# **E-ZASÓB standard promocja zdrowia i profilaktyka**

**Dla kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka dziecięca 325905**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie: e-zasób przedstawia promocję zdrowia i profilaktykę, fazy profilaktyki i działania profilaktyczne. Odbiorca zapozna się z czynnościami w ramach procedur wykonywania różnego rodzaju sposobów mycia zębów u niemowląt  i dzieci, techniką szczotkowania zębów, sprzętem i przyborami stosowanymi do mycia zębów. Pozna odczyny poszczepienne. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu 325905 Opiekunka dziecięca branży pomocy społecznej i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych  i wspomagających rozwój dziecka:   + Promowanie zdrowia i prowadzenie działań profilaktycznych |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostki efektów kształcenia   * SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego:   SPO.04.3.4) prowadzi działania profilaktyczne oraz prozdrowotne w zakresie zapobiegania chorobom wieku dziecięcego |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności  w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika  w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Film instruktażowy (tutorial) – higiena jamy ustnej – profilaktyka próchnicy   + Mapa myśli – fazy profilaktyki i działania profilaktyczne (zwiększenie odporności, szczepienia ochronne, Wit D3, fluor)   + Plansza interaktywna – odczyny poszczepienne   + Materiały sprawdzające – sprawdzenie wiedzy z zakresu profilaktyki   + Interaktywny słownik pojęć e-zasobu – z zakresu profilaktyki   + Obudowa dydaktyczna:   - przewodnik dla nauczyciela  - przewodnik dla uczącego się  - netografia i bibliografia  - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FILM INSTRUKTAŻOWY (TUTORIAL)**  **higiena jamy ustnej – profilaktyka próchnicy** |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, eksperta w zakresie zawodu opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej kolejne czynności wykonywane w ramach procedury lub realizacji zadań zawodowych, kolejne etapy procesu technologicznego higiena jamy ustnej:   + scenariusz obejmuje czynności wykonywane w ramach procedur wykonywania różnego rodzaju sposobów mycia zębów u niemowląt i dzieci, techniki szczotkowania zębów, sprzęt i przybory stosowane do mycia zębów   + prezentuje sposoby mycia zębów u niemowląt i dzieci oraz prawidłowe szczotkowanie zębów   + przedstawia prezentację obsługi i zastosowania sprzętu wykorzystywanego do realizacji czynności zawodowych – higiena jamy ustnej |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + rekwizyty: modele, przybory stosowane do pielęgnacji jamy ustnej u niemowląt i dzieci   + kostiumy: zgodnie z przepisami BHP   + oświetlenie: stanowiskowe, jasne   + charakteryzację aktorów: zgodnie z przepisami BHP |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa, dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + elementy udźwiękowienia: mogą być odgłosy szczotkowania zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w profesjonalnym studio lub miejscu pracy opiekunki dziecięcej |  |  |  |
| * Występuje w nim 1 aktor myjący oraz dziecko |  |  |  |
| * Aktorzy pokazują związane z wykonywaniem zadań i czynności zawodowych :   + sposoby mycia zębów u niemowląt   + sposoby mycia zębów u dzieci (można pokazać na modelach zębowych)   + pokaz sprzętu i przyborów stosowanych do pielęgnacji jamy ustnej |  |  |  |
| * Trwa min. 10 maks. 20 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy: * profilaktyka: higiena jamy ustnej, wizyta u dentysty, dbanie o zęby mleczne |  |  |  |
| * Plansze i napisy:   + nie zasłaniają obrazu filmowego   + są w języku polskim i angielskim   + nie przysłaniają obrazu filmowego   + zapisane są czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANSZA INTERAKTYWNA**  **odczyny poszczepienne** |  |  |  |
| * Przedstawia odczyny poszczepienne |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + obiekty graficzne (rysunki, schematy, wykresy): odczyny poszczepienne   + przypisane obiektom dane tekstowe |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wskazania obiektu oraz różnej szczegółowości informacji z danego obiektu   + wyświetlania różnych obszarów w różnych skalach   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących odczynów poszczepiennych   + wydrukowania planszy/schematu/grafiki/opisu   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + powiększenia elementów złożonych wykresów i grafik   + wykorzystania z tablica interaktywną lub rzutnikiem   + dodawania własnych notatek   + dobierania elementów z wirtualnego zasobu |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie szczepień ochronnych |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAPA MYŚLI**  **fazy profilaktyki i działania profilaktyczne (zwiększenie odporności, szczepienia ochronne, Wit D3, fluor)** |  |  |  |
| * Zawiera narzędzia umożliwiające samodzielne tworzenie mapy myśli poprzez budowanie wielopoziomowych relacji  i wzajemnych zależności między fazy profilaktyki, działania profilaktyczne, zgodnie z zasadami tworzenia mapy pojęć |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + tworzenia relacji między pojęciami   + prezentowania danych poprzez diagramy, rysunki, symbole   + wydrukowania mapy myśli na dowolnym etapie jej tworzenia   + wyboru schematu szablonu mapy myśli i możliwość stworzenia własnego   + doboru kolorów, czcionek   + wstawiania elementów graficznych (symboli, piktogramów, rysunków) lub tworzenia własnych elementów graficznych   + podpięcia ukrytych notatek   + podpięcia linków do stron www |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Posiada bibliotekę gotowych obrazów i grafik: fazy profilaktyki, działania profilaktyczne- zwiększenie odporności, szczepienia ochronne, podawanie wit. D3, fluor) |  |  |  |
| * Zawiera instrukcję/zasady tworzenia map myśli |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **promocja zdrowia i profilaktyka** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki – higiena jamy ustnej - profilaktyka próchnicy; odczyny poszczepienne; fazy profilaktyki; działania profilaktyczne – zwiększenie odporności, szczepienia ochronne, pod Wit. D3 |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 5 form testowych, wybrać spośród : * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 10 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * puzzle, * quizy, * testy samosprawdzające, * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **promocja zdrowia i profilaktyka** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 2 maks. 5 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA**  **promocja zdrowia i profilaktyka** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wykaz stron internetowych, m.in.:   zebymalegodziecka.pl  parenting.pl   * + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 6 pozycji bibliograficznych, m.in.:   J.B. Karski, Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia  A. Jaczewski, K. Komosińska (red.), Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej  J. F. Kubica red.,Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia  Opracowanie zbiorowe, Jak rozumieć małe dziecko |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA**  **promocja zdrowia i profilaktyka** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |