



Przewodnik po zasobach SZKÓŁ ĆWICZEŃ



Autor: dr Danuta Kitowska

Rok: 2021

Spis treści

Wprowadzenie	4
1. Charakterystyki wyszukiwawcze	5
1.1. Opis kategorii.....	5
1.2. Analiza statystyczna zbioru	7
2. Alfabetyczna ewidencja zasobów.....	8
3. Charakterystyka zasobów – cyfrowe fiszki	38
3.1. Przedmioty przyrodnicze	38
3.3.1 Edukacja przyrodnicza	38
3.3.3. Biologia	63
3.3.4. Chemia.....	66
3.3.5. Fizyka	69
3.3.6. Geografia	72
3.2. Matematyka	75
3.2.1. Edukacja matematyczna.....	75
3.2.2. Matematyka	81
3.3. Języki obce.....	101
3.4. Informatyka i edukacja informatyczna	114
3.5. Uniwersalne.....	145
3.6. Model szkoły ćwiczeń.....	160
4. Zastosowanie materiałów – podsumowanie	168
5. Załączniki	169

Wprowadzenie

Kształcenie nauczycieli wymaga nie tylko solidnej bazy teoretycznej jaką z pewnością dają szkoły wyższe, ale też potrzebuje kontaktu adepta w zawodzie z praktyką. Doraźne wizyty studentów w szkołach czy praktyka studencka nie do końca spełniały tę potrzebę. Dlatego pojawiła się wizja wykorzystania w pewnej części doświadczeń powojennych szkół ćwiczeń towarzyszących liceom pedagogicznym. Koncepcja nowych szkół ćwiczeń poszerzała znacznie ich funkcje tworząc swoiste centra praktyki nauczycielskiej umożliwiając doskonalenie zawodowe czynnym nauczycielom w świetnie wyposażonych i posiadających znakomicie wykształconą kadrę dydaktyczną szkołach. Rozwój koncepcji odbywał się w ramach projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” realizowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE), w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), od lipca 2016 do czerwca 2018 r. Jego głównym celem było przygotowanie założeń prawno-organizacyjnych oraz sposobów finansowania szkół ćwiczeń wraz z katalogiem przykładowych form i metod pracy, umożliwiających utworzenie oraz prowadzenie szkół ćwiczeń. W ramach tego projektu powstało ponad 200 materiałów mogących wspierać zarówno studentów-praktykantów w szkołach ćwiczeń, jak i doskonalących się nauczycieli. Od roku 2019 kolejne projekty realizowane przez ORE wspierały tworzenie i funkcjonowanie szkół ćwiczeń, a jednym z ich rezultatów było tworzenie materiałów wspierających szkoły ćwiczeń.

Materiały mają charakter publikacji, filmów, prezentacji lub infografik, wszystkie zostały opublikowane na wolnej licencji Creative Commons – Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne. Większość zasobów może być wykorzystywana z powodzeniem także poza szkołami ćwiczeń. W celu łatwiejszego korzystania z materiałów dokonano ich inwentaryzacji, określając charakterystyki wyszukiwacze.

Niniejsza publikacja zawiera zestawienie zasobów w kategoriach wyszukiwawczych: alfabetyczna (autor), przedmiotowa, etap edukacji, tematyczna, „osobowa”.

1. Charakterystyki wyszukiwawcze

1.1. Opis kategorii

Alfabetyczna

Zbiory zewidencjonowane są w kolejności alfabetycznej wg autora. W przypadku braku autora materiały zebrano w osobnej ewidencji alfabetycznej, ustalonej wg tytułów.

Przedmiotowa/specjalnościowa

Zbiory zebrano w kategoriach przedmiotowych:

Matematyka, edukacja matematyczna (przedszkole i edukacja wczesnoszkolna), języki obce, edukacja przyrodnicza (przedszkole, edukacja wczesnoszkolna), biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda, informatyka, edukacja informatyczna (przedszkole i edukacja wczesnoszkolna, TIK).

Dodatkową kategorią jest kategoria „uniwersalne”, w której zebrane są materiały, które mogą być przydatne nauczycielowi bez względu na specjalność.

Odrębnie zostały potraktowane materiały dotyczące budowania szkół ćwiczeń – kategoria „uniwersalne – model szkoły ćwiczeń”.

Katalog przedmiotowy zawiera kolorystyczne oznaczenia, którym odpowiada też kolor większości okładek materiałów:

Przedmiot/specjalność	Kod kolorystyczny
Matematyka	
Edukacja matematyczna	
Języki obce	
Edukacja przyrodnicza	
biologia	
chemia	
fizyka	
geografia	
Informatyka/edukacja informatyczna	
uniwersalne	
Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	

Tematyczna

Zbiory zostały opisane za pomocą haseł przedmiotowych, których wskazano 190.

Poniżej zestawiono kategorie tematycznych haseł¹:

Koncepcje, teorie

¹ Wszystkie hasła wykorzystane w charakterystyce zasobów zebrano w zał. 1.

Metody pracy, Formy pracy
Środki dydaktyczne,
Technologie informacyjno-komunikacyjne
Interdyscyplinarność
Kompetencje, umiejętności, postawy
Nauczyciel, rozwój nauczyciela
Model szkoły ćwiczeń
Specjalne potrzeby edukacyjne
Wychowanie i profilaktyka
Inne

Etap edukacyjny/inne

Zbiory zostały opisane pod kątem przeznaczenia materiału dla uczniów określonego etapu edukacyjnego. Wskazano następujące kategorie:

- przedszkole,
- edukacja wczesnoszkolna,
- przedszkole i edukacja wczesnoszkolna,
- szkoła podstawowa klasy IV-VIII,
- szkoła podstawowa (bez rozdziału edukacji wczesnoszkolnej od klas IV-VIII),
- szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa,
- szkoła ponadpodstawowa.

Dodatkowo wydzielono kategorię: „nauczyciel”, gdy materiał może być skierowany nie tylko do uczniów, ale też do studenta czy nauczyciela.

Kategoria osobowa

Wskazano tu osobę/osoby które mogą być beneficjentami danego zasobu:

Nauczyciel, student, nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/pracownik placówek nadzoru pedagogicznego

Rodzaj materiału:

Publikacja – określono autora, tytuł, rok wydania, liczbę stron, hasła przedmiotowe, informację o materiale

Film – określono tytuł, czas trwania, hasła przedmiotowe, informację o materiale

Infografika – określono tytuł, liczbę stron, hasła przedmiotowe, informację o materiale

prezentacja – określono tytuł, program w którym prezentację przygotowano, liczbę slajdów, hasła przedmiotowe, informację o materia

1.2. Analiza statystyczna zbioru

Materiały powstawały w latach 2017-2021, łącznie zewidencjonowano **302 zasoby**.

Zbiór zawiera:

168 - publikacji

6 - prezentacji

23 - infografik

102 - filmy

Liczba materiałów z podziałem na kategorie:

- edukacja przyrodnicza - 67

- języki obce - 65

- matematyka - 52

- informatyka i edukacja informatyczna - 64

- uniwersalne - 40

- model szkoły ćwiczeń - 14

2. Alfabetyczna ewidencja zasobów

ALFABETYCZNA EWIDENCJA MATERIAŁÓW – kryterium: nazwisko autora – 1.

Lp.	Autor/autorzy	tytuł	forma	Etap edukacji	przedmiot	funkcja	Hasła przedmiotowe
1.	Ambroziak Agata, Babicki Grzegorz, Buczna Beata, Fechtner Joanna, Karawajczyk Bożena, Kawecka Elżbieta, Morwińska Edyta, Paradowski Mateusz, Sadowska Małgorzata, Solecka Bożena, Szeląg Anna, Traut-Seliga Anna	SZKOŁA ĆWICZEŃ dla rozwoju zawodowego nauczyciela, materiały szkoleniowe, przedmioty przyrodnicze	publikacja	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	Przedmioty przyrodnicze	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, wspieranie nauczyciela w rozwoju
2.	Arkabus Agata, Płusa Anna	Wykorzystanie tablic interaktywnych, oraz interaktywnych monitorów dotykowych w kształceniu ogólnym	publikacje	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, tablice interaktywne i monitory dotykowe
3.	Bagińska Małgorzata	Rola dyrektora Szkoły Ćwiczeń skoncentrowana na rozwoju kompetencji cyfrowych. PSP nr 8 w Opolu	film	Nauczyciel, szkoła podstawowa	Edukacja informatyczna, model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, doświadczenia szkół ćwiczeń, kompetencje cyfrowe, zarządzanie, dyrektor, model szkoły ćwiczeń
4.	Bartosiewicz Daniel, Długoszewski Mariusz, Głuszniewska Aneta, Kocot Zbigniew, Płusa Anna, Solecka Bożena, Szeląg Anna, Szulc Stanisław, Walczak Beata	SZKOŁA ĆWICZEŃ dla rozwoju zawodowego nauczyciela, materiały szkoleniowe. Informatyka	Publikacja	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, wspieranie nauczyciela w rozwoju
5.	Basińska Anna	Język angielski we wczesnej edukacji językowej	Publikacja - zestaw 8, zeszyt – 8.1. Teoria w pigułce	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej

6.	Basińska Anna	Język angielski we wczesnej edukacji językowej	Publikacja - zestaw 8, zeszyt – 8.2. Poradnik mentora	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Języki obce	Nauczyciel, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
7.	Basińska Anna	Język angielski we wczesnej edukacji językowej	Publikacja - zestaw 8, zeszyt – 8.3. Zeszyt ćwiczeń	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
8.	Basińska Anna	Nowoczesne technologie w nauczaniu i uczeniu się języków obcych	Publikacja - zestaw 5, zeszyt – 5.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK
9.	Basińska Anna	Nowoczesne technologie w nauczaniu i uczeniu się języków obcych	Publikacja - zestaw 5, zeszyt – 5.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK
10.	Basińska Anna	Nowoczesne technologie w nauczaniu i uczeniu się języków obcych	Publikacja - zestaw 5, zeszyt – 5.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK
11.	Błaszczak Krzysztof	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji chemicznej	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK w edukacji chemicznej, aplikacje komputerowe, platformy edukacyjne
12.	Borgensztajn Joanna	Nauczanie przedmiotów przyrodniczych. Kompedium młodego nauczyciela	publikacja	Szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metodyka nauczania przedmiotów przyrodniczych
13.	Bortnikowska Hanna	Edukacja medialna na zajęciach pozalekcyjnych – telewizja szkolna	film	Szkoła podstawowa, nauczyciel	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, doświadczenia szkół ćwiczeń, edukacja medialna, telewizja szkolna
14.	Brewczyńska Magdalena, Kędra Marzena, Kotarba Marta, Płusa Anna, Ryczek Elżbieta, Szelaż Anna, Wójtowicz Tomasz, Zmysłowska Marzena	Już jesteśmy Szkołą Ćwiczeń	Publikacja	nauczyciel	Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel-dyrektor/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki

15.	Burak Katarzyna	Aktywność badawcza uczniów w edukacji geograficznej w szkole podstawowej	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa	geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda rozwiązywania problemów (PBL)
16.	Cichosz Marta	CHEERS – kształcenie umiejętności komunikacji w języku angielskim	Publikacja	Szkoła ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Innowacja, program nauczania, międzykulturowa kompetencja komunikacyjna, edukacja ekologiczna
17.	Czechowska Zyta, Majkowska Jolanta	Działanie innowacyjne „Kreujemy szkołę przyszłości”	Publikacja: Adres:	Szkoła podstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, innowacja, specjalne potrzeby edukacyjne
18.	Czechowska Zyta, Majkowska Jolanta	TIK na specjalne zamówienie, czyli jak efektywnie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Publikacja	Szkoła podstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, specjalne potrzeby edukacyjne, kształcenie specjalne
19.	Daszkiewicz Anna, Brej Katarzyna	Szkoła włączająca i wychowująca. Szkoła Twórczej Integracji w Milinie	film	Szkoła podstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli, nauczyciel=dyrektor szkoły kandydata na szkołę ćwiczeń, przedstawiciele organów prowadzących	Dobre praktyki, edukacja włączająca, wychowanie
20.	Elżbieta-Stec Anna, Kuczyńska Ewa, Mamiński Rafał, Młyńska Marta, Piotrowska-Skrzypek Małgorzata, Skrzynecka Marlena, Tuszyński Marcin, Solecka Bożena, Walczak Beata, Zwolińska Monika	SZKOŁA ĆWICZEŃ dla rozwoju zawodowego nauczyciela, materiały szkoleniowe, języki obce	publikacja	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, wsparcie nauczyciela w rozwoju
21.	Fazlagić Jan	Kompedium wiedzy na temat opracowania programów nauczania i scenariuszy zajęć oraz lekcji wspierających proces kształcenia ogólnego	Publikacja	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Program nauczania, kompetencje kluczowe
22.	Fogt Andrzej	Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej w szkole podstawowej	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa	fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda badawcza, maszyny proste, doświadczenie

23.	Fogt Andrzej	Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 3	Szkoła ponadpodstawowa	fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda badawcza, maszyny proste, doświadczenie, eksperyment
24.	Gałązka Alicja, Gębka-Suska Anna, Suska Czesław	Kształtowanie postaw autonomicznych	Publikacja - zestaw 1, zeszyt – 1.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Autonomia ucznia, style uczenia się, strategie uczenia się
25.	Gębka-Suska Anna, Suska Czesław	Kształtowanie postaw autonomicznych	Publikacja - zestaw 1, zeszyt – 1.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Autonomia ucznia, style uczenia się, strategie uczenia się
26.	Gębka-Suska Anna, Suska Czesław	Kształtowanie postaw autonomicznych	Publikacja - zestaw 1, zeszyt – 1.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Autonomia ucznia, style uczenia się, strategie uczenia się
27.	Gębka-Suska Anna	Środowisko sprzyjające się uczeniu języka obcego	Publikacja - zestaw 3, zeszyt – 3.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Aranżacja przestrzeni edukacyjnej
28.	Gębka-Suska Anna	Środowisko sprzyjające się uczeniu języka obcego	Publikacja - zestaw 3, zeszyt – 3.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Aranżacja przestrzeni edukacyjnej
29.	Gębka-Suska Anna,	Środowisko sprzyjające się uczeniu języka obcego	Publikacja - zestaw 3, zeszyt – 3.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Aranżacja przestrzeni edukacyjnej
30.	Greczyło Tomasz	Wykorzystanie technologii informacyjno–komunikacyjnych w edukacji fizycznej	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK w edukacji fizycznej; aplikacje mobilne
31.	Grudzień Marcin, Sopyło Maciej	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci. Internet a prawa autorskie.	Publikacja	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Bezpieczeństwo w sieci, Internet a prawo autorskie
32.	Grzebień Waldemar	Nauczanie języka niemieckiego metodą CLIL z wykorzystaniem lekcji odwróconej	Publikacja	Szkoła ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Innowacja, lekcja odwrócona, CLIL
33.	Halupczuk Aleksandra	O zaletach myślenia komputacyjnego	film	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, myślenie komputacyjne, kompetencje kluczowe
34.	Horata Małgorzata	Planowanie i organizacja zajęć językowych	Publikacja - zestaw 9 zeszyt – 9.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Planowanie i organizacja
35.	Horata Małgorzata	Planowanie i organizacja zajęć językowych	Publikacja - zestaw 9, zeszyt – 9.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Planowanie i organizacja

36.	Horala Małgorzata	Planowanie i organizacja zajęć językowych	Publikacja - zestaw 9, zeszyt – 9.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Planowanie i organizacja
37.	Jadach Alicja, Pawletta Maria	Doświadczenie matematyki	film	Szkoła podstawowa	Matematyka, edukacja matematyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki
38.	Jankun Magdalena	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji geograficznej	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK w edukacji geograficznej, programy komputerowe, platformy edukacyjne
39.	Jaworska Barbara	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji biologicznej	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK w edukacji biologicznej, programy komputerowe, platformy edukacyjne
40.	Kamińska Paulina	Aktywność badawcza uczniów w edukacji geograficznej w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Formy pracy, metody badawcze
41.	Kamińska Paulina, Burak Katarzyna	Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z geografii	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Wyposażenie pracowni geograficznej
42.	Kamińska Paulina, Burak Katarzyna	Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji fizycznej	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje miękkie, metody aktywizujące, metody grupowego podejmowania decyzji, metaplan, mapa myśli, informacja zwrotna
43.	Kędra Marzena	Innowacyjne działanie przyrodnicze – „Równym krokiem”	Publikacja	Szkoła podstawowa I-VI	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	innowacja
44.	Kędra Marzena	Szkoły ćwiczeń w relacji z pandemią	publikacja	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Konstruktywizm, metody aktywizujące
45.	Koczwaro Anna	Ośrodek doświadczeń i eksperymentów	film	Szkoła podstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, doświadczenie, eksperyment, eksperyment badawczy

46.	Kwaśnik Katarzyna	Działanie innowacyjne w zakresie przedmiotów przyrodniczych	Publikacja	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza, biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	innowacja
47.	Lipińska-Pawetek Monika	Poszanowanie prawa własności intelektualnej w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Prawo autorskie
48.	Majewska Anna	Język angielski paszportem do zjednoczonej Europy	Publikacja	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Innowacja, program nauczania
49.	Mielnik Kamil	Dobre praktyki i wyzwania w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej w nauczaniu języków obcych	publikacja	nauczyciel	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, CALL (nauka języków obcych wspomagana komputerem – z ang. Computer-Assisted Language Learning), TIK, kompetencje kluczowe, odwrócona klasa
50.	Nikiel Anna	Metoda pokoju zagadek	film	Szkoła podstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, pokój zagadek, TIK
51.	Nych Ryszard	Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z fizyki	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Wyposażenie pracowni fizycznej
52.	Pfeiffer Agnieszka	Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej dzieci starszych i młodzieży	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Konstruktywizm, metody aktywizujące
53.	Pfeiffer Agnieszka	Strategie oceniania różnych rodzajów aktywności dzieci starszych i młodzieży w edukacji matematycznej, wspierające kreatywność i samodzielność uczących się	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Ocenianie, ocenianie na matematyce
54.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Ekspresja artystyczna dzieci młodszych z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 3	Edukacja wczesnoszkolna	?	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, ekspresja artystyczna, metody aktywizujące

55.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Jak wykorzystać architekturę i przyrodę w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 2	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Strategie nauczania, pytania
56.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Jak wykorzystać badania społeczne w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa IV-VIII	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Badania społeczne, otwarte nauczanie
57.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Jak wykorzystać funkcjonowanie urzędów, instytucji finansowych i przedsiębiorstw w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kształcenie zróżnicowane, edukacja ekonomiczna
58.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Jak wykorzystać otoczenie w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 1	przedszkole	Edukacja matematyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Zabawa, gry dydaktyczne
59.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 4	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje społeczne i obywatelskie, otwarte formy nauczania, stacje dydaktyczne
60.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych osób w przedszkolnej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 2	przedszkole	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	edukacja prozdrowotna, metoda obserwacji, eksperyment doświadczenie, kącik przyrodniczy
61.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Kształcenie odpowiedzialności za środowisko naturalne w przedszkolnej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 1	przedszkole	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metody aktywizujące, zabawa, wycieczka, edukacja przyrodnicza
62.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Generowanie dźwięków komputerowych i rejestracja sygnałów audio oraz ich edycja	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, zespoły nauczycielskie, dyskusja
63.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Kształcenie myślenia posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez dzieci młodsze	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 1	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, metody aktywizujące
64.	Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji i porządkowania informacji	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, czytanie metodą 5 kroków, portfolio, webquest,

		oraz krytycznej oceny ich przydatności.					bezpieczeństwo w Internecie
65.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Praca z narzędziami informatycznymi do gromadzenia, organizowania i przechowywania informacji	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, mentoring, coaching, tutoring
66.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota	Prowadzenie pomiarów w rozwoju psychofizycznym uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 3	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Pomiar dydaktyczny, ewaluacja osiągnięć ucznia, system oceniania, diagnoza zdolności i uzdolnień
67.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Przygotowanie animacji komputerowych, rejestracja wideo oraz edycja filmów.	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, metoda symulacyjna, metoda inscenizacji, drama
68.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Rozwijanie myślenia algorytmicznego dzieci młodszych poprzez gry i zabawy oraz dostosowane do ich wieku narzędzia TIK	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 2	Edukacja wczesnoszkolna	?	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, myślenie algorytmiczne, zabawa, gry dydaktyczne
69.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Tworzenie grafik komputerowych i cyfrowa rejestracja obrazów oraz ich edycja	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, grafiki komputerowe, metoda projektu
70.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Wykorzystanie narzędzi informatycznych wspierających proces uczenia się	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, metoda tekstu przewodniego, metoda laboratoryjna, coaching w pracy z nauczycielami
71.	Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek	Wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych w procesie uczenia się i rozwijania zainteresowań uczniów	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, otwarte zasoby, licencja Creative Commons
72.	Pisarski Marek	Jak rozwijać efektywność osobistą za pomocą edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Efektywność osobista
73.	Pisarski Marek	Jak rozwijać myślenie długofalowe za pomocą edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie długofalowe
74.	Pisarski Marek	Jak rozwijać postawę przedsiębiorczą za pomocą edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje miękkie, postawy przedsiębiorcze

75.	Pisarski Marek	Jak rozwijać racjonalne decydowanie za pomocą edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Racjonalne podejmowanie decyzji
76.	Pisarski Marek	Jak wykorzystać gry dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci?	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 2	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Gry dydaktyczne
77.	Pisarski Marek	Jak wykorzystać metodę projektów w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa IV-VIII (i ponadpodstawowa)	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda projektów
78.	Pisarski Marek	Jak wykorzystać metody problemowe w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Zadania problemowe
79.	Pisarski Marek	Jak wykorzystać studium przypadku w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa IV-VIII	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Studium przypadku
80.	Pisarski Marek	Jak wykorzystać technologię w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 3	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK w edukacji matematycznej, aplikacje komputerowe, tablica interaktywna, kalkulator, geoplan
81.	Pisarski Marek	Matematyka w przestrzeni wokół nas	Zestaw mat. 2 – zeszyt 4	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Przestrzeń do uczenia się
82.	Pisarski Marek	Samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych jako element nauki myślenia matematycznego	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 1	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Środki dydaktyczne
83.	Płusa Anna	Innowacyjne działania w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji ucznia z zespołem Aspergera	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/Technologie-informacyjno-komunikacyjnych-w-edukacji-ucznia-z-zespoem-Aspergera%20(7).pdf	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, innowacja, zespół Aspergera, specjalne potrzeby edukacyjne, wspomaganie szkół i placówek
84.	Róg Tomasz	Kompetencja interkulturowa	Publikacja - zestaw 10 zeszyt – 10.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencja interkulturowa
85.	Róg Tomasz	Kompetencja interkulturowa	Publikacja - zestaw 10 zeszyt – 10.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencja interkulturowa
86.	Róg Tomasz	Kompetencja interkulturowa	Publikacja - zestaw 10 zeszyt – 10.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencja interkulturowa

87.	Sendecka Zofia	Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole podstawowej	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa	chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda badawcza, metoda naukowa, eksperyment, obserwacje, środki dydaktyczne
88.	Sendecka Zyta	Kształcenie myślenia naukowego uczniów w przedszkolnej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 1, zeszyt -1	przedszkole	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Edukacja przyrodnicza, myślenie naukowe, metody aktywizujące, doświadczenie
89.	Sendecka Zyta	Kształcenie myślenia naukowego uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 2	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Edukacja przyrodnicza, myślenie naukowe, metody aktywizujące, doświadczenie, IBSE
90.	Sendecka Zyta	Kształcenie ponadpodstawowe a jednostki naukowe, instytucje popularyzujące naukę oraz metrologiczne	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Edukacja przyrodnicza poza szkołą, wycieczki
91.	Sendecka Zyta	Kształcenie w klasach IV–VIII szkoły podstawowej a instytucje popularyzujące naukę	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Zajęcia w terenie, zajęcia w instytucjach przyrodniczych
92.	Sendecka Zyta	Kształcenie wczesnoszkolne a środowisko naturalne oraz hodowle roślinne i zwierzęce	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 2	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Hodowla zwierząt i roślin
93.	Sendecka Zyta	Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z biologii	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Biologia przyroda	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wyposażenie pracowni biologicznej, wyposażenie pracowni przyrody
94.	Sendecka Zyta	Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z chemii	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	chemia	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wyposażenie pracowni chemicznej
95.	Sendecka Zyta	Style uczenia się a koncepcja outdoor education w kształceniu przedszkolnym	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 1	przedszkole	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Outdoor education
96.	Solecka Bożena	Działanie innowacyjne „Nowa era informatyki”	Publikacja	Szkoła ponadpodstawowa	edukacja informatyczna	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	TIK, innowacja, informatyka

97.	Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna	Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informatycznych	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Bezpieczeństwo w sieci
98.	Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna	Praca z narzędziami informatycznymi do gromadzenia, organizowania i przechowywania informacji	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	TIK, media społecznościowe
99.	Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna	Rozwijanie podejścia kreatywnego oraz efektywności osobistej w ramach edukacji informatycznej.	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	TIK, efektywność osobista, kreatywność
100.	Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna	Rozwijanie postawy przedsiębiorczej oraz racjonalnego decydowania w ramach edukacji informatycznej	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Postawa przedsiębiorcza, TIK, edukacja ekonomiczna
101.	Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna	Współpraca zespołowa z wykorzystaniem Technologii informatycznych	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	TIK, praca zespołowa
102.	Stanowski Marcin	Kompetencje kluczowe na lekcjach języka obcego	Publikacja - zestaw 2, zeszyt – 2.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Kompetencje kluczowe
103.	Stanowski Marcin	Kompetencje kluczowe na lekcjach języka obcego	Publikacja - zestaw 2, zeszyt – 2.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Kompetencje kluczowe
104.	Stanowski Marcin	Kompetencje kluczowe na lekcjach języka obcego	Publikacja - zestaw 2, zeszyt – 2.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Kompetencje kluczowe
105.	Stanowski Marcin	Rozwijanie motywacji do nauki języka obcego	Publikacja - zestaw 4, zeszyt – 4.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	motywowanie
106.	Stanowski Marcin	Rozwijanie motywacji do nauki języka obcego	Publikacja - zestaw 4, zeszyt – 4.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	motywowanie
107.	Stanowski Marcin	Rozwijanie motywacji do nauki języka obcego	Publikacja - zestaw 4, zeszyt – 4.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli	motywowanie
108.	Stańdo Jacek, Spławska- Murmyło Monika	Aktywna realizacja zagadnień z zakresu robotyki	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie komputacyjne

109.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Aktywna realizacja zagadnień z zakresu robotyki	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 3	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, myślenie komputacyjne, wyposażenie pracowni
110.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Jak rozwijać kompetencje ekonomiczne u najmłodszych?	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 4	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Rozwijanie kompetencji ekonomicznych
111.	Stańdo Jacek	Jak rozwijać myślenie logiczne w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Logika, myślenie logiczne, dowodzenie twierdzeń
112.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Jak rozwijać wyobraźnię przestrzenną u najmłodszych?	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 3	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Rozwijanie wyobraźni przestrzennej
113.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Pomysły wykorzystania wizualnych języków programowania w edukacji informatycznej	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie komputacyjne, programowanie wizualne
114.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie komputacyjne
115.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, myślenie komputacyjne
116.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Sposoby kształtowania u uczniów zdolności algorytmicznego rozwiązywania problemów	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie komputacyjne
117.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Sposoby kształtowania u uczniów zdolności algorytmicznego rozwiązywania problemów	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 1	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, myślenie komputacyjne
118.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Strategie wprowadzania uczniów w syntaktykę i semantykę kodów najpopularniejszych języków programowania	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 2	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, myślenie komputacyjne, programowanie
119.	Stańdo Jacek	Jak wykorzystać łamigłówki i zagadki w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Inteligencja wieloraka, łamigłówki i zagadki

120.	Stańdo Jacek	Jak wykorzystać techniki gamifikacyjne w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Grywalizacja, gamifikacja
121.	Stańdo Jacek	Jak wykorzystać technologię w nauce arytmetyki i algebry?	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Technologie na matematyce, programy komputerowe
122.	Stańdo Jacek	Jak wykorzystać technologię w nauce funkcji i rachunku prawdopodobieństwa?	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Technologie na matematyce, programy komputerowe
123.	Stańdo Jacek	Jak wykorzystać technologię w nauce planimetrii i stereometrii?	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Technologie na matematyce, programy komputerowe
124.	Stańdo Jacek	Jak wykorzystać technologię w zbieraniu, analizie i wizualizacji danych?	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Technologie na matematyce, programy komputerowe
125.	Stańdo Jacek	Jak wykorzystać zadania tekstowe w edukacji matematycznej?	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Mentoring, wiązka zadań
126.	Stańdo Jacek	Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej - wyzwania	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni
127.	Stańdo Jacek	Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 2	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni
128.	Stańdo Jacek	Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni
129.	Stańdo Jacek	Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w szkole ponadpodstawowej.	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni
130.	Stańdo Jacek, Gałązka Kinga	Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji biologicznej	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Matematyka, biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Narzędzia matematyczne w edukacji biologicznej, korelacja międzyprzedmiotowa

131.	Stańdo Jacek, Jeżewska Anna	Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji chemicznej	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Matematyka, chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Narzędzia matematyczne w edukacji chemicznej, metoda projekty, metody problemowe, korelacja międzyprzedmiotowa
132.	Stańdo Jacek, Gałązka Kinga	Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji fizycznej	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Matematyka, fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Narzędzia matematyczne w edukacji fizycznej, korelacja międzyprzedmiotowa
133.	Stańdo Jacek, Gałązka Kinga	Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji geograficznej	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Matematyka, geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Narzędzia matematyczne w edukacji geograficznej, korelacja międzyprzedmiotowa
134.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 1	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metody nauczania, metody aktywizujące, metodyka Montessori
135.	Stańdo Jacek, Splawska-Murmyło Monika	Gry i zabawy matematyczne dla najmłodszych	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 2	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Gry i zabawy
136.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Prowadzenie operacji w arkuszach kalkulacyjnych oraz tworzenia baz danych	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, metody aktywizujące, metaplan, prezentacja, giełda pomysłów, metoda rozwiązywania problemów (PBL)
137.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Prowadzenie operacji w arkuszach kalkulacyjnych oraz tworzenia baz danych	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 3	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, rybi szkielet, debata, metoda tekstu przewodniego
138.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Przygotowanie i publikowanie stron internetowych	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 4	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, metody aktywizujące, stacje uczenia się, rozmowa dydaktyczna, gazeta, Twoje-moje argumenty

139.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Przygotowanie i publikowanie stron internetowych	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, strona internetowa, design thinking
140.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Sporządzanie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące, dyskusja panelowa
141.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Sporządzanie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 2	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, portfolio, mapa myśli, praca w grupach, praca w parach, dyskusja, praca z uczniem zdolnym, prezentacja multimedialna, portfolio.
142.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Tworzenie i prawidłowa edycja dokumentów tekstowych	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, praca z dokumentami, edytor tekstu, dyskusja, pogadanka, formy pracy
143.	Stasiak Aneta, Stańdo Jacek	Tworzenie i prawidłowa edycja dokumentów tekstowych	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 1	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	TIK, praca z dokumentami, edytor tekstu, drzewo decyzyjne, technika grupy nominalnej, wykład aktywizujący
144.	Szedzianis Elżbieta	Aktywność badawcza uczniów w edukacji biologicznej w szkole podstawowej	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa	biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda badawcza, środki dydaktyczne, efektywne nauczanie, obserwacja biologiczna
145.	Szedzianis Elżbieta	Aktywność badawcza uczniów w edukacji biologicznej w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 1	Szkoła ponadpodstawowa	biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda badawcza, eksperymenty, metody aktywizujące
146.	Szedzianis Elżbieta	Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 2	Szkoła ponadpodstawowa	chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda badawcza, metoda naukowa, eksperyment, obserwacje, środki dydaktyczne
147.	Szedzianis Elżbieta	Realizacja treści profilaktycznych w ramach	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	Biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Edukacja zdrowotna, Edukacja zdrowotna; metody

		ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej					aktywizujące; mapa pojęciowa; dyskusja; debata
148.	Szedzianis Elżbieta	Kształcenie myślenia naukowego uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie naukowe; metody aktywizujące, doświadczenie, edukacja przyrodnicza, IBSE, drzewo decyzyjne, debata, gazeta – praca z tekstem, analiza krytyczna
149.	Szedzianis Elżbieta	Kształcenie myślenia naukowego uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza Biologia i chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda naukowa, metoda recenzji, metoda problemowa, metoda biograficzna, metoda recenzji
150.	Szedzianis Elżbieta, Sendecka Zyta, Fogt Andrzej, Dudek Edward Michał	Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja przyrodnicza Biologia, chemia, fizyka i geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	metody aktywizujące; praca z tekstem; metoda projektu, praca z mapą, praca z grafiką i wykresem
151.	Szedzianis Elżbieta, Sendecka Zyta, Nych Ryszard, Kamińska Paulina	Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 2	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza Biologia, chemia, fizyka i geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	metody aktywizujące; metaplan, praca w grupach, stoliki eksperckie (puzzle, jigsaw), wzajemne uczenie się, metaplan, analiza SWOT, praca z wykresem, wykorzystanie Internetu
152.	Szedzianis Elżbieta	Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV – VIII szkoły podstawowej	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja przyrodnicza Biologia, chemia, fizyka i geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Ocenianie, ocenianie kształtujące, testy laboratoryjne
153.	Szedzianis Elżbieta	Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 4	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Ocenianie, ocenianie kształtujące

					Biologia, chemia, fizyka i geografia		
154.	Szedzianis Elżbieta	Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda projektów
155.	Szedzianis Elżbieta	Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 2	Szkoła ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda projektu, webquest
156.	Szedzianis Elżbieta	Realizacja treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 3	Szkoła podstawowa – IV-VIII	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Edukacja zdrowotna, metody aktywizujące
157.	Szedzianis Elżbieta	Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji biologicznej	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje miękkie, dyskusja, e-portfolio, gry dydaktyczne, metoda analizy krytycznej tekstu
158.	Szedzianis Elżbieta	Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji chemicznej	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje miękkie, metody aktywizujące
159.	Szedzianis Elżbieta, Fogt Andrzej	Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji fizycznej	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 2	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje miękkie, metody aktywizujące, pytania, symulacje, konstruktywizm
160.	Trojak Alicja	Praktyka nad teorią	film	Nauczyciel, szkoła podstawowa	Model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli, nauczyciel=dyrektor szkoły kandydatka na Szkołę Ćwiczeń, przedstawiciel jst	doświadczenia szkół ćwiczeń, model szkoły ćwiczeń
161.	Trojak Alicja	Z dyrektorskiej perspektywy	Film	nauczyciel	Model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli, nauczyciel=dyrektor szkoły kandydatka na Szkołę Ćwiczeń, przedstawiciel jst	Model szkoły ćwiczeń

162.	Wójtowicz Tomasz	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli szkół ćwiczeń w kontekście rozwijania myślenia matematycznego uczniów na II etapie edukacyjnym	publikacja	Szkoła podstawowa IV-VIII	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie matematyczne, metodyka nauczania matematyki
163.	Wrobel Katarzyna Stasiak Marika	Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z matematyki dla klas IV–VIII szkoły podstawowej	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 1	Szkoła podstawowa IV-VIII	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Wyposażenie pracowni matematycznej, ocenianie kształtujące
164.	Wrobel Katarzyna Stasiak Marika	Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 2	Szkoła ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Wyposażenie pracowni matematycznej, metody pracy, motywacja
165.	Zajączkowska Małgorzata	„Rozszerzona rzeczywistość w szkole” – działania innowacyjne w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 w Białymstoku	Publikacja	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	edukacja przyrodnicza, matematyka, języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Innowacja, mobilna edukacja, AR
166.	Zaparucha Aleksandra	CLIL w praktyce	Publikacja - zestaw 7, zeszyt – 7.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
167.	Zaparucha Aleksandra	CLIL w praktyce	Publikacja - zestaw 7, zeszyt – 7.1. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
168.	Zaparucha Aleksandra	CLIL w praktyce	Publikacja - zestaw 7, zeszyt – 7.1. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
169.	Zaparucha Aleksandra	CLIL – zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe	Publikacja - zestaw 6, zeszyt – 6.1. Teoria w pigułce	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
170.	Zaparucha Aleksandra	CLIL – zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe	Publikacja - zestaw 6, zeszyt – 6.2. Poradnik mentora	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
171.	Zaparucha Aleksandra	CLIL – zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe	Publikacja - zestaw 6, zeszyt – 6.3. Zeszyt ćwiczeń	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL

ALFABETYCZNA EWIDENCJA MATERIAŁÓW – kryterium: tytuł (brak informacji o autorze) - 2

Lp.	Autor/autorzy	tytuł	forma	Etap edukacji	przedmiot	funkcja	Hasła przedmiotowe
1.		Badanie ruchu	film	Szkołą Podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Fizyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	TIK, metody badawcze, praca grupowa, model szkoły ćwiczeń
2.		Biotechnologia tradycyjna	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Biologia, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Pogadanka, prezentacja multimedialna, film, model szkoły ćwiczeń
3.		Biotechnologia w ochronie środowiska	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Biologia, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Pogadanka, prezentacja multimedialna, film, model szkoły ćwiczeń
4.		Bryły zbudowane z sześcianów	film	Szkoła podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Matematyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne
5.	Zestaw językowy - 6	Czym jest dla mnie CLIL?	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
6.	Zestaw informatyczny	Czytanie tekstu w pięciu krokach	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Czytanie tekstu w pięciu krokach

7.		Dzień Europy – język angielski	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, QR Code, praca w grupach, prezentacja multimedialna
8.	Zestaw informatyczny - 4	Efekty kształcenia czy efekty uczenia się	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Efekty kształcenia
9.		Escape room w bibliotece	film	Szkoła podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Lekcja biblioteczna, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, pokój zagadek
10.	Zestaw informatyczny - 5	Hierarchia efektów kształcenia: kompetencje społeczne	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Efekty kształcenia
11.	Zestaw informatyczny - 5	Hierarchia efektów kształcenia: umiejętności	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Efekty kształcenia
12.	Zestaw informatyczny - 5	Hierarchia efektów kształcenia: wiedza	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Efekty kształcenia
13.	Zestaw przyrodniczy - 4	Etapy eksperymentu biologicznego	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Eksperyment biologiczny, metoda naukowa, metoda badawcza
14.	Zestaw matematyczny - 10	Etapy procesu decyzyjnego	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Etapy procesu decyzyjnego
15.	Zestaw przyrodniczy - 5	Google Earth	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Program komputerowy
16.	Zestaw językowy - 1	Infografika (brak tytułu)	infografika	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	autonomia
17.	Zestaw językowy 2	Infografika (brak tytułu)	infografika	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje kluczowe
18.	Zestaw językowy - 3	Infografika (brak tytułu)	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Aranżacja przestrzeni
19.	Zestaw językowy - 5	Infografika (brak tytułu)	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK

20.	Zestaw językowy – 6	Infografika (brak tytułu)	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
21.	Zestaw językowy - 7	Infografika (brak tytułu)	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
22.	Zestaw językowy - 8	Infografika (brak tytułu)	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
23.	Zestaw językowy - 9	Infografika (brak tytułu)	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Planowanie i organizacja
24.	Zestaw językowy - 10	Infografika (brak tytułu)	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencja interkulturowa
25	Zestaw przyrodniczy - 3	Instrukcja posługiwania się lupą	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Środki dydaktyczne, lupa
26.	Zestaw matematyczny - 6	Internetowe źródła wyników badań	film	Szkoła ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Internetowe źródła wyników badań
27.		Islam jako system wierzeń oraz podstawa kultury i obyczajowości muzułmanów – język angielski	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, prezentacja multimedialna, koncert/warsztaty muzyczne
28.	Zestaw przyrodniczy - 2	Jak formułować pytania zadawane dzieciom?	infografika	Szkoła podstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Pytania stymulujące myślenie, podział pytań wg R.Fishera
29.		Jak lokować oszczędności	film	Szkoła podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Matematyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, edukacja ekonomiczna
30.	Zestaw przyrodniczy - 9	Jak osiągać cele stawiane w edukacji geograficznej	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Cele w edukacji geograficznej
31.	Zestaw językowy - 5	Jak pobrać i uruchomić aplikację hop4elt	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK
32.	Zestaw przyrodniczy - 6	Jaki powinien być dobry projekt?	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda projektu

33.	Zestaw przyrodniczy - 10	Jak powinniśmy zapisywać wyniki obserwacji?	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Obserwacja, opis wyników obserwacji
34.		Jak przesunąć wykres funkcji?	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Matematyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne
35.	Zestaw przyrodniczy - 1	Jak przygotować kartę obserwacji	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza, przyroda, biologia, chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Karta obserwacji, doświadczenie
36.	Zestaw matematyczny - 7	Jak przygotować ucznia do prawidłowego czytania i analizowania danych?	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Matematyka, fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Błąd bezwzględny i względny, czytanie i analizowanie danych
37.	Zestaw językowy - 4	Jak rozwijać motywację uczniów	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Motywowanie uczniów
38.	Zestaw matematyczny - 2	Jak samodzielnie wykonać tangram?	prezentacja	Szkoła podstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	tangram
39.	Zestaw językowy - 8	Jak się uczą dzieci	film	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
40.		Jak skutecznie wdrażać „Model szkoły ćwiczeń”	Publikacja	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczycieli
41.	Zestaw matematyczny - 6	Jak zadawać pytania uczniom?	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	pytanie
42.	Zestaw przyrodniczy - 10	Jak zorganizować wyjście do ZOO?	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Biologia, przyroda	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Wycieczka edukacyjna
43.		Język gestów – język hiszpański	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, komunikacja niewerbalna, praca w grupach, film

44.	Zestaw informatyczny - 9	Google docs	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Narzędzia Google
45.	Zestaw informatyczny - 9	Kalendarz Google	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Narzędzia Google
46.	Zestaw językowy - 1	Każdy ma własną strategię	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Strategia uczenia się
47.	Zestaw językowy - 1	Kilka słów o autonomii	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	autonomia
48.	Zestaw matematyczny - 3	Kim jest nauczyciel konstruktywista?	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Konstruktywizm, nauczyciel - konstruktywista
49.	Zestaw językowy - 10	Kompetencję interkulturową warto rozwijać	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencja interkulturowa
50.	Zestaw przyrodniczy - 2	Kompetencje społeczne i obywatelskie	prezentacja	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencje społeczne i obywatelskie
51.		Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń file:///C:/Users/Asus/Downloads/Kryteria-wyboru-szkoly-wicze.pdf	publikacja	nauczyciel	Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń
52.	Zestaw językowy - 7	Lekcja CLIL	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
53.		Magnesy – czy to magia?	film	Szkoła Podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Przyroda, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	TIK, metoda problemowa, model szkoły ćwiczeń
54.	Zestaw matematyczny - 9	Matematyka a nauki przyrodnicze	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Matematyka, nauki przyrodnicze	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Narzędzia matematyczne w edukacji przyrodniczej
55.	Zestaw matematyczny - 1	Metody aktywizujące na I etapie edukacji	prezentacja	Edukacja wczesnoszkolna	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metody aktywizujące
56.		Między wschodem a zachodem słońca	film	Szkoła Podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Edukacja przyrodnicza, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia	gry dydaktyczne, grywalizacja, TIK, model szkoły ćwiczeń

						zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	
57.		Model szkoły ćwiczeń file:///C:/Users/Asus/Downloads/Juz-jestesmy-szkola-cwiczen%20(3).pdf	publikacja	nauczyciel	Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel-dyrektor/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/Pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciel
58.		Modelowa szkoła ćwiczeń	film	Szkoła podstawowa	Uniwersalne, model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel-dyrektor/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/ /przedstawiciel jst	Dobre praktyki
59.		Moja rodzina – język niemiecki	film	Szkoła Podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne
60.	Zestaw językowy - 4	Motywacja – dwa ćwiczenia, które zawsze się sprawdzają.	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Motywowanie uczniów
61.	Zestaw informatyczny - 8	Myślenie komputacyjne	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie komputacyjne
62.	Zestaw matematyczny - 9	Myślenie matematyczne	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Myślenie matematyczne
63.	Zestaw przyrodniczy - 8	Ocenianie kształtujące	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Ocenianie kształtujące
64.	Zestaw przyrodniczy - 8	Ocenianie sumujące	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Ocenianie sumujące
65.		Odmierzamy czas	film	Edukacja wczesnoszkolna, nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, ocenianie kształtujące, gry dydaktyczne, zabawa, model szkoły ćwiczeń, ocenianie kształtujące, gry dydaktyczne, zabawa
66.		Opowiadamy co robimy dla zdrowia	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne, platformy edukacyjne, praca w

						nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	grupach, elementy dramy
67.		Opowiadamy co robimy w wolnym czasie	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne, platformy edukacyjne, praca w grupach
68.	Zestaw przyrodniczy - 9	Organizacja pracowni przedmiotowej z fizyki	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Wyposażenie pracowni fizycznej
69.	Zestaw informatyczny - 10	Phishing, Pharming, smishing	film	Szkoła podstawowa IV-VIII szkoła podstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Bezpieczeństwo w sieci
70.	Zestaw matematyczny - 8	Piramida zapamiętywania wg Edgara Dale'a	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Piramida Dale'a
71.	Zestaw matematyczny - 10	Plan rozwijania długofalowego myślenia naszych uczniów	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Strategie rozwoju
72.	Zestaw językowy - 9	Planowanie lekcji	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	planowanie
73.	Zestaw językowy - 10	Podejście interkulturowe	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Kompetencja interkulturowa
74.	Zestaw informatyczny - 4	Podstawy kompozycji	prezentacja	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Podstawy kompozycji
75.	Zestaw informatyczny - 8	Podstawy programowania z zestawem BeCreo	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	programowanie
76.		Pole powierzchni i objętość graniastosłupów	film	Szkoła podstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	model szkoły ćwiczeń, GeoGebra, TIK, QR code
77.		Pożywienie – co? jak? gdzie? – lekcja powtórzeniowa, język angielski	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne, platformy edukacyjne
78.	Zestaw informatyczny - 7	Prezentacja tworzenia programu w języku scratch	film	Szkoła podstawowa IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	programowanie
79.	Zestaw matematyczny - 1	Przegląd wybranych metod aktywizujących w nauczaniu zintegrowanym	film	Edukacja wczesnoszkolna	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metody aktywizujące

80.	Zestaw matematyczny - 4	Przykłady łamigłówek matematycznych	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Łamigłówki matematyczne
81.	Zestaw przyrodniczy - 7	Pytania dobre i złe	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	pytania
82.		Realizacja projektu graficznego w Scratch – zbiór owoców jesienią	film	Szkoła podstawowa, nauczyciel	Informatyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie
83.	Zestaw informatyczny - 7	RoboCamp. Jak programować roboty	film	Szkoła podstawowa IV-VIII	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Programowanie, platformy edukacyjne
84.		Rodzice – sojusznicy w wychowaniu	film	Szkoła podstawowa	Uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Dobre praktyki, współpraca z rodzicami, umiejętności kluczowe, pozytywna dyscyplina
85.		Rozpoznawanie kwadratów i prostokątów	film	Szkoła podstawowa, nauczyciel	Matematyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, tutoring uczniowski
86.	Zestaw językowy - 4	Rozwijanie motywacji do nauki języka obcego	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Motywowanie uczniów
87.	Zestaw językowy - 2	Running dictation	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Running dictation
88.		Scenariusz wydarzenia edukacyjnego: Mały programista – zajęcia na Uniwersytecie Dziecięcym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie	film	Edukacja wczesnoszkolna, nauczyciel	Edukacja informatyczna, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie
89.	Zestaw przyrodniczy - 1	Schemat zajęć IBSE w instytucjach zewnętrznych	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza, przyroda, biologia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Karta obserwacji, IBSE
90.	Zestaw informatyczny - 3	Sensoryczne typy uczenia się.Cz.1	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Sensoryczne typy uczenia się.
91.	Zestaw informatyczny - 3	Sensoryczne typy uczenia się.Cz.2	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Sensoryczne typy uczenia się.

92.		Skąd nasz ród– wprowadzenie w świat programowania wizualnego	film	Edukacja wczesnoszkolna, nauczyciel	Edukacja informatyczna, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie wizualne
93.	Zestaw matematyczny - 7	Stawianie hipotez i metodologia eksperymentu badawczego	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Biologia, fizyka, chemia?	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Eksperyment, eksperyment badawczy
94.	Zestaw przyrodniczy - 4	Stellarium – domowe planetarium	film	Szkoła podstawowa	Edukacja przyrodnicza, fizyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Program komputerowy, planetarium
95.	Zestaw językowy - 8	Storytelling – czyli Megan opowiada bajkę	film	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
96.	Zestaw matematyczny - 5	Studium przypadku jako metoda w szkole	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Studium przypadku
97.	Zestaw matematyczny - 2	Sudoku jako pomoc dydaktyczna	film	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja matematyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	sudoku
98.		Szkoła ćwiczeń – od modelu do pilotażu https://www.ore.edu.pl/2017/10/materialy-do-pobrania/	infografika	nauczyciel	Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki
99.		Szkoła ćwiczeń – od pilotażu do systemu https://www.ore.edu.pl/2017/10/materialy-do-pobrania/	infografika	nauczyciel	Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki
100.		Szkoły biorące udział w pilotażu szkoły ćwiczeń 2017/2018 https://www.ore.edu.pl/2017/10/materialy-do-pobrania/	infografika	nauczyciel	Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki
101.	Zestaw informatyczny - 2	Środki dydaktyczne w przestrzeniach sprzyjających edukacji informatycznej	film	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Środki dydaktyczne

102.		Tajemnice kosmosu	film	Edukacja wczesnoszkolna, nauczyciel	Przyroda, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Metody badawcze, gry dydaktyczne, model szkoły ćwiczeń, pedagogika Montessori, ocenianie kształtujące
103.	Zestaw przyrodniczy - 7	Technika grupy nominalnej	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Technika grupy nominalnej
104.	Zestaw matematyczny - 5	Techniki coachingu	film	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Techniki coachingu
105.	Zestaw językowy - 5	TIK na lekcji językowej	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK
106.	Zestaw językowy - 3	Trening przestawiania stołów	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Aranżacja przestrzeni
107.	Zestaw informatyczny - 1	Trening twórczości	film	Edukacja wczesnoszkolna	?	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Trening twórczości
108.	Zestaw informatyczny - 10	Typy licencji Creative Commons i różnice między nimi	film	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Wolne licencje, licencje CC
109.	Zestaw matematyczny - 3	Typy zadań matematycznych na platformie e-podręczniki	prezentacja	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Typy zadań, platformy edukacyjne
110.		Uczelnia wyższa jako instytucja wspierająca działalność i rozwój szkoły ćwiczeń	Film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Informatyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie
111.		Wieża Hanoi jako przykład algorytmów rekurencyjnych	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Informatyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie
112.	Zestaw matematyczny - 8	Wirtualna pomoc dydaktyczna – portal Khan Academy	film	Szkoła ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Platformy edukacyjne, Khan Academy
113.	Zestaw informatyczny - 2	Wirtualne przestrzenie sprzyjające edukacji informatycznej	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Platformy edukacyjne

114.	Zestaw językowy - 6	Wprowadzenie do lekcji CLIL	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Języki obce	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	CLIL
115.	Przyrodniczy Zestaw - 6	Wskazówki dla nauczyciela przygotowującego zajęcia w formie projektu	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	uniwersalne	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Metoda projektu
116.		Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń. Produkty projektu	publikacja	nauczyciel	uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczycieli, materiały, publikacje
117.		W szkole potrzebuję ... (przybory szkolne) – język niemiecki	Film	Szkoła podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne
118.		W świecie dźwięku	film	Szkoła podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Przyroda, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	metody badawcze, kompetencje kluczowe, ocenianie kształtujące, praca grupowa, model szkoły ćwiczeń
119.		Wykonywanie zdjęć i ich obróbka za pomocą programów komputerowych	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Informatyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, programy komputerowe
120.	Zestaw przyrodniczy - 5	Wykorzystanie portalu Scholaris w edukacji chemicznej	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	chemia	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Platforma edukacyjna
121.	Zestaw matematyczny - 4	Zadanie rozwijające myślenie logiczne	Prezentacja z animacją	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	matematyka	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Zadania logiczne
122.		Zainspirowani filmem – język angielski	Film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Języki obce, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne, film, inscenizacja, praca w grupach
123.		Zakodowany świat baśni – wprowadzenie w świat programowania wizualnego	film	Edukacja wczesnoszkolna, nauczyciel	Informatyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie wizualne

						zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	
124.		Zamiana liczb dziesiętnych na rzymskie	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Informatyka, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie
125.		Z anatomią serca za pan brat	film	Szkoła podstawowa IV-VIII, nauczyciel	Biologia, uniwersalne	Nauczyciel-dyrektor szkoły/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/	TIK, metoda problemowa, eksperyment, doświadczenie, model szkoły ćwiczeń, edukacja zdrowotna
126.	Zestwa informatyczny - 6	Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu	film	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja informatyczna	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	Bezpieczeństwo w sieci
127.		Zasady współpracy szkoły ćwiczeń file:///C:/Users/Asus/Downloads/zasady_wspolpracy_szkoly_cwiczen.pdf	publikacja	nauczyciel	Uniwersalne – model szkoły ćwiczeń	Nauczyciel=dyrektor szkoły, pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela
128.		Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do badania własności ciągów liczbowych	film	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	Informatyka, uniwersalne	Nauczyciel=dyrektor szkoły, pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst	model szkoły ćwiczeń, TIK, arkusz kalkulacyjny
129.		Znani fizycy i ich osiągnięcia	infografika	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	Edukacja przyrodnicza	Nauczyciel, student, pracownik systemu doskonalenia nauczycieli	naukowcy

3. Charakterystyka zasobów – cyfrowe fiszki

3.1. Przedmioty przyrodnicze

3.3.1 Edukacja przyrodnicza

PRZEDSZKOLE

Autor Sendeczka Zyta		Tytuł Kształcenie myślenia naukowego uczniów w przedszkolnej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 88/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	33
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	przedszkole	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Myślenie naukowe; metody aktywizujące, doświadczenie, edukacja przyrodnicza,				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: - myślenia naukowego uczniów w przedszkolnej edukacji przyrodniczej; - metod pracy z dzieckiem w ramach nauczania zintegrowanego; - przykładów użycia metod aktywizujących w rozwijaniu myślenia naukowego w edukacji przyrodniczej w przedszkolu.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w przedszkolu. Materiał składa się z 3 części:

- Myślenie naukowego uczniów w przedszkolnej edukacji przyrodniczej;
- Metody pracy z dzieckiem w ramach nauczania zintegrowanego;
- Przykłady użycia metod aktywizujących w rozwijaniu myślenia naukowego w edukacji przyrodniczej w przedszkolu.

W części pierwszej przedstawiono naturalne strategie uczenia się dziecka, część druga zawiera klasyfikacje metod pracy A.Klim-Klimaszewskiej i Cz.Kupisiewicz, a także refleksję dotyczącą aktywizacji ucznia w przedszkolu. W części trzeciej autorka prezentuje dobre praktyki w postaci sytuacji edukacyjnych bazujących na doświadczeniach oraz scenariuszy zajęć przyrodniczych skierowanych do 6-latków. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia. Materiał może być wykorzystany zarówno przez studenta-praktykanta jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota		Tytuł Kształcenie odpowiedzialności za środowisko naturalne w przedszkolnej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 61/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	przedszkole	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metody aktywizujące, zabawa, wycieczka, edukacja przyrodnicza				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - aktywności dziecka, - form pracy z dziećmi, - metod pracy z uczniami, - edukacji ekologicznej dzieci przedszkolnych, - przykładów zajęć. 				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w przedszkolu. Materiał składa się z 5 głównych części. Część pierwszą publikacji stanowi krótka refleksja porządkująca rodzaje aktywności dziecka przedszkolnego. W drugiej części, zatytułowanej „formy pracy z dziećmi”, autorki przybliżają pojęcie „zabawa”, analizują jej funkcje i prezentują podział. Część czwarta poświęcona została metodom, a szczególnie pokazowi i wycieczce (funkcje, typy). W kolejnej części materiału autorki wskazują na możliwości stosowania w przedszkolu edukacji przyrodniczej, a ostatnią część stanowią przykłady zajęć. Wśród prezentowanych rozwiązań metodycznych znajdują się koncepcje zajęć pt.: „Segregacja odpadów”, „Drzewo – towarzysz człowieka”, „Czy rośliny piją wodę?”, „Gatunki chronione – co to znaczy?”.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia. Materiał może być wykorzystany zarówno przez studenta-praktykanta jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Pietrasik -Kulińska Kinga, Szuba Dorota		Tytuł Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych osób w przedszkolnej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 60/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	25
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	przedszkole	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	edukacja prozdrowotna, metoda obserwacji, eksperyment doświadczenie, kącik przyrodniczy				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - metody obserwacji, eksperymentu i doświadczenia; - roli pytań w uczeniu się przyrody; - kącików przyrodniczych; - edukacji prozdrowotnej; a także zawiera przykłady praktyczne.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w przedszkolu. Materiał składa się z 5 głównych części:

- Metoda obserwacji, eksperymentu i doświadczenia;
- Rola pytań w uczeniu się przyrody;
- Kąciki przyrodnicze;
- Edukacja prozdrowotna;
- Przykłady praktyczne.

W części pierwszej znajdujemy teoretyczne charakterystyki obserwacji, eksperymentu i doświadczenia, a część druga poświęcona jest właściwemu zadawaniu pytań, aby stanowiły skuteczne narzędzie w edukacji przyrodniczej. Wśród podstaw teoretycznych zagadnień umieszczono wiele wskazówek dla nauczyciela i przyszłego nauczyciela. Część trzecia traktuje o znaczeniu tworzenia oraz samej organizacji kącików przyrodniczych w przedszkolu, a w części czwartej omówiono elementy przedszkolnej edukacji zdrowotnej. W rozdziale piątym zaprezentowano pomysły na zajęcia tematyczne uwzględniające edukację zdrowotną oraz bezpieczeństwo na drodze zebrane w czterech blokach tematycznych:

- poświęcone zdrowiu fizycznemu i sprawności fizycznej - pt. „Spartakiada”;
- poświęcone zdrowemu odżywianiu – pt. „Koszyczek z zakupami z targu”;
- poświęcone bezpieczeństwu ruchu drogowego – pt. „Bezpieczeństwo na drodze”;
- poświęcone higienie osobistej - pt. „Czego używamy do higieny osobistej?”.

Pomysły zajęć zawierają plansze, teksty wierszy, zagadek, umożliwiając nauczycielowi/praktykantowi ich wykorzystanie w przedszkolu. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia. Materiał może być wykorzystany zarówno przez studenta-praktykanta jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Style uczenia się a koncepcja outdoor education w kształceniu przedszkolnym			Nr ewid. 95/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	przedszkole	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Outdoor education, wycieczka w przedszkolu				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące organizacji i odpowiedzialności podczas zajęć poza przedszkolem, koncepcji outdoor education oraz zawiera przykłady jej zastosowania.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w przedszkolu. Materiał składa się z 4 głównych części:

- Zanim wyjdiesz na wycieczkę z klasą;
- Koncepcja outdoor education;
- Propozycje wycieczek dla przedszkolaków;
- Zajęcia w ogrodzie przedszkolnym.

W części pierwszej znajdujemy założenia organizacyjno-prawne wycieczek dla przedszkolaków z uwzględnieniem odpowiedzialności nauczyciela. Część druga poświęcona jest koncepcji outdoor education, a część trzecia prezentuje przykłady zastosowania tej koncepcji (zajęcia w parku lub w lesie, zajęcia w ogrodzie przedszkolnym). Wśród podstaw teoretycznych zagadnień umieszczono wiele wskazówek dla nauczyciela i przyszłego nauczyciela. Część trzecia jest uzupełnieniem poprzedniego rozdziału i wskazuje inne sytuacje outdoorowe.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia. Materiał może być wykorzystany zarówno przez studenta-praktykanta jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Kształcenie myślenia naukowego uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 89/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	36
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Myślenie naukowe; metody aktywizujące, doświadczenie, edukacja przyrodnicza, IBSE				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: - kształcenia zintegrowanego; - IBSE jako postawy badawczej; - przykładów użycia IBSE w rozwijaniu myślenia naukowego w kształceniu zintegrowanym.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w przedszkolu. Materiał składa się z 3 części:

- kształcenie zintegrowane;
- IBSE jako postawa badawcza;
- przykłady użycia IBSE w rozwijaniu myślenia naukowego w kształceniu zintegrowanym.

W części pierwszej dokonano analizy zapisów podstawy programowej w kontekście nauczania zintegrowanego. Druga część materiału poświęcona jest charakterystyce metody IBSE. Przedstawiono istotę metody, działania w ramach niej prowadzone, procedury, porównanie z innymi metodami, a także wskazówki dla nauczycieli pracujących tą metodą. Ostatnia, trzecia część zawiera 12 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem IBSE do realizacji w edukacji wczesnoszkolnej. Każdy ze scenariuszy wzbogacono wskazówkami metodycznymi. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia. Materiał może być wykorzystany zarówno przez studenta-praktykanta jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga Szuba Dorota		Tytuł Prowadzenie pomiarów w rozwoju psychofizycznym uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 66/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	30
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Pomiar dydaktyczny, ewaluacja osiągnięć ucznia, system oceniania, diagnoza zdolności i uzdolnień				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: - pomiaru dydaktycznego i ewaluacji osiągnięć ucznia; - systemu oceniania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.				

Charakterystyka:

W publikacji omówiono wybrane metody dydaktyczne i ich praktyczne zastosowanie w obszarze prowadzenie pomiarów w rozwoju psychofizycznym uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej.

Materiał zawiera podstawy teoretyczne dotyczące pomiaru dydaktycznego, przykładowy wzór planu dydaktycznego nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z numerycznym odniesieniem do podstawy programowej. W publikacji przywołano osiągnięcia w zakresie edukacji przyrodniczej ucznia po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i na ich podstawie analizowano jak powinno odbywać się monitorowanie i ocenianie tych osiągnięć. Zaproponowano różne skale oceniania. Większość zagadnień publikacji ma charakter porządkujący i podstawowy dlatego przydatne mogą być szczególnie studentowi lub nauczycielowi stażysty.

W poradniku zaprezentowano także informacje dotyczące diagnozy zdolności i uzdolnień, które można wykorzystać w różnych fazach rozwoju nauczyciela. Materiał zawiera odniesienia do aktów prawnych – warto pamiętać jednak, że aktualnych w roku wydania publikacji (2017). Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga Szuba Dorota		Tytuł Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 59/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	25
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje społeczne i obywatelskie, otwarte formy nauczania, stacje dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: - kompetencji społecznych i obywatelskich; - otwartych form nauczania; - metod i technik stosowanych w otwartych formach nauczania; Zawiera także propozycje wykorzystania otwartych form nauczania w kształtowaniu kompetencji społecznych i obywatelskich.				

Charakterystyka:

Materiał został podzielony na cztery części:

- kompetencje społeczne i obywatelskie;
 - otwarte formy nauczania;
 - metody i techniki stosowane w otwartych formach nauczania;
 - propozycje wykorzystania otwartych form nauczania w kształtowaniu kompetencji społecznych i obywatelskich.
- Większość zagadnień publikacji ma charakter porządkujący i podstawowy dlatego przydatne mogą być szczególnie studentowi lub nauczycielowi stażysty. Inspiracją dla każdego nauczyciela do tworzenia własnych scenariuszy zajęć mogą być propozycje wykorzystania otwartych form nauczania w kształtowaniu kompetencji społecznych i obywatelskich. Propozycje dotyczą zagadnienia „Moja ojczyzna” i wykorzystują metodę stacji dydaktycznych równorzędnych.

Publikacja zawiera odniesienia do aktów prawnych – warto pamiętać jednak, że aktualnych w roku wydania publikacji (2017). Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Kędra Marzena		Tytuł Szkoły ćwiczeń w relacji z pandemią			Nr ewid. 44/1
Rodzaj materiału	Publikacja	Rok wydania	2021	Liczba stron	104
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Konstruktywizm, metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące rozwijania kompetencji przyrodniczych w kontekście edukacji zdalnej i hybrydowej w kształceniu zintegrowanym na I etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Materiał dotyczy rozwijania kompetencji przyrodniczych w kontekście edukacji zdalnej i hybrydowej w kształceniu zintegrowanym na I etapie edukacyjnym.

Poradnik jest kompleksowym ujęciem realizacji edukacji przyrodniczej w edukacji wczesnoszkolnej.

Materiał został podzielony na cztery części:

- Wprowadzenie do nauczania – uczenia się na pierwszym etapie edukacji;
- Ogólne założenia nauczania przyrody na I etapie edukacji;
- Rola i zadania nauczyciela w nauczaniu przyrody w trybie zdalnym;
- Dobre praktyki z dziedziny edukacji przyrodniczej w nauczaniu zintegrowanym.

Pierwsza część pozwala spojrzeć z perspektywy na edukację szkolną, poszukać odniesień w aktualnych koncepcjach pedagogicznych (np. konstruktywizm), co pozwala uporządkować wiedzę i może być przydatna nie tylko kandydatowi do zawodu nauczycielskiego, ale też każdemu refleksyjnemu praktykowi. Część druga pozwala już przyjrzeć się praktyce edukacyjnej, tutaj zaczerpniętej z doświadczeń Szkoły Ćwiczeń (Szkoła Podstawowa Cogito). Trzecia część odpowiada na aktualną potrzebę przygotowania się do realizacji edukacji przyrodniczej w sposób zdalny i hybrydowy. Autorka przygotowuje czytelnika do nowej roli nie tylko narzędziowo, ale również metodycznie. Czwarta część to przykład adaptacji scenariusza zajęć z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej epodreczniki.pl.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Kształcenie wczesnoszkolne a środowisko naturalne oraz hodowle roślinne i zwierzęce			Nr ewid. 92/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Hodowle roślinne i zwierzęce				
Informacja o materiale	Materiał zawiera scenariusze zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej				

Charakterystyka:

Na poradnik składa się osiem scenariuszy zajęć przyrodniczych do realizacji w edukacji wczesnoszkolnej. Pięć z nich dotyczy poznawania różnych gatunków roślin i zwierząt, a 3 hodowli roślinnych i zwierzęcych. Każdy ze scenariuszy zawiera obszerne wskazówki metodyczne, dlatego może być doskonałym materiałem poglądowym dla praktykantów i czynnych nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor		Tytuł Tajemnice kosmosu			Nr ewid. 102/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	28.31
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metody badawcze, gry dydaktyczne, model szkoły ćwiczeń, pedagogika Montessori, ocenianie kształtujące				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej w szkole ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej realizowany w szkole ćwiczeń (No Bell Szkoła Podstawowa Montessori z oddziałami Gimnazjalnymi w Konstancinie Jeziornej) poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektorkę szkoły. Analizowana lekcja jest wzbogacona komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których sfilmowano opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

SZKOŁA PODSTAWOWA I – VI

Autor Kędra Marzena		Tytuł Innowacyjne działania przyrodnicze – „Równym krokiem”			Nr ewid. 43/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/Innowacje_Marzena-Kedra_6.04%20(3).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	19
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa – I-VI	przedmiot	edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Innowacja, doświadczenie, postawa przedsiębiorcza				
Informacja o materiale	Materiał stanowi prezentację innowacji o charakterze przyrodniczym				

Charakterystyka:

Publikacja stanowi opis innowacji o charakterze przyrodniczym złożonej z następujących działań: spółdzielnia uczniowska, warsztaty przyrodnicze, interdyscyplinarne zajęcia przyrodnicze.

Publikacja może być wykorzystana przez praktykanta, ale także przez doskonalącego się nauczyciela.

Autor Koczwaro Anna		Tytuł Ośrodek doświadczeń i eksperymentów			Nr ewid. 45/1
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=X935J45wTMo	Rok wydania	2020?	Czas	7.57
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, doświadczenie, eksperyment, eksperyment badawczy				
Informacja o materiale	<i>Film przedstawia dobre praktyki w zakresie edukacji przyrodniczej realizowanych w szkole ćwiczeń</i>				

Charakterystyka:

Film przedstawia dobre praktyki w zakresie edukacji przyrodniczej realizowanej w szkole ćwiczeń w PSP nr 15 w Opolu. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

SZKOŁA PODSTAWOWA IV-VIII

Autor Szędzianis Elżbieta		Tytuł Kształcenie myślenia naukowego uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej			Nr ewid. 148/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	33
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa – IV-VIII	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Myślenie naukowe; metody aktywizujące, doświadczenie, edukacja przyrodnicza, IBSE, drzewo decyzyjne, debata, gazeta – praca z tekstem, analiza krytyczna				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: - IBSE w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w klasach IV–VIII SP; - metod aktywizujących w nauczaniu przyrodniczym; - przykładów sytuacji edukacyjnych z użyciem metod aktywizujących myślenie naukowe.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- IBSE w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w klasach IV–VIII SP;
- Metody aktywizujące w nauczaniu przyrodniczym;
- Przykłady sytuacji edukacyjnych z użyciem metod aktywizujących myślenie naukowe.

Pierwsza część publikacji poświęcona jest wprowadzeniu do metody IBSE ze szczególnym uwzględnieniem czynności ucznia w czasie badań przyrodniczych, ich oceną i informacją zwrotną. Na podstawie zamieszczonych informacji nauczyciel może przygotować własną kartę oceny, której elementy będą zależały od procedury danego badania. Kolejna, druga część stanowi zestawienie charakterystyk wybranych metod (debaty, analizy krytycznej, drzewa decyzyjnego, gazety – pracy z tekstem) przydatnych w edukacji przyrodniczej. Opis każdej metody zawiera także przykładowy przebieg pracy z daną metodą i wskazówki metodyczne.

W części trzeciej zaprezentowano 4 przykłady scenariuszy zajęć w których zastosowano metody aktywizujące myślenie naukowe: metodą modeli, metodą analizy krytycznej, metodą drzewa decyzyjnego i metodą symulacji. Każdy ze scenariuszy zawiera wyodrębnione wskazówki metodyczne i zalecenia dla praktykanta, a zatem może stać się doskonałym wsparciem w procesie uczenia się kandydatów do zawodu nauczycielskiego i nauczycieli już pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szedzianis Elżbieta		Tytuł Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej			Nr ewid. 154/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa – IV-VIII	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda projektów				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące projektu jako metody dydaktycznej, a także zawiera wskazówki metodyczne dotyczące pracy z uczniem oraz przykłady realizacji metody projektu.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- Projekt jako metoda dydaktyczna;
- Wskazówki metodyczne: praca z uczniem;
- Przykłady realizacji metody projektu.

Pierwsza część publikacji poświęcona jest wprowadzeniu do metody projektu, druga zawiera wskazówki metodyczne: jak motywować uczniów do pracy projektowej i jak oceniać pracę projektową.

W części trzeciej zaprezentowano 5 przykładów zastosowań metody projektów na zajęciach przyrodniczych (lekcja przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii).

Każdy ze scenariuszy zawiera wyodrębnione wskazówki metodyczne, a zatem może stać się doskonałym wsparciem w procesie uczenia się kandydatów do zawodu nauczycielskiego i nauczycieli już pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta		Tytuł Realizacja treści profilaktycznych w ramach edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej			Nr ewid. 156/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	26
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Edukacja zdrowotna; metody aktywizujące;				
Informacja o materiale	Materiał zawiera następujące zagadnienia: - Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej; - Nowoczesne nauczanie; - Metody i formy nauczania; - Przykłady zajęć dydaktycznych poświęconych profilaktyce zdrowotnej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści profilaktyczne i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej. Materiał składa się z 4 części:

- Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej;
- Nowoczesne nauczanie;
- Metody i formy nauczania;
- Przykłady zajęć dydaktycznych poświęconych profilaktyce zdrowotnej.

Trzy początkowe części stanowią teoretyczne wprowadzenie do tematu i mogą służyć uporządkowaniu wiedzy zarówno kandydatów do zawodu nauczycielskiego, ale też czynnych nauczycieli.

Kluczowym elementem publikacji są przykłady rozwiązań metodycznych do wykorzystania w ramach edukacji zdrowotnej. W zestawie znajdują się gry: poker kryterialny „Kanapka”, „Egzamin lekarski”, metoda kuli śnieżnej, debata. Wszystkie scenariusze wzbogacone są komentarzami metodycznymi. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta, Sendecka Zyta, Fogt Andrzej, Dudek Edward Michał		Tytuł Nieeksperymentalne metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej			Nr ewid. 150/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa – klasy IV-VIII	przedmiot	Edukacja przyrodnicza Jest podział na przedmioty: biologia, geografia, fizyka i chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	metody aktywizujące; praca z tekstem; metoda projektu, praca z mapą, praca z grafiką i wykresem				
Informacja o materiale	Materiał zawiera przykłady wykorzystania wybranych metod aktywizujących uczniów na lekcjach biologii, chemii, fizyki i geografii.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej. W części dotyczącej zajęć z biologii przedstawiono trzy propozycje pracy z tekstem, część chemiczną stanowi projekt. Fizykę reprezentuje analiza przypadków pracy z tekstem, grafiką i wykresem, a geografiją praca z mapą przedstawiona na przykładzie 4 scenariuszy zajęć lekcyjnych (dwa przeznaczone do realizacji w klasie VI i dwa w klasie VIII). Ten praktyczny materiał może być wykorzystany zarówno przez praktykantów jak i nauczycieli pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta		Tytuł Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w edukacji przyrodniczej w klasach IV – VIII szkoły podstawowej			Nr ewid. 153/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa – klasy IV-VIII	przedmiot	Edukacja przyrodnicza Jest podział na przedmioty: biologia, geografia, fizyka i chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Ocenianie, ocenianie kształtujące, testy laboratoryjne				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony jest ocenianiu, w tym ocenianiu kształtującemu, a także zagadnieniu testu laboratoryjnego.				

Charakterystyka:

Publikacja poświęcona jest w pierwszej części teoretycznym podstawom oceniania, ze szczególnym uwzględnieniem oceniania kształtującego. Drugą część zajmuje analiza testów laboratoryjnych i prób oceny poszczególnych zadań z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii. Część teoretyczna może być przydatna w edukacji studentów i nauczycieli stażystów, a praktyczna może być wykorzystana zarówno przez praktykantów jak i nauczycieli pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Kształcenie w klasach IV–VIII szkoły podstawowej a instytucje popularyzujące naukę			Nr ewid. 91/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa – klasy IV-VIII	przedmiot	Edukacja przyrodnicza Jest podział na przedmioty: biologia, geografia, fizyka i chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Zajęcia w terenie, zajęcia w instytucjach przyrodniczych				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony zajęciom z edukacji przyrodniczej odbywanym poza szkołą.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z czterech części:

- Na co warto zwrócić uwagę przy wyborze zajęć?;
- Jak w sposób świadomy i celowy korzystać z zajęć edukacji przyrodniczej?;
- Na co warto zwrócić uwagę w trakcie zajęć prowadzonych w instytucjach zewnętrznych?;
- Przykłady tematów zajęć prowadzonych przez ośrodki przyrodniczej edukacji pozaformalnej oraz instytucji popularyzujących naukę.

Pierwsze trzy fragmenty poradnika stanowią wprowadzenie do tematu, natomiast czwartą część podzielono na dwa obszary. W pierwszym zaprezentowano przykłady tematów zajęć prowadzonych przez ośrodki przyrodniczej edukacji pozaformalnej oraz instytucje popularyzujące naukę (po jednym dla każdego z przedmiotów przyrodniczych). Przykłady zawierają opinie obserwatorów, nauczycieli oraz uczniów o zajęciach. Ta zróżnicowana perspektywa daje prawdziwy obraz oferty ośrodków. W drugim obszarze analizowanej części umieszczono 7 propozycji zajęć w terenie na ścieżkach edukacyjnych (z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii) i 1 zajęć w Muzeum Przyrodniczym.

Część teoretyczna może być przydatna w edukacji studentów i nauczycieli stażystów, a praktyczna może być wykorzystana zarówno przez praktykantów jak i nauczycieli pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor		Tytuł Między wschodem a zachodem słońca				Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	56/2 27.10	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa IV-VIII	przedmiot	przyroda		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	gry dydaktyczne, grywalizacja, TIK, model szkoły ćwiczeń					
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z zakresu przyrody oraz informacje dotyczące modelu szkoły ćwiczeń					

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z zakresu przyrody realizowanych w szkole ćwiczeń (No Bell Szkoła Podstawowa Montessori z oddziałami Gimnazjalnymi w Konstancinie Jeziornej) poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektorkę szkoły. Analizowana lekcja jest wzbogacona komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi sfilmowany opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Magnesy – czy to magia?				Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	53/2 30.13	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa IV-VIII	przedmiot	przyroda		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	TIK, metoda problemowa, model szkoły ćwiczeń					
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z zakresu przyrody oraz informacje dotyczące modelu szkoły ćwiczeń					

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z przyrody realizowanych w Zespole Szkół Publicznych w Międzyborowie poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektora szkoły. Analizowana lekcja jest wzbogacona komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi sfilmowano opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł W świecie dźwięku				Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	118/2 30.27	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa IV-VIII	przedmiot	przyroda		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	metody badawcze, kompetencje kluczowe, ocenianie kształtujące, praca grupowa, model szkoły ćwiczeń					
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z przyrody oraz informacje dotyczące modelu szkoły ćwiczeń					

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z zakresu przyrody realizowanych w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Grodzisku Mazowieckim poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektorkę szkoły. Analizowana lekcja jest wzbogacona komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi sfilmowano opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Badanie ruchu				Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	1/2 29.56	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa IV-VIII	przedmiot	fizyka		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	TIK, metody badawcze, praca grupowa, model szkoły ćwiczeń					
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z fizyki oraz informacje dotyczące modelu szkoły ćwiczeń					

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z zakresu fizyki realizowany w No Bell Szkole Podstawowej Montessori z oddziałami Gimnazjalnymi w Konstancinie Jeziornej poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektorę szkoły. Analizowana lekcja jest wzbogacona komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi sfilmowano opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Z anatomią serca za pan brat				Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	30.13	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa IV-VIII	przedmiot	biologia		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	TIK, metoda problemowa, eksperyment, doświadczenie, model szkoły ćwiczeń, edukacja zdrowotna					
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć pozalekcyjnych z zakresu biologii					

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć koła biologicznego realizowanych w Zespole Szkół Publicznych w Międzyborowie poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektora szkoły. Analizowane zajęcia są wzbogacone komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi sfilmowano opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Kwaśnik Katarzyna		Tytuł Działanie innowacyjne w zakresie przedmiotów przyrodniczych			Nr ewid. 46/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/Innowacje_Katarzyna-Kwasnik-3%20(4).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	21
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	innowacja				
Informacja o materiale	Materiał stanowi prezentację innowacji o charakterze przyrodniczym				

Charakterystyka:

Publikacja stanowi opis innowacji realizowanej w ramach edukacji przyrodniczej pod nazwą: „Kołobrzaska 15 – Laboratorium – Nasze Wody – obiekt w realiach społecznych miejscowości”. *Działanie polega na poszerzeniu wiedzy praktycznej z zakresu przedmiotów przyrodniczych w oparciu o współpracę z kadrą naukową UAM w Poznaniu oraz „adopcję” najbliższej danej placówce szkolnej „obektu wodnego”.*

Publikacja może być wykorzystana przez praktykanta, ale także przez doskonalącego się nauczyciela.

Autor Małgorzata Zajczkowska		Tytuł „Rozszerzona rzeczywistość w szkole” – działania innowacyjne w Zespole Szkół Integrycyjnych nr 1 w Białymstoku			Nr ewid. 165/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/Innowacje_Magorzata-Zajczkowska-4%20(4).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	21
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa	przedmiot	edukacja przyrodnicza, matematyka, języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Innowacja, mobilna edukacja, AR				
Informacja o materiale	Materiał stanowi prezentację innowacji o charakterze interdyscyplinarnym				

Charakterystyka:

Publikacja stanowi opis interdyscyplinarnej innowacji realizowanej w celu podniesienia jakości nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych. Projekt polega na włączeniu do uczenia się mobilnej technologii edukacyjnej, w tym AR.

Publikacja może być wykorzystana przez praktykanta, ale także przez doskonalącego się nauczyciela.

Autor Ambroziak Agata, Babicki Grzegorz, Buczna Beata, Fechtner Joanna, Karawajczyk Bożena, Kawecka Elżbieta, Morwińska Edyta, Paradowski Mateusz, Sadowska Małgorzata, Solecka Bożena, Szelańska Anna, Traut-Seliga Anna		Tytuł SZKOŁA ĆWICZEŃ dla rozwoju zawodowego nauczyciela, materiały szkoleniowe, przedmioty przyrodnicze			Nr ewid. 1/1
Rodzaj materiału	Publikacja – file:///C:/Users/Asus/Downloads/przyroda%20(7).pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	135
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Przedmioty przyrodnicze	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, wspieranie nauczyciela w rozwoju				
Informacja o materiale	<i>Publikacja stanowi kompleksowy materiał praktyczny dla praktykanta, nauczyciela i placówek wspierających nauczycieli w rozwoju oraz kształcących nauczycieli.</i>				

Charakterystyka:

Publikacja podzielona jest na 3 części:

- 1) W pierwszej znajdują się scenariusze zajęć (11 scenariuszy) oraz propozycje źródeł wskazanych przez pracowników bibliotek pedagogicznych;
- 2) Propozycje wykorzystania rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych czy organizacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli przygotowane przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych; ośrodków doskonalenia nauczycieli;
- 3) Propozycje wykorzystania rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych czy organizacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli przygotowane przez pracowników szkoły wyższej.

Uzupełnieniem tego materiału są filmy z fragmentami zajęć realizowanych wg załączonych scenariuszy wraz z komentarzami metodycznymi.

Publikacja może być wykorzystana przez praktykanta oraz doskonalącego się nauczyciela, może być także przydatna w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli.

Autor Borgensztajn Joanna		Tytuł Nauczanie przedmiotów przyrodniczych. Kompedium młodego nauczyciela			Nr ewid. 12/1
Rodzaj materiału	Publikacja –	Rok wydania	2020	Liczba stron	41
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel Szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Metodyka nauczania przedmiotów przyrodniczych				
Informacja o materiale	Publikacja zawiera treści dotyczące metodyki nauczania przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej (klasa IV-VIII) oraz szkole ponadpodstawowej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści dotyczące metodyki nauczania przedmiotów przyrodniczych.

Materiał podzielony jest na następujące części:

- Wybrane zagadnienia dotyczące podstaw prawnych funkcjonowania szkoły;
- Program nauczania;
- Możliwości poznawcze ucznia na różnych etapach edukacyjnych;
- Propozycje form i metod pracy z uczniem;
- Nie tylko podręcznik.

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela o niskim stażu.

Autor		Tytuł Jak przygotować kartę obserwacji?			Nr ewid. 35/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2017?	Czas	1.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa	przedmiot	edukacja przyrodnicza, przyroda, biologia, chemia,	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Karta obserwacji, IBSE, doświadczenie				
Informacja o materiale	Materiał stanowi filmową instrukcję przygotowania karty obserwacji				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej na lekcjach biologii i chemii oraz podstawowej na lekcjach biologii, chemii i przyrody. Celem filmu jest przedstawienie znaczenia i struktury właściwego opisu obserwacji. W materiale zaprezentowano różne sposoby dokumentowania obserwacji, a także wskazano na różne narzędzia przydatne w tych czynnościach.

Autor		Tytuł Schemat zajęć IBSE w instytucjach zewnętrznych			Nr ewid.
					89/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2017?	Czas	2.22
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa	przedmiot	edukacja przyrodnicza, biologia, chemia, przyroda	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Karta obserwacji, IBSE				
Informacja o materiale	Materiał stanowi filmową instrukcję przygotowania karty obserwacji				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej na lekcjach biologii i chemii oraz podstawowej na lekcjach biologii, chemii i przyrody. Celem filmu jest przedstawienie schematu zajęć IBSE w instytucjach zewnętrznych na przykładzie JuraParku Krasiejów oraz Parku Nauki i Ewolucji Człowieka w Krasiejowie. Materiał zawiera szereg cennych wskazówek metodycznych i organizacyjnych dla nauczyciela/praktykanta, może więc stanowić instruktaż do jego pracy.

Autor		Tytuł Stellarium – domowe planetarium			Nr ewid.
					94/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2017?	Czas	2.49
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Program komputerowy, planetarium				
Informacja o materiale	Materiał stanowi filmową instrukcję obsługi programu komputerowego Stellarium				

Charakterystyka:

Film stanowi instrukcję pracy z programem komputerowym pobranym ze strony stellarium.org/pl/ będącym symulacją planetarium. Materiał można wykorzystać w pracy z uczniami, ale też ze studentami i z nauczycielami.

Autor		Tytuł Etapy eksperymentu biologicznego			Nr ewid.
					13/2
Rodzaj materiału	infografika	Rok wydania	2017?	stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Eksperyment biologiczny, metoda naukowa, metoda badawcza				
Informacja o materiale	Materiał stanowi filmową instrukcję przeprowadzenia eksperymentu biologicznego				

Charakterystyka:

Infografika jest instrukcją przeprowadzenia eksperymentu badawczego w oparciu o 10 etapów: sformułowanie problemu badawczego, sformułowanie hipotez, przewidywanie, zaplanowanie próby kontrolnej i badawczej, ustalenie zmiennej niezależnej i zależnej, zaplanowanie warunków doświadczenia, obserwacja i zapis wyników doświadczenia, opracowanie wyników, sformułowanie wniosków, weryfikacja hipotezy. Materiał można wykorzystać w pracy z uczniami, ale też ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł: Google Earth			Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2017?	czas	2.55
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Program komputerowy				
Informacja o materiale	Materiał stanowi filmową instrukcję korzystania z Google Earth				

Charakterystyka:

Film jest instrukcją wykorzystania Google Earth. Materiał można wykorzystać w pracy z uczniami, ale też ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł: Wykorzystanie portalu Scholaris w edukacji chemicznej			Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2017?	czas	2.08
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Platforma edukacyjna				
Informacja o materiale	Materiał stanowi filmową instrukcję korzystania z portalu Scholaris.pl				

Charakterystyka:

Film jest instrukcją wykorzystania zasobów portalu edukacyjnego Scholaris.pl. Materiał można wykorzystać w pracy z uczniami, ale też ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł: Jak zorganizować wyjście do ZOO?			Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2017?	czas	2.33
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Biologia, przyroda	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	wycieczka				
Informacja o materiale	Materiał stanowi instrukcję organizacji wycieczki edukacyjnej.				

Charakterystyka:

Film jest instrukcją organizacji wycieczki do ZOO lub innej instytucji zewnętrznej. W filmie zwrócono uwagę na przygotowanie organizacyjne i merytoryczne nauczyciela, tak aby wycieczka była bezpieczna, a uczniowie maksymalnie zaktywizowani. Materiał można wykorzystać w pracy ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł: Jak powinniśmy zapisywać wyniki obserwacji			Nr ewid. 33/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2017?	czas	2.33
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Biologia, przyroda, chemia, fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Obserwacja, opis wyników obserwacji				
Informacja o materiale	Materiał stanowi instrukcję zapisywania wyników obserwacji				

Charakterystyka:

Film stanowi instrukcję zapisywania wyników obserwacji, ale inspiruje też do włączenia się w badania naukowe dokumentowane na wskazanych stronach. Materiał można wykorzystać w pracy zarówno z uczniami jak i ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł: Znani fizycy i ich osiągnięcia			Nr ewid. 129/2
Rodzaj materiału	Infografika – zestaw 3	Rok wydania	2017?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	naukowcy				
Informacja o materiale	Materiał stanowi informacje o ważnych fizykach i ich dorobku naukowym				

Charakterystyka:

Infografika prezentuje krótko sylwetki znanych fizyków i ich dokonania. W materiale uwzględniono: I. Newtona, M. Skłodowską-Curie, M. Faradaya, Nielsa Bohra, A. Einsteina, J. C. Maxwella, N. Teslę. Materiał można wykorzystać w pracy zarówno z uczniami jak i ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł: Instrukcja posługiwania się lupą			Nr ewid. 25/2
Rodzaj materiału	Infografika – zestaw 3	Rok wydania	2017?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Środki dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał stanowi instrukcję posługiwania się lupą				

Charakterystyka:

Infografika jest graficzną instrukcją posługiwania się lupą. Materiał można wykorzystać w pracy zarówno z uczniami jak i ze studentami i nauczycielami.

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Szedzianis Elżbieta		Tytuł Kształcenie myślenia naukowego uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 149/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Biologia, chemia, edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda naukowa, metoda recenzji, metoda problemowa, metoda biograficzna, metoda recenzji				
Informacja o materiale	Materiał stanowi przegląd metod naukowych stosowanych w edukacji przyrodniczej				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej na lekcjach biologii i chemii.

Materiał stanowi przegląd metod naukowych stosowanych w edukacji przyrodniczej: metody problemowej – analizy przypadku biograficznego oraz metody recenzji – metody krytycznej oceny eksperymentu.

Charakterystykę pierwszej z metod uzupełnia przykład jej realizacji w postaci scenariusza zajęć biologii pt. „Ignacy Semmelweis – pionier antyseptyki”. Metoda recenzji została zilustrowana z wykorzystaniem scenariusza zajęć z chemii pt. „Objętość tlenu: czy da się udowodnić, że tlen stanowi 21% powietrza atmosferycznego?”. Scenariusze wyposażono w materiały źródłowe, zadania z podpowiedziami i odpowiedziami oraz karty pracy dla uczniów umożliwiające pełne wykorzystanie materiału na lekcjach.

Scenariusze wzbogacono komentarzami metodycznymi i wskazówkami dla praktykanta, dzięki czemu mogą stanowić źródło wiedzy praktycznej dla nauczyciela i studenta-praktykanta.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szedzianis Elżbieta		Tytuł Realizacja treści profilaktycznych w ramach ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 147/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	22
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Edukacja zdrowotna; metody aktywizujące; mapa pojęciowa; dyskusja; debata				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące realizacji celów wychowawczych na lekcjach poświęconych edukacji zdrowotnej, a także zawiera wskazówki metodyczne dotyczące metod aktywizujących i przykłady projektów i scenariuszy dotyczących profilaktyki.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści profilaktyczne i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- Realizacja celów wychowawczych na lekcjach poświęconych edukacji zdrowotnej;
- Wskazówki metodyczne: metody aktywizujące;
- Przykłady projektów i scenariuszy dotyczących profilaktyki.

W części pierwszej przedstawiono teoretyczne konteksty tytułowego zagadnienia, część druga zawiera charakterystyki wskazanych metod, a część trzecia stanowi prezentację dobrych praktyk. W tej części autorka przedstawiła scenariusz miniprojektu pt. „Żywność naturalna czy przemysłowa?” przeznaczony do realizacji w klasie I, koncepcję debaty oksfordzkiej: „Szczepienia profilaktyczne są bezpieczne i niezbędne” oraz scenariusz lekcji w klasie III: „Anoreksja choroba duszy czy ciała?” Wszystkie scenariusze wzbogacone są komentarzami metodycznymi. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia. Materiał może być wykorzystany przez studenta-praktykanta i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Szedzianis Elżbieta		Tytuł Realizacja projektów uczniowskich w ramach edukacji przyrodniczej w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid. 155/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda projektów, webquest				
Informacja o materiale	Materiał zawiera zagadnienia i narzędzia przydatne w metodzie projektów				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu edukacji przyrodniczej i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej. Materiał składa się z 2 części:

- Zagadnienia i narzędzia przydatne w metodzie projektów
- Przykłady narzędzi przydatnych w pracy nad projektem

Pierwsza część publikacji poświęcona jest charakterystyce metody projektu.

W części drugiej zaprezentowano 3 przykłady zastosowań metody projektów na zajęciach przyrodniczych. Pierwsza z nich dotyczyła problematyki energii jądrowej (wykorzystano webquest). Drugim przykładem jest projekt z geografii „Informacje dla turystów – mapa zagrożeń”, a trzecim projekt realizowany w ramach zajęć z chemii pt. „Zobaczyć gaz”.

Każdy ze scenariuszy zawiera wyodrębnione wskazówki metodyczne, a zatem może stać się doskonałym wsparciem w procesie uczenia się kandydatów do zawodu nauczycielskiego i nauczycieli już pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta, Sendecka Zyta, Nych Ryszard, Kamińska Paulina		Tytuł Nieksperymentalne metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid. 151/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza Jest podział na przedmioty: biologia, geografia, fizyka i chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	metody aktywizujące; praca w grupach, stoliki eksperckie (puzzle, jigsaw), wzajemne uczenie się, metaplan, analiza SWOT, praca z wykresem, wykorzystanie Internetu				
Informacja o materiale	Materiał zawiera przykłady wykorzystania wybranych metod aktywizujących uczniów na lekcjach biologii, chemii, fizyki i geografii.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej. W części dotyczącej zajęć z biologii przedstawiono cztery propozycje pracy z grupą (metaplan, analiza SWOT, stoliki eksperckie, wzajemne uczenie się), część chemiczną stanowią propozycja pracy z wykresem i Internetem. Fizykę reprezentują propozycje grupowego rozwiązywania zadań i wykonywania doświadczeń, a geografiją praca z różnymi metodami aktywizującymi przedstawiona w scenariuszu zajęć lekcyjnych. Ten praktyczny materiał może być wykorzystany zarówno przez praktykantów jak i nauczycieli pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta		Tytuł Ocenianie wspierające aktywność badawczą uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej			Nr ewid. 153/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	23
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza Jest podział na przedmioty: biologia, geografia, fizyka i chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Ocenianie, ocenianie kształtujące				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony jest ocenianiu, w tym ocenianiu kształtującemu.				

Charakterystyka:

Publikacja poświęcona jest w pierwszej części teoretycznym podstawom oceniania, ze szczególnym uwzględnieniem oceniania kształtującego. W drugiej części zaproponowano przykładowe zadania pozwalające

nauczycielowi lepiej ocenić poziom wiedzy ucznia, ale także umożliwiające dokonanie samooceny przez ucznia. Część teoretyczna może być przydatna w edukacji studentów i nauczycieli stażystów, a praktyczna może być wykorzystana zarówno przez praktykantów jak i nauczycieli pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Kształcenie ponadpodstawowe a jednostki naukowe, instytucje popularyzujące naukę oraz metrologiczne			Nr ewid. 90/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja przyrodnicza	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Edukacja przyrodnicza poza szkołą, wycieczki				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony jest kształceniu przyrodniczemu w instytucjach naukowych, popularyzujących naukę oraz metrologicznych.				

Charakterystyka:

W poradniku przedstawiono 4 projekty Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu a także dokonano przeglądu instytucji popularyzujących naukę – charakteryzując 13 z nich i wskazując wiele innych.

Publikacja może być wykorzystana zarówno przez praktykantów jak i nauczycieli pracujących w szkole. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor		Tytuł Biotechnologia tradycyjna			Nr ewid. 2/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	28.14
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Pogadanka, prezentacja multimedialna, film, model szkoły ćwiczeń				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z biologii oraz informacje dotyczące modelu szkoły ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z biologii realizowanych w Liceum Ogólnokształcącym im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektorkę szkoły. Analizowana lekcja jest wzbogacona komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi sfilmowany i opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Biotechnologia w ochronie środowiska			Nr ewid. 3/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	30.40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Pogadanka, prezentacja multimedialna, film, ochrona środowiska, model szkoły ćwiczeń				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z biologii oraz informacje dotyczące modelu szkoły ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z biologii realizowanych w Liceum Ogólnokształcącym im. Czesława Tańskiego w Puszczy Mariańskiej poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektorkę szkoły. Analizowana lekcja jest wzbogacona komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi sfilmowany i opisany tu fragment, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – przyroda”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

3.3.3. Biologia

SZKOŁA PODSTAWOWA IV-VIII

Autor Szedzianis Elżbieta		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji biologicznej w szkole podstawowej			Nr ewid. 144/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	23
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda badawcza, środki dydaktyczne, efektywne nauczanie, obserwacja biologiczna				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące efektywnego nauczania, funkcji środków dydaktycznych oraz zawiera przykłady realizacji metody badawczej na zajęciach biologii.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki biologii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- funkcje środków dydaktycznych;
- efektywne nauczanie;
- przykłady realizacji metody badawczej na zajęciach biologii.

Dwie pierwsze części mają charakter porządkujący podstawowe definicje i klasyfikacje dotyczące środków dydaktycznych i efektywnego nauczania. Informacje te mogą być przydatne studentom oraz nauczycielom stażystom. Część trzecia, poza porządkiem znanych informacji dotyczących obserwacji biologicznej zawiera też szereg przykładów z praktyki, uzupełnionych wskazówkami metodycznymi, które mogą być inspiracją dla innych nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

SZKOŁA PODSTAWOWA IV-VIII I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Barbara Jaworska		Tytuł Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji biologicznej			Nr ewid. 39/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	41
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK w edukacji biologicznej, platformy edukacyjne, programy komputerowe				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - dobrych praktyk nauczycielskich w stosowaniu TIK; - wykorzystania social mediów w edukacji biologicznej. 				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki biologii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- dobre praktyki nauczycielskie w stosowaniu TIK;
- metody pracy z wykorzystaniem TIK na lekcjach biologii;
- social media w edukacji biologicznej.

W części pierwszej zanalizowano kryteria dobrej praktyki i kryteria jej opisu, co może być przydatne nie tylko studentom i nauczycielom, ale także pracownikom systemu doskonalenia nauczycieli, aby przekazywać wskazówki współpracującym nauczycielom chcącym upowszechniać własne dokonania.

Część druga stanowi zbiór dobrych praktyk: E-portfolio i projekt „Zdrowie na talerzu” (Dysk Google i gromadzone dokumenty, Narzędzia do „ładnej” prezentacji, Dlaczego projekt?), Scenariusze w sieci, czyli najprostsze wykorzystanie TIK, Metoda laboratoryjna przy wykorzystaniu TIK. W części trzeciej zwrócono uwagę na edukację w ujęciu konektywistycznym, przedstawiono rolę porozumienia ze współczesnym uczniem i na wykorzystanie social mediów: Facebooka, Instagram, Pinterest. Poruszono też temat znaczenia social mediów w samodzielnej nauce, wskazując funkcjonalności niektórych aplikacji: Classroom, Edmodo, a także zaprezentowano platformę Epodreczniki.pl.

Publikacja zawiera szereg przykładów z praktyki, uzupełnionych wskazówkami metodycznymi, które mogą być inspiracją zarówno dla kandydatów na nauczycieli jak i nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta		Tytuł Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji biologicznej			Nr ewid. 157/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje miękkie, dyskusja, e-portfolio, gry dydaktyczne, metoda analizy krytycznej tekstu				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: Metod dyskusyjnych, gier dydaktycznych i metody e-portfolio				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki biologii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. W poradniku zaprezentowano metody dyskusyjne (akwarium, karuzela, informacja błyskawiczna), gry dydaktyczne („Targ”, „Gazetowe stwory”, „Ośmiornica”), E-portfolio, metodę analizy krytycznej tekstu. Do każdej z metod zaprezentowano przykład jej zastosowania w postaci scenariusza zajęć z biologii, opatrzonego komentarzem metodycznym.

Publikacja zawiera zarówno teoretyczne konteksty jak i odniesienia do praktyki dzięki czemu może być przydatna dla kandydatów na nauczycieli, jak i samych nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z biologii			Nr ewid. 93/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	23
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Biologia przyroda	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wyposażenie pracowni biologicznej, wyposażenie pracowni przyrody				
Informacja o materiale	Materiał jest zestawieniem wyposażenia pracowni biologicznej				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera zestawienie wyposażenia pracowni biologicznej i pracowni przyrody

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Szędzianis Elżbieta		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji biologicznej w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid. 145/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	31
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda badawcza, eksperymenty, metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: eksperymentów i aktywizujących metod nauczania w badaniach; metod rozwijających aktywność badawczą w edukacji biologicznej oraz zawiera przykłady eksperymentów na zajęciach biologii w szkole ponadpodstawowej				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki biologii i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- eksperymenty i aktywizujące metody nauczania w badaniach;
- metody rozwijające aktywność badawczą w edukacji biologicznej;
- przykłady eksperymentów na zajęciach biologii w szkole ponadpodstawowej

Dwie pierwsze części mają charakter porządkujący podstawowe informacje dotyczące eksperymentu (eksperyment szkolny, pokaz, ćwiczenie laboratoryjne) i mogą być przydatne studentom oraz nauczycielom stażystom. Część trzecia zawiera szereg przykładów z praktyki, uzupełnionych wskazówkami metodycznymi, które mogą być inspiracją dla innych nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole podstawowej			Nr ewid. 87/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda badawcza, metoda naukowa, eksperyment, obserwacje, środki dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące tego jak uczyć chemii przez eksperyment, przedstawia odmiany doświadczeń uczniowskich, a także przykłady obserwacji chemicznych.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki chemii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- Jak uczyć chemii przez eksperyment;
- Środki dydaktyczne na lekcjach chemii;
- Obserwacje i ich funkcje dydaktyczne
- Odmiany doświadczeń uczniowskich;
- Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole podstawowej.

Trzy pierwsze części publikacji mają charakter porządkujący podstawową wiedzę o wykorzystaniu eksperymentu na lekcjach chemii, zastosowaniu środków dydaktycznych a także obserwacjach i mogą być przydatne studentom oraz nauczycielom stażystom. W dalszej części tekstu znajdujemy szczegółowy opis metody badawczej oraz przykłady aktywności badawczej uczniów w postaci obserwacji chemicznych oraz eksperymentów chemicznych. Są to treści które mogą być przydatne nie tylko adeptom w zawodzie nauczycielskim, ale wszystkim chemikom. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Błaszczak Krzysztof		Tytuł Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji chemicznej			Nr ewid. 11/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK w edukacji chemicznej, aplikacje komputerowe, platformy edukacyjne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: TIK w nauczaniu chemii oraz przykładowe narzędzia TIK.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki chemii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- TIK w nauczaniu chemii;
- Przykładowe narzędzia TIK;
- Scenariusz lekcji chemii.

Pierwsza część stanowi wprowadzenie do tematu. W drugiej części zanalizowano narzędzia TIK w kontekście pracy w szkole i na zajęciach (platformy edukacyjne, programy komputerowe, tablice internetowe) oraz poza szkołą (zdjęcia i filmy, prezentacje, blogi). Część trzecią stanowi obszerny scenariusz dwugodzinnej eksperymentalnej lekcji chemii, w której zastosowano TIK.

Zaprezentowane technologie (szczególnie programy dostosowane do specyfiki nauczania/uczenia się chemii) z powodzeniem mogą być zastosowane przez wszystkich chemików. Publikacja zawiera szereg przykładów z praktyki, które mogą być inspiracją zarówno dla kandydatów na nauczycieli jak i nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta		Tytuł Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji chemicznej			Nr ewid. 158/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje miękkie, metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Materiał stanowi zestawienie metod i technik aktywizujących uczniów na lekcjach chemii oraz kształcących ich umiejętności miękkie.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki chemii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. W poradniku zaprezentowano 21 metod i technik aktywizujących uczniów – zestawiając każdorazowo ich mocne i słabe strony. Dodatkowo zebrano przykłady realizacji niektórych opisywanych w niniejszym zeszycie metod, które kształtują kompetencje miękkie na lekcjach chemii.

Publikacja zawiera zarówno teoretyczne konteksty jak i odniesienia do praktyki dzięki czemu może być przydatna dla kandydatów na nauczycieli, jak i samych nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Sendecka Zyta		Tytuł Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z chemii			Nr ewid. 94/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wyposażenie pracowni chemicznej				
Informacja o materiale	Materiał jest zestawieniem wyposażenia pracowni chemicznej				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera zestawienie wyposażenia pracowni chemicznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, a także rekomendacje do pracy z uczniami metodą laboratoryjną.

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Szedzianis Elżbieta		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid. 146/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda badawcza, metoda naukowa, eksperyment, obserwacje, środki dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: metod rozwijających aktywność badawczą w edukacji chemicznej oraz przedstawia przykłady doświadczeń na zajęciach chemii w szkole ponadpodstawowej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki chemii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej. Materiał składa się z 2 części:

- Metody rozwijające aktywność badawczą w edukacji chemicznej;
- Przykłady doświadczeń na zajęciach chemii w szkole ponadpodstawowej.

