**E-ZASÓB Dokumentacja związana z obsługą statku powietrznego w porcie lotniczym**

**Dla kwalifikacji TLO.02 Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej wyodrębnionej w zawodzie Technik lotniskowych służb operacyjnych 315406**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie: Celem e-zasobu jest przedstawienie dokumentacji wykorzystywanej podczas obsługi podróżnych, ich bagażu, ładunku i poczty oraz obsługi naziemnej statków powietrznych i współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB „Dokumentacja związana z obsługą statku powietrznego w porcie lotniczym”** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu Technik lotniskowych służb operacyjnych branży TRANSPORTU LOTNICZEGO dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji TLO.02 Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji:   TLO.02 Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej:   * pozyskiwania oraz przekazywania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym; * prowadzenia działań operacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami w celu zapewnienia bezpieczeństwa operacji lotniczych; * współdziałania ze służbami żeglugi powietrznej; * współpracy z podmiotami uprawnionymi do prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, w tym ochrony portu lotniczego przed aktami bezprawnej ingerencji; |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje w zakresie wielojęzyczności, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje obywatelskie, * kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, * kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia :   TLO.02.2. Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych  2) planuje przebieg procesu transportu  TLO.02.4. Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym  posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk  4) stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych  7) stosuje zasady planowania działania związanego z obsługą operacyjną portu lotniczego  8) wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym  14) stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych  15) sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych  TLO.02.5. Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych  7) korzysta z dokumentacji lotniskowych służb operacyjnych  TLO.02.6. Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej  pozyskuje i przetwarza dane niezbędne do realizacji zadań służb żeglugi powietrznej korzystając z różnych systemów  informatycznych  TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym  6) stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia  8) uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożeń  TLO.02.8. Język angielski zawodowy   1. posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: 2. ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, 3. z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie, 4. z dokumentacją związaną z danym zawodem, 5. z usługami świadczonymi w danym zawodzie. |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną Interaktywne narzędzia typu scenario-based learning „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”, Materiały multimedialne „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”, Interaktywne materiały sprawdzające „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”, Słownik pojęc dla e-zasobu „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”, Przewodnik dla nauczyciela „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”, Przewodnik dla uczącego się „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”, Netografia i bibliografia „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym” oraz Inastrukcja użytkowania „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”.   Jest zrealizowany na podstawie scenariusza opracowanego przez eksperta branżowego/nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m.in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE NARZĘDZIA TYPU SCENARIO-BASED LEARNING „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Dotyczy prezentacji różnych zadań zawodowych wymagających zastosowania odpowiedniej dokumentacji. |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + role przyjmowane przez uczestników gry (specjalista ds. wyważania, koordynator rejsu, specjalista ds. załadunku, reprezentant agenta handlingowego),   + zasady określające dozwolone i pożądane zachowania graczy (schematy przekazywania informacji, formularze dokumentów, schematy komunikacji uwzględniające typowe odstępstwa, typową komunikację pomiędzy: specjalistą ds. wyważania i koordynatorem rejsu (ramp agent’em); koordynatorem rejsu i specjalistą ds. załadunku; koordynatorem rejsu i specjalistą ds. operacyjnych, przedstawicielem agenta handlingowego odpowiedzialnego za obowiązkowe zgłaszanie zdarzeń lotniczych - MORS)   + symulator reakcji odzwierciedlający efekt poczynań graczy oraz zależności pomiędzy nimi,   + jasno określony cele- c najmniej: formularze, zasady i cele wypełnianych dokumentacji, schemat obiegu dokumentacji i cel ich zastosowania, procedury zmian w dokumentacji   + informacje zwrotne od poszczególnych uczestników. np. koordynator załadunku informuje specjalistę ds. wyważania, że zaplanowana przez niego instrukcja załadunku będzie musiała ulec zmianie, ponieważ ładunek X nie zmieści się do luku bagażowego X;   + elementy zaskoczenia - j/w   + głos lektora/bohaterów/wyświetlany tekst   + dostęp do samouczka/podpowiedzi   + instrukcje głosowe i tekstowe (w tym: przedstawienie przykładowe formularza dokumentu z uwzględnionymi zmianami). |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + realizacji modelu odzwierciedlającego rzeczywistość poprzez dwa elementy: gracza – osobę podejmującą w trakcie gry decyzje oraz warunki zmienne w trakcie gry, uzależnione od decyzji gracza. np. kierownik załadunku pod samolotem (loadmaster) informuje koordynatora rejsu o specyficznych cechach dostarczonego ładunku np. ciężarze na m2 przekraczającym dopuszczalne normy);   + kształtowania postawy gracza zorientowanej na odkrywanie i wykorzystywanie szans, której towarzyszy otwartość na zmiany i kreatywność np. zmiana instrukcji załadunku (LIR) przez specjalistę ds. wyważania samolotów;   + poznania nowych obszarów wiedzy oraz utrwalania ich w pamięci, poprzez konieczność powtarzania w cyklicznym procesie podejmowania decyzji gry (np. Zgłaszania zdarzeń lotniczych, za pomocą określonego formularza, do ULC przez osobę reprezentującą agenta handlingowego)   + rozwijania i wzmacniania gotowości gracza do działania, podejmowania ryzyka i brania odpowiedzialności (np. Zgłaszania zdarzeń lotniczych, za pomocą określonego formularza, do ULC przez osobę reprezentującą agenta handlingowego lub zgłaszania niezgodności związanych z załadunkiem towaru(LIR) do Koordynatora rejsu lub Specjalisty ds. wyważania),   + interaktywnego wyboru dalszego ciągu (np. w przypadku zgłoszenie przez specjalistę ds. załadunku sytuacji nietypowej do Specjalisty ds. wyważania – naniesienie niezbędnych zmian na Instrukcję załadunku (LIR)   + podejmowania decyzji mających wpływ na dalsze etapy zadania (decyzja reprezentanta agenta handligowego o Zgłoszeniu zdarzenia lotniczego dotyczącego uszkodzenia powierzchni statku powietrznego podczas podstawiania schodów samojezdnych);   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej (w języku polskim i angielskim);   + przerwania i wznowienia zadania/gry (powtórzenia m.in. prezentacji związanych z wypełnianiem dokumentów: Instrukcji załadunku (LIR) wraz z naniesieniem aktualnego załadunku oraz zmianami; wypełniania formularza Zgłoszenia zdarzenia lotniczego; prezentacją przygotowania/wypełniania dokumentu wyważeniowego (LoadSheet); prezentacja przygotowania/wypełnienia depeszy załadunku/LDM (Load Distribution Message);   + otrzymania informacji zwrotnej opartej na zasadach oceniania kształtującego np. " jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu;   + przejścia do innych materiałów multimedialnych (np. link lub przykłady wypełnionych i pustych formularzy dokumentacji) zawierających uzasadnienie dla słuszności lub braku słuszności udzielonej przez ucznia odpowiedzi. |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora/głosy bohaterów   + elementy udźwiękowienia: odgłosy/ efekty dźwiękowe- zrealizowane w profesjonalnym studiu lub pobrane z multimedialnej bazy dźwięków (np. rozmowy dotyczące: ustalania załadunku pomiędzy Specjalistą ds. wyważania i Koordynatorem rejsu lub specjalistą ds. załadunku; rozmowy pomiędzy przedstawicielem agenta handlingowego i Dyżurnym operacyjnym portu lotniczego w sprawie zgłoszenia zdarzenia lotniczego – obrazujące proces wypełniania formularza);   + podkład muzyczny (adekwatny do miejsca) |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego, w tym języka angielskiego zawodowego. |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materiały multimedialne „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie i wypełnienie minimum 3 obiektów   + w formie dokumentów**:**   - Dokumentu wyważeniowego (Loadsheet)  - Zgłoszenia zdarzenia lotniczego  - Instrukcji załadunku (Loading Instruction Report)  - Depeszy o załadunku LDM (Load Distribution Message)  - Listy pasażerskiej (PIL/CIL). |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wzory dokumentów wykorzystywanych w działaniach eksploatacyjnych obejmujące:   - dla dokumentu wyważeniowego :dane dotyczące typu, numeru rejestracyjnego, maksymalnych udźwigów do startu i lądowania, danymi linii lotniczej będącej właścicielem samolotu; skróty związane z wyważaniem samolotu, dane do sporządzenia dokumentu wyważeniowego;  dla Listy pasażerskiej (PIL/CIL): listę imion i nazwisk pasażerów wraz z numerami miejsc oraz podziałem na klasy podróży;   * + tabele z parametrami wytrzymałościowymi: maksymalnej objętości oraz maksymalnego udźwigu, w tym nacisku na m2, wymiarów dla załadunku w poszczególnych lukach bagażowych dla samolotów danego typu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + definiowania parametrów: Dokumentu wyważeniowego, Zgłoszenia zdarzenia lotniczego, instrukcji załadunku, Depeszy o załadunku oraz Listy pasażerskiej   + zapisania efektów pracy w postaci wypełnionych dokumentów   + dokonywania obliczeń – w przypadku wypełniania Dokumentu wyważeniowego oraz Instrukcji załadunku   + porównywania obliczeń dokonywanych z procedurami np. LMC (Last Minutes Change) – zmian w ostatniej chwili, w przypadku zmian w Dokumencie wyważeniowym (LS),   + drukowania wypełnionych dokumentów. |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia dokumentu do formatu jpg/png. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **„Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu: tworzenia list pasażerskich (PIL/CIL), przygotowania i wypełnienia oraz naniesienia zmian w Instrukcji załadunku (LIR), przygotowania Dokumentu wyważeniowego (LS) na podstawie podanych informacji, w tym danych zawartych w tabelach oraz wystawienia Zgłoszenia zdarzenia lotniczego |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 4 form testowych spośród: * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min. 30 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * testy samosprawdzające, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * zadania z możliwością doboru wymiarów, wskaźników, warunków wytrzymałościowych oraz innych danych zawartych w tabelach, * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * zadania typu prawda czy fałsz. |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności – co najmniej dwa. |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych. |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego. |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **„Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości minimum wymienionych poniżej haseł:   - agent handlingowy,  - Airbus (typy samolotów),  - Antonow (typy samolotów),  - ATC (Air Traffic Control),  - Basic Weight (waga podstawowa samolotu),  - Boeing (typy samolotów),  - Biuro Notam (publikowanie Notam),  - CG – Centre of Gravity (punkt wyważenia),  - CIL (Customer Information List),  - DGR – Dangerous Goods Regulation – Przepisy regulujące przewóz towarów niebezpiecznych,  - Dokument wyważenia samolotu – Dokument wyważeniowy (LS),  - DOP – Dyżurny operacyjny portu,  - DOW – Dry Operating Weight (waga pustego samolotu),  - Embraer (typy samolotów),  - IATA / IATA DGR,  - Instrukcja załadunku (Loading Instruction Report),  - klasy podróży (F,C,Y)  - Konwencja Chicagowska,  - Koordynator rejsu,  - LDM (Loadind Instruction