

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr **POWR.02.10.00-IP.02-00-001/21**  
**Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej**  
**Część 3**

**Pytania dotyczące KRYTERIUM NR 8:**

Zgodnie z treścią KRYT. NR 8 „Każdy Beneficjent jest zobowiązany do oddelegowania co najmniej 4 osób – pracowników merytorycznych podmiotów wskazanych w kryterium dostępu nr 1 lub 1 i 2 z województwa, na terenie którego realizowany jest projekt, na szkolenie organizowane w ramach projektu pozakonkursowego „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” realizowanego przez ORE”. Proszę o odpowiedź na poniższe zapytania:

1. Beneficjentem jest instytucja, która w ramach prowadzonej działalności współpracuje z trenerami na podstawie umów cywilnoprawnych. Czy trenerzy, z którymi ta placówka współpracuje spełniają definicję „pracowników merytorycznych” i czy mogą oni zostać zgłoszeni na szkolenie organizowane w ramach projektu pozakonkursowego „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” realizowanego przez ORE”?

**Odpowiedź:**

**Beneficjent jest zobowiązany do stosowania zasady konkurencyjności lub zamówień publicznych przy realizacji projektu zgodnie z „Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020”. W związku z tym, jeżeli z ww. Wytycznych wynika obowiązek stosowania zasady konkurencyjności lub zamówienia publicznego, to należy je stosować przy wyborze trenerów, którzy mają być zaangażowani w projekcie, w tym na podstawie umów cywilno-prawnych. Po wyborze takich osób zgodnie z ww. Wytycznymi beneficjent będzie mógł skierować takie osoby na szkolenie prowadzone przez ORE.**

2. Zgodnie z kryterium nr 8 Beneficjent jest zobowiązany do oddelegowania CO NAJMNEJ 4 OSÓB. Natomiast w treści Regulaminu konkursu str. 41 czytamy, że „liczba oddelegowanych przez Beneficjenta osób do udziału w szkoleniu w ramach projektu „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” obejmuje łączną liczbę pracowników podmiotów wskazanych w kryterium dostępu nr 1 lub kryterium dostępu nr 1 i nr 2 , tzn. ile?

**Odpowiedź:**

**Wnioskodawca i partnerzy/podmioty współpracujące powinni w sumie oddelegować co najmniej 4 pracowników merytorycznych do szkolenia organizowanego w ramach projektu pozakonkursowego „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.**

**3. Pytania dotyczące KRYTERIUM NR 14**

W jaki sposób Beneficjent ma weryfikować, że wsparciem w ramach projektu nie zostanie skierowane do osób, które nie otrzymały wsparcia szkoleniowego w ramach projektów: „Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi”, „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”, „Pilotażowe

wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” ? Czy Beneficjentowi zostanie udostępniona baza osób, które otrzymały wsparcie w ramach ww. projektów? Czy na etapie rekrutacji potencjalny uczestnik projektu składa oświadczenie o nieuczestniczeniu w ww. projektach?

**Odpowiedź:**

**Na etapie rekrutacji uczestnik szkoleń powinien złożyć oświadczenie o nieuczestniczeniu w szkoleniach w ramach projektów: „Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi”, „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”, „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”.**

#### **4. USŁUGI ZLECONE**

Czy w ramach konkursu określony został limit usług zleconych?

**Odpowiedź:**

**W konkursie nie ma limitu usług zleconych.**

#### **5. WKŁAD WŁASNY**

Czy sale szkoleniowe, a dokładnie ich użyczenie na szkolenia i doradztwo, które są własnością Wnioskodawcy lub Partnera projektu mogą stanowić wkład własny niepieniężny? Wysokość kwoty/stawka udostępnienia jest ustalona/przyjęta przez właściciela Sali szkoleniowej jak za wynajmem komercyjny.

**Odpowiedź:**

**Wkład w postaci sali szkoleniowej będącej składnikiem majątku beneficjenta/partnera może być wkładem własnym, niepieniężnym. Wkład niepieniężny stanowić będzie wartość części nieruchomości ustaloną w oparciu o cennik beneficjenta/partnera stosowany przy wynajmie sal na rynku komercyjnym (dokumentem potwierdzającym właściwą wycenę będzie: cennik beneficjenta/partnera potwierdzony podpisem). Należy zwrócić uwagę, aby cennik nie odbiegał od rzeczywistych cen rynkowych. Dodatkowo, wysokość rozliczanych stawek nie powinna być wyższa niż te określone w załączniku nr 9 do regulaminu konkursu *Zestawienie standardu i ceny rynkowych wybranych wydatków w ramach PO WER.***

6. W związku z włączeniem biblioteki pedagogicznej do projektu, proszę o potwierdzenie, czy nw. koszty mogłyby być kwalifikowalne

- Opracowanie zestawienia bibliograficzne go związanego z tematyką włączenia
- Zakup księgozbioru i czasopism związanych z ww. tematyką
- Publikacja materiałów pokonferencyjnych związanych z tematyką włączenia 500-1000 egzemplarzy

**Odpowiedź:**

**Ocena kwalifikowalności wydatków dokonywana jest na etapie oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie oraz w trakcie realizacji projektu. Zgodnie z „Wytocznymi w zakresie**

kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020” wydatki muszą mieć bezpośredni związek z realizacją celów konkursu, a także spełniać pozostałe wymagania określone w ww. dokumencie.

W związku z brakiem bezpośredniego powiązania z przedmiotem konkursu, tj. realizacją szkoleń i doradztwa w zakresie edukacji włączającej, wydatki dotyczące opracowania zestawienia bibliograficznego związanego z tematyką włączenia, zakupu księgozbioru i czasopism związanych z ww. tematyką, publikacją materiałów pokonferencyjnych związanych z tematyką włączenia (500-1000 egzemplarzy) co do zasady są niekwalifikowalne w projekcie. Materiały pokonferencyjne mogą być opublikowane w wersji elektronicznej. Należy jednak pamiętać, żeby były one zgodne ze standardami WCAG 2.1.

7. czy szkolenia prowadzone przez osoby przygotowane w ww. projekcie pozakonkursowym ORE przygotowujące pozostałą kadre do prowadzenia szkoleń w ramach projektu konkursowego mają być realizowane wg. programu i wymiarze godzin na podstawie programów szkoleniowych, które mają być przygotowane przez ORE zgodnie z podanym wymiarem godzin w załączniku nr 14 do Regulaminu konkursu czy też to Wnioskodawcy mają opracować odpowiednie programy wg. własnego uznania?

**Odpowiedź:**

Wnioskodawca przygotowuje szkolenia dla trenerów zgodnie z załącznikiem 14 *Wymogi dotyczące szkoleń i doradztwa* tj. w wymiarze 30 godzin (2 zjazdy po 15 godzin) dla grupy trenerów prowadzących szkolenia dla pracowników jednostek samorządu terytorialnego oraz kuratorów oświaty lub 45 godzin (3 zjazdy po 15 godzin) dla grupy trenerów prowadzących szkolenia dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli oraz dla pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli. Szkolenia trenerów są prowadzone na podstawie ramowych programów szkoleń i materiałów szkoleniowych, które zostaną opracowane w projekcie pozakonkursowym ORE "Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - opracowanie modelu szkolenia i doradztwa".

8. jaki ma być wymiar godzin przedmiotowych i limit liczby uczestników szkoleń prowadzonych dla trenerów/doradców przez osoby przygotowane w ww. projekcie pozakonkursowym ORE? Jest to istotna informacja m.in. dla przygotowania budżet

**Odpowiedź:**

Wnioskodawca przygotowuje szkolenia dla trenerów zgodnie z załącznikiem 14 *Wymogi dotyczące szkoleń i doradztwa* tj. w wymiarze 30 godzin (2 zjazdy po 15 godzin) dla grupy trenerów prowadzących szkolenia dla pracowników jednostek samorządu terytorialnego oraz kuratorów oświaty lub 45 godzin (3 zjazdy po 15 godzin) dla grupy trenerów prowadzących szkolenia dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli oraz dla pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli. Maksymalna liczba uczestników szkoleń dla trenerów powinna także być zgodna z załącznikiem nr 14 *Wymogi dotyczące szkoleń i doradztwa*, czyli obejmować maksymalnie 32 osoby.

9. czy wynagrodzenie osób przygotowanych w ww. projekcie pozakonkursowym ORE za prowadzenie szkoleń przygotowujących pozostałą kadrę do prowadzenia szkoleń/doradztwa w ramach projektu konkursowego są kosztami bezpośrednimi i kwalifikowanymi w projekcie. Ma to szczególne znaczenie dla Beneficjentów niepublicznych ale również dla Beneficjentów publicznych, jeżeli będą musieli takie osoby pozyskać spoza swojego personelu etatowego.

**Odpowiedź:**

**Wydatki na wynagrodzenie osób przygotowanych w projekcie pozakonkursowym ORE za prowadzenie szkoleń dla trenerów/doradców, którzy będą szkolić grupy odbiorców z kryterium dostępu nr 5, są kwalifikowalnymi kosztami bezpośrednimi, o ile zostaną zaplanowane w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. W związku z tym wydatki powinny być szczegółowo uzasadnione we wniosku o dofinansowanie.**

10. Czy, w świetle Państwa odpowiedzi na pytanie (poniżej), placówka doskonalenia nauczycieli posiadająca filię w danym województwie jest podmiotem właściwym dla tego województwa, w którym prowadzi filię czy też to organ prowadzący tę placówkę jako podmiot gospodarczy musi posiadać oddział w tym województwie?

**Odpowiedź:**

**Podmiotem właściwym dla województwa jest placówka doskonalenia nauczycieli lub poradnia psychologiczno-pedagogiczna lub biblioteka pedagogiczna posiadająca filię/oddział w województwie, w którym będzie realizowany projekt.**

11. Jaka jest różnica między partnerstwem a współpracą w projekcie?

**Odpowiedź:**

**Kryterium dostępu nr 2 obliguje wnioskodawcę, aby nawiązał partnerstwo albo współpracę z akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli lub poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub biblioteką pedagogiczną z terenu województwa, którego dotyczy dany projekt. Kwestie dotyczące partnerstwa są opisane w punkcie. 3.3 Regulaminu konkursu. Współpraca nie wymaga zawarcia umowy partnerstwa, natomiast należy we wniosku opisać zakres współpracy z akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli lub poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub biblioteką pedagogiczną tzn. wskazać konkretne działania, które będą realizować ww. podmioty. Należy jednak pamiętać, że wybierając formę współpracy, wnioskodawca nie jest zwolniony ze stosowania zasady konkurencyjności lub pzp przy zamówieniach, do których chce zaangażować podmioty współpracujące (o ile podmioty współpracujące nie będą realizować działań bezkosztowych). Wyjątek od powyższej zasady będzie stanowić przypadek, gdy podmiot spełniający kryterium dostępu nr 1 oraz podmiot wskazany w kryterium dostępu nr 2 mają ten sam organ prowadzący. Kwestia jest wyjaśniona w odpowiedzi poniżej.**

12. PDN - jako jednostka budżetowa województwa nieposiadająca osobowości prawnej przymierza się do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w ramach konkursu

nr POWR.02.10.00-IP.02-00-001/21 jako Beneficjent. Oprócz PDN, jednostkami budżetowymi nieposiadającymi osobowości prawnej województwa są także Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w oraz dwie publiczne biblioteki wojewódzkie. Czy w ramach projektu jest możliwość złożenia wniosku, w partnerstwie z jednostką organizacyjną (biblioteką pedagogiczną lub placówką doskonalenia) tego samego JST?

**Odpowiedź:**

**Podmiot spełniający kryterium dostępu nr 1 (akredytowana placówka doskonalenia nauczycieli lub poradnia psychologiczno-pedagogiczna lub biblioteka pedagogiczna) oraz podmiot wskazany w kryterium dostępu nr 2 (akredytowana placówka doskonalenia nauczycieli lub poradnia psychologiczno-pedagogiczna lub biblioteka pedagogiczna) mające ten sam organ prowadzący mogą złożyć wniosek o dofinansowanie. W tym przypadku zostanie nawiązana współpraca, nie partnerstwo. Podmiot z kryterium dostępu nr 2 nie będzie wpisany jako partner w punkcie 2.9 wniosku o dofinansowanie, ale powinien być wpisany w treść wniosku jak podmiot współpracujący (realizator projektu). W takim przypadku we wniosku należy wpisać nazwę podmiotu ujętego w kryterium dostępu nr 2, wskazując, że ww. podmiot ma ten sam organ prowadzący, co podmiot spełniający kryterium dostępu nr 1. Należy wskazać we wniosku konkretne działania, które będzie realizować podmiot wskazany w kryterium dostępu nr 2.**

**Należy zaznaczyć, że jako wnioskodawcę należy wpisać nazwę organu prowadzącego oraz nazwę podmiotu nieposiadającego osobowości prawnej (np. organ prowadzący/poradnia psychologiczno-pedagogiczna). Natomiast w polach 2.2 i 2.3 wniosku należy wybrać z listy rozwijanej, a w polach 2.4, 2.5, 2.6 należy wpisać odpowiednie dane dotyczące podmiotu nieposiadającego osobowości prawnej, jeżeli ten podmiot będzie stroną umowy o dofinansowanie na podstawie pełnomocnictwa, upoważnienia lub innego równoważnego dokumentu, albo odpowiednie dane dotyczące właściwego organu prowadzącego posiadającego osobowość prawną, jeżeli stroną umowy o dofinansowanie będzie ten organ.**

13. Jeżeli realizacja projektu będzie we współpracy to czy oba podmioty ponoszą wydatki w ramach budżetu projektu? Jeżeli tak, to jak ująć budżet jednostki współpracującej (czy ma swój odrębny budżet z poszczególnymi kategoriami )?

**Odpowiedź:**

**W sytuacji wyboru współpracy z podmiotem wskazanym w kryterium dostępu nr 2 posiadającym inny organ prowadzący niż podmiot spełniający kryterium dostępu nr 1 podmiot ten może stać się jedynie wykonawcą w projekcie. Oznacza to, że wszystkie wydatki ponosi podmiot spełniający kryterium dostępu nr 1 i dokonuje płatności za zrealizowane zadania podmiotowi wskazanemu w kryterium dostępu nr 2. Należy jednak pamiętać, że wybierając formę współpracy, wnioskodawca nie jest zwolniony ze stosowania zasady konkurencyjności lub pzp przy zamówieniach, do których chce zaangażować podmioty współpracujące (o ile podmioty współpracujące nie będą realizować działań bezkosztowych).**

**W sytuacji wyboru współpracy z podmiotem wskazanym w kryterium dostępu nr 2 posiadającym ten sam organ prowadzący co podmiot spełniający kryterium dostępu nr 1 podmiot ten staje się realizatorem projektu, którego wpisuje się w § 4 ust. 3 umowy o dofinansowanie. We wniosku należy wskazać nazwę ww. podmiotu. Konstrukcja wniosku o dofinansowanie nie pozwala**

wyróżnić wydatków realizatorów projektu. W związku z tym wszystkie wydatki są przypisane wnioskodawcy. W § 8 ust. 4 umowie o dofinansowanie zostaną wskazane również wyodrębnione dla projektu numery rachunków bankowych realizatorów projektu, z których będą dokonywane płatności w związku z realizacją umowy. W związku z tym oba podmioty mogą ponosić wydatki w projekcie.

14. We wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązany jest do uwzględnienia ww. wskaźnika o wartości 90% osób określonych w kryterium dostępu nr 6 dla danego obszaru (województwa), na który składany jest wniosek".  
Czy w przypadku wskazania większej liczby osób do przeszkolenia wskaźnik ten powinien wynosić 90% liczby ogółu uczestników?

**Odpowiedź:**

**Przy wskazaniu większej liczby osób we wskaźniku produktu *Liczba przedstawicieli kadry systemu oświaty objętych wsparciem w Programie* Wnioskodawca nie będzie musiał wykazać we wskaźniku *Liczba przedstawicieli kadry systemu oświaty, którzy podnieśli wiedzę nt. edukacji włączającej* większej wartości niż 90% liczby osób określonej w kryterium dostępu nr 6 dla danego obszaru (województwa), na który składany jest wniosek.**

15. Zwracam się z prośbą o wyjaśnienie rozbieżności w regulaminie pomiędzy kryterium 5 i 10: w kryterium 10 są wymienieni pracownicy poradni psychologiczno – pedagogicznych, których brakuje w kryterium 5. Proszę o informację, czy pracownicy PPP stanowią grupę docelową w projekcie. Jeśli tak, czy stanowią odrębną grupę szkoleniową?

**Odpowiedź:**

**Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych nie stanowią grupy docelowej w projekcie konkursowym. Ww. grupa jest szkolona w projekcie pozakonkursowym Ośrodka Rozwoju Edukacji „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym”. W związku z tym beneficjenci konkursu nie będą szkolić pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.**

16. Proszę o informację czy w ramach ogłoszonego konkursu: Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej, wniosek może złożyć placówka doskonalenia nauczycieli, która ma akredytację wstępną?

**Odpowiedź:**

**Placówka doskonalenia nauczycieli posiadająca wstępną akredytację może złożyć wniosek o dofinansowanie. Należy jednak pamiętać, że niezyskanie akredytacji po wygaśnięciu akredytacji wstępnej lub utrata akredytacji w trakcie realizacji projektu może skutkować rozwiązaniem umowy o dofinansowanie i koniecznością zwrotu dofinansowania.**

17. Proszę o informację, czy w przypadku złożenia wniosku partnerskiego w projekcie z podmiotem powiązaniem – możliwe będzie zaangażowanie pracowników podmiotu

powiązanego (partnera) w proces zarządzania i obsługi projektu składanego przez podmiot powiązany – lidera?

Np. wyznaczenie koordynatora projektu w ramach zasobów osobowych podmiotu powiązanego (partnera).

**Odpowiedź:**

**W projekcie można zaangażować pracowników partnera (podmiotu powiązanego) w proces zarządzania i obsługi projektu, w tym koordynatora projektu.**

18. Czy koszt oddelegowania trenerów, którzy przeszli szkolenia przeprowadzone przez ORE a następnie pełnią funkcję koordynatorów merytorycznych i nadzorują działania szkoleniowe w projekcie, jest kwalifikowany w ramach kosztów bezpośrednich projektu?

**Odpowiedź:**

**Wydatki związane z wynagrodzeniem osób, które będą merytorycznie koordynowały i nadzorowały szkolenia z zakresu edukacji włączającej po przeszkoleniu przez ORE w ramach projektu pozakonkursowego „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” są wydatkami kwalifikowanymi w projekcie, o ile zostaną zaplanowane i poniesione w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów.**

19. Czy przy zatrudnianiu do realizacji projektu pracowników Ośrodka i ich wynagradzaniu stosować art. 35a ustawy Kartą Nauczyciela?

**Odpowiedź:**

**Przy angażowaniu do realizacji projektu pracowników zatrudnionych w placówkach doskonalenia nauczycieli w oparciu o Kartę Nauczyciela stosuje się art. 35a Karty nauczyciela dotyczący wynagrodzenia nauczycieli w ramach projektów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, którzy prowadzą zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz. Za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w art. 35 ust. 3 Karty Nauczyciela, tj. takiej jak wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.**

20. Prywatna uczelnia wyższa jest organem założycielskim CDN, który będzie występował, jako Beneficjent w projekcie. CDN nie zatrudnia jednak pracowników na podstawie umowy o pracę, wszyscy pracownicy są zatrudnieni w uczelni wyższej (organie założycielskim). Czy CDN może wykazać jako własny potencjał oraz zaangażować do realizacji projektu (bez konieczności rozpisywania zapytań w trybie konkurencyjności) pracowników etatowych uczelni? Czy muszą zostać spełnione jakieś wymogi, np. zawiązania współpracy pomiędzy podmiotami?) Wykonywali oni zadania związane z pracą CDN w ramach zatrudnienia w WSKM (rozszerzenie obowiązków wykonywanych w ramach umów). W miarę rozwoju CDN i

wzrostu obowiązków, szkoła wyższa planuje rozszerzenie bazy osób zaangażowanych w pracę CDN.

**Odpowiedź:**

**Pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę w szkole wyższej, która jest organem prowadzącym placówkę doskonalenia nauczycieli, mogą być wykazani jako potencjał kadrowy Wnioskodawcy oraz zaangażowani do projektu bez stosowania zasady konkurencyjności. Nie ma potrzeby zawiązania dodatkowej współpracy między organem założycielskim i CDN.**