Część pierwsza ma charakter porządkujący podstawową wiedzę o metodach związanych z aktywnością badawczą uczniów (eksperyment, ćwiczenie laboratoryjne, pokaz, obserwacja) i może być przydatna studentom oraz nauczycielom stażystom. W dalszej części tekstu znajdujemy przykłady aktywności badawczej uczniów w postaci obserwacji chemicznych oraz eksperymentów chemicznych. Są to treści które mogą być przydatne nie tylko adeptom w zawodzie nauczycielskim, ale wszystkim chemikom. Tym bardziej, że każdy przykład jest opatrzony komentarzem metodycznym. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

3.3.5. Fizyka

SZKOŁA PODSTAWOWA IV-VIII

Autor Andrzej Fogt		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej w szkole podstawowej			Nr ewid. 22/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda badawcza, maszyny proste, doświadczenie				
Informacja o materiale	Materiał zawiera: - informacje dotyczące fizyki jako nauki doświadczalnej; - przykłady zajęć i doświadczeń fizycznych wspierających aktywność badawczą uczniów; oraz przykładowe pytania i problemy do przemyślenia dla uczniów.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki fizyki przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- Fizyka jako nauka doświadczalna;
- Przykłady zajęć i doświadczeń fizycznych wspierających aktywność badawczą uczniów;
- Przykładowe pytania i problemy do przemyślenia dla uczniów;

Po krótkim wstępie, który stanowi część pierwszą, w publikacji umieszczono 7 scenariuszy doświadczeń z zakresu maszyn prostych. Każde z doświadczeń opatrzone jest komentarzem metodycznym oraz wskazówkami dotyczącymi zachowania bezpieczeństwa. W ostatniej części materiału znajdują się dwa zadania problemowe do rozwiązania przez uczniów. Cała publikacja dedykowana jest przede wszystkim nauczycielom o niskim stażu i kandydatom na nauczycieli, ale przykłady doświadczeń i problemów na pewno mogą posłużyć doświadczonym nauczycielom w rozwoju swojego warsztatu metodycznego. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Greczyło Tomasz		Tytuł Wykorzystanie technologii informacyjno–komunikacyjnych w edukacji fizycznej			Nr ewid. 30/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK w edukacji fizycznej; aplikacje mobilne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące zastosowanie aplikacji mobilnych w edukacji fizycznej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki fizyki i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Przewodnik prezentuje wybrane przykłady wykorzystania smartfonu lub tabletu

(urządzenia mobilnego) pracujących z systemem operacyjnym Android1 podczas zajęć fizyki. Materiał składa się z 3 części: wstępnej, charakterystyki projektu phyphox i i przykładów zajęć z wykorzystaniem phyphox.

Część pierwsza publikacji wprowadza w temat i zawiera przydatne informacje dotyczące tego jak sprawdzić czy sprzęt mobilny posiada czujniki do pomiarów, jak łączyć sprzęt mobilny z projektorem multimedialnym. Przedstawiane w dalszych częściach rozwiązania dydaktyczne – opis narzędzi oraz przykłady lekcji – ograniczają się do wykorzystania tylko jednej z wielu, bezpłatnie dostępnych aplikacji zmieniających urządzenie mobilne w „urządzenie laboratoryjne” – pod nazwą phyphox.

Przykłady zastosowania poprzedza część poświęcona przedstawieniu aplikacji (instalowanie, praca w ćwiczeniu, zapisywanie przesyłanie danych). Dwa scenariusze lekcji fizyki w szkole podstawowej: „W drodze do szkoły” i „Zobaczyć dźwięk” dopełniają prezentacji aplikacji.

Publikacja prezentuje interesujące podejście do wykorzystania urządzeń mobilnych na lekcjach chemii, zawiera szereg przykładów z praktyki, uzupełnionych wskazówkami metodycznymi, które mogą być inspiracją zarówno dla kandydatów na nauczycieli jak i nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szędzianis Elżbieta, Fogt Andrzej		Tytuł Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji fizycznej			Nr ewid. 159/1	
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	22	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	fizyka		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Kompetencje miękkie, metody aktywizujące, pytania, symulacje, konstruktywizm					
Informacja o materiale	Materiał stanowi zestawienie przykładów stosowania metod i technik aktywizujących uczniów oraz kształcących ich umiejętności miękkie na zajęciach z fizyki.					

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki fizyki przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Część pierwsza stanowi wprowadzenie do tematu poprzez refleksję nad świadomym uczeniem się i twórczym uczeniem się, przedstawieniem założeń konstruktywizmu, propozycją wykorzystania pytań w edukacji fizycznej i metody symulacyjnej. W drugiej części zaprezentowano przykłady ćwiczeń i zajęć sprzyjających rozwijaniu kompetencji miękkich w edukacji fizycznej. Publikacja zawiera zarówno teoretyczne konteksty jak i odniesienia do praktyki, dzięki czemu może być przydatna dla kandydatów na nauczycieli jak i samych nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Nych Ryszard		Tytuł Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z fizyki			Nr ewid. 51/1	
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	13	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	fizyka		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Wyposażenie pracowni fizycznej					
Informacja o materiale	Materiał jest zestawieniem wyposażenia pracowni fizycznej					

Charakterystyka:

Publikacja zawiera zestawienie wyposażenia pracowni z fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Autor		Tytuł Organizacja pracowni przedmiotowej z fizyki			Nr ewid. 68/2
Rodzaj materiału	Grafika – zestaw 9	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wyposażenie pracowni fizycznej				
Informacja o materiale	Materiał przedstawia zagadnienie dotyczące wyposażenia pracowni fizycznej				

Charakterystyka:

Grafika zawiera najważniejsze elementy wyposażenia pracowni z fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Andrzej Fogt		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji fizycznej w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid. 23/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	35
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda badawcza, maszyny proste, doświadczenie, eksperyment				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: - pracy zespołowej jako podstawy aktywności badawczej, - eksperymentów, obserwacji i pokazów, oraz zawiera scenariusze zajęć z wykorzystaniem pracy zespołowej				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki fizyki i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej. Materiał składa się z 3 części:

- Praca zespołowa jako podstawa aktywności badawczej,
- Eksperymenty, obserwacje i pokazy,
- Scenariusze zajęć z wykorzystaniem pracy zespołowej.

W pierwszej części znajdują się informacje przypominające zasady współpracy zespołów zadaniowych (efektywna współpraca, jak ustalić skład zespołu, podejmowanie decyzji w zespole, korzyści z pracy zespołowej).

Po krótkim wstępie do metod badawczych, który stanowi część druga, w publikacji umieszczono 10 scenariuszy doświadczeń z zakresu maszyn prostych. Każde z doświadczeń opatrzone jest komentarzem metodycznym oraz wskazówkami dotyczącymi zachowania bezpieczeństwa. W ostatniej części materiału znajdują się dwa zadania problemowe do rozwiązania przez uczniów. Cała publikacja dedykowana jest przede wszystkim nauczycielom o niskim stażu i kandydatom na nauczycieli, ale przykłady doświadczeń i problemów na pewno mogą posłużyć doświadczonym nauczycielom w rozwoju swojego warsztatu metodycznego. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

3.3.6. Geografia

SZKOŁA PODSTAWOWA IV-VIII

Autor Burak Katarzyna		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji geograficznej w szkole podstawowej			Nr ewid. 15/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda rozwiązywania problemów (PBL)				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące metody rozwiązywania problemów (PBL) oraz przykłady zajęć wykorzystujących aktywność badawczą uczniów na lekcjach geografii.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki geografii przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej. Materiał składa się z 2 części:

- metoda rozwiązywania problemów (PBL);
- przykłady zajęć wykorzystujących aktywność badawczą uczniów na lekcjach geografii.

Część pierwsza publikacji zawiera charakterystykę metody rozwiązywania problemów (PBL) ujętą w następujących podrozdziałach: specyfika metody, rola nauczyciela i ucznia, pojęcie problemu, zalety.

W drugiej części umieszczono przykłady zajęć wykorzystujących metody badawcze na lekcjach geografii zebrane w trzech scenariuszach lekcji, zawierających pełną strukturę i przebieg lekcji, a także zadania i karty pracy. Zarówno charakterystyka PBL jak i przykłady zajęć mogą posłużyć zarówno kandydatom do zawodu nauczycielskiego jak i samym nauczycielom. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Jankun Magdalena		Tytuł Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji geograficznej			Nr ewid. 38/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	18
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK w edukacji geograficznej, programy komputerowe, platformy edukacyjne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące tematów: - Nowoczesna szkoła, nowoczesny nauczyciel; - Narzędzia TIK na lekcji geografii.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki geografii i przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Materiał składa się z 3 części:

- Nowoczesna szkoła, nowoczesny nauczyciel;
- Narzędzia TIK na lekcji geografii;
- Scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK.

Zasadniczą częścią tego poradnika jest przegląd aplikacji i platform przydatnych w edukacji geograficznej: Google Earth, Eduscience, Learing Apps i innych. Uzupełnienie stanowi obszerny scenariusz dwugodzinnych zajęć z geografii pt. Czy czarne złoto może zamienić wieś rybacką w światowej klasy metropolię?, na których zaplanowano wykorzystanie wspomnianych wcześniej aplikacji i platform.

Publikacja może być inspiracją zarówno dla kandydatów na nauczycieli jak i nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Kamińska Paulina, Burak Katarzyna		Tytuł Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji geograficznej			Nr ewid. 42/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	24
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje miękkie, metody aktywizujące, metody grupowego podejmowania decyzji, metaplan, mapa myśli, informacja zwrotna				
Informacja o materiale	Materiał stanowi zestawienie przykładów stosowania metod i technik aktywizujących uczniów oraz kształtujących ich umiejętności miękkie na zajęciach z geografii				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki geografii przeznaczona jest do pracy w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

W części pierwszej zaprezentowano wybrane metody i techniki (mapa myśli, metaplan, metody grupowego podejmowania decyzji) oraz wskazano przykłady ich zastosowań. Przybliżono też istotę informacji zwrotnej. W części drugiej zaprezentowano przykłady scenariusza zajęć z obudową w postaci kart pracy dla ucznia i dwóch projektów.

Publikacja zawiera zarówno teoretyczne konteksty jak i odniesienia do praktyki dzięki czemu może być przydatna dla kandydatów na nauczycieli jak i samych nauczycieli. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Kamińska Paulina, Burak Katarzyna		Tytuł Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z geografii			Nr ewid. 41/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	13
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wyposażenie pracowni geograficznej				
Informacja o materiale	Materiał jest zestawieniem wyposażenia pracowni geograficznej				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera zestawienie wyposażenia pracowni geograficznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Autor		Tytuł Jak osiągać cele stawiane w edukacji geograficznej			Nr ewid.
					30/1
Rodzaj materiału	Infografika – zestaw 9	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Cele w edukacji geograficznej				
Informacja o materiale	Infografika zestawia wskazówki jak osiągać cele w edukacji geograficznej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera zestawienie wskazówek jak osiągać cele w edukacji geograficznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Kamińska Paulina		Tytuł Aktywność badawcza uczniów w edukacji geograficznej w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid.
					40/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Formy pracy, metody badawcze				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące: form pracy na zajęciach geografii oraz przykłady aktywności badawczej uczniów na zajęciach geografii.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu dydaktyki geografii i przeznaczona jest do pracy w szkole ponadpodstawowej. Materiał składa się z 2 części:

- Formy pracy na zajęciach geografii;
- Przykłady aktywności badawczej uczniów na zajęciach geografii.

Część pierwsza publikacji zawiera informacje porządkujące wiedzę na temat form pracy (praca indywidualna, w parach i praca zespołowa). Ta część może być wykorzystana przez praktykantów i nauczycieli stażystów.

W drugiej części umieszczono przykłady zajęć wykorzystujących metody badawcze na lekcjach geografii zebrane w trzech scenariuszach lekcji, zawierających pełną strukturę i przebieg lekcji, a także zadania i karty pracy, a także wskazówki dla nauczyciela. Załączone przykłady zajęć mogą posłużyć zarówno kandydatom do zawodu nauczycielskiego jak i samym nauczycielom. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

3.2. Matematyka

3.2.1. Edukacja matematyczna

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Autor Stańdo Jacek, Spławska-Murmyło Monika		Tytuł Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			Nr ewid. 134/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	35
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metody nauczania, metody aktywizujące, metodyka Montessori				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące metod aktywizujących w edukacji matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki Montessori.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 4 części:

- Metody nauczania;
- Metody aktywizujące;
- Przegląd ćwiczeń aktywizujących w metodzie Montessori;
- Dobre praktyki.

Pierwsza i ostatnia część poradnika, ze względu na swój charakter (podstawy teoretyczne zagadnień stosowania metod w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej) dedykowana jest przede wszystkim nauczycielom o niskim stażu i kandydatom na nauczycieli, ale przykłady ćwiczeń aktywizujących w metodzie Montessori dotyczących matematyki na pewno mogą posłużyć doświadczonym nauczycielom w rozwoju swojego warsztatu metodycznego. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Spławska-Murmyło Monika		Tytuł Gry i zabawy matematyczne dla najmłodszych			Nr ewid. 135/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	39
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Gry i zabawy				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania gier i zabaw matematycznych w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 4 części:

- Rola gier i zabaw w edukacji;
- Gry dydaktyczne;
- Zabawy;

- Przykłady gier i zabaw matematycznych.

Pierwszą część poradnika, ze względu na swój charakter (podstawy teoretyczne zagadnień stosowania gier i zabaw w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej) dedykowana jest przede wszystkim nauczycielom o niskim stażu i kandydatom na nauczycieli, ale przykłady 12 gier i zabaw matematycznych na pewno mogą posłużyć także doświadczonym nauczycielom w rozwoju swojego warsztatu metodycznego. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Szałwska-Murmyło Monika		Tytuł Jak rozwijać wyobraźnię przestrzenną u najmłodszych?			Nr ewid. 112/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	22
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Rozwijanie wyobraźni przestrzennej				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące rozwijania wyobraźni przestrzennej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.				

Charakterystyka:

Publikacja poza wprowadzeniem zawiera 3 zasadnicze części:

- Jak rozwijać wyobraźnię przestrzenną u dzieci przedszkolnych?
- Jak rozwijać wyobraźnię przestrzenną u dzieci wczesnoszkolnych?
- Jak rozwijać wyobraźnię przestrzenną na co dzień?

Dwie pierwsze zawierają szereg ćwiczeń do stosowania z określoną grupą dzieci, trzecia jest propozycją pomysłów, które nauczyciel może zaproponować rodzicom chcącym pracować z dzieckiem nad rozwijaniem wyobraźni przestrzennej.

Poradnik może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu jak i wszystkich nauczycieli jako inspiracja w rozwoju własnego warsztatu metodycznego. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Szałwska-Murmyło Monika		Tytuł Jak rozwijać kompetencje ekonomiczne u najmłodszych?			Nr ewid. 110/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	23
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje ekonomiczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje rozwijania kompetencji ekonomicznych u małych dzieci.				

Charakterystyka:

Publikacja poza wprowadzeniem zawiera 2 zasadnicze części:

- Jak rozwijać kompetencje ekonomiczne u dzieci przedszkolnych?
- Jak rozwijać kompetencje ekonomiczne u dzieci wczesnoszkolnych?

Obie części zawierają szereg ćwiczeń do stosowania z określoną grupą dzieci

Poradnik może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu jak i wszystkich nauczycieli jako inspiracja w rozwoju własnego warsztatu metodycznego. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pisarski Marek		Tytuł Samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych jako element nauki myślenia matematycznego			Nr ewid. 82/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	48
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Środki dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera przykłady inspiracji dzieci do myślenia matematycznego				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera szereg przykładów działań inspirujących dzieci do tworzenia własnych środków dydaktycznych do kształtowania pojęcia liczby i działań matematycznych, geometrii, ważenia i porównywania, mierzenia i klasyfikowania. Wszystkie przykłady zawierają obszerne komentarze, mogą więc być przydatnym materiałem w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Pisarski Marek		Tytuł Jak wykorzystać gry dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci?			Nr ewid. 76/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	48
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Gry dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera przykłady wykorzystania gier dydaktycznych w edukacji matematycznej dzieci,				

Charakterystyka:

Publikacja dotyczy gier dydaktycznych i ich stosowania oraz konstruowania przez małe dzieci. Autor wprowadza do tematu poprzez analizę znaczenia gier, metodykę ich wprowadzania, zasady itd. Zasadniczą częścią pracy są przykłady gier podzielone na grupę tych, które są samodzielnie konstruowane przez dzieci oraz te które wystarczy zaadaptować do celów edukacji matematycznej. Wszystkie przykłady zawierają obszerne komentarze i wskazówki, mogą więc być cennym materiałem w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Pisarski Marek		Tytuł Jak wykorzystać technologię w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 80/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	30
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK w edukacji matematycznej, aplikacje komputerowe, tablica interaktywna, kalkulator, geoplan				
Informacja o materiale	Materiał zawiera przykłady wykorzystania TIK w edukacji matematycznej dzieci,				

Charakterystyka:

Publikacja dotyczy wykorzystania TIK w edukacji matematycznej małych dzieci i zawiera m.in. analizę szeregu aplikacji komputerowych, funkcjonalności tablicy interaktywnej, kalkulatora, a także wykorzystanie tradycyjnego i cyfrowego geoplanu. W poradniku znajduje się też przykłady zastosowań technologii. Przykłady zawierają komentarze i wskazówki, mogą więc być cennym materiałem w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota		Tytuł Jak wykorzystać otoczenie w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 58/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	22
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Zabawa, gry dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje o wybranych metodach dydaktycznych i ich praktycznym zastosowaniu w obszarze wykorzystania potencjału otoczenia w nauczaniu matematyki, a w szczególności aranżacji i budowy placówki przedszkolnej.				

Charakterystyka:

Publikacja dotyczy wybranych metod dydaktycznych (głównie zabawy i gry o różnym charakterze) i ich praktycznym zastosowaniu w obszarze wykorzystania potencjału otoczenia w nauczaniu matematyki, a w szczególności aranżacji i budowy placówki przedszkolnej. W poradniku przedstawiono różne typy zabaw i gier dydaktycznych oraz podano przykłady ich zastosowania wykorzystując konteksty otoczenia. Publikacja może być przydatna w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli. Materiał zawiera zestawienie bibliograficzne.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota		Tytuł Jak wykorzystać architekturę i przyrodę w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 55/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	24
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Strategie nauczania, pytania				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje o wybranych metodach dydaktycznych i ich praktycznym zastosowaniu w obszarze wykorzystania potencjału otoczenia w nauczaniu matematyki, a w szczególności architektury i przyrody.				

Charakterystyka:

Publikacja dotyczy wybranych metod dydaktycznych i ich praktycznym zastosowaniu w obszarze wykorzystania potencjału otoczenia w nauczaniu matematyki, a w szczególności architektury i przyrody.

Poradnik składa się z 3 części:

- Strategie w kształceniu matematycznym;
- Funkcja pytań w uczeniu się matematyki;
- Przykłady wykorzystania architektury i przyrody w zadaniach matematycznych.

W dwóch pierwszych częściach poradnika kandydat na nauczyciela odnajdzie podstawowe informacje dotyczące strategii w kształceniu matematycznym z podziałem na nauczanie realistyczne, czynnościowe i problemowe oraz będzie mógł zastanowić się nad funkcją pytań zadawanych dzieciom. W trzeciej części zamieszczono 3 zadania pokazujące zastosowanie architektury i przyrody w zadaniach matematycznych z uwzględnieniem omówionych wcześniej metod i problemów metodycznych.

Ta część może być przydatna w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli. Materiał zawiera zestawienie bibliograficzne.

Autor		Tytuł Sudoku jako pomoc dydaktyczna			Nr ewid. 96/2
Rodzaj materiału	Film - zestaw 2 mat.	Rok wydania	2017	czas	1.36
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	sudoku				
Informacja o materiale	Film stanowi instrukcję skorzystania z sudoku				

Charakterystyka:

Film jest instrukcją jak grać w sudoku. Wskazuje też generatory arkuszy do tworzenia sudoku.

Prezentacja przydatna może być dla kandydatów do zawodu i nauczycieli, którzy nie znają sudoku.

Autor		Tytuł Jak samodzielnie wykonać tangram?			Nr ewid.
					38/2
Rodzaj materiału	Prezentacja - keynote	Rok wydania	2017	Liczba slajdów	12
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	szkoła podstawowa, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	tangram				
Informacja o materiale	Film stanowi instrukcję przygotowania tangramu				

Charakterystyka:

Film jest instrukcją jak przygotować tangram.

Prezentacja przydatna może być w pracy z uczniami, a także dla kandydatów do zawodu i nauczycieli.

Autor		Tytuł Odmierzamy czas			Nr ewid.
					65/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	26.44
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, ocenianie kształtujące, gry dydaktyczne, zabawa, model szkoły ćwiczeń, ocenianie kształtujące, gry dydaktyczne, zabawa				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z matematyki realizowanych w klasie III				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć pozalekcyjnych z matematyki realizowanych w Szkole Podstawowej nr 301 w ZSP nr 2 w Warszawie. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – matematyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczką projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

3.2.2. Matematyka

SZKOŁA PODSTAWOWA

Autor	Pisarski Marek		Tytuł		Nr ewid.
			Jak wykorzystać metody problemowe w edukacji matematycznej?		78/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	52
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metody problemowe				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania metod problemowych w edukacji matematycznej w szkole podstawowej				

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony metodom problemowym w edukacji matematycznej składa się z 6 części:

- nauczyciel jako coach;
- metoda problemowa i jej rodzaje;
- przykłady zadań problemowych dla uczniów klas IV-VIII;
- zadania wykraczające poza podstawę programową;
- zadania problemowe;
- zadania logiczne.

Publikacja w pierwszej części prezentuje założenia realizacji przez nauczyciela postawy coachingowej i może być wprowadzeniem do zgłębiania tego tematu przez praktykanta i nauczyciela. Pozostała część poradnika opiera się na przykładach zadań problemowych i może być doskonałą inspiracją do ich wykorzystywania na zajęciach z matematyki zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Pisarski Marek		Tytuł		Nr ewid.
			Jak wykorzystać studium przypadku w edukacji matematycznej?		79/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	52
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Studium przypadku				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania studium przypadku w edukacji matematycznej w szkole podstawowej				

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony wykorzystaniu studium przypadku w edukacji matematycznej składa się z 3 części:

- Studium przypadku jako metoda dydaktyczna;
- Praktyczne wskazówki;
- Studium przypadku w edukacji matematycznej.

Publikacja w pierwszej i drugiej części prezentuje założenia do realizacji pracy za pomocą studium przypadku. i może być wprowadzeniem do zgłębiania tego tematu przez praktykanta i nauczyciela. Tym bardziej, że znaleźć tam można wiele praktycznych wskazówek. Pozostała część poradnika opiera się na przykładach case studies. Każda propozycja opatrzona jest dodatkowo komentarzem metodycznym. Poradnik może być doskonałą inspiracją do ich wykorzystywania na zajęciach z matematyki studium przypadku zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota		Tytuł Jak wykorzystać badania społeczne w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 56/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja matematyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Badania społeczne, otwarte formy nauczania				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania badań społecznych w edukacji matematycznej oraz otwartych form nauczania.				

Charakterystyka:

Publikacja dotyczy wybranych metod dydaktycznych i ich praktycznym zastosowaniu w obszarze otwartych form nauczania oraz prowadzenia badań społecznych, prezentowania i odczytywania ich graficznych reprezentacji.

Poradnik składa się z 5 części:

- Badania społeczne;
- Otwarte formy nauczania;
- Rozumienie pojęć matematycznych;
- Projekty interdyscyplinarne;
- Programy służące do graficznego przedstawiania wyników statystycznych.

Poradnik zawiera zarówno teoretyczne konteksty jak i praktyczne przykłady co pozwala na wykorzystanie jego zasobu zarówno kandydatom do zawodu nauczycielskiego jak i czynnym nauczycielom.

Materiał zawiera zestawienie bibliograficzne.

Autor Wróbel Katarzyna Stasiak Marika		Tytuł Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z matematyki dla klas IV–VIII szkoły podstawowej			Nr ewid. 163/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	69
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wyposażenie pracowni matematycznej, ocenianie kształtujące				
Informacja o materiale	Materiał jest zestawieniem wyposażenia pracowni matematycznej i zawiera informacje dotyczące oceniania kształtującego.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera zestawienie wyposażenia pracowni matematycznej w szkole podstawowej oraz informacje dotyczące oceniania kształtującego i 1 scenariusz zajęć z matematyki w klasie V.

Poradnik jest bogato ilustrowany fotografiami, co ułatwia z jego korzystania nauczycielom i kandydatom do zawodu.

Autor Wójtowicz Tomasz		Tytuł Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli szkół ćwiczeń w kontekście rozwijania myślenia matematycznego uczniów na II etapie edukacyjnym			Nr ewid. 162/1
Rodzaj materiału	Publikacja –	Rok wydania	2021	Liczba stron	110
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Myślenie matematyczne, metodyka nauczania matematyki, doświadczenia szkół ćwiczeń				
Informacja o materiale	<i>Publikacja zawiera treści dotyczące rozwijania myślenia matematycznego uczniów na II etapie edukacyjnym</i>				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści dotyczące metodyki nauczania matematyki na II etapie kształcenia.

Materiał składa się z następujących części:

- *Specyfika nauczania i uczenia się matematyki na II etapie edukacyjnym;*
- *Kształtowanie kompetencji kluczowych na II etapie edukacyjnym;*
- *Wspomaganie myślenia matematycznego;*
- *Realizacja celów kształcenia matematycznego;*
- *Metody, techniki i formy pracy umożliwiające rozwijanie kompetencji matematycznych;*
- *Innowacyjne rozwiązania w nauczaniu matematyki;*
- *Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – epodręczniki.pl;*
- *Ewaluacja postępów ucznia.*

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

Autor Jadach Alicja, Pawletta Maria		Tytuł Doświadczanie matematyki			Nr ewid. 37/1
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=X_v7eMgz8s	Rok wydania	2020?	Czas	13.5 3
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	Edukacja matematyczna, matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki				
Informacja o materiale	<i>Film przedstawia dobre praktyki w zakresie edukacji matematycznej realizowanych w szkole ćwiczeń</i>				

Charakterystyka:

Film przedstawia dobre praktyki w zakresie edukacji matematycznej realizowanej w szkole ćwiczeń w PSP nr 15 w Opolu. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

Autor		Tytuł Bryły zbudowane z sześciątów			Nr ewid. 4/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	26.54
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa IV-VIII	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z matematyki				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z matematyki realizowanych w Szkole Podstawowej nr 301 w ZSP nr 2 w Warszawie poprzedzony wprowadzeniem dokonany przez dyrektora szkoły. Analizowane zajęcia są wzbogacone komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – matematyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Rozpoznawanie kwadratów i prostokątów			Nr ewid. 85/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	25.20
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, tutoring uczniowski				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z matematyki realizowanych w klasie III				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć pozalekcyjnych z matematyki realizowanych w Szkole Podstawowej nr 301 w ZSP nr 2 w Warszawie. Uczniowie z klasy VII realizują zajęcia dla dzieci w klasie III. Analizowane zajęcia są wzbogacone komentarzami metodycznymi. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – matematyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Jak lokować oszczędności?			Nr ewid. 29/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	29.03
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, edukacja ekonomiczna				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z matematyki realizowanych w klasie VII				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć pozalekcyjnych z matematyki realizowanych w Szkole Podstawowej z oddziałami integracyjnymi nr 82 im. Jana Pawła II w Warszawie. Na początku filmu dyrektorka dokonuje charakterystyki szkoły. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – matematyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Pole powierzchni i objętość graniastosłupów			Nr ewid.
					76/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	27.22
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła Podstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, GeoGebra, TIK, QR code				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z matematyki realizowanych w klasie VII				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć pozalekcyjnych z matematyki realizowanych w Szkole Podstawowej z oddziałami integracyjnymi nr 82 im. Jana Pawła II w Warszawie. Na początku filmu dyrektorka dokonuje charakterystyki szkoły. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – matematyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczką projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Pfeiffer Agnieszka		Tytuł Konstruktywizm i metody aktywizujące w edukacji matematycznej dzieci starszych i młodzieży			Nr ewid.
					52/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Konstruktywizm, metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Materiał stanowi kompendium wiedzy o konstruktywistycznym podejściu do edukacji matematycznej				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 4 części:

- Konstruktywizm w edukacji matematycznej;
- Wskazówki metodyczne: motywowanie i angażowanie uczniów w uczenie się matematyki;
- Przykłady zadań i sytuacji ilustrujące konstruktywistyczne podejście do nauczania – uczenia się matematyki;
- Konstruktywistyczne podejście do nauczania matematyki w szkole.

Część pierwsza i czwarta są refleksją nad konstruktywistycznym podejściem do edukacji matematycznej, a część druga zawiera podstawy teoretyczne metod nauczania (opisy, klasyfikacje). W części 3 znajdujemy 5 przykładów zadań i sytuacji ilustrujących konstruktywistyczne podejście do nauczania/uczenia się matematyki zawierające komentarze metodyczne.

Poradnik może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Pfeiffer Agnieszka		Tytuł Strategie oceniania różnych rodzajów aktywności dzieci starszych i młodzieży w edukacji matematycznej, wspierające kreatywność i samodzielność uczących się			Nr ewid. 53/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Ocenianie, ocenianie w edukacji matematycznej				
Informacja o materiale	Materiał stanowi kompendium wiedzy o ocenianiu w matematyce.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z następujących części: ocenianie w aktach prawnych; cele oceniania; ocenianie wymagań ogólnych. Typologie zadań matematycznych; ocenianie wymagań szczegółowych; ocenianie a wymagania szczegółowe; rodzaje zadań; kodowanie zadań; formy oceniania; ocenianie różnych rodzajów zadań; ocenianie kształtujące; formy oceniania, informacja zwrotna i kontrakt z uczniem; specjalne potrzeby edukacyjne; propozycje działań w szkole ćwiczeń związanych z ocenianiem.

Poradnik jest szczegółowym zapisem najważniejszych informacji dotyczących oceniania w matematyce w kontekście zarówno teoretycznym i praktycznym.

Publikacja może być w całości wykorzystywana zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Stańdo Jacek		Tytuł Jak wykorzystać zadania tekstowe w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 125/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	26
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wiązki zadaniowe, mentoring				
Informacja o materiale	Materiał przedstawia informacje dotyczące mentoringu, korelacji między pćią a zdolnościami matematycznymi a także przykłady wiązek zadaniowych.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 3 części:

- mentoring w szkole;
- pćć a zdolności matematyczne;
- wiązki zadaniowe.

Pierwsza część przedstawia podstawy teoretyczne mentoringu i może być wstępem do zgłębienia tego tematu przez praktykantów. Drugą część stanowią rozważania nad korelacją pomiędzy pćią a zdolnościami matematycznymi. W części trzeciej przedstawiono przykłady wiązek zadań.

Poradnik jest szczegółowym zapisem najważniejszych informacji dotyczących oceniania w matematyce w kontekście zarówno teoretycznym i praktycznym.

Publikacja może być w całości wykorzystywana zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Stańdo Jacek		Tytuł Jak wykorzystać łamigłówki i zagadki w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 119/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 2		Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa		przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Inteligencja wieloraka, łamigłówki i zagadki					
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje wstępne o inteligencjach wielorakich i przykłady wykorzystywania łamigłówek i zagadek w edukacji matematycznej.					

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 2 części:

- inteligencja wieloraka;
- nauka rozwiązywania łamigłówek i zagadek.

Pierwsza część przedstawia podstawowe informacje na temat inteligencji wielorakich i może być wstępem do zgłębiania tego tematu przez praktykantów. Drugą część stanowią przykłady nauki rozwiązywania zagadek i łamigłówek. Publikacja może być w całości wykorzystywana zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Stańdo Jacek		Tytuł Jak rozwijać myślenie logiczne w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 111/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 3		Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa		przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Logika, myślenie logiczne, dowodzenie twierdzeń					
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące podstaw logiki i dowodzenia twierdzeń.					

Charakterystyka:

Treść poradnika dotyczy rozwijania myślenia logicznego w edukacji matematycznej, dlatego wstęp poświęcono podstawom logiki, a następnie skoncentrowano się na sposobach dowodzenia. Publikacja może być wykorzystana przez zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Stańdo Jacek		Tytuł Jak wykorzystać techniki gamifikacyjne w edukacji matematycznej?		Nr ewid. 120/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	23
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Grywalizacja, gamifikacja				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące grywalizacji w edukacji matematycznej				

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony grywalizacji w edukacji matematycznej składa się 5 części:

- Korzyści z grywalizacji;
- Grywalizacja w nauczaniu matematyki;
- Warscaby;
- Przygotowanie własnej gry w Excelu;
- Grywalizacja jako pomoc charytatywna.

Publikacja w całości opiera się na przykładach gier i może być doskonałą inspiracją do wykorzystywania i konstruowania gier na zajęciach z matematyki zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Pisarski Marek		Tytuł Jak wykorzystać metodę projektów w edukacji matematycznej?		Nr ewid. 77/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5 zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	38
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda projektów				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania metody projektów w edukacji matematycznej				

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony metodzie projektów w edukacji matematycznej składa się z 4 części:

- Dlaczego warto korzystać z metody projektów w edukacji matematycznej?
- Specyfika metody projektów w edukacji matematycznej;
- Etapy realizacji metody projektów;
- Przykłady tematów do realizacji metodą projektów oraz uwagi do ich realizacji.

Publikacja jest kompletnym materiałem poświęconym metodzie projektów w edukacji matematycznej. Przeprowadza czytelnika od fazy planowania projektu po jego ewaluację. Dodatkowo zawiera 18 pomysłów na matematyczne projekty i może być doskonałą inspiracją do wykorzystywania i konstruowania gier na zajęciach z matematyki zarówno przez kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Stańdo Jacek		Tytuł Jak wykorzystać technologię w nauce arytmetyki i algebry?		Nr ewid. 80/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7 zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	38
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	technologie na matematyce				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania technologii w edukacji matematycznej				

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony metodyce edukacji matematycznej składa się z 4 części:

- Oprogramowania wspomagające proces nauczania arytmetyki i algebry;
- Liczby i działania na liczbach;
- Strategia wprowadzania liczb i działań na liczbach;
- Działania na procentach;
- Przeliczanie walut;
- Odległość, przeliczanie jednostek.

W publikacji dokonano przeglądu wybranych technologii do wykorzystania na matematyce. Technologie zostały przedstawione w kontekście konkretnych zadań matematycznych i mogą być przydatną pomocą do zarówno dla kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Stańdo Jacek		Tytuł Jak wykorzystać technologię w nauce planimetrii i stereometrii?		Nr ewid. 123/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7 zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	35
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	technologie na matematyce, program komputerowy				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania technologii w edukacji matematycznej				

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony metodyce edukacji matematycznej składa się z 9 części:

- Narzędzia GoeGebry;
- Kalkulatory graficzne;
- Konstrukcje geometryczne;
- Dowód twierdzenia;
- Odkrywanie twierdzeń i własności;
- Wizualizacja nowych pojęć;
- Rozwiązywanie zadań;
- Matura międzynarodowa;
- Obszary wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w geometrii.

W publikacji dokonano przeglądu wybranych technologii do wykorzystania na matematyce. Technologie zostały przedstawione w kontekście konkretnych zadań matematycznych i mogą być przydatną pomocą zarówno dla kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Stańdo Jacek		Tytuł Jak wykorzystać technologię w nauce funkcji i rachunku prawdopodobieństwa?			Nr ewid.
						122/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7 zeszyt - 3		Rok wydania	2017	Liczba stron	24
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	technologie na matematyce, program komputerowy					
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania technologii w edukacji matematycznej					

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony technologii w edukacji matematycznej składa się z 4 części:

- Etapy wprowadzania pojęcia funkcji i włączania technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- Uczenie się przez odkrywanie;
- Funkcja liniowa;
- Rozwiązywanie układu równań;
- Rachunek prawdopodobieństwa jako przykład funkcji;
- Ocena efektów kształcenia.

W publikacji dokonano przeglądu wybranych technologii do wykorzystania na matematyce. Technologie zostały przedstawione w kontekście konkretnych zadań matematycznych i mogą być przydatną pomocą zarówno dla kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor	Stańdo Jacek		Tytuł Jak wykorzystać technologię w zbieraniu, analizie i wizualizacji danych?			Nr ewid.
						124/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7 zeszyt - 4		Rok wydania	2017	Liczba stron	43
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	technologie na matematyce, program komputerowy					
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania technologii w edukacji matematycznej					

Charakterystyka:

Poradnik poświęcony metodyce edukacji matematycznej składa się z 4 części:

- Zbieranie danych;
- Procenty, centyle i skala staninowa;
- Sprawozdanie z egzaminów zewnętrznych;
- Wizualizacja danych;
- Manipulacje danymi;
- Jak przygotować ucznia do prawidłowego czytania i analizowania danych?
- Edukacyjna wartość dodana.

W publikacji dokonano przeglądu wybranych technologii do wykorzystania na matematyce. Technologie zostały przedstawione w kontekście konkretnych zadań matematycznych i mogą być przydatną pomocą zarówno dla kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Stańdo Jacek, Gałązka Kinga		Tytuł Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji biologicznej			Nr ewid. 130/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	44
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka biologia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Narzędzia matematyczne w edukacji biologicznej, korelacja międzyprzedmiotowa				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące rozwijania myślenia matematycznego w kontekście edukacji biologicznej.				

Charakterystyka:

Celem tej publikacji jest pokazanie sposobów, metod i form rozwijania u uczniów myślenia matematycznego w kontekście edukacji biologicznej oraz zainspirowanie nauczycieli do tworzenia zajęć edukacyjnych z matematyki wykorzystujących przykłady jej zastosowania w biologii. Publikacja nie ma charakteru zbioru zadań, ale jest to w pewnym stopniu 5 Zeszyt 1 skarbnica tematów i pomysłów, z których może skorzystać nauczyciel, rozwijając je lub adaptując do potrzeb swoich uczniów. Tytuły rozdziałów to cytaty z Galileusza. Mamy nadzieję, że skłonią czytelnika do refleksji nad holistycznym pojmowaniem rzeczywistości (cyt. s. 4-5)

Przedstawione w poradniku konkretne zadania matematyczne mogą być przydatną pomocą zarówno dla kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Stańdo Jacek, Gałązka Kinga		Tytuł Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji geograficznej			Nr ewid. 133/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka geografia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Narzędzia matematyczne w edukacji geograficznej, korelacja międzyprzedmiotowa				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące rozwijania myślenia matematycznego w kontekście edukacji geograficznej.				

Charakterystyka:

Celem niniejszej publikacji jest zainspirowanie nauczycieli do tworzenia niebanalnych zajęć korelujących treści matematyki i geografii. W tak krótkiej pracy nie jest możliwe omówienie wszystkich aspektów z tym związanych. Zaprezentujemy więc tylko wybrane pomysły na to, w jaki sposób sprawić, aby uczniowie przekonali się o rzeczywistej przydatności wiedzy matematycznej (na przykład w czasie zagranicznych podróży), a zarazem rozwijali umiejętności matematyczne. Bank zadań to tylko przykładowe typy zadań geograficznych. (cyt. 6).

Przedstawione w poradniku konkretne zadania matematyczne mogą być przydatną pomocą zarówno dla kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Stańdo Jacek, Jeżewska Anna		Tytuł Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji chemicznej			Nr ewid. 131/1
	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka chemia	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Narzędzia matematyczne w edukacji chemicznej, metoda projekty, metody problemowe, korelacja międzyprzedmiotowa				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące rozwijania myślenia matematycznego w kontekście edukacji chemicznej.				

Charakterystyka:

W założeniu celem publikacji było zainspirowanie nauczycieli do tworzenia niebanalnych zajęć korelujących treści matematyki i chemii. W efekcie w pierwszej części pracy przywołano charakterystyki metod aktywizujących przydatnych na zajęciach z matematyki i chemii (metody problemowe i metoda projektu). W poradniku znajdują się też 3 scenariusze zajęć z matematyki z zastosowaniem pojęć z chemii. Przedstawione treści mogą być przydatną pomocą zarówno dla kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor Stańdo Jacek, Gałązka Kinga		Tytuł Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji fizycznej			Nr ewid. 132/1
	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka fizyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Narzędzia matematyczne w edukacji fizycznej, korelacja międzyprzedmiotowa				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące rozwijania myślenia matematycznego w kontekście edukacji fizycznej.				

Charakterystyka:

Celem tej publikacji jest przybliżenie matematykom trudnych problemów, z jakimi spotykają się uczniowie na zajęciach z fizyki. Jednocześnie chcemy pokazać, jak można wplatać elementy edukacji fizycznej do lekcji matematyki i jak holistycznie patrzeć na problemy otaczającej nas rzeczywistości przez pryzmat pojęć matematyczno-fizycznych.(cyt. s.3)

Poradnik zawiera propozycje zadań, projektów będących interakcjami matematycznofizycznymi, a także wskazań korelacji międzyprzedmiotowej.

Propozycja może być inspiracją zarówno dla nauczycieli o niewielkim stażu pracy, jak i dla tych doświadczonych, bazujących na sprawdzonych wzorcach.

Autor	Pisarski Marek		Tytuł Jak rozwijać postawę przedsiębiorczą za pomocą edukacji matematycznej?		Nr ewid. 74/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	50
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje miękkie, postawy przedsiębiorcze				
Informacja o materiale	Materiał zawiera ogólny opis kompetencji miękkich, ich znaczenie dla rozwoju i przyszłości uczniów. Zawiera także treści dotyczące kształtowania postawy przedsiębiorczej u uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 5 części:

- Kompetencje miękkie w szkole i poza nią oraz złudne poczucie kompetencji;
- Rozwój kompetencji miękkich a edukacja matematyczna;
- Jak rozwijać postawę przedsiębiorczą w ramach edukacji matematycznej dzieci starszych i młodzieży
- Przedsiębiorczość a podstawy programowe;
- Pomysły do zastosowania na zajęciach edukacji matematycznej

Początkowe treści mają charakter wprowadzający i mogą służyć praktykantom do przygotowania fundamentów wiedzy, w drugiej części pracy przedstawiono 8 sytuacji edukacyjnych do realizacji zarówno w szkole podstawowej jak i szkole ponadpodstawowej.

Propozycja może być inspiracją zarówno dla kandydatów do zawodu, nauczycieli o niewielkim stażu pracy, jak i dla tych doświadczonych, bazujących na sprawdzonych wzorcach.

Autor	Pisarski Marek		Tytuł Jak rozwijać racjonalne decydowanie za pomocą edukacji matematycznej?		Nr ewid. 75/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Racjonalne podejmowanie decyzji				
Informacja o materiale	Materiał zawiera refleksję nad procesem podejmowania decyzji ze wskazaniem przykładów zadań kształtujących racjonalne decydowanie.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 6 części:

- Podejmowanie decyzji racjonalne czy intuicyjne?
- Racjonalne decydowanie a praca w grupie;
- Zadania na sprawdzanie gotowości do pracy i na włączenie systemu racjonalnego rozumowania;
- Podejmowanie decyzji a zjawisko tunelowania;
- Uczeń w procesie podejmowania decyzji;
- Przykłady zadań i sytuacji dydaktycznych kształtujących racjonalne decydowanie.

Początkowe treści mają charakter wprowadzający i mogą służyć praktykantom do przygotowania fundamentów wiedzy, w drugiej części pracy przedstawiono 4 zadania i sytuacje edukacyjne do realizacji zarówno w szkole podstawowej jak i szkole ponadpodstawowej.

Propozycja może być inspiracją zarówno dla kandydatów do zawodu, nauczycieli o niewielkim stażu pracy, jak i dla tych doświadczonych, bazujących na sprawdzonych wzorcach.

Autor	Pisarski Marek		Tytuł Jak rozwijać myślenie długofalowe za pomocą edukacji matematycznej?		Nr ewid. 73/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Myślenie długofalowe				
Informacja o materiale	Materiał zawiera ogólny opis myślenia długofalowego i propozycje zmierzające do rozwijania tego myślenia.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 5 części:

- Myślenie długofalowe jako proces rozciągnięty w czasie a cele dydaktyczne;
- Od czego zacząć zatem rozwijanie myślenia długofalowego?
- Myślenie długofalowe i cele strategiczne a strategiczne planowanie;
- Plan rozwijania długofalowego myślenia naszych uczniów;
- Jak rozwijać myślenie długofalowe – trzy przykłady projektów dydaktycznych.

Początkowe treści mają charakter wprowadzający i mogą służyć praktykantom do przygotowania fundamentów wiedzy, w drugiej części pracy przedstawiono 3 projekty dydaktyczne mające na celu rozwijanie myślenia długofalowego do realizacji zarówno w szkole podstawowej jak i szkole ponadpodstawowej.

Propozycja może być inspiracją zarówno dla kandydatów do zawodu, nauczycieli o niewielkim stażu pracy, jak i dla tych doświadczonych, bazujących na sprawdzonych wzorcach.

Autor	Pisarski Marek		Tytuł Jak rozwijać efektywność osobistą za pomocą edukacji matematycznej?		Nr ewid. 72/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Efektywność osobista				
Informacja o materiale	Materiał zawiera ogólny opis efektywności osobistej oraz projekt podnoszenia efektywności osobistej ucznia.				

Charakterystyka:

Publikacja składa się z 2 części:

- Rozwijanie efektywności osobistej uczniów w zakresie uczenia się matematyki;
- Opracowanie projektu długofalowego „Podnoszenie osobistej efektywności ucznia”.

Początkowe treści mają charakter wprowadzający i mogą służyć praktykantom do przygotowania fundamentów wiedzy, w drugiej części pracy przedstawiono projekt mające na celu podnoszenie własnej efektywności przez ucznia do realizacji zarówno w szkole podstawowej jak i szkole ponadpodstawowej.

Propozycja może być inspiracją zarówno dla kandydatów do zawodu, nauczycieli o niewielkim stażu pracy, jak i dla tych doświadczonych, bazujących na sprawdzonych wzorcach.

Autor Baran Ewelina, Bielak Paulina, Nodzyńska Małgorzata, Pietrzyk Sylwia, Praczyk Agnieszka, Przerada Monika, Solecka Bożena, Stefańska Patrycja, Walczak Beata, Żyta Jadwiga		Tytuł SZKOŁA ĆWICZEŃ dla rozwoju zawodowego nauczyciela, materiały szkoleniowe. Matematyka			Nr ewid. 103
Rodzaj materiału	Publikacja – file:///C:/Users/Asus/Downloads/matematyka%20(12).pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	103
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, wspieranie nauczyciela w rozwoju				
Informacja o materiale	Publikacja stanowi kompleksowy materiał praktyczny dla praktykanta, nauczyciela i placówek wspierających nauczycieli w rozwoju oraz kształcących nauczycieli.				

Charakterystyka:

Publikacja podzielona jest na 3 części:

- 1) W pierwszej znajdują się scenariusze zajęć (8 scenariuszy) oraz propozycje źródeł wskazanych przez pracowników bibliotek pedagogicznych;
- 2) Propozycje wykorzystania rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych czy organizacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli przygotowane przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych; ośrodków doskonalenia nauczycieli;
- 3) Propozycje wykorzystania rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych czy organizacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli przygotowane przez pracowników szkoły wyższej.

Uzupełnieniem tego materiału są filmy z fragmentami zajęć realizowanych wg załączonych scenariuszy wraz z komentarzami metodycznymi.

Publikacja może być wykorzystana przez praktykanta oraz doskonalącego się nauczyciel, może być także przydatna w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli.

Autor		Tytuł Typy zadań matematycznych na platformie e-podręczniki			Nr ewid. 109/2
Rodzaj materiału	Prezentacja – keynote, Zestaw - 3	Rok wydania	2017	Liczba slajdów	8
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Typy zadań, platformy edukacyjne				
Informacja o materiale	Prezentacja przedstawia typy zadań na wybranej platformie edukacyjnej.				

Charakterystyka:

Prezentacja przedstawia możliwości wykorzystania platformy E-podręczniki w zakresie wyboru rodzaju zadania matematycznego. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Przykłady łamigłówek matematycznych			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw - 4	Rok wydania	2017	Czas	1.56
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Łamigłówki matematyczne				
Informacja o materiale	Film przedstawia zasady pracy z trzema rodzajami łamigłówek				

Charakterystyka:

Film prezentuje 3 łamigłówki: Piętnastka, Samotnik i Wieża Hanoi. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Zadanie rozwijające myślenie logiczne			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Prezentacja – keynote, Zestaw - 4	Rok wydania	2017	Liczba slajdów	8
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Zadania logiczne				
Informacja o materiale	Prezentacja przedstawia jedno zadanie logiczne				

Charakterystyka:

Animowana prezentacja zawierająca zadanie logiczne pt. „Lis, kura i worek ziarna” wraz z odpowiedzią. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli. Film może być też prezentowany uczniom podczas lekcji.

Autor		Tytuł Internetowe źródła wyników badań			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw - 6	Rok wydania	2017	Czas	1.43
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Internetowe źródła wyników badań				
Informacja o materiale	Film przedstawia sposób korzystania z internetowych źródeł wyników badań.				

Charakterystyka:

Film prezentuje Internetowe źródła wyników badań i wskazuje sposób na korzystanie z nich.

Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Jak przygotować ucznia do prawidłowego czytania i analizowania danych?			Nr ewid. 36/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 7	Rok wydania	2017	Czas	3.08
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Czytanie i analizowanie danych, błąd bezwzględny i względny				
Informacja o materiale	Film wyjaśnia pojęcia błędu względnego i bezwzględnego				

Charakterystyka:

Film wyjaśnia pojęcia błędu względnego i bezwzględnego.

Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Film może być też przydatny dla uczniów.

Autor		Tytuł Matematyka a nauki przyrodnicze			Nr ewid. 54/2
Rodzaj materiału	Film Zestaw matematyczny - 9	Rok wydania	2017	Czas	2.42
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Narzędzia matematyczne w edukacji przyrodniczej				
Informacja o materiale	Film przedstawia zastosowanie matematyki w naukach przyrodniczych.				

Charakterystyka:

Film przedstawia zastosowanie matematyki w naukach przyrodniczych.

Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Film może być też przydatny dla uczniów.

Autor		Tytuł Myślenie matematyczne			Nr ewid. 62/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 9	Rok wydania	2017	Czas	2.28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Myślenie matematyczne				
Informacja o materiale	Film przedstawia charakterystykę myślenia matematycznego				

Charakterystyka:

Film przedstawia charakterystykę myślenia matematycznego (definicje, kształcone umiejętności, usprawnianie).

Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Film może być też przydatny dla uczniów.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota		Tytuł Jak wykorzystać funkcjonowanie urzędów, instytucji finansowych i przedsiębiorstw w edukacji matematycznej?			Nr ewid. 57/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kształcenie zróżnicowane, edukacja ekonomiczna				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące edukacji finansowej i kształcenia zróżnicowanego				

Charakterystyka:

Publikacja dotyczy głównie wykorzystania instytucji zewnętrznych w edukacji matematycznej, ale zawiera też elementy kształcenia zróżnicowanego.

W poradniku zebrano przykłady projektów edukacyjnych realizowanych przez instytucje zewnętrzne dla uczniów szkół ponadpodstawowych, a także przykładowe problemy do wykorzystania na lekcjach.

Poradnik zawiera zarówno teoretyczne konteksty jak i praktyczne przykłady co pozwala na wykorzystanie jego zasobu zarówno kandydatom do zawodu nauczycielskiego jak i czynnym nauczycielom.

Materiał zawiera zestawienie bibliograficzne.

Autor Wróbel Katarzyna Stasiak Marika		Tytuł Model funkcjonowania pracowni przedmiotowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid. 164/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wyposażenie pracowni matematycznej, metody pracy, motywacja				
Informacja o materiale	Materiał jest zestawieniem wyposażenia pracowni matematycznej i zawiera informacje dotyczące metod pracy na lekcjach matematyki oraz motywacji.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera zestawienie wyposażenia pracowni matematycznej w szkole podstawowej oraz informacje dotyczące metod pracy na lekcjach matematyki (praca w grupach, metoda projektu) i motywacji, oraz przykładowy scenariusz lekcji do realizacji w klasie 3.

Autor		Tytuł Wirtualna pomoc dydaktyczna – portal Khan Academy			Nr ewid. 112/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 8	Rok wydania	2017	czas	2.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Platformy edukacyjne, Khan Academy				
Informacja o materiale	Film przedstawia platformę edukacyjną Khan Academy				

Charakterystyka:

Film prezentuje możliwości wykorzystania platformy edukacyjnej Khan Academy w nauczaniu/uczeniu się matematyki.

Autor		Tytuł Jak przesunąć wykres funkcji?			Nr ewid. 34/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	26.00
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z matematyki realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć pozalekcyjnych z matematyki realizowanych w Zespole Szkół Budowlanych i Ogólnokształcących w Jarosławiu. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – matematyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

3.3. Języki obce

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Autor Basińska Anna		Tytuł Język angielski we wczesnej edukacji językowej			Nr ewid. 5/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt – 8.1. Teoria w pigułce	Rok wydania	2017	Liczba stron	56
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej				
Informacja o materiale	Zestaw zawiera teoretyczne podstawy edukacji językowej małych dzieci wraz z opisem wybranych metod nauczania.				

Charakterystyka:

Zeszyt „Teoria w pigułce” stanowi kompendium wiedzy na temat konkretnego zestawu. Zarówno Mentor, jak i Praktykant, powinni zapoznać się z treścią tego zeszytu.

Publikacja „Teoria w pigułce” składa się z następujących części:

- Wczesna edukacja językowa w Polsce;
- Specyfika rozwoju a nauczanie języka obcego małych dzieci;
- Wybrane metody nauczania języka angielskiego dzieci;
- Zasady nauczania języka angielskiego dzieci;
- Edukacyjne zasoby online dla wczesnej edukacji językowej;
- Rodzaje i sposoby monitorowania postępów językowych dzieci;
- Kompetencje nauczyciela małego dziecka;
- Przykłady dobrej praktyki.

Autor Basińska Anna		Tytuł Język angielski we wczesnej edukacji językowej			Nr ewid. 6/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt – 8.2. Poradnik mentora	Rok wydania	2017	Liczba stron	13
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej				
Informacja o materiale	Zestaw prezentuje w jaki sposób można realizować zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe na różnych etapach edukacyjnych.				

Charakterystyka:

„Poradnik Mentora” jest inspiracją do pracy i pomocą dla nauczyciela prowadzącego praktyki lub organizującego sieci współpracy nauczycieli języków obcych.

Publikacja – Poradnik mentora składa się z następujących części:

- Wypróbuj sam;
- Do przemyślenia i przedyskutowania;
- Zadania rozwojowe Praktykanta;
- Szkoła i inni nauczyciel;
- Współpraca z rodzicami.

Autor		Tytuł			Nr ewid.
Basińska Anna		Język angielski we wczesnej edukacji językowe			7/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt – 8.3. Zeszyt ćwiczeń	Rok wydania	2017	Liczba stron	13
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej				
Informacja o materiale	Zestaw prezentuje w jaki sposób można realizować zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe na różnych etapach edukacyjnych.				

Charakterystyka:

„Zeszyt ćwiczeń” ma za zadanie pomóc Praktykantowi przełożyć teorię zawartą w zeszycie „Teoria w pigułce” na praktykę lekcyjną i jego własne doświadczenia szkolne.

Publikacja – Zeszyt ćwiczeń składa się z następujących części:

- Zastanów się i przedyskutuj z Mentorem;
- Zadania rozwijające;
- Niezbędnik nauczyciela języka obcego;
- Codzienny język nauczyciela;
- Dalsze inspiracje.

Publikacja może być wykorzystana również przez doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł			Nr ewid.
		Jak uczą się dzieci?			39/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 8	Rok wydania	2017	czas	3.30
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej				
Informacja o materiale	W filmie przedstawiono refleksję na temat tego jak uczą się małe dzieci.				

Charakterystyka:

W filmie przedstawiono refleksję na temat tego jak uczą się małe dzieci (dr Anna Basińska). Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Storytelling – czyli Megan opowiada bajkę			Nr ewid. 95/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 8	Rok wydania	2017	czas	7.27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Storytelling, Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej				
Informacja o materiale	W filmie przedstawiono fragmenty lekcji, w której wykorzystywany jest storytelling				

Charakterystyka:

W filmie przedstawiono fragmenty lekcji z wykorzystaniem storytellingu. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)			Nr ewid.
Rodzaj materiału	infografika – zestaw 8	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia różne aspekty edukacji young learners				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia różne aspekty young learners. Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł W szkole potrzebuję ... (przybory szkolne) – język niemiecki				Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	24.48	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Język niemiecki		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne,					
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka niemieckiego realizowanych na II etapie edukacyjnym					

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka niemieckiego realizowanych w Publicznej Szkole Podstawowej nr 6 w Wałbrzychu. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Moja rodzina – język niemiecki				Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	26.54	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Język niemiecki		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne,					
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka niemieckiego realizowanych na II etapie edukacyjnym					

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka niemieckiego realizowanych w Publicznej Szkole Podstawowej nr 6 w Wałbrzychu. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Jak pobrać i uruchomić aplikację hop4elt			Nr ewid.
					31/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 5	Rok wydania	2017	czas	9.44
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK				
Informacja o materiale	Film jest prezentacją aplikacji hop4elt				

Charakterystyka:

Film przedstawia sposób pobrania i uruchomienia aplikacji hop4elt, prezentuje także jej funkcjonalności. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Czym jest dla mnie CLIL?			Nr ewid.
					5/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 6	Rok wydania	2017	czas	6.03
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	CLIL				
Informacja o materiale	Film jest refleksją dotyczącą CLIL, realizowaną w formie wywiadu z Aleksandrą Zaparuchą				

Charakterystyka:

Film jest refleksją dotyczącą CLIL, realizowaną w formie wywiadu z Aleksandrą Zaparuchą. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Wprowadzenie do lekcji CLIL			Nr ewid.
					114/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 6	Rok wydania	2017	czas	4.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	CLIL				
Informacja o materiale	W filmie przedstawiono informacje jak się przygotować do wprowadzania metody CLIL.				

Charakterystyka:

W filmie przedstawiono informacje jak się przygotować do wprowadzania metody CLIL. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)			Nr ewid.
					21/2
Rodzaj materiału	infografika – zestaw 7	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	CLIL				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia różne aspekty wykorzystania CLIL				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia różne aspekty wykorzystania technologii CLIL (m.in. CLIL twardy i miękki). Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Lekcja CLIL			Nr ewid.
					52/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 7	Rok wydania	2017	czas	5.36
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	CLIL				
Informacja o materiale	W filmie przedstawiono fragmenty przykładowej lekcji wykorzystującej CLIL				

Charakterystyka:

W filmie przedstawiono fragmenty lekcji z wykorzystaniem metody CLIL. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)			Nr ewid.
					21/2
Rodzaj materiału	infografika – zestaw 7	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	CLIL				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia interdyscyplinarność wykorzystania CLIL				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia z jakimi edukacjami można integrować metodę CLIL. Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Planowanie lekcji				Nr ewid. 72/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 9	Rok wydania	2017	czas	3.46	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	planowanie					
Informacja o materiale	W filmie przedstawiono refleksję na temat planowania lekcji.					

Charakterystyka:

W filmie przedstawiono refleksję na temat planowania lekcji w formie wywiadu z Małgorzatą Horałą. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)				Nr ewid. 23/2
Rodzaj materiału	infografika – zestaw 9	Rok wydania	2017	Liczba stron	1	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Planowanie i organizacja					
Informacja o materiale	Infografika przedstawia różne aspekty planowania i organizacji					

Charakterystyka:

Infografika przedstawia różne aspekty planowania i organizacji. Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Podejście interkulturowe				Nr ewid. 73/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 10	Rok wydania	2017	czas	3.13	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Kompetencja interkulturowa					
Informacja o materiale	W filmie przedstawiono refleksję na temat podejścia interkulturowego.					

Charakterystyka:

W filmie przedstawiono refleksję na temat podejścia interkulturowego w pracy nauczyciela w konwencji wywiadu z dr Tomaszem Rogiem. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Kompetencję interkulturową warto rozwijać			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film – zestaw 10	Rok wydania	2017	czas	5.37
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencja interkulturowa				
Informacja o materiale	W filmie przedstawiono fragment zajęć kształcących kompetencje interkulturowe.				

Charakterystyka:

W filmie przedstawiono fragment lekcji – spotkania z nauczycielką z Anglii, podczas którego kształcone są kompetencje interkulturowe. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)			Nr ewid.
Rodzaj materiału	infografika – zestaw 10	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencja interkulturowa				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia istotę kompetencji interkulturowej				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia różne aspekty kompetencji interkulturowej (co?, jak?, rezultat). Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor Cichosz Marta		Tytuł CHEERS – kształcenie umiejętności komunikacji w języku angielskim			Nr ewid. 16/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/CHEERSksztacenie_umiejetnosci%20(4).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	19
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Innowacja, międzykulturowa kompetencja komunikacyjna, edukacja ekologiczna				
Informacja o materiale	Publikacja stanowi opis innowacji z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej				

Charakterystyka:

Publikacja stanowi opis innowacji z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej. *Celem projektu było kształcenie umiejętności komunikacji w języku angielskim przy zastosowaniu innowacyjnych metod nauczania i nabywania wiedzy: korelacji międzyprzedmiotowej w dziedzinie języka angielskiego, informatyki, geografii i biologii (rozumianych jako szeroko pojęta ekologia) oraz metody zespołowej i innych kooperatywnych metod pracy (cyt. s. 6).*

Publikacja może być wykorzystania przez praktykanta oraz doskonalącego się nauczyciela.

Autor Grzebień Waldemar		Tytuł Nauczanie języka niemieckiego metodą CLIL z wykorzystaniem lekcji odwróconej			Nr ewid. 32/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/Nauczanie_jezyka_niemieckiego%20(7).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	19
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Języki obce	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				

Hasła przedmiotowe	Innowacja, lekcja odwrócona, CLIL
Informacja o materiale	Publikacja stanowi opis innowacji z języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej wykorzystująca CLIL

Charakterystyka:

Publikacja stanowi opis innowacji z języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej wykorzystująca CLIL oraz lekcję odwróconą. Opis innowacji w kontekście kształcenia kompetencji kluczowych może być doskonałym przykładem dobrej praktyki do wykorzystania zarówno przez praktykanta jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Zainspirowani filmem – język angielski			Nr ewid. 122/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	28.36
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Język angielski	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, gry dydaktyczne, film, inscenizacja, praca w grupach				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka angielskiego realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka angielskiego realizowanych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Z.Kraśińskiego w Ciechanowie. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Język gestów – język hiszpański			Nr ewid. 43/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	29.29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Język hiszpański	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, komunikacja niewerbalna, praca w grupach, film				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka hiszpańskiego realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka hiszpańskiego realizowanych w XXXIV Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi im. Miguela de Cervantesa w Warszawie. Na wstępie charakterystkę szkoły przedstawia jej dyrektorka. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej

Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Islam jako system wierzeń oraz podstawa kultury i obyczajowości muzułmanów – język angielski			Nr ewid.
					27/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	29.12
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Język angielski	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, prezentacja multimedialna, koncert/warsztaty muzyczne				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka angielskiego realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka angielskiego realizowanych w XXXIV Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi im. Miguela de Cervantesa w Warszawie. Na wstępie charakterystkę szkoły przedstawia jej dyrektorka. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Dzień Europy – język angielski			Nr ewid.
					7/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	32.10
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Język angielski	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, QR Code, praca w grupach, prezentacja multimedialna				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka angielskiego realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka angielskiego realizowanych w CLVI Liceum Ogólnokształcącym Integracyjnym „Przy Łazienkach Królewskich” w Warszawie. Na wstępie charakterystkę

szkoły przedstawia jej dyrektorka. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Pożywienie – co? jak? gdzie? – lekcja powtórzeniowa, język angielski			Nr ewid.
					77/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	29.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Język angielski	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne, platformy edukacyjne				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka angielskiego realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka angielskiego realizowanych w CLVI Liceum Ogólnokształcącym Integracyjnym „Przy Łazienkach Królewskich” w Warszawie. Na wstępie charakterystykę szkoły przedstawia jej dyrektorka. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Opowiadamy co robimy w wolnym czasie			Nr ewid.
					67/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	25.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Język niemiecki	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne, platformy edukacyjne, praca w grupach				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka niemieckiego realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka niemieckiego realizowanych w Zespole Szkół ponadgimnazjalnych w Sierakowicach. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń

w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – języki obce”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Opowiadamy co robimy dla zdrowia			Nr ewid.
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	25.01
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Język niemiecki	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, gry dydaktyczne, platformy edukacyjne, praca w grupach, elementy dramy				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z języka niemieckiego realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z języka niemieckiego realizowanych w Zespole Szkół ponadgimnazjalnych w Sierakowicach. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – matematyka”.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

3.4. Informatyka i edukacja informatyczna

SZKOŁA EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Kształcenie myślenia posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez dzieci młodsze			Nr ewid. 63/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	39
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące wykorzystania TIK i metod aktywizujących w edukacji wczesnoszkolnej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z 2 części:

- Narzędzia TIK w nauczaniu na etapie wczesnoszkolnym;
- Metody i techniki aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym (metody integracyjne, metody tworzenia i definiowania pojęć, metoda hierarchizacji, metody pracy we współpracy, metody diagnostyczne, metody dyskusyjne, metody rozwijające twórcze myślenie, metody grupowego podejmowania decyzji, metody planowania, metody przyspieszonego uczenia się, gry dydaktyczne, metody ewaluacyjne). Każda z technik i metod zawiera przykład zastosowania. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Poradnik może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Rozwijanie myślenia algorytmicznego dzieci młodszych poprzez gry i zabawy oraz dostosowane do ich wieku narzędzia TIK			Nr ewid. 68/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	36
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie algorytmiczne, zabawa, gry dydaktyczne				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące zastosowania metod aktywizujących i TIK w obszarze myślenia algorytmicznego dzieci młodszych.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Myślenie algorytmiczne dzieci młodszych;
- Zabawa;
- Gra dydaktyczna (burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda biograficzna, metoda symulacyjna)
- Praktyczne wykorzystanie narzędzi TIK w pracy z młodszymi dziećmi.

W poradniku zawarto wiele konkretnych przykładów dobrej praktyki, narzędzi TIK, a także zadań i wskazówek metodycznych dla odbiorcy, którym może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Ekspresja artystyczna dzieci młodszych z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych			Nr ewid. 54/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 1, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	36
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, ekspresja artystyczna, metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące metod aktywizujących i ich praktycznego zastosowania w obszarze ekspresji artystycznej dzieci młodszych z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji. Materiał składa się z następujących części:

- Aktywność twórcza ucznia;
- Metody pracy z uczniami;
- Zajęcia dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym;
- Zajęcia muzyczne, teatralne, plastyczne - dla dzieci młodszych;
- Zajęcia wyzwalające ekspresję konstrukcyjno-techniczną, operowanie słowem, zajęcia sportowe, metoda Labana, Metoda Orffa.

W poradniku zawarto wiele konkretnych przykładów dobrej praktyki, narzędzi TIK, a także zadań i wskazówek metodycznych dla odbiorcy, którym może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek		Tytuł Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.			Nr ewid. 127/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole i edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni				
Informacja o materiale	Materiał stanowi przegląd uniwersalnych założeń związanych z organizacją przestrzeni sprzyjającej edukacji.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. Materiał składa się z 2 części:

- Przestrzeń fizyczna;
- Środki dydaktyczne w przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Poradnik może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Halupczuk Aleksandra		Tytuł O zaletach myślenia komputacyjnego			Nr ewid. 33/1
Rodzaj materiału	Film	Rok wydania	2020?	Czas	8.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, myślenie komputacyjne, kompetencje kluczowe				
Informacja o materiale	Film przedstawia treści dotyczące dobrych praktyk w zakresie edukacji informatycznej realizowanych w szkole ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia dobre praktyki w zakresie edukacji informatycznej realizowanej w szkole ćwiczeń w PSP nr 15 w Opolu. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

Autor		Tytuł Środki dydaktyczne w przestrzeniach sprzyjających edukacji informatycznej			Nr ewid. 101/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 2	Rok wydania	2017	czas	3.29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Środki dydaktyczne				
Informacja o materiale	Film stanowi prezentację wybranych środków dydaktycznych				

Charakterystyka:

Film stanowi prezentację wybranych środków dydaktycznych (magiczny dywan, gry). Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel.

Autor		Tytuł Uczelnia wyższa jako instytucja wspierająca działalność i rozwój szkoły ćwiczeń			Nr ewid. 110/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	29.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna nauczyciel	przedmiot	Edukacja informatyczna, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie				
Informacja o materiale	Film przedstawia wydarzenie edukacyjne w postaci rozmów z w przedstawicielami Uczelni na temat roli szkoły wyższej w modelu szkoły ćwiczeń a także fragmenty zajęć prowadzonych przez i dla studentów.				

Charakterystyka:

Film przedstawia rozmowę z przedstawicielami PWSZ w Ciechanowie a także fragment zajęć lekcyjnych z edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej (SP nr 5 w Ciechanowie) prowadzonych przez i dla studentów. Scenariusze całych zajęć z których pochodzą opisane tu fragmenty filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkii projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Zakodowany świat baśni – wprowadzenie w świat programowania wizualnego			Nr ewid. 123/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	25.14
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna nauczyciel	przedmiot	Edukacja informatyczna, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie wizualne				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z uczniami edukacji wczesnoszkolnej				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Scenariusz całych zajęć z którego pochodzą opisane tu fragmenty filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkii projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty. Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Skąd nasz ród– wprowadzenie w świat programowania wizualnego			Nr ewid. 92/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	26.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna nauczyciel	przedmiot	Edukacja informatyczna, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie wizualne				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z uczniami edukacji wczesnoszkolnej				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej. Scenariusz całych zajęć z którego pochodzą opisane tu fragmenty filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Scenariusz wydarzenia edukacyjnego: Mały programista – zajęcia na Uniwersytecie Dziecięcym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Ciechanowie			Nr ewid. 88/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	26.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Edukacja wczesnoszkolna nauczyciel	przedmiot	Edukacja informatyczna, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z uczniami edukacji wczesnoszkolnej				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć z edukacji informatycznej realizowanych w ramach Uniwersytetu Dziecięcego w PWSZ w Ciechanowie. Scenariusz całych zajęć z którego pochodzą opisane tu fragmenty filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkola Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film rozpoczyna wprowadzenie Rektora PWSZ w Ciechanowie, a kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących

SZKOŁA PODSTAWOWA

Autor Czechowska Zyta, Majkowska Jolanta		Tytuł Działanie innowacyjne „Kreujemy szkołę przyszłości”			Nr ewid. 17/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/Dziaanie_innowacyjne_Kreujemy_szko_przyszoci%20(7).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	18
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Hasła przedmiotowe	TIK, innowacja, specjalne potrzeby edukacyjne				
Informacja o materiale	Materiał przedstawia innowację opartą o TIK i skierowaną do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. Materiał przedstawia innowację opartą o technologie informacyjne i skierowaną do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z klas I-VI. Poza sprawozdaniem, w poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych rozwiązań. Poradnik może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Czechowska Zyta, Majkowska Jolanta		Tytuł TIK na specjalne zamówienie, czyli jak efektywnie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			Nr ewid. 18/1
Rodzaj materiału	Publikacja –	Rok wydania	2020	Liczba stron	71
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel Szkoła podstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/			
Hasła przedmiotowe	TIK, specjalne potrzeby edukacyjne, kształcenie specjalne				
Informacja o materiale	<i>Publikacja zawiera treści dotyczące wykorzystania TIK w edukacji i terapii uczniów o SPE.</i>				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści dotyczące wykorzystania TIK w edukacji i terapii uczniów o SPE.

Materiał składa się z następujących części:

- Istota TIK w edukacji i terapii uczniów;
- Edukacyjne portale internetowe w pracy nauczyciela;
- Aplikacje mobilne na zajęciach z dziećmi ze SPE;
- Indywidualizacja pracy z uczniami o SPE;
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas zajęć rewalidacyjnych;
- Projekty edukacyjne z wykorzystaniem TIK;
- Rekomendacje.

Poradnik zawiera scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK z podziałem na poszczególne etapy edukacyjne.

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

Autor Bagińska Małgorzata		Tytuł Rola dyrektora Szkoły Ćwiczeń skoncentrowana na rozwoju kompetencji cyfrowych. PSP nr 8 w Opolu			Nr ewid. 3/1
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=zlrnc_iHqdl	Rok wydania	2020?	Czas	9.10
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel, szkoła podstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna, model szkoły ćwiczeń	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	TIK, doświadczenia szkół ćwiczeń, kompetencje cyfrowe, zarządzanie, dyrektor, model szkoły ćwiczeń				
Informacja o materiale	Film zawiera treści dotyczące dobrych praktyk w szkole ćwiczeń w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych				

Charakterystyka:

Film zawiera treści dotyczące rozwijania kompetencji cyfrowych w środowisku szkolnym, na przykładzie szkoły ćwiczeń w PSP nr 8 w Opolu.

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

Autor Bartnikowska Hanna		Tytuł Edukacja medialna na zajęciach pozalekcyjnych – telewizja szkolna			Nr ewid. 13/1
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=_N3COo7loK0	Rok wydania	2020?	Czas	14.3 5
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel, szkoła podstawowa	przedmiot	edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	TIK, doświadczenia szkół ćwiczeń, edukacja medialna, telewizja szkolna				
Informacja o materiale	Film zawiera treści dotyczące dobrych praktyk w szkole ćwiczeń w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych i medialnych				

Charakterystyka:

Film zawiera treści dotyczące rozwijanie kompetencji cyfrowych i medialnych w środowisku szkolnym, na przykładzie szkoły ćwiczeń w PSP nr 8 w Opolu.

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

Autor Nikiel Anna		Tytuł Metoda pokoju zagadek			Nr ewid. 50/1
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=6YENqgXx7oM	Rok wydania	2020?	Czas	11.5 3
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, pokój zagadek, TIK				
Informacja o materiale	Film przedstawia treści dotyczące dobrych praktyk w zakresie edukacji informatycznej realizowanych w szkole ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia dobre praktyki w zakresie edukacji informatycznej realizowanej w szkole ćwiczeń w PSP nr 15 w Opolu. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela.

Autor Stańdo Jacek		Tytuł Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.			Nr ewid. 128/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	19
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni				
Informacja o materiale	Materiał stanowi przegląd uniwersalnych założeń związanych z organizacją przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. W poradniku zanalizowano przestrzeń fizyczną, wirtualną i środki dydaktyczne prezentując 6 przykładów.

W publikacji znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych oraz zadań dla praktykanta. Poradnik może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Tworzenie i prawidłowa edycja dokumentów tekstowych			Nr ewid. 142/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	30
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, praca z dokumentami, edytor tekstu, dyskusja, pogadanka, formy pracy				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem do pracy z edytorem tekstu.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Wskazówki metodyczne: określania efektów kształcenia
- Edytor tekstu na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VIII)
- Formy pracy na lekcjach informatyki;
- Wybrane metody pracy z uczniem na lekcjach informatyki.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Sporządzenie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych			Nr ewid. 140/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące, dyskusja panelowa				
Informacja o materiale	Materiał zawiera genezę oraz informacje o możliwościach wykorzystania w praktyce metod aktywizujących, a także porady jak uczyć uczniów tworzenia efektywnych prezentacji wykorzystując niekonwencjonalne sposoby.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Nie bójmy się metod aktywizujących;
- Metody i techniki nauczania na lekcjach informatyki (przykłady).

Poza prezentacją metod: rozwiązywanie problemów, fotoreportaż, dyskusja panelowa, ulubione miejsca w szkole, zaprezentowano 4 przykłady zastosowania metod i technik w klasie V i VI.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Prowadzenie operacji w arkuszach kalkulacyjnych oraz tworzenia baz danych			Nr ewid. 136/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	38
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, metody aktywizujące, metaplan, prezentacja, giełda pomysłów, metoda rozwiązywania problemów (PBL)				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem dotyczącym wykorzystania metod aktywizujących, a także zawiera porady jak uczyć uczniów pracy w arkuszach kalkulacyjnych i tworzenia baz danych.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Wskazówki metodyczne: nauczanie czy uczenie się;
- Arkusz kalkulacyjny na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VIII).

Poza prezentacją metod: prezentacja, metaplan, giełda pomysłów, metoda rozwiązywania problemów (PBL) zaprezentowano 4 przykłady zastosowania metod i technik w klasie VI i VII.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Przygotowanie i publikowanie stron internetowych			Nr ewid. 138/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 3, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	38
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Hasła przedmiotowe	TIK, metody aktywizujące, stacje uczenia się, rozmowa dydaktyczna, gazeta, Twoje-moje argumenty, strona internetowa				
Informacja o materiale	Materiał zawiera informacje dotyczące metod aktywizujących oraz porady jak uczyć uczniów tworzenia i publikowania stron internetowych.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Wskazówki metodyczne: ocenianie kształtujące;
- Metody i techniki nauczania na lekcjach informatyki (przykłady).

Poza prezentacją metod: prezentacja, metaplan, giełda pomysłów, metoda rozwiązywania problemów (PBL) zaprezentowano 4 przykłady zastosowania metod i technik w klasie VII i VIII.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Monika Spławaska-Murmyło		Tytuł Sposoby kształtowania u uczniów zdolności algorytmicznego rozwiązywania problemów			Nr ewid. 116/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	33
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu. W zeszycie 1 skoncentrowano się na podstawach teoretycznych.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Myślenie komputacyjne;
- Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów;
- Informatyka w szkole ćwiczeń;
- Wskazówki metodyczne (określenie celów, taksonomia celów, pisanie konspektu lekcji, prowadzenie zajęć);
- Projektowanie sytuacji edukacyjnych (dwa przykładowe scenariusze zajęć).

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych, a także propozycje zadań dla nauczyciela stażysty. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Monika Spławaska-Murmyło		Tytuł Pomysły wykorzystania wizualnych języków programowania w edukacji informatycznej			Nr ewid. 113/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne, programowanie wizualne				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu. M.in. zawiera przegląd narzędzi do programowania wizualnego.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Wskazówki metodyczne;
- Przegląd narzędzi do programowania wizualnego (m.in. Scottie Go!, Scratch, BeCReo).