Report) – depesza,  - LID - Load Information Report,  - LIR (Instrukcja załadunku),  - loadcontrol (Specjalista ds. wyważania samolotów),  - luk bagażowy,  - MLW (Maximum Landing Weight),  - MTOW (Maximun Take-off Weight),  - NOTAM (Notice to Airman) – rodzaje i klasyfikacja,  - NOTOC – Notification to Captain,  - PAŻP – Polska Agencja Żeglugi Powietrznej,  - PANSA,  - PIL (Passenger Information List),  - płyta postojowa,  - samolot,  - statek powietrzny – z uwzględnieniem podziału na: a/zastosowany rodzaj zespołu napędowego (turbośmigłowe, odrzutowe), b/układ skrzydeł (dolno-, górno- i średniopłaty), c/ilość płatów i silników, d/liczbę kadłubów,  e/ przeznaczenie, f/sposób startu i lądowania, g/klasyfikację samolotu zależna od rozpiętości skrzydeł i rozstawu podwozia,  - wykaz klas, kategorii i podkategorii statków powietrznych oraz ich oznaczeń wraz z dodatkową charakterystyką statków powietrznych,  - towary niebezpieczne – klasyfikacja (z uwzględnieniem 9 podstawowych klas i podklas – objaśnienie wraz z piktogramami),  - TOF (Take-Off Fuel)  - TTL (Total traffic load) – całkowita waga ładunku,  - ULC – Urząd Lotnictwa Cywilnego  - wyważenie samolotu,  - Zgłoszenie zdarzenia lotniczego (formularz)  - ZFW (Zero Fuel Weight) – waga samolotu bez paliwa.   * + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady - alfabetycznie i tematycznie   + odsyłacze do nazw w języku angielskim dla pojęć w języku polskim i odwrotnie   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA**  **„Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek, w tym na dokumentach   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji oraz formularzy i wypełnionych dokumentów. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK DLA UCZĄCEGO SIĘ**  **„Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek, w tym na dokumentach   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji. |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 3 pozycji bibliograficznych, m.in.:   „Transport lotniczy”, Wyd. Gdańsk,2012, A.Ruciński, D.Rucińska, D. [Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Uniwersytetu-Gdanskiego,w,72417468)  „Bezpieczeństwo transportu lotniczego. Wybrane aspekty., A.Kwasiborska, Wyd.2016,Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR  „Podstawy transportu lotniczego”, Wyd. 2012, S.Chakauu, R.Kozłowski, S.Nędza, Konsorcjum Akademickie  „Podstawowe Zagadnienia Zarządzania Ruchem Lotniczym, AON 2010, Telesfor Markiewicz.   * + Adresy[do stron internetowych, m.in.:](https://www.ulc.gov.pl/_download/bezpieczenstow_lotow/kultura-promocja-bezpieczenstwa/Prezentacja-VORS--dobrowolny-system-zg%C5%82aszania.pdf)   + <https://www.ulc.gov.pl/_download/bezpieczenstow_lotow/kultura-promocja-bezpieczenstwa/Prezentacja-VORS--dobrowolny-system-zg%C5%82aszania.pdf>   + <https://www.prawo.pl/akty/dz-u-2018-1568-t-j,18020554.html>   + <https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/15156/WYBRANE_ZAGADNIENIA_Z%20BUDOWY_STATK%C3%93W_POWIETRZNYCH.pdf?sequence=1>   + <https://www.air-dispatch.com/>   + https://www.ulc.gov.pl/pl/powiadamianie-o-zdarzeniach-lotniczych   + <http://edziennik.ulc.gov.pl/api/DU_ULC/2014/75/oryginal/Zalacznik1.pdf>   + <https://ops.group/blog/wp-content/uploads/2017/03/ICAO-Doc4444-Pans-Atm-16thEdition-2016-OPSGROUP.pdf>   + <https://www.iata.org/en/publications/dgr/>   + <http://ulc.gov.pl/_download/prawo/prawo_miedzynarodowe/konwencje/Zalacznik15_S%C5%82uzby_informacji_lotniczej.pdf> |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + Odnajdywania żądanych informacji po haśle   + Uzyskanie pomocy przy rozwiązywaniu typowych sytuacji związanych z wypełnieniem formularzy dokumentów związanych: ze zdarzeniem/incydentem lotniczym, wypełnieniem dokumentu CIL/PIL, Loadsheet i Notam oraz LIR ( z uwzględnieniem dokonywania na nim zmian i wypełnienia ostatecznej wersji)   + Uzyskania aktualnej wiedzy na temat zadań zawodowych w/w wymienionych zawodów wypełnianych przez nich dokumentów. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA „Dokumentacja operacyjna w porcie lotniczym”** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu. |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu. |  |  |  |