# **E-ZASÓB „Dostosowanie warunków mieszkaniowych do stanu osoby starszej/podopiecznej”**

**Dla kwalifikacji SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekun osoby starszej 341202**

**i**

**SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka środowiskowa 341204**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie:** E-zasób składa się z kilku multimediów powiązanych ze sobą powiązanych. Przejście kolejno przez wszystkie multimedia sprawia że użytkownik zdobywa nową wiedzę w usystematyzowany sposób, ale nie jest warunkiem koniecznym. Uczeń może zacząć od gry wcielanie się w role, potem przejść do projektowania przez dobieranie. Ważne jest, że ten e- zasób poza kształtowaniem nowych wiadomości i umiejętności utrwala wiedzę z zakresu patofizjologii, rozpoznawania problemów i zaspokajania potrzeb. Materiały sprawdzające mają służyć utrwaleniu zdobytej wiedzy | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu/ów opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionych w zawodach kwalifikacji: SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej   * + Mobilizowanie osoby starszej do aktywności   SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych   * + Pomaganie osobie podopiecznej w czynnościach dnia codziennego |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, * kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia   * SPO.02.6. Aktywizowanie osoby starszej do samodzielności życiowej   SPO.02.6.1 pomaga osobie starszej w prowadzeniu gospodarstwa domowego   * SPO.05.5. Wspieranie osoby podopiecznej w czynnościach dnia codziennego   SPO.05.5.1 pomaga osobie podopiecznej w prowadzeniu gospodarstwa domowego i zarządzania finansami osobistymi |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie   + Gra wcielanie się w rolę   + Mapa myśli   + Materiały ćwiczeniowe lub testowe Materiały sprawdzające   + Interaktywny słownik pojęć e-zasobu   + Obudowę dydaktyczną     - przewodnik dla nauczyciela,     - przewodnik dla uczącego się,     - netografia i bibliografia,     - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej . |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE:**  **„ORGANIZOWANIE PRZESTRZENI ŻYCIOWEJ DLA OSOBY STARSZEJ/PODOPIECZNEJ”** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie mieszkania dla osoby starszej podopiecznej poprzez dobór gotowych elementów w wymiarze 3D. Program zakłada możliwość doboru rodzaju ograniczeń w zależności od choroby ( przynajmniej 5 rodzajów niepełnosprawności) np. osoba z reumatoidalnym zapaleniem stawów, osoba chora na cukrzycę po amputacji kończyny dolnej, osoba po udarze z niedowładem prawostronnym i zaburzeniami mowy, osoba z chorobą Alzheimera, osoba z chorobą Parkinsona. * Mieszkanie składa się z następujących pomieszczeń: kuchnia wyposażona w podstawowe sprzęty co najmniej lodówka, kuchenka gazowa, maszynka do krojenia chleba, czajnik elektryczny, chlebak, stół, krzesła itp. * Łazienka z wanną, bez udogodnień, poręczy. * Pokój co najmniej jeden umeblowany następująco: meblościanka od podłogi do sufitu, wersalka, ława, dwa fotele, dywan, duże okno, firanki, zasłony, telewizor, radio |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcje   + różne poziomy trudności/ zaawansowania tzn. projektowanie na trzy poziomu zaawansowania: przestawienie mebli i sprzętów które są już w mieszkaniu, doposażenie i wymiana sprzętu, remont mieszkania i dostosowanie do potrzeb podopiecznego.   + Stopień trudności generuje także stopień zaawansowania choroby, np. inaczej będzie wyglądało zabezpieczenie mieszkania u osoby chorej na Alzheimera w początkowej fazie choroby i u schyłku życia. Podobnie jest w przypadku pozostałych chorób np. niedowład uniemożliwiający samodzielne poruszanie się wymaga innej organizacji mieszkania, niż niedowład powodujący osłabienie mięśniowe i zaburzenia chodu.   + informacje zwrotne (np. gdy dany element nie może być zastosowany)- podaje przyczyny dlaczego dany element nie może być zastosowany np. pacjent nie może poruszać się z balkonikiem po mieszkaniu, bo są za wąskie drzwi. Uczeń podejmuje decyzje co zrobić?   + nazwy elementów w formie tekstowej i dźwiękowej   + głos lektora/ wyświetlany tekst   + podgląd 3D i/lub wirtualny spacer |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania elementów gromadzonych w formie bibliotek: w bibliotece są różne sprzęty, zadaniem ucznia jest wybór właściwych i dobre ich zastosowanie   + zapisania efektów pracy   + drukowania informacji   + przestawiania, zmiany elementów – poszukiwanie optymalnego rozwiązania   + pomniejszania i powiększania elementów w ramach ustalonych granic   + dobierania/zmiany kolorów elementów   + powiększania i pomniejszania   + wyboru języka napisów i audio   + obracania obiektów z możliwością obejrzenia z każdej strony |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRA WCIELANIE SIĘ W ROLĘ „JAK CZŁOWIEK PRZEWLEKLE CHORY RADZI SOBIE W ŻYCIU?”** |  |  |  |
| * Dotyczy wcielania się w rolę osoby niesamodzielnej, mieszkającej samotnie, której uczeń odpowiednio do stanu zdrowia projektuje mieszkanie. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + role przyjmowane przez uczestników gry – uczeń ma możliwość wcielić się w rolę każdego chorego, na każdym poziomie zaawansowania choroby.   + opis fabuły gry – uczeń wciela się w rolę osoby niesamodzielnej ii wykonuje czynności życia codziennego np. gotowanie, sprzątanie, toaletę wykorzystując zaprojektowane sprzęty i sprawdza w ten sposób czy zastosowane udogodnienia, zmiany ułatwiają czy utrudniają życie.   + zasady określające dozwolone i pożądane zachowania graczy- gracz podejmuje aktywność dnia codziennego mimo osłabienia, niepełnosprawności, ograniczeń różnego rodzaju w zależności od choroby   + symulator reakcji odzwierciedlający efekt poczynań graczy oraz zależności pomiędzy nimi,   + jasno określony cel/cele – celem jest aktywność chorego w domu, osiągnięcie możliwie największej samodzielności |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + realizacji modelu odzwierciedlającego rzeczywistość poprzez dwa elementy: gracza – osobę podejmującą w trakcie gry decyzje oraz warunki zmienne w trakcie gry, uzależnione od decyzji gracza- on decyduje o rodzaju i etapie choroby. Logiczne jest przechodzenie od początkowej do końcowej fazy choroby powodując w ten sposób utrwalenie wiadomości z patologii   + kształtowania postawy gracza zorientowanej na odkrywanie i wykorzystywanie szans, której towarzyszy otwartość na zmiany i kreatywność,- gracz decyduje o poziomie swojej aktywności, samodzielności i wykorzystaniu rodzaju sprzętu czy udogodnienia   + poznania nowych obszarów wiedzy oraz utrwalania ich w pamięci, poprzez konieczność powtarzania w cyklicznym procesie podejmowania decyzji gry,   + rozwijania i wzmacniania gotowości gracza do działania, podejmowania ryzyka i brania odpowiedzialności   + interaktywnego wyboru dalszego ciągu   + podejmowania decyzji mających wpływ na dalsze etapy zadania   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przerwania i wznowienia zadania/gry   + przejścia do innych materiałów multimedialnych (np. link) zawierających uzasadnienie dla słuszności lub braku słuszności udzielonej przez ucznia odpowiedzi |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora/głosy bohaterów |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie….. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAPA MYŚLI „ JAK DOSTOSOWAĆ WARUNKI DOMOWE DO POTRZEB PODOPIECZNYCH”** |  |  |  |
| * Zawiera narzędzia umożliwiające samodzielne tworzenie mapy myśli poprzez budowanie wielopoziomowych relacji i wzajemnych zależności między pojęciami, zgodnie z zasadami tworzenia mapy pojęć: w centrum mapy jest nazwa choroby ( co najmniej 5 rodzajów chorób).: choroba Alzhaimera w początkowej i końcowej fazie, choroba Parkinsona, niedowład prawostronny po udarze mózgu, ZZSK, RZS. pacjent po amputacji kończyny dolnej, pacjent ze stomią. Do każdej choroby uczeń dopisuje sposoby na dostosowanie warunków domowych do potrzeb podopiecznego |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + tworzenia relacji między pojęciami   + prezentowania danych poprzez diagramy   + wydrukowania mapy myśli na dowolnym etapie jej tworzenia   + wyboru schematu szablonu mapy myśli i/lub możliwość stworzenia własnego   + doboru kolorów, czcionek   + wstawiania elementów graficznych (symboli, piktogramów, rysunków) lub tworzenia własnych elementów graficznych   + podpięcia ukrytych notatek |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Posiada bibliotekę gotowych obrazów i grafik: sprzętów, udogodnień itp |  |  |  |
| * Zawiera instrukcję/zasady tworzenia map myśli |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Możliwość dodawania działań i sprzętów nie zamieszczonych w bibliotece |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE: ”DOSTOSOWANIE WARUNKÓW MIESZKANIOWYCH DO STANU OSOBY STARSZEJ/PODOPIECZNEJ”** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu dostosowania warunków życiowych do potrzeb w zależności od potrzeb |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodach pomocy społecznej |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 3 form testowe spośród * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 7 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * testy samosprawdzające, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU ”DOSTOSOWANIE WARUNKÓW MIESZKANIOWYCH DO STANU OSOBY STARSZEJ/PODOPIECZNEJ”** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 1 maks. 2 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + min 1 pozycji bibliograficznych, m.in.: „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” pod redakcja: D. Talarska, K. Wieczorkowska Tobis, E. Szwałkiewicz |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.02.Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie starszej i SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych lub nauczycielem innych zawodów w branży pomocy społecznej |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |