# **E-ZASÓB – standard choroby wieku dziecięcego oraz anatomia i fizjologia dziecka**

**Dla kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

**wyodrębnionej w zawodzie Opiekunka dziecięca 325905**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie:e-zasób choroby wieku dziecięcego obejmuje opis poszczególnych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, ich przyczyny powstawania, objawy, powikłania i zapobieganie czyli profilaktyka, a także anatomię i fizjologię dziecka. E-zasób zawiera materiały multimedialne takie jak atlas interaktywny plansza interaktywna, sekwencje filmowe, materiały ćwiczeniowe. W sekwencjach filmowych wymienione są poszczególne choroby zakaźne występujące u dzieci (odra, płonica, różyczka, ospa, świnka, krztusiec, mononukleoza). Pokazana jest i omówiona każda z tych chorób zakaźnych, jej nazwa, przyczyny, objawy, powikłania, zapobieganie. Poszczególne elementy są omawiane i pokazane na planszach. Szczególny nacisk położyć na zmiany skórne oraz rodzaj kaszlu. Każdą sekwencję zakończyć zapobieganiem czyli profilaktyką z uwzględnieniem szczepień ochronnych i kalendarza szczepień. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu 325905 Opiekunka dziecięca branży pomoc społeczna i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji SPO.04.Świadczenie usług opiekuńczych  i wspomagających rozwój dziecka:   + pielęgnowanie dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością   + promowanie zdrowia i prowadzenie działań profilaktycznych |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   * SPO.04.2. Podstawy opieki nad dzieckiem   SPO.04.2.2) przedstawia ogólną budowę i funkcje organizmu dziecka   * SPO.04.4. Pielęgnowanie dziecka chorego i z niepełnosprawnością:   SPO.04.4.6) rozpoznaje przyczyny objawy kliniczne chorób wieku dziecięcego oraz sposoby zapobiegania tym chorobom |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika  w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym):   + Atlas interaktywny – anatomia i fizjologia dziecka   + Plansza interaktywna – położenie poszczególnych układów i narządów   + Sekwencje filmowe – choroby zakaźne wieku dziecięcego i ich objawy   + Materiały sprawdzające – z zakresu chorób wieku dziecięcego oraz anatomii i fizjologii dziecka   + Obudowa dydaktyczna:   - przewodnik dla nauczyciela  - przewodnik dla uczącego się  - netografia i bibliografia  - instrukcja użytkowania |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEKWENCJE FILMOWE** – choroby zakaźne wieku dziecięcego i ich objawy |  |  |  |
| * Jest zrealizowany na podstawie scenariusza/scenopisu/storyboardu opracowanego lub zrecenzowanego przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, eksperta w zakresie zawodu opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Film/scenariusz obejmuje co najmniej:   + W sekwencjach filmowych wymienione są poszczególne choroby zakaźne występujące u dzieci (odra, płonica, różyczka, ospa, świnka, krztusiec, mononukleoza). Pokazana jest i omówiona każda z tych chorób zakaźnych, jej nazwa, przyczyny, objawy, powikłania, zapobieganie. Poszczególne elementy są dodatkowo omawiane i pokazane na planszach. Szczególny nacisk położyć na zmiany skórne oraz rodzaj kaszlu. Każdą sekwencję zakończyć zapobieganiem czyli profilaktyką z uwzględnieniem szczepień ochronnych i kalendarza szczepień.   + 7 sekwencji filmowych pokazujących i omawiających poszczególne choroby zakaźne wieku dziecięcego, ich nazwy, przyczyny ich powstania oraz objawy z uwzględnieniem szczególnie rodzaju wysypki i kaszlu w poszczególnych chorobach zakaźnych: 1. z nich dotyczy Odry, 2. z nich dotyczy Płonicy, 3. z nich dotyczy Różyczki, 4. z nich dotyczy Ospy, 5. z nich dotyczy Świnki, 6. z nich dotyczy Krztuśca (w udźwiękowieniu odgłos kaszlu dziecka występującego w krztuścu), 7. z nich dotyczy Mononukleozy   + na zakończenie każdej sekwencji położyć nacisk na działania profilaktyczne zapobiegające chorobom zakaźnym czyli szczepienia ochronne wraz z kalendarzem szczepień ochronnych |  |  |  |
| * Scenografia jest dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu, obejmuje co najmniej:   + dekoracje: standardowe wyposażenie pokoju, jeżeli jest to konieczne   + kostiumy: ubranie naturalne   + oświetlenie: jasne, dobrze ukazujące objawy (wysypka na skórze i w jamie ustnej) |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa dopasowana do charakteru zagadnienia i spójna z treścią filmu zawiera co najmniej:   + głos lektora   + elementy udźwiękowienia: odgłosy: kaszlu dziecka występujące przy krztuścu zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi tekstu lektorskiego   + monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora, aktorów pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Jest zrealizowany w miejscu dowolnym, może to być pokój, łóżeczko, stolik, w/na którym przebywa dziecko |  |  |  |
| * Trwa min. 20 maks. 30 minut |  |  |  |
| * Zawiera plansze i napisy: * nazwy chorób zakaźnych * przyczyny występowania chorób zakaźnych * objawy chorób zakaźnych * powikłania * profilaktyka – szczepienia ochronne, kalendarz szczepień ochronnych |  |  |  |
| * Plansze i napisy:   + nie zasłaniają obrazu filmowego   + są w języku polskim   + nazwy chorób zakaźnych mają napisy w języku polski i łacińskim   + nie przysłaniają obrazu filmowego   + zapisane są czcionką bezszeryfową |  |  |  |
| * Pomiędzy krótkimi jednostkami filmowymi (ok. 3 - 5 min) wplecione są zadania aktywizujące/sprawdzające |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATLAS INTERAKTYWNY – anatomia i fizjologia dziecka** |  |  |  |
| * Zawiera materiały obejmujące:   + menu/spis treści   + legendę   + wykaz – narządy, kości, układy, mięśnie, tkanki |  |  |  |
| * Ma strukturę warstwową umożliwiającą:   + wielostopniowe zdejmowanie, nakładanie elementów   + powiększanie, pomniejszanie elementów   + przesuwanie, dopasowywania elementów   + wybór obiektów z menu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + rozwijania i ich odsłuchania informacji obrazowych/tekstowych na temat poszczególnych części, układów, narządów   + pokazania symbolu elementu atlasu interaktywnego   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + drukowania grafiki/elementów   + wykorzystywania odnośników/linków do materiałów źródłowych/powiązanych |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + dialog, monolog   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie anatomii  i fizjologii dziecka |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANSZA INTERAKTYWNA – położenie poszczególnych układów i narządów** |  |  |  |
| * Przedstawia położenie poszczególnych układów i narządów |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + obiekty graficzne (rysunki, schematy): układy i narządy anatomiczne dziecka   + przypisane obiektom dane tekstowe |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wskazania obiektu oraz różnej szczegółowości informacji z danego obiektu   + wyświetlania różnych obszarów w różnych skalach   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących poszczególnych układów i narządów anatomicznych   + wydrukowania planszy/schematu/grafiki/opisu   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + wykorzystania z tablicą interaktywną lub rzutnikiem   + dodawania własnych notatek |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie anatomii  i fizjologii dziecka |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE choroby wieku dziecięcego** |  |  |  |
| Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu chorób wieku dziecięcego, anatomii i fizjologii dziecka (rozpoznaje przyczyny, objawy kliniczne chorób wieku dziecięcego oraz sposoby zapobiegania tym chorobom, przedstawia ogólną budowę i fizjologię organizmu dziecka) |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie opiekunka dziecięca |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 4 formy testowe, spośród wymienionych poniżej: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 15 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie * testy samosprawdzające, * uzupełnianie podpisów obrazka |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU** – choroby wieku dziecięcego |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 2 maks. 5 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (wybitnie uzdolnionymi)   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym  z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA – choroby wieku dziecięcego** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wykaz stron internetowych , m.in.:   parenting.pl  medonet.pl  mp.pl  dziecko.pl   * + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 5 pozycji bibliograficznych, m.in.:   Ross & Wilson, Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby  R. Rokicka-Milewska, ABC chorób wieku dziecięcego  H. Keudel, B. Capelle, Choroby wieku dziecięcego - poradnik |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy  w obszarze związanym z kwalifikacją SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA choroby wieku dziecięcego** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych  e-zasobu |  |  |  |