**E-ZASÓB Materiałoznawstwo w tapicerstwie**

**Dla kwalifikacji DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych**

**wyodrębnionej w zawodzie Tapicer 753402**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wprowadzenie:Opracowany e-zasób ma zapoznać uczniów z podstawowymi materiałami wykorzystywanymi podczas wykonywania wyrobów tapicerskich. Obrazuje materiały podstawowe, pomocnicze i półfabrykaty stosowane w produkcji wyrobów tapicerowanych; narzędzia i urządzenia stosowane w tapicerstwie; rodzaje wyrobów tapicerowanych i opisem ich funkcji). | | | |
| **WYMAGANIA/KRYTERIA WERYFIKACJI** | | | |
| **E-ZASÓB** | **Spełnia warunek** | | |
| **tak** | **częściowo** | **nie** |
| * Jest zgodny z obowiązującą podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu Tapicer 753402branży drzewno- meblarskiej i dla wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych. |  |  |  |
| * Wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych:   + wykonywania napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych,   + wykonywania wyrobów tapicerowanych i prac dekoratorskich. |  |  |  |
| * Pozwala nabywać kompetencje kluczowe: * kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, * kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii * kompetencje cyfrowe, * kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, * kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, |  |  |  |
| Wspiera osiąganie wybranych efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:   * DRM.05.2.Podstawy tapicerstwa   DRM.05.2.4) charakteryzuje wyroby tapicerowane;  DRM.05.2.5) charakteryzuje części składowe wyrobów tapicerowanych;  DRM.05.2.6) charakteryzuje materiały podstawowe, pomocnicze i półfabrykaty stosowane w produkcji wyrobów tapicerowanych;  DRM.05.2.8) charakteryzuje narzędzia i urządzenia stosowane w tapicerstwie;  DRM.05.2.10) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań   * DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich:   DRM.05.3. 1) charakteryzuje materiały i półfabrykaty do wykonania wyrobów tapicerowanych;  DRM.05.3. 2) charakteryzuje rodzaje prac dekoratorskich;  DRM.05.3. 6) posługuje się dokumentacją techniczną stosowaną w tapicerstwie.   * DRM.05.5. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych:   DRM.05.5. 1) charakteryzuje rodzaje uszkodzeń wyrobów tapicerowanych;  DRM.05.5. 2) stosuje narzędzia i urządzenia do naprawy wyrobów tapicerowanych;  DRM.05.5. 3) dobiera materiały do naprawy i renowacji wyrobów tapicerowanych. |  |  |  |
| * Jest zgodny z koncepcją e-zasobów do kształcenia zawodowego, w szczególności w obszarze przydatności w realizacji nowoczesnego kształcenia zawodowego |  |  |  |
| * Zawiera materiał do wykorzystania w pracy dydaktycznej dla nauczyciela jak i dla ucznia/słuchacza/użytkownika w celu samokształcenia |  |  |  |
| * Zawiera materiały multimedialne i obudowę dydaktyczną (zdefiniowane w koncepcji e-zasobów dokształcenia zawodowego i standardzie funkcjonalnym): * Atlas interaktywny – materiały wyściółkowe, wypełniające, obiciowe. * Plansza interaktywna: materiały podstawowe, pomocnicze i półfabrykaty stosowane w produkcji wyrobów tapicerowanych; narzędzia i urządzenia stosowane w tapicerstwie; rodzaje wyrobów tapicerowanych i opisem ich funkcji). * Materiały sprawdzające– rozpoznawanie materiałów stosowanych w tapicerstwie. * Materiały sprawdzające: Testy interaktywne samosprawdzające - materiały wyściółkowe, wypełniające, obiciowe * Program Ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie wyrobów tapicerowanych wraz z doborem materiałów obiciowych * Interaktywny słownik pojęć dla e-zasobu.   + Obudowa dydaktyczna. |  |  |  |
| * Stanowi spójną całość zawierającą powiązania pomiędzy wszystkimi składowymi, m. in. poprzez słowa kluczowe |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATLAS INTERAKTYWNY** - **materiały wyściółkowe, wypełniające, obiciowe stosowane w tapicerstwie** |  |  |  |
| * Zawiera materiały obejmujące:   + Menu/spis treści * podział mebli tapicerowanych (kryteria podziału :funkcja, przeznaczenie, materiały i konstrukcja, technologia wykonania), * proces technologiczny – ogólny podział, * rodzaje warstw w typowym meblu tapicerowanym ( podtrzymująca, sprężynująca, wyścielająca, obiciowa) * rodzaje materiałówwyściółkowych, wypełniających, obiciowych stosowanych w tapicerstwie, ich charakterystyka, właściwości i zastosowanie.   + legendę |  |  |  |
| * Ma strukturę warstwową umożliwiającą:   + wielostopniowe zdejmowanie, nakładanie warstw tapicerskich   + powiększanie, pomniejszanie elementów   + przesuwanie, dopasowywania elementów   + wybór obiektów z menu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + rozwijania i ich odsłuchania informacji obrazowych/tekstowych na temat różnych mebli tapicerowanych   + pokazania symbolu elementu atlasu interaktywnego (zgodnego z Polskimi Normami)   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + wykorzystywania odnośników/linków do materiałów źródłowych/powiązanych |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny będący tłem, umożliwiającym swobodne rozumienie wypowiedzi aktorów lub tekstu lektorskiego   + instrukcje głosowe lektora |  |  |  |
| * Teksty lektora pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresietapicerstwa |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych. |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANSZA/SCHEMAT/GRAFIKA INTERAKTYWNA**  **Narzędzia i materiały stosowane w tapicerstwie** |  |  |  |
| * Przedstawia materiały podstawowe, pomocnicze i półfabrykaty stosowane w produkcji wyrobów tapicerowanych; narzędzia i urządzenia stosowane w tapicerstwie; rodzaje wyrobów tapicerowanych i opisem ich funkcji). |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + obiekty graficzne (rysunki, schematy,):wyrobów tapicerowanych,   + materiały podstawowe, pomocnicze i półfabrykaty stosowane w produkcji wyrobów tapicerowanych   + przypisane materiałom i narzędziom dane tekstowe |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wskazania danego mebla tapicerowanego oraz różnej szczegółowości informacji dotyczącej jego wykonania,   + wyświetlania różnych materiałów tapicerskich w różnych skalach   + rozwinięcia i odsłuchania opisów dotyczących materiałów podstawowych, pomocniczych i półfabrykatów stosowanych w produkcji wyrobów tapicerowanych;   + rozwinięcia i odsłuchania opisów narzędzi i urządzeń stosowanych w tapicerstwie   + wydrukowania planszy/schematu/grafiki/opisu   + włączania/wyłączania ścieżki dźwiękowej/lektora   + wyboru języka napisów i ścieżki dźwiękowej   + przesuwania ramek z tekstem   + wykorzystania z tablica interaktywną lub rzutnikiem   + dodawania własnych notatek   + dobierania elementów z wirtualnego zasobu/biblioteki |  |  |  |
| * Ma oprawę graficzną zaprojektowaną przez profesjonalnego grafika |  |  |  |
| * Ścieżka dźwiękowa obejmuje co najmniej:   + głos lektora   + podkład muzyczny |  |  |  |
| * Teksty pisane są poprawną polszczyzną z użyciem słownictwa zawodowego |  |  |  |
| * Szczegółowość i jakość odwzorowanej rzeczywistości jest zweryfikowana przez eksperta w zakresie tapicerstwa |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **MATERIAŁOZNAWSTWO W TAPICERSTWIE** |  |  |  |
| Materiały sprawdzające – rozpoznawanie materiałów stosowanych w tapicerstwie (drewniane, metalowe, włókiennicze, z tworzyw sztucznych) |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić i doskonalić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu podstaw tapicerstwa DRM.05.2.Podstawy tapicerstwa |  |  |  |
| * Ćwiczenia pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie tapicer |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 8 form ćwiczeń testowych, w tym * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min.15 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania z lukami, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * dopasowanie elementów do grafu/schematu * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności: rozpoznawanie materiałów na podstawie zdjęć, opisów, schematów. |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej. |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTYWNE MATERIAŁY SPRAWDZAJĄCE**  **MATERIAŁOZNAWSTWO W TAPICERSTWIE** |  |  |  |
| Materiały sprawdzające: Testy interaktywne samosprawdzające - materiały wyściółkowe, wypełniające, obiciowe |  |  |  |
| * Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy/umiejętności z zakresu podstaw tapicerstwa DRM.05.2.Podstawy tapicerstwa |  |  |  |
| * Testy pisane są lub recenzowane przez eksperta - nauczyciela lub egzaminatora w zawodzie |  |  |  |
| * Zawierają co najmniej 10 form testowych, w tym * testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi zawierający min.30 pytań * zadania dobierania w pary, * zadania ukierunkowane na grupowanie, uporządkowanie, * krzyżówki, * testy samosprawdzające, * zadania z możliwością użycia materiałów audio-video * dopasowanie elementów do grafu/schematu * wyszukiwanie błędów * uzupełnianie podpisów obrazka * zadania typu prawda czy fałsz |  |  |  |
| * Zadania mają różne poziomy trudności rozpoznawanie materiałów na podstawie zdjęć, opisów, schematów. |  |  |  |
| * Zadania zawierają polecenia do wykonania w formie audio i tekstowej. |  |  |  |
| * Dają możliwość co najmniej:   + wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli   + sprawdzenia poprawności wykonania zadania   + wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie 30   + wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi   + informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego np. "jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + udostępnienia uzyskanego wyniku na najpopularniejszych portalach społecznościowych   + zapraszania do rozwiązania zadania innych uczestników za pośrednictwem najpopularniejszych portali społecznościowych |  |  |  |
| * Zadania wykonywane mają możliwość ilustrowania odpowiednim rysunkiem wyniku zadania kontrolnego |  |  |  |
| * Każde zadanie musi być osobnym obiektem. |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE**  **Projektowanie mebli tapicerowanych** |  |  |  |
| * Umożliwia zaprojektowanie wyrobu tapicerowanego poprzez dobór gotowych elementów lub parametrów eksploatacyjnych, wytrzymałościowych, w wymiarze 2D lub 3D |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + bazy danych   + instrukcje   + tabele z danymi eksploatacyjnymi   + tabele z parametrami wytrzymałościowymi materiałów   + rysunki techniczne, technologiczne mebli tapicerowanych   + symbole techniczne   + zestawienia z Polskich Norm   + rysunki elementów projektowanych w 2D lub 3D   + różne poziomy trudności/ zaawansowania   + informacje zwrotne (np. gdy dany element nie może być zastosowany)   + informacje zwrotne dotyczące stopnia poprawności wykonania zadania oparte na zasadach oceniania kształtującego np. ." jeśli rozwiązałeś to zadanie to znaczy, że.......","jeśli miałeś trudności z wykonaniem tego zadania wróć do...........i spróbuj jeszcze raz wykonać......."wskazując uczniowi jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu   + nazwy elementów w formie tekstowej i dźwiękowej   + głos lektora/ wyświetlany tekst   + podgląd 3D i/lub wirtualny spacer   + biblioteki: |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + dobierania elementów gromadzonych w formie bibliotek   + zapisania efektów pracy   + dokonywania obliczeń   + porównywania obliczeń dokonywanych z normami, z procedurami   + drukowania informacji   + przestawiania, zmiany elementów   + pomniejszania i powiększania elementów w ramach ustalonych granic   + dobierania/zmiany kolorów elementów   + powiększania i pomniejszania   + wyboru języka napisów i audio   + obracania obiektów z możliwością obejrzenia z każdej strony |  |  |  |
| * Umożliwia rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁOWNIK POJĘĆ DLA E-ZASOBU**  **MATERIAŁOZNAWSTWO W TAPICERSTWIE** |  |  |  |
| * Zawiera słownictwo fachowe / specjalistyczne, które występuje w całym e-zasobie wraz z wyjaśnieniami/definicjami |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + instrukcję/wskazówki korzystania ze słownika   + tekst o objętości min. 1 maks. 3 stron   + linki do materiałów multimedialnych pozwalających lepiej zrozumieć dane pojęcie   + słowa ułożone według zasady (np. alfabetycznie, tematycznie)   + odsyłacze   + instrukcję korzystania ze słownika   + wyszukiwarkę tekstu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania słowa lub frazy   + drukowania informacji   + … |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIKDLA NAUCZYCIELA** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + wyszczególnienie realizowanych celów, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki wykorzystania e-zasobu w pracy dydaktycznej, m.in.:     - organizowania pracy uczniów indywidualnej, w grupach i w zespole podczas zajęć     - organizowania pracy uczniów indywidualnej i w grupach poza zajęciami (np. z wykorzystaniem metody lekcji odwróconej)     - indywidualizowania pracy z uczniem/uczniami podczas zajęć i poza nimi     - z uczniami z SPE (z dysfunkcjami :słabosłyszącymi i niesłyszącymi, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim )   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z poradnika |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczycielaczynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIKDLA UCZĄCEGO SIĘ** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + informację o strukturze e-zasobu i powiązaniach pomiędzy elementami e-zasobu   + wskazówki/instrukcje jak korzystać z e-zasobu w procesie samokształcenia   + minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + zaznaczania tekstu   + robienia zakładek   + robienia notatek   + zapisywania na swoim komputerze wersji ostatecznej   + rejestrację/wykonanie zdjęcia obiektu ustawionego na ekranie widoku / zrzutu z ekranu, dokumentu do formatu jpg/png   + drukowania informacji |  |  |  |
| * Jest napisany językiem zrozumiałym dla ucznia szkoły ponadpodstawowej |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu MATERIAŁOZNAWSTWO W TAPICERSTWIE |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NETOGRAFIA I BIBLIOGRAFIA**  **MATERIAŁOZNAWSTWO W TAPICERSTWIE** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + linki do stron internetowych, m.in.:   <https://www.youtube.com/watch?v=TtCs2Ocg-1s>  <https://www.youtube.com/watch?v=Jh9l3tt5NVQ>  <https://www.concordiadesign.pl/tapicer-w-akcji,w191>  <http://www.autotapicer.beskidy.pl/>   * + informacja o ostatnim dostępie do hiperłącza, wg PN ISO 690 i PN ISO 690-2   + min 2 pozycji bibliograficznych, m.in.: * Kazimierz Bacia - Materiałoznawstwo tapicerskie WSiP 1987 r. * Jerzy Jurczyk- Materiałoznawstwo tapicerskie - podręcznik dla zasadniczej szkoły zawodowej –WsiP1990r |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + Pozyskania podstawowych informacji dotyczących materiałów wykorzystywanych w pracy tapicera,   + drukowania informacji,   + robienia notatek |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |
| * Jest konsultowany przez eksperta branżowego lub nauczyciela czynnego zawodowo, o stażu minimum 3 lata pracy w obszarze związanym z kwalifikacją DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA**  **MATERIAŁOZNAWSTWO W TAPICERSTWIE** |  |  |  |
| * Zawiera co najmniej:   + zilustrowane i zdefiniowane elementy panelu obsługi e-zasobu i jego składowych   + opis minimalnych wymagań technicznych umożliwiających korzystanie z e-zasobu |  |  |  |
| * Daje możliwość co najmniej:   + wyszukania haseł kluczowych do obsługi e-zasobu   + skorzystania z wykazu możliwych trudności technicznych wraz z propozycjami postępowania   + poznania struktury e-zasobu z możliwością bezpośredniego przejścia do konkretnego zasobu |  |  |  |
| * Zawiera symbole graficzne lub elementy dynamiczne lub animacje umożliwiające przejście do innych składowych e-zasobu |  |  |  |