozwój psychomotoryczny dziecka i jego wspomaganie** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu   -rozwoju psychomotorycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych (okres niemowlęcy, wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny);  -klasyfikacji zabaw wspomagających rozwój psychomotoryczny dziecka;  -kącików zainteresowań/zabaw tematycznych |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie Opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 6 form testowych: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 10 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * identyfikacji dźwięków, odgłosów… * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU Rozwój psychomotoryczny dziecka i jego wspomaganie** (tytuł) |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 2 maks. 6 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.: * organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć * organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej) * indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi * z uczniami z SPE (wybitnie uzdolnionymi, z dysfunkcjami: dysleksja, dyskalkulia, dyspraksja, trudności w nauce) * minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA Rozwój psychomotoryczny dziecka i jego wspomaganie** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.:   <http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Rozwoj_dziecka_1_Wczesne_dziecinstwo.pdf>  <http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Opieka_i_wychowanie_1_Wczesne_dziecinstwo.pdf>  <http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Edukacja_1_Wczesne_dziecinstwo.pdf>  <http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Rozwoj_dziecka_2_Wiek_przedszkoly.pdf>   * + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 5 pozycji bibliograficznych, m.in.:   M. Czub, Rozwój dziecka. Wczesne dzieciństwo, Warszawa 2014.  K. Appelt, M. Mielcarek, Opieka i wychowanie. Wczesne dzieciństwo, Warszawa 2014.  A. Kram, M. Mielcarek, Wczesna edukacja dziecka, Warszawa 2014.  J. Matejczuk, Rozwój dziecka wiek przedszkolny, Warszawa 2014.  J. Karbowniczek, M. Kwaśniewska, B. Surma, Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, Kraków 2011. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczenia tekstu   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA Rozwój psychomotoryczny dziecka i jego wspomaganie** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |