

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2022	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2022/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji
Instytucja	Ministerstwo Edukacji i Nauki, Departament Funduszy Strukturalnych
Adres korespondencyjny	Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa
Telefon	(22) 34-74-881
Faks	(22) 34-74-883
E-mail	sekretariat.dfs@men.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Igor Gronow Tel. (22) 34-74-645 e-mail: igor.gronow@mein.gov.pl

Spis treści

Działanie 2.10 Egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny dla zdających – obywateli Ukrainy.....	2
Działanie 2.15 Organizacja międzynarodowych konkursów umiejętności zawodowych	9

Działanie 2.10 Egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny dla zdających – obywateli Ukrainy

DZIAŁANIE POWER	2.10 Wysoka jakość systemu oświaty
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	Egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny dla zdających – obywateli Ukrainy
Cel szczegółowy POWER, w ramach którego projekt będzie realizowany	2. Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, jak również nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.
Priorytet inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Przygotowanie, organizacja i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie Polski
Cel główny projektu	Zwiększenie dostępu do polskiego systemu edukacyjnego dla obywateli Ukrainy poprzez przygotowanie, organizację i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w latach 2022–2023 dla zdających – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. poz. 583, z późn. zm.)
Kamienie milowe projektu	1. Przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2022 r. dla

	<p>zdających – obywateli Ukrainy: od marca 2022 r. do maja 2022 r.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Druk i dystrybucja do szkół arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2022 r. dla zdających – obywateli Ukrainy: od kwietnia 2022 r. do czerwca 2022 r. 3. Sprawdzenie i ocenienie prac zdających – obywateli Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2022 r. – czerwiec 2022 r. 4. Przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2023 r. dla zdających – obywateli Ukrainy: od września 2022 r. do marca 2023 r. 5. Druk i dystrybucja do szkół arkuszy egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2023 r. dla zdających – obywateli Ukrainy: od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. 6. Sprawdzenie i ocenienie prac zdających – obywateli Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2023 r.: czerwiec 2023 r.
<p>Podmiot zgłaszający projekt</p>	<p>Ministerstwo Edukacji i Nauki</p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Centralna Komisja Egzaminacyjna</p>
<p>Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Podstawą wyboru Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) jako realizatora projektu pozakonkursowego jest monopol kompetencyjny na działania o charakterze systemowym planowane w ramach projektu. Monopol kompetencyjny wynika z ustawowego określenia wyłącznych kompetencji CKE oraz – podlegających jej – ośmiu okręgowych komisji egzaminacyjnych (OKE) do przygotowywania, organizowania i przeprowadzania m.in. egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego (zgodnie z zapisami m.in. art. 9a i 9c ustawy o systemie oświaty [Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.]). Wyłączną kompetencję CKE i podległych jej OKE do realizacji działań, których dotyczy projekt, potwierdza również m.in. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w którym – np. w § 2 i 3 – wskazano odpowiedzialność</p>

	komisji w zakresie przygotowania, organizacji i przeprowadzenia egzaminów dla zdających – obywateli Ukrainy.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK	X	NIE	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	<p>Partnerami w projekcie będzie 8 okręgowych komisji egzaminacyjnych (OKE Gdańsk, OKE Jaworzno, OKE Kraków, OKE Łomża, OKE Łódź, OKE Poznań, OKE Warszawa, OKE Wrocław). Wybór partnerów wynika z podziału zadań pomiędzy CKE a okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi określonego w art. 9c ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.). Okręgowe komisje egzaminacyjne – zgodnie z ustawowymi prerogatywami – odpowiadają m.in. za przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, które obejmują m.in. sprawdzanie i ocenianie prac egzaminacyjnych przez egzaminatorów wpisanych do ewidencji prowadzonej przez każdą okręgową komisję egzaminacyjną.</p> <p>Centralna Komisja Egzaminacyjna jako lider partnerstwa będzie realizowała – zgodnie z art. 9a ust. 2 ustawy o systemie oświaty – zadania związane z zapewnieniem arkuszy egzaminacyjnych dla zdających – obywateli Ukrainy, w tym z dostosowaniem arkuszy egzaminacyjnych do potrzeb zdających (tłumaczeniem materiałów egzaminacyjnych) oraz drukiem i dystrybucją arkuszy egzaminacyjnych do szkół, w których będą odbywać się egzaminy (wybór wykonawcy, zebranie zamówień nadzór realizacji umowy).</p> <p>Zadaniem 8 okręgowych komisji egzaminacyjnych będzie zapewnienie odpowiedniej liczby egzaminatorów, egzaminatorów-weryfikatorów oraz przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz przeprowadzenie sprawdzania i oceniania prac zdających w swoich zasięgach terytorialnych, a także przygotowanie i wydanie zaświadczeń i świadectw. Są to zadania, które komisje realizują ustawowo, od początku swojego istnienia, co daje gwarancję wysokiej jakości działań i powodzenia całego przedsięwzięcia.</p>			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
Przewidywany	Wrzesień 2022 r.			

termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	III 2022	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	IX 2023
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2022		w roku 2023		ogółem
750 000,00		1 500 000,00		2 250 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK			NIE	x
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 896 300,00				
OPIS PROJEKTU				
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym				
<p>Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2020 r. poz. 818) tryb pozakonkursowy może być zastosowany do wyboru projektów, których wnioskodawcami, ze względu na charakter lub cel projektu, mogą być jedynie podmioty jednoznacznie określone przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu; projekty te muszą również być o strategicznym znaczeniu dla rozwoju społeczno-gospodarczego lub dotyczyć realizacji zadań publicznych.</p> <p>Spełnienie pierwszej przesłanki wynika wprost z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.), która wskazuje Centralną Komisję Egzaminacyjną jako jedyną instytucję uprawnioną do ustalania</p>				

materiałów egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminów (art. 9a ust. 2 pkt 1 ustawy). Ta sama ustawa (art. 9e) w sposób jednoznaczny określa podstawę obowiązku ochrony tajemnicy egzaminów.

Spełnienie drugiej przesłanki wynika z charakteru projektu. Projekt nakierowany na tworzenie, dystrybucję oraz sprawdzanie i ocenianie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego dla obywateli Ukrainy dotyczy realizacji zadania publicznego, które ma bardzo ważne znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego, gdyż przyczynia się m.in. do wyższej jakości edukacji oraz efektywniejszej integracji obywateli Ukrainy w polskim społeczeństwie. Projekt wpisuje się również w priorytetowe działania polskiego państwa związane z pomocą obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Projekt jest zgodny z Celem tematycznym 10 ujętym w Umowie partnerstwa z 24 maja 2014 r., w szczególności z następującymi działaniami priorytetowymi: „lepszy dostęp do wysokiej jakości usług edukacyjnych dostarczanych na rzecz grup o specjalnych potrzebach” oraz „poprawa jakości kształcenia (w tym poprawa dostępności, efektywności i innowacyjności edukacji)”.

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Zasadniczym założeniem interwencji jest przygotowanie, a następnie zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego dla obywateli Ukrainy.

W wyniku konfliktu zbrojnego na Ukrainie do Polski przybyło wielu obywateli Ukrainy, którzy uczą się w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych w ramach systemu oświaty. W celu integracji uczniów – obywateli Ukrainy konieczne jest przygotowanie arkuszy egzaminacyjnych w formie dostosowanej do ich potrzeb. Z tego powodu konieczne jest m.in. zaangażowanie osób posiadających odpowiednie kompetencje językowe do przygotowania arkuszy egzaminacyjnych oraz sprawdzania prac egzaminacyjnych.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

W projekcie zostaną zrealizowane następujące zadania:

Zadanie 1

Przygotowanie, organizacja i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w roku 2022 dla zdających – obywateli Ukrainy

Termin: do 6 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu (szacunkowy udział w budżecie 33,3% bez kosztów pośrednich).

Zadanie 2

Przygotowanie, organizacja i przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w roku 2023 dla zdających – obywateli Ukrainy

Termin: do 19 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu (szacunkowy udział

w budżecie 66,7% bez kosztów pośrednich).	
Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje	
W 2022 roku na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. poz. 583, z późn. zm.) Centralna Komisja Egzaminacyjna wraz z ośmioma okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi przygotowała i zorganizowała egzamin ósmoklasisty oraz egzamin maturalny dla obywateli Ukrainy. W ramach tych prac zorganizowano spotkania informacyjne z dyrektorami szkół, nauczycielami oraz egzaminatorami. Działania CKE wpisują się w działania Ministra Edukacji i Nauki związane z integracją młodzieży ze specjalnymi potrzebami oraz działaniami podnoszącymi jakość edukacji, a także z działaniami polskiego rządu związanymi z pomocą Ukrainie w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa.	
Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny itd.)	
<p>Konieczność przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminów maturalnych dla obywateli Ukrainy wynika z obowiązujących przepisów prawa – m.in. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, a także przepisów ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne posiadają niezbędne kompetencje odnoszące się każdego etapu projektu, tj. tworzenia arkuszy egzaminacyjnych, organizowania i przeprowadzania egzaminów, co gwarantuje skuteczność realizacji założeń przedmiotowej interwencji publicznej.</p>	
Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie	
Dalsze etapy do wdrożenia poza projektem są związane z sytuacją obywateli Ukrainy przebywających w Polsce. Stosowane rozwiązania metodyczne oraz organizacyjne przy tworzeniu arkuszy w ramach projektu będą dalej wykorzystywane przy opracowywaniu arkuszy egzaminacyjnych dla cudzoziemców również po zakończeniu projektu.	
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) ¹	
WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa

¹ Wartości wskaźników oszacowane na podstawie liczby uczniów klas VII szkół podstawowych z czerwca 2022 roku. Wartości mogą ulec zmianie.

	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dokumentów wydanych zdającym – obywatelom Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, uprawniających do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższego szczebla	-	-	18 000
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba zdających – obywateli Ukrainy, dla których przygotowano, zorganizowano i przeprowadzono egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny w 2022 i 2023 r.	9 000	9 000	18 000
Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania mające na celu łagodzenie kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie	-	-	2 250 000,00

Działanie 2.15 Organizacja międzynarodowych konkursów umiejętności zawodowych

DZIAŁANIE PO WER	Działanie 2.15
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	EuroSkills 2023 Gdańsk
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania.
Priorytet inwestycyjny	10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Organizacja międzynarodowych konkursów umiejętności zawodowych
Cel główny projektu	Promocja kształcenia zawodowego w Polsce i zwiększanie jego atrakcyjności dla polskiej młodzieży poprzez organizację i przeprowadzenie międzynarodowego konkursu umiejętności zawodowych EuroSkills 2023
Kamienie milowe projektu	<p>Konkurs EuroSkills organizowany jest od 2008 roku. Przedstawione poniżej kamienie milowe wynikają z praktyki i doświadczenia w przygotowaniu poprzednich edycji, a także regulacji wewnętrznych WorldSkills Europe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie Zespołu Operacyjnego ds. Euroskills 2023 oraz Komitetu Organizacyjnego Euroskills 2023 (wrzesień 2022). W skład Zespołu będą wchodzić koordynatorzy poszczególnych działów wraz ze specjalistami (struktura zespołu zgodna z Bid application form z dnia 13.06.2022). Komitet uwzględnić będzie osoby z FRSE oraz przedstawiciele partnerskich organizacji edukacyjnych i biznesowych.

2. Wyłonienie personelu technicznego (tzw. Workshop Manager oraz Sector Skill Manager) odpowiedzialnego za techniczne aspekty realizacji konkursu m.in.: za poszczególne strefy konkursowe i konkurencje oraz przeprowadzenie cyklu szkoleń dla personelu obsługującego konkurs na temat technicznej obsługi wydarzenia (wrzesień- październik 2022).
3. Zgłoszenie przez poszczególne kraje około 650 uczestników projektu (zawodników) z 31 państw biorących udział w minimum 35 konkurencjach podczas EuroSkills 2023 (listopad 2022) w oparciu o zasady i kryteria opisane w dokumencie „Competition rules”.
4. Rekrutacja polskiej drużyny– wybór zawodników polskich oraz ekspertów do udziału w Euroskills 2023 (październik- grudzień 2022) poprzez organizację eliminacji krajowych.
5. Powołanie Zespołu Ekspertów, Zespołu Trenerów, organizacja zgrupowań polskiej drużyny, organizacja szkoleń branżowych, językowych, psychologicznych dla drużyny, która weźmie udział w Euroskills 2023. (listopad 2022- wrzesień 2023).
6. Przeprowadzenie Tygodnia Przygotowawczego (tzw. Competition Preparation Week)– marzec 2023.
7. Realizacja konkursu EuroSkills 2023 dla około 650 zawodników z 31 państw w minimum 35 konkurencjach wraz z oficjalną ceremonią otwarcia i zamknięcia, wydarzeniami towarzyszącymi (5-9 września 2023 r.).
8. Opracowanie dwóch raportów podsumowujących Euroskills 2023: jeden techniczny, obejmujący dane statystyczne i kwestie organizacyjne; drugi merytoryczny z rekomendacjami dotyczącymi:
 - możliwości zastosowania wybranych rozwiązań obowiązujących w konkursie w polskim systemie edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego jako atrakcyjnej ścieżki edukacji młodych ludzi w Polsce,
 - zestawów dodatkowych umiejętności zawodowych (poziom excellence) dla każdej zrealizowanej konkurencji z udziałem polskiego eksperta (minimum 30).
9. Rozesłanie raportu merytorycznego i poszczególnych zadań konkursowych do szkół, uczelni, NGO i instytucji edukacyjnych związanych z edukacją zawodową i rynkiem pracy na terenie całego kraju, w celu zwiększenia oddziaływania idei wyboru kształcenia zawodowego wśród polskich uczniów (październik- listopad 2023)

Podmiot zgłaszający projekt	Ministerstwo Edukacji i Nauki
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji została ustanowiona przez Ministra Edukacji Narodowej 23 czerwca 1993 roku w Warszawie. Zgodnie ze statutem, jej celem jest wspieranie działań, które przyczyniają się do poprawy jakości i efektywności systemu oświaty, szkolnictwa wyższego i szkoleń. Fundacja realizuje ten cel poprzez prowadzenie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących rozwoju i reformy systemu edukacji w Polsce oraz zarządzanie programami w obszarze edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Fundacja pełni obecnie rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności, w ramach którego oferowane jest wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz w zakresie edukacji dorosłych.</p> <p>Dodatkowo od 2012 roku FRSE realizuje projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w sektorze kształcenia zawodowego.</p> <p>Fundacja ma także doświadczenie w organizacji/współorganizacji dużych wydarzeń.</p> <p><u>1. Wydarzenia ogólnokrajowe: KONGRESY, KONFERENCJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Kongres Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa — Forum Ekonomiczne Młodych Liderów, Krynica — Europejski Kongres Gospodarczy w Katowicach — Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych — Kongres 590 w Rzeszowie — Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych <p><u>2. Konferencje regionalne EduInspiracje zawodowe</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl konferencji regionalnych organizowanych przez Beneficjentów programu Erasmus+ w ramach obchodów Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych 2020 (warsztaty, seminaria, debaty z lokalnymi pracodawcami, wizyty/warsztaty w firmach dla młodzieży, rodziców, nauczycieli);

	<p>2. Regionalne konferencje organizowane przez FRSE w ciągu całego roku – promocja staży i praktyk zagranicznych programu Erasmus+, upowszechnianie rezultatów i efektów projektów Erasmus+ w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowe - współpraca z Regionalnymi Punktami Informacyjnymi Erasmus+.</p> <p>FRSE prowadzi także działania analityczne i badawcze w zakresie systemu edukacji, czego dowodem są:</p> <p>3. PUBLIKACJE i WYDAWNICTWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartalnik „Europa dla Aktywnych” - seria artykułów poświęcona szkolnictwu branżowemu; 2. Publikacje zawierające m.in. zbiór artykułów na temat współpracy szkół z pracodawcami; 3. Seria publikacji badawczych dotyczących m.in. losów absolwentów programu Erasmus+ oraz wpływu wyjazdów na zagraniczne praktyki i staże Erasmus+ na rozwój kompetencji uczestników oraz rozwój potencjału instytucji beneficjentów sektora kształcenie i szkolenia zawodowe. <p>FRSE została upoważniona w roku 2017 przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do reprezentacji Polski w organizacji WorldSkills International (właściciela konkursów z serii WorldSkills) oraz WorldSkills Europe (właściciela konkursów z serii Euroskills). Jako skutek zbrojnej agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, rozpoczętej w lutym 2022 r., na Walnym Zgromadzeniu Członków WorldSkills Europe w czerwcu 2022 została podjęta decyzja o przeniesieniu Euroskills 2023 z Sankt Petersburga do Polski, a realizację przedsięwzięcia Euroskills 2023 powierzono FRSE jako organizacji reprezentującej Polskę w strukturach europejskich. Decyzja na Walnym Zgromadzeniu 16.06.2022 została poprzedzona zaakceptowaniem przez Zarząd WorldSkills Europe oferty złożonej przez FRSE dotyczącej realizacji Euroskills 2023. To oznacza, że konkurs Euroskills 2023 musi być przeprowadzony w oparciu o przedstawione w ofercie założenia.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie				

i uzasadnienie ich wyboru				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2022			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	wrzesień 2022	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	listopad 2023
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2022		w roku 2023	ogółem	
6 500 000,00		26 330 000,00	32 830 000,00	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK			NIE	x
Szacowany wkład UE (PLN)				
27 669 124,00				
OPIS PROJEKTU				
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym				
<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) została wskazana przez struktury WorldSkills Europe jako jedyna jednostka uprawniona do realizacji EuroSkills 2023 w Polsce.</p> <p>Ze względu na charakter, cel oraz tryb wyboru organizatora konkursu, FRSE – jednostka nadzorowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki jest jedynym podmiotem,</p>				

który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu EuroSkills 2023. Zastosowanie trybu pozakonkursowego wynika ze strategicznego charakteru działań i wielkości realizowanego w ramach projektu wydarzenia, którego zasięg ma charakter globalny i ma szeroki wpływ na edukację zawodową w wielu państwach europejskich.

W kwietniu 2017 FRSE rozpoczęła procedurę zgłoszenia Polski do formalnej struktury WorldSkills Europe (WSE). WSE posiada zarząd i sekretariat. Instytucja ta działa na zasadzie samowystarczalności i samostanowienia. Z pełnego członkostwa wynika wiele aspektów związanych z promocją i rozwojem szkolnictwa branżowego w państwach członkowskich poprzez synergię pomiędzy edukacją i biznesem i zmieniającymi się trendami na rynku pracy i dostęp do najwyższego możliwego poziomu kształcenia zawodowego według wymagań międzynarodowych. Poza uczniami/zawodnikami – eksperci/sędziowie stanowią ważny element rozwoju i kształcenia nauczycieli praktycznego zawodu. Bez ich zaangażowania i wysokiego poziomu nie ma wyników. Ministerstwo Edukacji Narodowej, na mocy pisma z dnia 19.04.2017 (kopia w załączeniu), powierzyło Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji rolę instytucji koordynującej przygotowania Polski do udziału w EuroSkills.

W dniu 19 października 2017 roku, w trakcie Walnego Zgromadzenia WorldSkills Europe przyjęto FRSE jako WorldSkills Poland do organizacji WorldSkills Europe. W tej procedurze Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako reprezentant narodowy – stała się oficjalnym członkiem organizacji europejskiej i ma w ten sposób wyłączne prawo do organizacji konkursu Euroskills w Polsce. Ponadto, od tego momentu, FRSE pełni funkcję instytucji koordynującej przygotowania drużyny WorldSkills Poland do międzynarodowych konkursów umiejętności zawodowych podejmując szereg działań związanych z upowszechnianiem inicjatyw organizowanych w ramach WorldSkills Europe.

16 czerwca 2022 r., podczas Zgromadzenia Generalnego, państwa członkowskie WorldSkills Europe pozytywnie zaopiniowały przyznanie Polsce, a dokładniej Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji realizację projektu EuroSkills 2023 w Gdańsku, podpisując jednocześnie porozumienie pomiędzy Sekretariatem WSE a FRSE określające ramy współpracy przy organizacji EuroSkills 2023.

EuroSkills 2023 to wydarzenie skierowane do około 650 najzdolniejszych młodych fachowców z całej Europy zgłaszanych przez poszczególne państwa jako reprezentacja narodowa, którzy podczas 3-dniowych zmagani będą rywalizowali między sobą w minimum 35 konkurencjach przy wsparciu ponad 150 przedstawicieli biznesu, nauki i edukacji z krajów europejskich. Wielkość i ranga wydarzenia to motor napędowy dający możliwość zmian związanych z postrzeganiem edukacji zawodowej wśród młodych ludzi jako szczególnie atrakcyjnej ścieżki edukacyjnej.

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Cele projektu, które zostały założone w ramach EuroSkills 2023 w Polsce, zakładają następujący wpływ na system kształcenia i szkolenia zawodowego w Polsce oraz

jego wizerunek:

- Promocja umiejętności zawodowych.
- Budowanie wśród młodych ludzi świadomości znaczenia umiejętności zawodowych poprzez ukazywanie największych talentów w obszarze poszczególnych zawodów.
- Dalsze dostosowywanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania.
- Promowanie atrakcyjności i innowacyjności kształcenia i szkolenia zawodowego wśród młodych ludzi.
- Dalsza poprawa wizerunku szkolnictwa zawodowego jako atrakcyjnej ścieżki kształcenia.
- Wzmocnienie współpracy pomiędzy sektorem edukacji a biznesem poprzez realne partnerstwa i rozwiązana biznesowe w zakresie edukacji zawodowej.
- Wzmocnienie zaangażowania się uniwersytetów i wyższych uczelni technicznych w konkurs umiejętności oraz zwiększenie ich potencjału w tym zakresie.
- Upowszechnienie najlepszych rozwiązań, standardów organizacyjnych i merytorycznych funkcjonujących w Europie.
- Promocja najlepszych polskich rozwiązań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego w Polsce na arenie europejskiej oraz wzmacnianie współpracy międzynarodowej w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego.
- Wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz osób niebędących nauczycielami, zainteresowanych nauczaniem w zakresie kształcenia zawodowego.

Realizując projekt EuroSkills 2023, FRSE będzie dzielić się doświadczeniami i najlepszymi praktykami z innymi członkami WorldSkills Europe. Niezbędne w tym wypadku jest budowanie trójstronnej współpracy na linii rząd-biznes-kształcenie i szkolenie zawodowe powiązane z konkursami umiejętności takimi jak EuroSkills 2023 i wieloraki wpływ na obrane cele. Spuścizna po projekcie dla Polski obejmie silną współpracę i szersze zaangażowanie i wykorzystanie narzędzi oraz zasobów związanych z oceną i wykorzystaniem konkursowych projektów testowych do dalszych szkoleń i aktualizacji standardów w programach kształcenia zawodowego i ustawicznego. Zapewni również młodym ludziom większe możliwości rozwoju kariery i przedsiębiorczości. Realizacja wydarzenia EuroSkills przyczyni się do szerokiej promocji umiejętności zawodowych w Polsce oraz zbudowania wśród młodych ludzi świadomości znaczenia umiejętności zawodowych poprzez ukazywanie największych talentów w obszarze poszczególnych konkurencji zawodowych w trakcie EuroSkills jako impulsu do wymarzonej kariery zawodowej.

Kontekst europejski

Doświadczenia wielu krajów uczestniczących w konkursie EuroSkills oraz WorldSkills - dla przykładu w Finlandii oraz w Szwecji i Węgier - potwierdzają, że organizowanie

Europejskiego konkursu EuroSkills wpływa w bardzo mierzalny sposób na poprawę wizerunku i atrakcyjności kształcenia zawodowego w tych krajach, zwiększenie zainteresowania kształceniem zawodowym wśród młodzieży oraz pozytywne postrzeganie kształcenia zawodowego przez społeczeństwo, w tym rodziców. Drugim widocznym efektem jest zwiększenie zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe, zacieśnienie współpracy między szkołami/centrami kształcenia zawodowego a pracodawcami oraz poprawa kompetencji nauczycieli zawodu, którzy przygotowują uczniów na konkurs i wzrost ich motywacji. Dzięki europejskim konkursom EuroSkills młodzi ludzie mogą korzystać z najnowszego sprzętu, maszyn i technologii, a pracodawcy otrzymują wysoko wykwalifikowanych pracowników. Wiele korzyści odnoszą nauczyciele i trenerzy, którzy mają możliwość doskonalenia zawodowego w trakcie przygotowań do konkursu, którzy pełnią rolę ekspertów.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

W ramach działań przygotowawczych do konkursu Euroskills 2023 w projekcie realizowane zostaną następujące działania:

1. Opracowanie wstępnej koncepcji zabudowy konkursowej wraz z rozmieszczonymi strefami konkursowymi (wrzesień 2022).
2. Opracowanie strategii marketingowej i medialnej wydarzenia (wrzesień 2022)
3. Rekrutacja personelu technicznego (tzw. Workshop Manager oraz Workshop Manager Assistants) odpowiedzialnych za techniczne aspekty realizacji konkursu min.: poszczególne strefy konkursowe i konkurencje. Przeprowadzenie szkoleń dla nich na temat technicznej obsługi wydarzenia (WorkshopManager Camp: wrzesień - październik 2022).
4. Opracowanie szczegółowej koncepcji zabudowy konkursowej w min. 35 konkurencjach wraz z podłączeniami (woda, prąd, sprężone powietrze etc.), logistyką transportu i organizacją na podstawie danych związanych z liczbą uczestników biorących udział w projekcie, zapotrzebowaniem na sprzęt (luty-maj 2023).
5. Rekrutacja wolontariuszy do obsługi wydarzenia oraz działań towarzyszących oraz realizacja szkoleń dla wolontariuszy - Wolontariat Camp (kwiecień-czerwiec 2023).
6. Realizacja działań promocyjnych, informacyjnych i medialnych, w tym konferencje prasowe oraz przygotowanie i produkcja materiałów promocyjno-informacyjnych W działaniach szczególny nacisk położony zostanie na informowanie o współfinansowaniu wydarzenia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. (wrzesień 2022 – wrzesień 2023).
7. Przygotowanie przestrzeni konkursowej – zaadaptowanie i aranżacja hal w Amberexpo oraz budowa namiotów jako przestrzeni konkursowej przy Amberexpo w ramach koncepcji jednego miasteczka konkursowego (wrzesień 2023).

W ramach realizacji konkursu Euroskills 2023 w projekcie realizowane zostaną

następujące działania:

1. Uruchomienie działań logistycznych i technicznych związanych z przygotowaniem konkursu Euroskills: montaż stanowisk konkursowych, dostarczenie maszyn i urządzeń na stanowiska konkursowe oraz skrzynek narzędzi własnych zawodników (tzw. toolbox-y).
2. Realizacja konkursu EuroSkills 2023 dla prawie 650 zawodników z 31 państw w minimum 35 konkurencjach (5-9 września 2023 r.).
3. Realizacja zadań przez Workshop Managerów, Workshop Manager Assistants oraz wolontariuszy.
4. Wydarzenia towarzyszące: Dla uczniów i nauczycieli - obserwatorów konkursu - zostaną zorganizowane sesje tematyczne, warsztaty, wystawy technologiczne, wykłady, prelekcje, prezentacje dotyczące oferty programów edukacyjnych oferowanych przez FRSE.
5. Organizacja Walnego Zgromadzenia (General Assembly) dla członków WorldSkills Europe (6-8 września 2023).
6. Organizacja konferencji międzynarodowej pt. „Skills are the future” – promocja najlepszych praktyk w zakresie kształcenia zawodowego oraz upowszechnianie rezultatów projektów realizowanych w ramach synergii pomiędzy programem Erasmus+ oraz Europejskim Funduszem Społecznym.
7. Realizacja ceremonii otwarcia (5 września 2023) oraz ceremonii zamknięcia (9 września 2023).
8. Opracowanie dokumentacji filmowej, fotograficznej z przebiegu Euroskills 2023 (wrzesień-październik 2023) ze szczególnym podkreśleniem źródła finansowania z EFS i PO WER.
9. Przeprowadzenie aktywności sportowo-kulturalnych dla zawodników w ramach działań integracyjnych (wycieczka dla zawodników).
10. Zakwaterowanie i wyżywienie dla personelu technicznego (Workshop Managerów, Workshop Managerów Assistants), wolontariuszy, polskiej drużyny i gości specjalnych.

Podsumowanie konkursu Euroskills 2023

1. Przeprowadzenie badania wśród uczestników konkursu (zawodników) na temat nabytych kompetencji i umiejętności zawodowych i społecznych w wyniku uczestnictwa w konkursie.
2. Opracowanie raportu technicznego oraz merytorycznego wraz z rekomendacjami.
3. Szerokie upowszechnienie raportu merytorycznego, rekomendacji oraz zadań konkursowych.

Atrakcyjność oraz innowacyjność konkursu będzie polegała na zastosowaniu formuły targowo-wystawowej z udziałem publiczności/widzów jakimi będą uczniowie, nauczyciele, przedstawiciele władz edukacyjnych, uczelni, przedstawiciele pracodawców i firm oraz mediów.

Przewidujemy, że w wydarzeniu jakim będzie EuroSkills 2023 weźmie udział około

100 tysięcy widzów: uczniów ostatnich klas szkół podstawowych oraz szkół prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli, doradców zawodowych i opiekunów z całej Polski. Grupy uczniów będą miały przydzielonych przewodników (wolontariuszy), którzy będą oprowadzali po terenie całego konkursu.

Organizacja takiego konkursu zawodowego jakim będzie EuroSkills 2023 wynika także z potrzeb pracodawców i ma swoje silne uzasadnienie w wymaganiach pożądanymi umiejętnościami i kompetencjami jakich oczekują pracodawcy z wielu branż gospodarki. Zapotrzebowanie polskiej gospodarki na profesjonalistów z określonych dziedzin jest ogromne. Według prognozy Ministerstwa Edukacji i Nauki z 1 lutego 2022 r.² są to w szczególności następujące zawody: automatyk, betoniarz-zbrojarz, cieśla, monter konstrukcji budowlanych, monter stolarki budowlanej, technik dekarstwa, technik programista, technik robotyk, technik spawalnictwa.

Uczestnicy Euroskills 2023, którzy wezmą udział w wydarzeniu:

- Zawodnicy z 31 krajów (około 650 osób w wieku 18-25 lat);
- Zawodnicy reprezentujący Polskę podczas EuroSkills 2023 (minimum 30 os. w wieku 18-25 lat);
- Eksperti w roli jurorów z 31 krajów;
- Kierownicy techniczni;
- Delegaci oficjalni i techniczni;
- Opiekunowie drużyn narodowych;
- Zarząd WSE i sekretariat;
- Delegacje rządowe z 31 krajów;
- Przedstawiciele firm partnerskich;
- Obserwatorzy oficjalni i techniczni;
- Organizatorzy Euroskills 2025;
- Media z 31 krajów;
- Widzowie - około 100 tys. Z uwagi na niepewną sytuację epidemiczną, zakłada się również uczestnictwo widzów w formie streamingu;
- Wolontariusze do obsługi VIP, drużyn narodowych oraz grup szkolnych.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Oprócz działań przedstawionych powyżej, FRSE promuje kształcenie i szkolenie zawodowe poprzez:

1. Organizację krajowych konkursów umiejętności SkillsPoland

FRSE przeprowadziła następujące działania ukierunkowane na wsparcie

² Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/na-jakie-zawody-bedzie-zapotrzebowanie-na-ryнку-pracy>

podejmowanej interwencji publicznej:

- Organizacja konkursu podczas targów Polagra w roku 2019 oraz 2020 w dyscyplinach: gotowanie, cukiernictwo, serwis restauracyjny, carving.
- Organizacja konkursu dla kategorii technik laboratorium chemicznego Tarnów 2021.
- Organizacja konkursu dla zawodów branży IT: cyberbezpieczeństwo, roboty mobilne, mechatronika, przemysł 4.0, chmura obliczeniowa – Lublin 2021.
- Organizacja konkursu krajowego dla dyscypliny BIM/budownictwo cyfrowe we współpracy z Politechniką Krakowską. (27-29 października 2022)
- Udział FRSE jako partnera w konkursach: Złota Kielnia (luty 2020 oraz luty 2022, Poznań), Buduj z Pasją (maj 2022) oraz Najlepszy Piekarz i Cukiernik w Zawodzie (maj 2020 oraz styczeń 2022, Wrocław)
- Organizacja konkursu krajowego o nazwie SkillsPoland w roku 2021 w Gdańsku dla 9 konkurencji: instalacje elektryczne, instalacje grzewcze i sanitarne, CNC frezowanie, stolarstwo, meblarstwo, mechanika pojazdów rolniczych i budowlanych, fryzjerstwo, florystyka, obsługa gościa hotelowego.

2. Przygotowanie drużyny narodowej do udziału w konkursach w Euroskills oraz WorldSkills

Najważniejsze osiągnięcia Drużyny WorldSkills Poland w ostatnich latach to m.in. srebrny medal młodego kucharza Macieja Pisarka na zawodach WorldSkills Kazań 2019 oraz medal doskonałości na Euroskills w Budapeszcie 2018; trzy brązowe medale w konkursie Euroskills 2021 w Graz w konkurencjach: gotowanie, spawalnictwo, florystyka. Zespół Worldskills Poland (FRSE) prowadzi bardzo aktywną współpracę międzynarodową i uczestniczy w grupach roboczych z zagranicznymi ekspertami, trenerami, przedstawicielami uznanych firm o charakterze globalnym, a rezultaty tej współpracy wykorzystuje poprzez wprowadzanie nowatorskich metod pracy z drużyną WorldSkills.

3. Budowanie sieci interesariuszy na rzecz wsparcia organizacji i promocji wizerunku Euroskills w Polsce

W ramach ww. działań FRSE współpracowała z organizacjami i firmami w ramach konkursów Euroskills/Worldskills. Podmioty te zadeklarowały swoje zaangażowanie w organizację konkursu Euroskills 2023 w Polsce:

- DMG Mori Sp. z o. o (Frezowanie CNC);
- Festool Sp. z o.o (stolarstwo, meblarstwo);
- Lincoln Electric (spawalnictwo);
- Festo Didactic, Janki k. Warszawy (mechatronika);
- Polskie Stowarzyszenie Producentów Gipsu (budownictwo);
- Stowarzyszenie Dekarzy Polskich (dekarstwo);
- Stowarzyszenie Florystów Polskich (florystyka);
- Hager Polo (elektryka);

- Dolnośląska Izba Rzemieśnicza (cukiernictwo);
- Intercars (technologia samochodowa);
- Grupa AZOTY (Technik laboratorium chemicznego);
- Bidfood Farutex (branża kulinarna);
- Fanuc (Integracja Robotów Przemysłowych);
- Polska Izba Gospodarcza Maszyn i Urządzeń Rolniczych (Mechanika Pojazdów Rolniczych i Budowlanych);
- Grohe (instalacje grzewcze i sanitarne);
- Polska Izba Gospodarcza Zaawansowanych Technologii (branża IT);
- Spice Gears (roboty mobilne);
- Agencja Rozwoju Przemysłu;
- Fundacja Platforma Przemysłu Przyszłości;
- Siemens (Instalacje Elektryczne, Technologie Wodne, Frezowanie CNC);
- Fundacja „Perspektywy”.

W roku 2021 FRSE powołała **Koalicję na rzecz organizacji i promocji Euroskills 2023** w Polsce. W skład tej Koalicji wchodzi następujące podmioty: firmy, organizacje branżowe oraz uczelnie, z którymi podpisano stosowne porozumienia o współpracy. Lista sygnatariuszy obejmuje ponad 20 podmiotów.

4. Przeprowadzenie wizyty audytowej/ walidacyjnej przez Zarząd WorldSkills Europe w miejscu docelowym konkursu Euroskills 2023

Wizyta potwierdziła, że miejsce docelowe Euroskills 2023 spełnia kryteria techniczne, jakościowe niezbędne do przeprowadzenia wydarzenia.

5. Przygotowanie oferty zgłoszeniowej do zorganizowania Euroskills 2023

W dniu 13 czerwca 2022 FRSE złożyła ofertę dotyczącą realizacji Euroskills 2023 (w załączeniu oferta o nazwie *Bid application form*), która została zatwierdzona przez Zarząd WorldSkills Europe oraz zaakceptowana w głosowaniu przez kraje członkowskie WSE. W dniu 16 czerwca 2023 została podpisana Umowa (*WSE_Agreement_ES2023*) pomiędzy WSE a FRSE określająca ramy współpracy przy organizacji EuroSkills 2023.

6. Udział w konkursach krajowych organizowanych w innych krajach

Przedstawiciele FRSE uczestniczyli w roli obserwatorów w konkursach organizowanych w innych krajach (np. Luksemburg, Szwecja, Dania, Finlandia, Francja) opartych na standardach Euroskills. Celem tych wizyt była wymiana doświadczeń, udział w spotkaniach roboczych z organizatorami oraz zgromadzenie najlepszych praktyk i rozwiązań logistycznych dotyczących organizacji konkursów zawodowych dla młodzieży.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Skuteczność realizacji założeń interwencji będzie w dużym stopniu uzależniona od stopnia i możliwości zaangażowania poszczególnych grup interesariuszy projektu, którymi w szczególności są:

- Zawodnicy z krajów uczestniczących w Euroskills 2023;
- Kierownicy techniczni zaangażowani w przygotowanie stanowisk konkursowych oraz niezbędnego sprzętu do realizacji Euroskills;
- Partnerzy biznesowi i edukacyjni;
- Delegaci z krajów członkowskich WorldSkills Europe.

W tym celu powołany zostanie Zespół Operacyjny, w skład którego wejdą przedstawiciele WorldSkills Europe, przedstawiciele Miasta Gdańsk oraz Koalicjanci Euroskills 2023 (m.in. uczelnie, instytucje biznesowe).

Planowane działania będą odpowiednio dostosowane do charakterystyki każdej z grup interesariuszy.

Realizacja projektu nie wymaga zmian w przepisach prawa.

Zgodnie z Deklaracją z Osnabrueck 2020 - Cel 4: Europejski obszar kształcenia i szkolenia oraz międzynarodowy wymiar kształcenia i szkolenia zawodowego – potrzebne jest wsparcie na poziomie UE - wspieranie przygotowawców krajowych zespołów do udziału w konkursie Euroskills oraz ich udziału w tym konkursie w celu zwiększenia atrakcyjności i poprawy wizerunku VET, promowania wysokiej jakości VET w Europie i zdobywania wysokich lokat w globalnych zawodach Worldskills.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

Działania planowane poza projektem zakładają analizę zebranych danych związanych z przeprowadzeniem konkursu EuroSkills 2023 w Polsce. Opracowany zostanie raport, w którym opisane zostaną wszystkie działania i zadania wykonywane przez uczestników podczas projektu w trakcie trwania konkursu wraz z analizą ich efektywności w realizacji celów.

Zakłada się, że długofalowymi i docelowymi efektami poza projektem będą:

- Wzmocnienie świadomości wśród młodych ludzi na temat znaczenia edukacji zawodowej oraz rozwoju umiejętności jako ważnego czynnika napędzającego rozwój gospodarczy państwa.
- Opracowane rekomendacji dla polskiego systemu edukacji dotyczących zastosowania wybranych rozwiązań obowiązujących w konkursach EuroSkills i WorldSkills w kształceniu zawodowym.
- Upowszechnienie na terenie kraju najlepszych rozwiązań i dobrych praktyk oraz standardów organizacyjnych i merytorycznych funkcjonujących w Europie.
- Dalsza poprawa wizerunku kształcenia zawodowego w Polsce jako atrakcyjnej ścieżki kształcenia oraz jako pozytywny wybór kariery zawodowej.
- Wypracowanie rekomendacji pozwalającej na poszerzenie współpracy

przedstawicieli biznesu ze szkołami poprzez wachlarz dobrych praktyk do współpracy i sposobów tej współpracy.

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ³		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba instytucji do których przesłano raport podsumowujący z rekomendacjami z realizacji Euroskills 2023	-	-	1000
2. Liczba wydanych certyfikatów dla osób (zawodników) objętych Europass-Mobilność biorących udział w Euroskills 2023	-	-	650
4. Liczba wydanych certyfikatów dla osób (ekspertów) objętych Europass-Mobilność biorących udział w Euroskills 2023	-	-	35

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁴		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba konkurencji zawodowych planowanych podczas Euroskills 2023	-	-	35
2. Liczba zawodów objętych kształceniem branżowym w Polsce, dla których opracowano	-	-	30

³ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

rekomendacje dotyczące dodatkowych umiejętności, wykraczających poza podstawę programową, pozwalających na osiągnięcie poziomu eksperckiego			
---	--	--	--

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p align="center"> DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217, z późn. zm.) </p> <p align="center"> <i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i> </p>			