

**Załącznik 9 – Wzór karty oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu konkursowego
w ramach PO WER**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU KONKURSOWEGO
W RAMACH PO WER**

INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA WNIOSEK: Ministerstwo Edukacji i Nauki

NR KONKURSU: POWR.02.15.00-IP.02-00-001/21

DATA WPŁYWU WNIOSKU:.....

SUMA KONTROLNA WNIOSKU:

TYTUŁ PROJEKTU:

NAZWA WNIOSKODAWCY:

OCENIAJĄCY:

CZĘŚĆ A. KRYTERIA MERYTORYCZNE OCENIANE 0-1

1. Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych PO WER jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania PO WER lub właściwego naboru o ile ustalono w nim kryterium dostępu zawężające listę podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie.

 TAK NIE

1. Czy w przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące:

- 1) wyboru partnerów, o których mowa w art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (o ile dotyczy);
- 2) utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie zgodnym z art. 33 ust. 3 i SzOOP, tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie?

 TAK NIE NIE DOTYCZY

3. Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie.

Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych (jsfp), w tym projektów partnerskich w których jsfp występują jako wnioskodawca (lider) - kryterium obrotu nie jest wówczas badane*. W przypadku podmiotów niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w ostatnim zatwierdzonym roku przez danego wnioskodawcę/ partnera (o ile dotyczy) na dzień składania wniosku o dofinansowanie. W przypadku partnerstwa kilku podmiotów badany jest łączny obrót wszystkich podmiotów wchodzących w skład partnerstwa nie będących jsfp.

 TAK NIE NIE DOTYCZY*

4. Z wnioskodawcą lub partnerem/ partnerami (o ile dotyczy) nie rozwiązano w trybie natychmiastowym umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków PO WER z przyczyn leżących po jego stronie. Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych (jsfp).

Za przyczyny leżące po stronie wnioskodawcy lub partnera/partnerów, w efekcie których doszło do rozwiązania umowy uznaje się następujące sytuacje:

- 1) Wnioskodawca/partner dopuścił się poważnych nieprawidłowości finansowych, w szczególności wykorzystał przekazane środki na cel inny niż określony w projekcie lub niezgodnie z umową,
- 2) Wnioskodawca/partner złożył lub posłużył się fałszywym oświadczeniem lub podrobionymi, przerobionymi lub stwierdzającymi nieprawdę dokumentami w celu uzyskania dofinansowania w ramach umowy, w tym uznania za kwalifikowalne wydatków ponoszonych w ramach projektu,
- 3) Wnioskodawca/partner ze swojej winy nie rozpoczął realizacji projektu w ciągu 3 miesięcy od ustalonej we wniosku początkowej daty okresu realizacji projektu.

 TAK NIE NIE DOTYCZY

5. Koszty bezpośrednie projektu nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta.

Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określanych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys.

EUR¹ i, jeśli jest przewidziana w ramach danego naboru, musi być stosowana dla wszystkich składanych projektów². W takim przypadku Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję „są” albo opcję „nie są” w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:

- a) wybór wariantu „są” – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR,
- b) wybór wariantu „nie są” – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.

W przypadku gdy IOK zakłada stosowanie w ramach naboru metody rozliczania kosztów bezpośrednich w całości kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi określanymi przez IOK, wybiera opcję „nie są” niezależnie od wartości dofinansowania składanych projektów.

Kryterium jest weryfikowane wyłącznie na etapie przyjmowania projektu do dofinansowania.

TAK

NIE

UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH 0-1 (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” POWYŻEJ)

CZĘŚĆ B. KRYTERIA DOSTĘPU (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

KRYTERIA DOSTĘPU (wypełnia IOK zgodnie z zapisami właściwego Roczego Planu Działania)³

1. Beneficjentem projektu jest:

- a) **organizacja pracodawców lub samorząd gospodarczy lub stowarzyszenie zawodowe, o ogólnopolskim zasięgu działania**, właściwi dla co najmniej jednej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium dostępu nr 6, **albo**
- b) **publiczna/niepubliczna uczelnia prowadząca kształcenie na kierunkach studiów odpowiadających zawodom szkolnictwa branżowego** przypisanym do co najmniej jednej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium dostępu nr 6, **albo**
- c) **podmiot posiadający doświadczenie w tworzeniu szkolnych programów nauczania** do zawodów i/lub programów nauczania do kwalifikacyjnych kursów zawodowych i/lub programów nauczania do kursów umiejętności zawodowych.

Beneficjent, o którym mowa w lit. a i b powinien posiadać doświadczenie albo zapewnić przy realizacji projektu współpracę z kadrami posiadającą doświadczenie w tworzeniu szkolnych programów nauczania do zawodów i/lub programów nauczania do kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Wymagane doświadczenie dotyczy opracowania w ostatnich pięciu latach co najmniej dziesięciu szkolnych programów nauczania do zawodów lub opracowania w ostatnich sześciu latach co najmniej pięciu programów nauczania dla

¹ Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020.

² Zgodnie z pkt 1 podrozdziału 8.5 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020.

³ W zależności od zapisów RPD IOK może dopuszczać lub nie dopuszczać możliwość skierowania projektu do negocjacji w części dotyczącej spełnienia części lub wszystkich kryteriów dostępu. Kryteria dostępu z możliwością negocjacji i bez możliwości negocjacji powinny być wyraźnie oddzielone w ramach wzoru karty. W przypadku kryteriów bez możliwości skierowania do negocjacji możliwe odpowiedzi po weryfikacji to: TAK / NIE (spełnia/ nie spełnia) gdzie odp. NIE powoduje odrzucenie projektu. W przypadku projektów z możliwością skierowania do negocjacji możliwe odpowiedzi po weryfikacji to: TAK, NIE, DO NEGOCJACJI, gdzie odp. NIE powoduje odrzucenie projektu.

kwalifikacyjnych kursów zawodowych i/lub programów nauczania do kursów umiejętności zawodowych od momentu wprowadzenia do ustawy o systemie oświaty możliwości organizacji kcz.		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
<p>2. Projekt realizowany jest:</p> <p>1) w partnerstwie lub we współpracy z organizacjami pracodawców lub samorządami gospodarczymi lub stowarzyszeniami zawodowymi</p> <p>lub</p> <p>2) we współpracy z sektorowymi radami ds. kompetencji,</p> <p>– o ogólnopolskim zasięgu działania, właściwymi odpowiednio dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • każdej z pozostałych dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium nr 6 – w przypadku beneficjentów, o których mowa w kryterium dostępu nr 1 lit. a i b, • każdej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium nr 6 – w przypadku beneficjentów, o których mowa w kryterium dostępu nr 1 lit. c. <p>W sytuacji gdy Beneficjent wykaże formalny brak możliwości pozyskania do współpracy w projekcie organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, stowarzyszenia zawodowego lub sektorowej rady ds. kompetencji o ogólnopolskim zasięgu działania, właściwych dla danej dziedziny wyodrębnionej w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru, który zostanie potwierdzony przez IP, może zaangażować do współpracy minimum pięciu pracodawców właściwych dla tej dziedziny.</p>		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
3. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 12 miesięcy.		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE	
<p>4. Beneficjent opracuje w projekcie dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji tych efektów w odniesieniu do tych umiejętności, wraz z programami ich nauczania.</p> <p>Dodatkowe umiejętności zawodowe oraz towarzyszące im zestawy celów kształcenia i treści nauczania oraz kryteria weryfikacji tych efektów zostaną opracowane dla co najmniej połowy zawodów z każdej z dziedzin, o których mowa w kryterium dostępu nr 6. Opracowane przez beneficjenta umiejętności dodatkowe nie mogą obejmować umiejętności już określonych w przepisach prawa oświatowego.</p>		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
<p>5. Beneficjent dołączy propozycję dodatkowej umiejętności wraz z uzasadnieniem potrzeby jej kształcenia ze względu na oczekiwania rynku pracy. Uzasadnienie potrzeby kształcenia danej umiejętności dodatkowej stanowić będzie załącznik do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Uzasadnienie powinno zostać zaakceptowane przez organizację pracodawców lub samorząd gospodarczy lub stowarzyszenie zawodowe lub sektorową radę ds. kompetencji, właściwe dla każdej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do obszaru, którego dotyczy dany projekt.</p> <p>W przypadku braku możliwości uzyskania akceptacji właściwej organizacji, o której mowa w kryterium dostępu nr 2, uzasadnienie może zostać zaakceptowane przez minimum pięciu pracodawców właściwych dla danej dziedziny.</p>		

Propozycja dodatkowej umiejętności wraz z uzasadnieniem potrzeby kształcenia zaproponowanej umiejętności dodatkowej, stanowiące załącznik do wniosku o dofinansowanie, będzie podlegała opinii ekspertów z obszaru kształcenia zawodowego będących pracownikami IP. Opinia zostanie przekazana członkom Komisji Oceny Projektów, przed dokonaniem oceny wniosku o dofinansowanie projektu.

Równoległe do złożenia wniosku o dofinansowanie, każda organizacja branżowa uczestnicząca w projekcie, właściwa dla danej dodatkowej umiejętności zawodowej, złoży do ministra odpowiedzialnego za dany zawód propozycję wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego tej dodatkowej umiejętności zawodowej, dołączając do wniosku kopię złożonej propozycji.

TAK

DO NEGOCJACJI

NIE

6. Minimalna liczba programów dla dodatkowych umiejętności zawodowych, opracowanych w projekcie, oraz maksymalna wartość projektu w każdym z obszarów zaplanowanych do realizacji w ramach konkursu wynosi:

Obszar I (850 000 PLN, 17 programów) obejmujący kolejno 2 branże:

1. branża audiowizualna (300 000 PLN, 6 programów) obejmuje 2 dziedziny:

a) realizacja nagrań i nagłośnień

Technik realizacji nagłośnień

Technik realizacji nagrań

b) fotografia

Fotograf

Technik fotografii i multimedków

2. branża poligraficzna (550 00 PLN, 11 programów) obejmuje 3 dziedziny:

a) introligatorstwo

Operator procesów introligatorskich

Technik procesów introligatorskich

b) poligrafia

Drukarz fleksograficzny

Drukarz offsetowy

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Technik procesów drukowania

c) reklama

Technik reklamy

Obszar II (700 000 PLN, 14 programów) obejmujący kolejno 2 branże:

1. branża ceramiczno-szklarska (400 000 PLN, 8 programów) obejmuje 2 dziedziny:

a) przemysł ceramiczny

Technik ceramik

Operator urządzeń przemysłu ceramicznego

Zdobnik ceramiki

b) przemysł szklarski

Operator urządzeń przemysłu szklarskiego

Technik technologii szkła

2. branża chemiczna (300 000 PLN, 6 programów) obejmuje 2 dziedziny:

a) przemysł chemiczny

Operator urządzeń przemysłu chemicznego

Technik analityk

Technik technologii chemicznej

b) przetwórstwo tworzyw sztucznych

Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych

Obszar III (550 000 PLN, 11 programów) obejmujący 1 branżę:

1. branża drzewno-meblarska (550 000 PLN, 11 programów) obejmuje 5 dziedzin:

a) tapicerstwo

Tapicer

b) produkcja drewna

Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej

Technik technologii drewna

c) stolarstwo

Stolarz

Pracownik pomocniczy stolarza

d) wikliniarstwo

Koszykarz-plecionkarz

e) papiernictwo

Technik papiernictwa

Obszar IV (650 000 PLN, 13 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża ekonomiczno-administracyjna (400 000 PLN, 8 programów) obejmuje 4 dziedziny:

a) administracja

Technik administracji

b) archiwistyka

Technik archiwista

c) ekonomia i rachunkowość

Technik ekonomista

Technik rachunkowości

d) usługi pocztowe

Technik usług pocztowych i finansowych

2. branża handlowa (250 000 PLN, 5 programów) obejmuje 2 dziedziny:

a) handel

Sprzedawca

Technik handlowiec

b) księgarstwo

Technik księgarstwa

Obszar V (950 000 PLN, 19 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża elektroenergetyczna (550 000 PLN, 11 programów) obejmuje 5 dziedzin:

a) elektryka

Elektryk

Elektromechanik

Technik elektryk

b) chłodnictwo i klimatyzacja

Technik chłodnictwa i klimatyzacji

c) energetyka

Technik energetyk

d) energia odnawialna

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

e) transport bliski

Technik urządzeń dźwigowych

2. branża metalurgiczna (400 000 PLN, 8 programów) obejmująca 2 dziedziny:

a) metalurgia

Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego

Technik przemysłu metalurgicznego

b) odlewnictwo

Modelarz odlewniczy

Operator maszyn i urządzeń odlewniczych

Technik odlewnik

Obszar VI (1 350 000 PLN, 27 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża fryzjersko-kosmetyczna (300 000 PLN, 6 programów) obejmująca 2 dziedziny:

a) fryzjerstwo

Fryzjer

Pracownik pomocniczy fryzjera

Technik usług fryzjerskich

b) kosmetyka

Technik usług kosmetycznych

2. branża przemysłu mody (1 050 000 PLN, 21 programów) obejmująca 3 dziedziny:

a) przemysł skórzany i obuwnictwo

Garbarz skór

Technik garbarz

Kaletnik

Kuśnierz

Technik technologii wyrobów skórzanych

Obuwnik

Technik obuwnik

b) przemysł odzieżowy

Krawiec

Pracownik pomocniczy krawca

Technik przemysłu mody

c) włókiennictwo

Rękodzielnik wyrobów włókienniczych

Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Operator maszyn w przemyśle włókienniczym

Technik włókiennik

Obszar VII (1 300 000 PLN, 26 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (750 000 PLN, 15 programów) obejmująca 5 dziedzin:

a) kelnerstwo

Kelner

Technik usług kelnerskich

b) gastronomia

Kucharz

Pracownik pomocniczy gastronomii

Technik żywienia i usług gastronomicznych

c) hotelarstwo

Pracownik obsługi hotelowej

Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

Technik hotelarstwa

d) turystyka

Technik organizacji turystyki

e) agroturystyka

Technik turystyki na obszarach wiejskich

2. branża spożywcza (550 000 PLN, 11 programów) obejmująca 6 dziedzin:

a) piekarstwo

Piekarz

b) cukiernictwo

Cukiernik

c) produkcja wyrobów spożywczych

Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego

Technik technologii żywności

d) przetwórstwo mięsa

Przetwórcza mięsa

e) przetwórstwo ryb

Przetwórcza ryb

f) przetwórstwo mleczarskie

Technik przetwórstwa mleczarskiego

Obszar VIII (1 650 000, 33 programy) obejmujący 3 branże:

1. branża opieki zdrowotnej (1 000 000 PLN, 20 programów) obejmująca 12 dziedzin:

a) sterylizacja medyczna

Technik sterylizacji medycznej

b) pomoc stomatologiczna

Asystentka stomatologiczna

Higienistka stomatologiczna

c) technika dentystyczna

Technik dentystyczny

d) opieka medyczna

Opiekun medyczny

e) ortoptyka

Ortoptystka

f) protetyka słuchu

Protetyk słuchu

g) elektroradiologia

Technik elektroradiolog

h) technika farmaceutyczna

Technik farmaceutyczny

i) technika masażu

Technik masażysta

j) technika ortopedyczna

Technik ortopeda

k) terapia zajęciowa

Terapeuta zajęciowy

l) elektronika i informatyka medyczna

Technik elektroniki i informatyki medycznej

2. branża pomocy społecznej (400 000 PLN, 8 programów) obejmująca 2 dziedziny:

a) pomoc społeczna

Asystent osoby niepełnosprawnej

Opiekun osoby starszej

Opiekun w domu pomocy społecznej

Opiekunka środowiskowa

b) opieka nad dzieckiem

Opiekunka dziecięca

3. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (250 000 PLN, 5 programów) obejmująca 3 dziedziny:

a) BHP

Technik bezpieczeństwa i higieny pracy

b) ochrona osób i mienia

Technik ochrony fizycznej osób i mienia

c) pożarnictwo

Technik pożarnictwa

Obszar IX (1 200 000 PLN, 24 programy) obejmujący 3 branże:

1. branża ogrodnicza (300 000 PLN, 6 programów) obejmująca 3 dziedziny:

a) florystyka

Florysta

b) ogrodnictwo

Ogrodnik

Technik ogrodnik

c) architektura krajobrazu

Technik architektury krajobrazu

2. branża rolno-hodowlana (750 000 PLN, 15 programów) obejmująca 6 dziedzin:

a) hodowla koni

Technik hodowca koni

b) jeździectwo

Jeździec

c) mechanizacja rolnictwa

Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

d) pszczelarstwo

Pszczelarz

Technik pszczelarz

e) rolnictwo

Rolnik

Technik rolnik

Technik agrobiznesu

f) technika weterynaryjna

Technik weterynarii

3. branża leśna (150 000 PLN, 3 programy) obejmująca 1 dziedzinę:

a) leśnictwo

Operator maszyn leśnych

Technik leśnik

Obszar X (850 000 PLN, 17 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża rybacka (250 000 PLN, 5 programów) obejmująca 1 dziedzinę:

a) rybactwo śródlądowe

Rybak śródlądowy

Technik rybactwa śródlądowego

Technik rybołówstwa morskiego

2. branża transportu wodnego (600 000 PLN, 12 programów) obejmująca 6 dziedzin:

a) budownictwo wodne

Monter budownictwa wodnego

Technik budownictwa wodnego

b) budowa jachtów i łodzi

Monter jachtów i łodzi

<p>c) budowa jednostek pływających Monter kadłubów jednostek pływających Technik budowy jednostek pływających</p> <p>d) mechanika okrętowa Technik mechanik okrętowy</p> <p>e) żegluga morska i rybołówstwo Technik nawigator morski</p> <p>f) żegluga śródlądowa Technik żeglugi śródlądowej</p> <p>W każdym z ww. 10 obszarów do dofinansowania zostanie wyłoniony jeden najwyżej oceniony projekt.</p>		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
<p>7. Wypracowany w projekcie program nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych musi uwzględniać wymagania określone w przepisach w sprawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawodów szkolnictwa branżowego, • podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, • praktycznej nauki zawodu. <p>Ponadto wszystkie produkty w projekcie muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i uwzględniać oczekujące na wejście w życie.</p>		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
<p>8. Liczba godzin zaproponowanych w przykładowym programie nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych nie może przekraczać różnicy pomiędzy liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin wynikającą z podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie.</p>		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
<p>9. Każdy z przykładowych programów nauczania musi uzyskać recenzje dwóch niezależnych specjalistów właściwych dla danego zawodu. Beneficjent projektu zobowiązany będzie do ewentualnej modyfikacji przykładowych programów nauczania uwzględniającej ww. recenzje.</p>		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
<p>10. Po opracowaniu w projekcie przykładowych programów nauczania oraz uwzględnieniu wniosków płynących z recenzji, o których mowa w kryterium 9, Beneficjent zobowiązany jest poddać opracowane materiały przeglądowi, którego dokonają eksperci ds. kształcenia zawodowego weryfikujący i odbierający produkty projektów konkursowych w ramach projektu pozakonkursowego Ośrodka Rozwoju Edukacji pn. <i>Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego</i>. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów Beneficjent zobowiązany jest do zmodyfikowania opracowanych materiałów zgodnie z zaleceniami ekspertów, po czym przedstawi ostateczne wersje przykładowych programów nauczania do umiejętności dodatkowych.</p>		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI	<input type="checkbox"/> NIE
<p>Czy projekt spełnia wszystkie kryteria dostępu w zakresie spełniania których IOK nie dopuszcza możliwości skierowaniu projektu do negocjacji ?</p>		

<input type="checkbox"/> TAK – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ C	<input type="checkbox"/> NIE – UZASADNIĆ I ODRZUCIĆ PROJEKT	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY
Czy projekt może zostać skierowany do negocjacji w zakresie spełniania kryteriów dostępu w odniesieniu do których IOK dopuszcza możliwości skierowania projektu do negocjacji ?		
<input type="checkbox"/> TAK – DO NEGOCJACJI WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ C	<input type="checkbox"/> NIE - UZASADNIĆ I ODRZUCIĆ PROJEKT	<input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY*
<p>UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW DOSTĘPU (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” w zakresie kryteriów bez możliwości skierowania projektu do negocjacji lub „TAK- DO NEGOCJACJI” lub NIE, w zakresie kryteriów z możliwością skierowania projektu do negocjacji). W przypadku wyboru odp TAK- DO NEGOCJACJI uzasadnienie z części B należy uwzględnić w części G. *W przypadku gdy projekt nie wymaga skierowania do negocjacji w zakresie kryteriów dostępu w odniesieniu do których IOK dopuściła możliwość skierowania do negocjacji należy wybrać odpowiedź NIE DOTYCZY oraz w polu UZASADNIENIE OCENY zaznaczyć, iż projekt spełnia wszystkie kryteria dostępu dopuszczone przez IOK do możliwości negocjacji. Odpowiedź NIE DOTYCZY ma także zastosowanie, gdy IOK nie ustaliła kryteriów dostępu z możliwością ich negocjacji. Wówczas wybór odpowiedzi NIE DOTYCZY nie wymaga wypełnienia uzasadnienia.</p>		
CZĘŚĆ C. KRYTERIA HORYZONTALNE (każdorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X”)		
1.	W trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu i wnioskodawcy.	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI
		<input type="checkbox"/> NIE
2.	Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum?	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
	Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. 	
	W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn.	
	Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.	
1.	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.	
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1

2.	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3.	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4.	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5.	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.		
<input type="checkbox"/> 0		<input type="checkbox"/> 1	
Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)?			
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> DO NEGOCJACJI		<input type="checkbox"/> NIE
3.	Czy projekt ma pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020?		
<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Do negocjacji		<input type="checkbox"/> Nie
4.	Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju?		
<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Do negocjacji		<input type="checkbox"/> Nie
Czy projekt spełnia wszystkie kryteria horyzontalne albo może być skierowany do negocjacji w zakresie kryteriów horyzontalnych?			
<input type="checkbox"/> TAK – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ D		<input type="checkbox"/> NIE – UZASADNIĆ I ODRZUCIĆ PROJEKT	
UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW HORYZONTALNYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” lub „DO NEGOCJACJI” powyżej). W przypadku spełnienia przez projekt warunków przystąpienia do negocjacji uzasadnienie z części C należy uwzględnić w części G.			

CZĘŚĆ D. KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE			
Nr części wniosku o dofinansowanie projektu oraz kryterium merytoryczne	Maksymalna / minimalna liczba punktów ogółem	Liczba przyznanych punktów	Uzasadnienie oceny (w przypadku skierowania do negocjacji uzasadnienie należy uzupełnić także w części G karty)
<p>3.2 ADEKWATNOŚĆ DOBORU GRUPY DOCELOWEJ* DO WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO PO WER ORAZ JAKOŚĆ DIAGNOZY SPECYFIKI TEJ GRUPY, W TYM OPIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem; – potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu; – barier, na które napotykają uczestnicy projektu; – sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji. 	20/12		
* w przypadku projektów innowacyjnych (schemat mikro) określenie „grupa docelowa” we wniosku o dofinansowanie odnosi się do potencjalnych grantobiorców			
<p>3.1 i 4.1 TRAFNOŚĆ DOBORU I SPÓJNOŚĆ ZADAŃ PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W RAMACH PROJEKTU W TYM:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnienie potrzeby realizacji zadań; – planowany sposób realizacji zadań; – uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy); – adekwatność doboru wskaźników specyficznych dla danego projektu (określonych samodzielnie przez wnioskodawcę) (o ile dotyczy), – wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER i wskaźników specyficznych dla danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy), które zostaną osiągnięte w ramach zadań; – sposób pomiaru wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER (nie dotyczy projektów pozakonkursowych PUP) i wskaźników specyficznych dla 	20/12		

<p>danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy);</p> <ul style="list-style-type: none"> – sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy); <p>oraz trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</p>			
<p>4.3 STOPIEŃ ZAANGAŻOWANIA POTENCJAŁU WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW (O ILE DOTYCZY), T.J.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie) – potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu. 	(10/6)		
<p>4.4 ADEKWATNOŚĆ POTENCJAŁU SPOŁECZNEGO WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW (O ILE DOTYCZY)</p> <ul style="list-style-type: none"> – w obszarze wsparcia projektu; – na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz – na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu – do zakresu realizacji projektu, w tym uzasadnienie dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) jest adekwatne do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy). 	(15/9)		
<p>4.5. SPOSÓB ZARZĄDZANIA PROJEKTEM W KONTEKŚCIE ZAKRESU ZADAŃ W PROJEKCIE.</p>	5/3		
<p>3.1.2. (cały wniosek) UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO PO WER.</p>	15/9		

<p>V. PRAWIDŁOWOŚĆ BUDŻETU PROJEKTU, W TYM:</p> <p>a) zgodność wydatków z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020, w szczególności niezbędność wydatków do osiągnięcia celów projektu,</p> <p>b) zgodność z SzOOP w zakresie wymaganego poziomu cross-financingu, wkładu własnego oraz pomocy publicznej,</p> <p>c) zgodność ze stawkami jednostkowymi (o ile dotyczy) oraz standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu lub wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego,</p> <p>d) w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy) - wykazanie uzasadnienia racjonalności i niezbędności każdego wydatku w budżecie projektu.</p>	<p>15/0</p>		
<p>Suma przyznanych punktów za kryteria merytoryczne:</p>			
<p>Czy wniosek otrzymał minimum 60% punktów w każdej z części 3.1, 3.2, 3.1.2, 4.1, 4.3, 4.4 oraz 4.5?</p>	<input type="checkbox"/> TAK – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ E	<input type="checkbox"/> NIE – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ F	
<p>Czy projekt wymaga negocjacji w zakresie kryteriów merytorycznych ocenionych punktowo ?</p>	<input type="checkbox"/> TAK – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ F i G	<input type="checkbox"/> NIE – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ F	
<p>CZĘŚĆ E. KRYTERIA PREMIUJĄCE (w odniesieniu do każdego kryterium jednokrotnie zaznaczyć właściwe znakiem „X”)</p>			
<p>Pola poniżej uzupełnia IOK zgodnie z właściwym Rocznym Planem Działania</p>	<p>Kryterium jest</p>		
	<p>spełnione całkowicie</p>	<p>spełnione częściowo</p>	<p>Niespełnione</p>
<p>kryterium nr 1: Beneficjent opracuje w projekcie przykładowe programy nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych w liczbie co najmniej o 1 więcej od wskazanej dla każdej branży w kryterium dostępu nr 6. Beneficjent poda dla tych umiejętności dodatkowych pełne informacje, o których mowa w kryterium dostępu nr 4. waga punktowa: 20</p>	<input type="checkbox"/> – 20 pkt	<input type="checkbox"/> – pkt (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> – 0 pkt (UZASADNIĆ)

kryterium nr 2: Wnioskodawca zatrudni w ramach projektu na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu osobę z niepełnosprawnością w rozumieniu <i>Wytucznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i> waga punktowa: 5	<input type="checkbox"/> – 5 pkt	<input type="checkbox"/> – pkt (UZASADNIĆ)	<input type="checkbox"/> – 0 pkt (UZASADNIĆ)
---	----------------------------------	---	---

UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU GDY CO NAJMNIEJ JEDNO KRYTERIUM UZNANO ZA CZĘŚCIOWO SPEŁNIONE LUB NISPEŁNIONE (jeśli dotyczy)).

CZĘŚĆ F. LICZBA PUNKTÓW I DECYZJA O MOŻLIWOŚCI REKOMENDOWANIA DO DOFINANSOWANIA LUB SKIEROWANIU DO NEGOCJACJI

LICZBA PUNKTÓW PRZYZNANYCH W CZĘŚCI D i E	
--	--

CZY PROJEKT SPEŁNIA WYMAGANIA MINIMALNE (W TYM KRYTERIA MERYTORYCZNE 0-1, DOSTĘPU I HORYZONTALNE) ALBO SPEŁNIA WYMAGANIA MINIMALNE (W TYM KRYTERIA MERYTORYCZNE 0-1) ORAZ KRYTERIA DOSTĘPU, HORYZONTALNE SKIEROWANO DO NEGOCJACJI, CO OZNACZA MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA DOFINANSOWANIA?

<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
------------------------------	------------------------------

CZĘŚĆ G. NEGOCJACJE (wypełnić jeżeli w części F zaznaczono odpowiedź „TAK”)

CZY PROJEKT WYMAGA SKIEROWANIA DO NEGOCJACJI?

<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
------------------------------	------------------------------

ZAKRES NEGOCJACJI (WYPEŁNIĆ JEŻELI POWYŻEJ ZAZNACZONO ODPOWIEDŹ „TAK”)

a. WYBRANE UWAGI W ZAKRESIE KRYTERIUM DOTYCZĄCEGO BUDŻETU PROJEKTU

I. UWAGI PRIORYTETOWE

1. Kwestionowane pozycje wydatków jako niekwalifikowalne

Zadanie nr	Pozycja nr	Nazwa pozycji	Wartość pozycji	Uzasadnienie

2. Kwestionowane wysokości wydatków

Zadanie nr	Pozycja nr	Nazwa pozycji	Wartość pozycji	Proponowana wartość	Różnica	Uzasadnienie

II.UWAGI DODATKOWE						
2. Kwestionowane wysokości wydatków						
Zadanie nr	Pozycja nr	Nazwa pozycji	Wartość pozycji	Proponowana wartość	Różnica	Uzasadnienie
3. Proponowana kwota dofinansowania:		PLN			
b. POZOSTAŁE UWAGI DOTYCZĄCE ZAKRESU MERYTORYCZNEGO PROJEKTU						
Lp.	Kryterium, którego dotyczy warunek	Warunek		Uzasadnienie		
1.						
...						
10.						
...						

.....
podpis oceniającego

.....