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Monika Spławaska-Murmyło		Tytuł Aktywna realizacja zagadnień z zakresu robotyki			Nr ewid. 108/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	40
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu, W zeszycie 3 skoncentrowano się na wskazówkach jak uruchomić szkolną pracownię robotyki, a także, które z innowacyjnych rozwiązań wspierających naukę w tym zakresie jest szczególnie warte uwagi.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Rola programowania we współczesnym świecie;
- Jak zorganizować pracownię robotyki w szkole;
- Wybór narzędzi okiem praktyków;
- Sala zajęciowa;
- Strategie uruchomienia pracowni robotycznej;
- Od robota do konspektu.

W poradniku znajduje się wiele praktycznych przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Monika Spławska-Murmyło		Tytuł Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w klasach IV-VIII szkoły podstawowej			Nr ewid. 114/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 7, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	11
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu, W zeszycie 4 zaproponowano ćwiczenia ułatwiające tworzenie algorytmów dostosowane dla uczniów II etapu edukacyjnego .				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. Materiał składa się z 8 zadań ćwiczących tworzenie algorytmów dostosowane dla uczniów II etapu edukacyjnego. Zadania zawierają pytania pomocnicze i rozwiązania. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł RoboCamp. Jak programować roboty			Nr ewid. 83/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny - 7	Rok wydania	2017	czas	2.02
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Programowanie, platformy edukacyjne				
Informacja o materiale	Film przedstawia funkcjonalności platformy RoboCamp				

Charakterystyka:

Film prezentuje możliwości pracy z platformą RoboCamp. Film może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Prezentacja tworzenia programu w języku scratch			Nr ewid. 78/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny - 7	Rok wydania	2017	czas	2.49
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Programowanie, platformy edukacyjne				
Informacja o materiale	Film przedstawia istotę programowania w języku scratch				

Charakterystyka:

Film prezentuje istotę programowania w języku scratch. Film może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Stańdo Jacek		Tytuł Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej - wyzwania			Nr ewid. 126/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	21
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni				
Informacja o materiale	Materiał stanowi przegląd uniwersalnych założeń związanych z organizacją przestrzeni sprzyjającej edukacji.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. Materiał składa się z 2 części:

- Wyzwania (przestrzeń fizyczna i architektoniczna, środki dydaktyczne);
- Przestrzeń wirtualna.

Poza refleksją, w poradniku znajduje się wiele przykładów i zadań skierowanych do praktykanta.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Poradnik może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Tworzenie grafik komputerowych i cyfrowa rejestracja obrazów oraz ich edycja			Nr ewid. 69/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	43
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, grafiki komputerowe, metoda projektu				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem prezentującym narzędzia informatyczne służące ekspresji artystycznej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Metody i formy nauczania;
- Część praktyczna: przykłady projektów.

W pierwszej części poradnika scharakteryzowano metodę projektu, a w drugiej przedstawiono dwa interdyscyplinarne projekty medialno-artystyczne.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Generowanie dźwięków komputerowych i rejestracja sygnałów audio oraz ich edycja			Nr ewid. 62/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, zespoły nauczycielskie, dyskusja				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem prezentującym możliwości kreatywnych zastosowań metod i narzędzi wywodzących się z informatyki w praktycznych sytuacjach w różnych dziedzinach.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Zespoły nauczycielskie;
- Dyskusja dydaktyczna jako metoda aktywizująca;
- Wskazówki ogólne dla nauczyciela stażysty i mentora;
- Część praktyczna (propozycje przykładowych lekcji przy współpracy nauczyciela informatyki z nauczycielami innych przedmiotów).

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych, a także zadania dla mentora i nauczyciela stażysty. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Przygotowanie animacji komputerowych, rejestracja wideo oraz edycja filmów.			Nr ewid. 67/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 5, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, metoda symulacyjna, metoda inscenizacji, drama				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem prezentującym narzędzia informatyczne służące ekspresji artystycznej.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Wybrane metody aktywizujące;
- Korelacja międzyprzedmiotowa;
- Praca z uczniami;

- Część praktyczna (przykłady symulacji, inscenizacji, dramy).

W poradniku znajduje się wiele wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Wykorzystanie narzędzi informatycznych wspierających proces uczenia się			Nr ewid. 70/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, metoda tekstu przewodniego, metoda laboratoryjna, coaching w pracy z nauczycielami				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są refleksyjnemu korzystaniu z zasobów cyfrowych przez uczniów.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Metody praktyczno-problemowe;
- Coaching w pracy z zespołami nauczycielskimi;
- Dobre praktyki nauczycielskie w stosowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- Przykłady realizacji.

W poradniku znajduje się wiele wskazówek metodycznych oraz zadania. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji i porządkowania informacji oraz krytycznej oceny ich przydatności.			Nr ewid. 64/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	37
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, czytanie metodą 5 kroków, portfolio, webquest, bezpieczeństwo w Internecie				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są refleksyjnemu korzystaniu z zasobów cyfrowych przez uczniów				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Czytanie za pomocą metody 5 kroków;
- Portfolio;
- Webquest;
- Bezpieczeństwo w Internecie;
- Wyszukiwanie i porządkowanie;
- Ocena przydatności informacji;
- Przykłady wykorzystania narzędzi TIK w kolejnych fazach projektu edukacyjnego.

W poradniku znajduje się wiele wskazówek metodycznych oraz zadania. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych w procesie uczenia się i rozwijania zainteresowań uczniów			Nr ewid. 71/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	21
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, otwarte zasoby, licencja Creative Commons				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są refleksyjnemu korzystaniu z zasobów cyfrowych przez uczniów				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Rodzaje licencji;
- Otwarta edukacja;
- Wyszukiwanie materiałów w otwartych zasobach edukacyjnych (OZE);
- Publikowanie własnych materiałów w otwartych zasobach edukacyjnych (OZE);
- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym;
- Przykłady otwartych zasobów edukacyjnych (OZE).

W poradniku znajduje się wiele wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Pietrasik-Kulińska Kinga, Szuba Dorota, Stańdo Jacek		Tytuł Praca z narzędziami informatycznymi do gromadzenia, organizowania i przechowywania informacji			Nr ewid. 65/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 6, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	24
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, mentoring, coaching, tutoring				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są refleksyjnemu korzystaniu z zasobów cyfrowych przez uczniów				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej, a także edukacji spersonalizowanej.

Materiał składa się z następujących części:

- Formy wspomaganie pracy nauczyciela z uczniem – mentoring, tutoring i coaching;
- Narzędzia informatyczne do gromadzenia, organizowania i przechowywania informacji.

W poradniku znajduje się wiele wskazówek metodycznych oraz zadania z podziałem na pełnione role zawodowe (opiekun stażu, nauczyciel stażysta). Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna		Tytuł Praca z narzędziami informatycznymi do gromadzenia, organizowania i przechowywania informacji			Nr ewid. 98/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	56
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, media społecznościowe				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony jest społecznemu zastosowaniu TIK w edukacji				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Rola portali społecznościowych;
- Zagrożenia;
- Media społecznościowe w edukacji;
- Przykłady platform społecznościowych usprawniających proces nauczania;
- Inne możliwości wykorzystania TIK w edukacji;
- Przykłady wykorzystania Facebooka w edukacji;
- Wsparcie instytucji zewnętrznych;
- Grzecznie myszką, uprzejmie klawiaturą, czyli o netykicie;
- Przykłady scenariuszy zajęć na temat mediów społecznościowych.

W poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych oraz wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna		Tytuł Współpraca zespołowa z wykorzystaniem Technologii informacyjno-komunikacyjnych			Nr ewid. 101/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 9, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	52
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, praca zespołowa				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony jest społecznemu zastosowaniu TIK w edukacji				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Na czym polega dobra praca w zespole;
- Przegląd narzędzi TIK do pracy zespołowej;
- Praca zespołowa z wykorzystaniem narzędzi TIK – przykłady;

W poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych oraz wskazówek metodycznych. Wśród przykładów znajdują się cztery scenariusze zajęć oraz dwa projekty. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Lipińska-Pawełek Monika		Tytuł Poszanowanie prawa własności intelektualnej w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych			Nr ewid. 47/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	33
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Prawo autorskie				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony jest prawu autorskiemu				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Przewodnik nt. prawa autorskiego dla nauczycieli, dyrektorów i pracowników oświaty;
- Kim właściwie jest autor?;
- Wskazówki metodyczne.

W poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych oraz wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Spławska-Murmyło Monika, Wawryszuk Anna		Tytuł Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych			Nr ewid. 97/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	43
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Bezpieczeństwo w sieci				
Informacja o materiale	Materiał poświęcony jest bezpieczeństwu w sieci				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Przyczyny zagrożeń wynikających z użytkowania narzędzi TIK;
- Zagrożenia wynikające z użytkowania narzędzi TIK;
- Wskazówki metodyczne.

W poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych oraz wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szaławska-Murmyło Monika, Wawryszak Anna		Tytuł Rozwijanie postawy przedsiębiorczej oraz racjonalnego decydowania w ramach edukacji informatycznej			Nr ewid. 100/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Postawa przedsiębiorcza, TIK, edukacja ekonomiczna				
Informacja o materiale	Materiał poświęcono kształceniu postaw przedsiębiorczych przy wykorzystaniu TIK.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Aktywność ekonomiczna dzieci i młodzieży;
- Dlaczego warto kształtować postawę przedsiębiorczą;
- Narzędzia TIK wspomagające rozwój postawy przedsiębiorczej;
- Wskazówki metodyczne.

W poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych oraz wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Szaławska-Murmyło Monika, Wawryszak Anna		Tytuł Rozwijanie podejścia kreatywnego oraz efektywności osobistej w ramach edukacji informatycznej.			Nr ewid. 99/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 10, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	16
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, efektywność osobista, kreatywność				
Informacja o materiale	Materiał poświęcono kształceniu kreatywności i efektywności osobistej w oparciu o TIK				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Nauczać twórczo, nauczać kreatywnie;
- Jak stworzyć kreatywny klimat;
- Narzędzia TIK pomocne w osiągnięciu efektywności;
- Wskazówki metodyczne.

W poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych oraz wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Płusa Anna		Tytuł Innowacyjne działania w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji ucznia z zespołem Aspergera			Nr ewid. 83/1	
Rodzaj materiału	Publikacja Adres: file:///C:/Users/Asus/Downloads/Technologie-informacyjno-komunikacyjnych-w-edukacji-ucznia-z-zespoem-Aspergera%20(7).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	22	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa IV-VIII i szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	TIK, innowacja, zespół Aspergera, specjalne potrzeby edukacyjne, wspomaganie szkół i placówek					
Informacja o materiale	W materiale przedstawiono innowację z wykorzystaniem TIK skierowaną do uczniów z zespołem Aspergera					

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. W materiale przedstawiono innowację z wykorzystaniem TIK skierowaną do uczniów z zespołem Aspergera. W poradniku znajduje się wiele przykładów praktycznych oraz wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Materiał będzie szczególnie przydatny pracownikom systemu doskonalenia nauczycieli poprzez prezentację dobrej praktyki wspomagania konkretnej szkoły. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Bartosiewicz Daniel, Długoszewski Mariusz, Głuszniewska Aneta, Kocot Zbigniew, Płusa Anna, Solecka Bożena, Szeląg Anna, Szulc Stanisław, Walczak Beata		Tytuł SZKOŁA ĆWICZEŃ dla rozwoju zawodowego nauczyciela, materiały szkoleniowe. Informatyka			Nr ewid. 4/1	
Rodzaj materiału	Publikacja – file:///C:/Users/Asus/Downloads/informatyka.pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	125	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna, informatyka		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej					
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, wspieranie nauczyciela w rozwoju					
Informacja o materiale	<i>Publikacja stanowi kompleksowy materiał praktyczny dla praktykanta, nauczyciela i placówek wspierających nauczycieli w rozwoju oraz kształcących nauczycieli.</i>					

Charakterystyka:

Publikacja podzielona jest na 3 części:

- 1) W pierwszej znajdują się scenariusze zajęć (10 scenariuszy) oraz propozycje źródeł wskazanych przez pracowników bibliotek pedagogicznych;
- 2) Propozycje wykorzystania rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych czy organizacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli przygotowane przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych; ośrodków doskonalenia nauczycieli;

3) *Propozycje wykorzystania rozwiązań dydaktycznych, wychowawczych czy organizacyjnych w procesie doskonalenia nauczycieli przygotowane przez pracowników szkoły wyższej.*

Uzupełnieniem tego materiału są filmy z fragmentami zajęć realizowanych wg załączonych scenariuszy wraz z komentarzami metodycznymi.

Publikacja może być wykorzystana przez praktykanta oraz doskonalącego się nauczyciel, może być także przydatna w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli.

Autor Arkabus Agata, Płusa Anna		Tytuł Wykorzystanie tablic interaktywnych, oraz interaktywnych monitorów dotykowych w kształceniu ogólnym			Nr ewid. 2/1
Rodzaj materiału	Publikacja –	Rok wydania	2021	Liczba stron	179
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	TIK, tablice interaktywne i monitory dotykowe				
Informacja o materiale	<i>Publikacja zawiera treści dotyczące wykorzystania tablic interaktywnych i interaktywnych monitorów dotykowych w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej.</i>				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści dotyczące wykorzystania tablic interaktywnych i interaktywnych monitorów dotykowych w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej.

Poradnik zawiera scenariusze zajęć z wykorzystaniem TIK z podziałem na poszczególne etapy edukacyjne.

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela o niskim stażu.

Autor		Tytuł Podstawy programowania z zestawem BeCreo			Nr ewid. 75/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny - 8	Rok wydania	2017	Czas	1.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Programowanie, BeCreo				
Informacja o materiale	Film przedstawia podstawowe funkcjonalności zestawu BeCreo				

Charakterystyka:

Film przedstawia podstawowe funkcjonalności zestawu BeCreo.

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Trening twórczości			Nr ewid. 107/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 1	Rok wydania	2017	czas	3.13
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Trening twórczości				
Informacja o materiale	Film przedstawia różne aspekty treningu twórczości.				

Charakterystyka:

Film traktuje o różnych aspektach treningu twórczości (elementy procesu tworzenia osobowości dziecka, zdolności intelektualne, techniki twórcze). Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel.

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor Stańdo Jacek		Tytuł Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w szkole ponadpodstawowej.			Nr ewid. 129/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, wyposażenie pracowni, aranżacja przestrzeni				
Informacja o materiale	Materiał stanowi przegląd uniwersalnych założeń związanych z organizacją przestrzeni sprzyjającej edukacji.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. Poradnik składa się z następujących części:

- Przestrzeń fizyczna, wirtualna i środki dydaktyczne (wykorzystanie serwisów i komunikatorów internetowych w edukacji informatycznej; wirtualny magazyn – czyli przechowywanie; blogi klasowe i przedmiotowe);
- Narzędzia do tworzenia multimediiów na potrzeby sieci;
- Przykłady wykorzystania przestrzeni wirtualnej w edukacji informatycznej.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych oraz zadań dla praktykanta. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Tworzenie i prawidłowa edycja dokumentów tekstowych			Nr ewid. 143/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Hasła przedmiotowe	TIK, praca z dokumentami, edytor tekstu, drzewo decyzyjne, technika grupy nominalnej, wykład aktywizujący				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem do pracy z edytorem tekstu.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Kryteria sukcesu, czyli co uczniowie będą potrafili po lekcji, pytania kluczowe, informacja zwrotna;
- Edytor tekstu na trzecim etapie edukacyjnym;
- Metody i techniki nauczania na lekcjach informatyki (przykłady).

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Sporządzanie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych			Nr ewid. 141/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Hasła przedmiotowe	TIK, portfolio, mapa myśli, praca w grupach, praca w parach, dyskusja, praca z uczniem zdolnym, prezentacja multimedialna, portfolio.				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem jak uczyć uczniów tworzenia efektywnych prezentacji wykorzystując niekonwencjonalne sposoby.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Praca z uczniem zdolnym;
- Prezentacja multimedialna na trzecim etapie kształcenia;
- Metody i formy pracy na lekcjach informatyki (przykłady).

Poza przedstawieniem metod i technik: mapa myśli, praca w grupach, praca w parach, dyskusja, portfolio zaprezentowano 5 przykładów zastosowania tych metod i technik w klasie I i II szkoły ponadpodstawowej.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Prowadzenie operacji w arkuszach kalkulacyjnych oraz tworzenia baz danych			Nr ewid. 137/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	33
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Hasła przedmiotowe	TIK, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, rybi szkielet, debata, metoda tekstu przewodniego				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem jak uczyć uczniów pracy w arkuszach kalkulacyjnych i tworzenia baz danych.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Lekcja koleżeńska;
- Arkusze kalkulacyjne i bazy danych na trzecim etapie edukacyjnym;
- Metody nauczania na lekcjach informatyki (przykłady).

Poza prezentacją metod i technik: rybi szkielet; metoda tekstu przewodniego; debata, zaprezentowano 3 przykłady zastosowania wymienionych metod i technik.

W poradniku znajduje się wiele innych przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stasiak Aneta, Stańdo Jacek		Tytuł Przygotowanie i publikowanie stron internetowych			Nr ewid. 139/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 4, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	24
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Hasła przedmiotowe	TIK, strona internetowa, design thinking				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem jak uczyć uczniów tworzenia i publikowania stron internetowych, głównie w oparciu o metodykę DT.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Design Thinking, czy myślenie projektowe;
- Przygotowanie i publikowanie stron internetowych na trzecim etapie edukacyjnym;
- Myślenie projektowe na lekcji informatyki w szkole ponadpodstawowej (przykład).

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Spławska-Murmyło Monika		Tytuł Sposoby kształtowania u uczniów zdolności algorytmicznego rozwiązywania problemów			Nr ewid. 117/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	31
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Warunki i sposób realizacji (wypis z projektu podstawy programowej);
- Myślenie komputacyjne;
- Informatyka w szkole ćwiczeń;
- Innowacje pedagogiczne;
- Zakładamy szkołę programowania;
- Wskazówki metodyczne: nowoczesny nauczyciel;
- Innowacyjne rozwiązania na poziomie organizacji pracy szkoły.
- Projektowanie sytuacji edukacyjnych (dwa przykładowe scenariusze zajęć).

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych, a także propozycje zadań dla nauczyciela stażysty. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela. Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Monika Spławska-Murmyło		Tytuł Strategie wprowadzania uczniów w syntaktykę i semantykę kodów najpopularniejszych języków programowania			Nr ewid. 118/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne, programowanie				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Materiał składa się z następujących części:

- Strategie wprowadzania uczniów w syntaktykę i semantykę kodów najpopularniejszych języków programowania;
- Sieci współpracy;
- Sytuacje edukacyjne;
- Narzędzia dydaktyczne w szkole programowania.

W poradniku znajduje się wiele przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Monika Spławska-Murmyło		Tytuł Aktywna realizacja zagadnień z zakresu robotyki			Nr ewid. 109/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 3	Rok wydania	2017	Liczba stron	24
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne, wyposażenie pracowni				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu.				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. Głównym tematem poradnika jest organizacja pracowni robotyki (wybór środków dydaktycznych, zestawy robotów, rozwiązania wirtualne, strategie uruchomienia pracowni robotycznej i inne).

W poradniku znajduje się wiele praktycznych przykładów i wskazówek metodycznych. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Na końcu publikacji znajduje się bibliografia.

Autor Stańdo Jacek, Monika Spławska-Murmyło		Tytuł Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w szkole ponadpodstawowej			Nr ewid. 115/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 8, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, myślenie komputacyjne				
Informacja o materiale	Zeszyty tego zestawu poświęcone są myśleniu komputacyjnemu, W zeszycie 4 zaproponowano ćwiczenia ułatwiające tworzenie algorytmów dostosowane dla uczniów III etapu edukacyjnego .				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej.

Poradnik stanowi kompendium wiedzy zbierającej najważniejsze problemy matematyczne ułatwiające tworzenie algorytmów w postaci zagadnień teoretycznych oraz zadań z rozwiązaniami.

Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor Solecka Bożena		Tytuł Działanie innowacyjne „Nowa era informatyki”			Nr ewid. 96/1
Rodzaj materiału	Publikacja Adres: file:///C:/Users/Asus/Downloads/dziaanie_innowacyjne.no_wa_era_informatyki%20(5).pdf	Rok wydania	2017	Liczba stron	20
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	TIK, innowacja, informatyka				
Informacja o materiale	Publikacja przedstawia innowację realizowaną na zajęciach z informatyki				

Charakterystyka:

Publikacja zawiera treści z zakresu metodyki edukacji informatycznej. Poradnik przedstawia innowację realizowaną na zajęciach z informatyki realizowanej na poziomie rozszerzonym, polegającą na korzystaniu z materiałów edukacyjnych zamieszczonych na platformie e-learningowej „Informatyka z MERMIDONEM”.

Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Myślenie komputacyjne			Nr ewid. 61/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny - 8	Rok wydania	2017	Czas	1.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	Edukacja informatyczna	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Myślenie komputacyjne				
Informacja o materiale	Film przedstawia istotę myślenia komputacyjnego				

Charakterystyka:

Film przedstawia istotę myślenia komputacyjnego (etapy myślenia komputacyjnego, kształcone umiejętności dzięki myśleniu komputacyjnemu, kształcone postawy i nawyki). Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Wykonywanie zdjęć i ich obróbka za pomocą programów komputerowych			Nr ewid. 119/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	31.27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	przedmiot	Informatyka, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programy komputerowe				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z informatyki realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z informatyki realizowanych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Z.Krasińskiego w Ciechanowie. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film rozpoczyna wprowadzenie dyrektorki szkoły, a kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Wieża Hanoi jako przykład algorytmów rekurencyjnych			Nr ewid. 111/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	32.14
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	przedmiot	Informatyka, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z informatyki realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z informatyki realizowanych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Z.Krasińskiego w Ciechanowie. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film rozpoczyna wprowadzenie dyrektorki szkoły, a kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Zamiana liczb dziesiętnych na rzymskie			Nr ewid. 124/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	30.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	przedmiot	Informatyka, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z informatyki realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z informatyki realizowanych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Z.Krasińskiego w Ciechanowie. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film rozpoczyna wprowadzenie dyrektorki szkoły, a kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Realizacja projektu graficznego w Scratch – zbiór owoców jesienią			Nr ewid. 82/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	29.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	przedmiot	Informatyka, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, programowanie				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z informatyki realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z informatyki realizowanych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Z.Krasińskiego w Ciechanowie. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film rozpoczyna wprowadzenie dyrektorki szkoły, a kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

Autor		Tytuł Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do badania własności ciągów liczbowych			Nr ewid. 128/2
Rodzaj materiału	film	Rok wydania	2018	Czas	26.28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa, nauczyciel	przedmiot	Informatyka, uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń, TIK, arkusz kalkulacyjny				
Informacja o materiale	Film przedstawia fragment zajęć z informatyki realizowanych na III etapie edukacyjnym				

Charakterystyka:

Film przedstawia fragment zajęć lekcyjnych z informatyki realizowanych w Zespole Szkół nr 3 im. S.Staszica w Ciechanowie. Scenariusz całych zajęć z których pochodzi opisany tu fragment filmu, znajduje się w publikacji pt. „Szkoła Ćwiczeń dla rozwoju zawodowego nauczyciela – materiały szkoleniowe – informatyka”. Film rozpoczyna wprowadzenie dyrektorki szkoły, a kończą wypowiedzi wicedyrektorki ORE, Mazowieckiej Kurator Oświaty, kierowniczkę projektu „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” dotyczące funkcji i znaczenia szkół ćwiczeń w systemie oświaty.

Materiał w warstwie metodycznej może być wykorzystywany przez kandydata do zawodu nauczycielskiego i doskonalącego się nauczyciela, a prezentacja modelu szkół ćwiczeń może być przydatna dla pracowników szkół aspirujących do tego miana i ich organów prowadzących.

3.5. Uniwersalne

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Autor Pisarski Marek		Tytuł Matematyka w przestrzeni wokół nas			Nr ewid. 81/1
Rodzaj materiału	Publikacja – zestaw 2, zeszyt - 4	Rok wydania	2017	Liczba stron	30
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Przedszkole, edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Przestrzeń do uczenia się				
Informacja o materiale	Materiał jest poradnikiem jak stworzyć klimat przyjazny uczeniu się.				

Charakterystyka:

Poradnik próbuje odpowiedzieć na pytanie jak zaaranżować przestrzeń, aby stworzyć klimat przyjazny uczeniu się. Materiał może być przydatny w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też dla nauczycieli, którzy wspierają swoich uczniów w uczeniu się.

Autor		Tytuł Metody aktywizujące na I etapie edukacji			Nr ewid. 55/2
Rodzaj materiału	Film - zestaw 1 mat.	Rok wydania	2017	czas	1.38
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	Unwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Film to prezentacja z audio na temat metod aktywizujących na I etapie edukacji				

Charakterystyka:

W prezentacji zapisano zasady jakimi kierować powinien się nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej mając na uwadze spełnienie potrzeb jakie ma w tym wieku dziecko. Prezentacja przydatna może być dla kandydatów do zawodu.

Autor		Tytuł Przegląd wybranych metod aktywizujących w nauczaniu zintegrowanym			Nr ewid. 79/2
Rodzaj materiału	Film - zestaw 1 mat.	Rok wydania	2017	czas	4.57
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	edukacja wczesnoszkolna	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metody aktywizujące				
Informacja o materiale	Film to prezentacja z audio na temat metod aktywizujących na I etapie edukacji				

Charakterystyka:

W prezentacji dokonano przeglądu metod aktywizujących wykorzystywanych w edukacji wczesnoszkolnej. Prezentacja przydatna może być dla kandydatów do zawodu.

SZKOŁA PODSTAWOWA I SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Autor		Tytuł Wirtualna wycieczka do muzeum			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 1	Rok wydania	2017	czas	3.41
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Wirtualna wycieczka				
Informacja o materiale	Film jest instrukcją wykorzystania wirtualnych zasobów muzealnych.				

Charakterystyka:

Film jest instrukcją odwiedzania wirtualnych muzeów. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel, a także uczeń.

Autor		Tytuł Wirtualne przestrzenie sprzyjające edukacji informatycznej			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 2	Rok wydania	2017	czas	3.29
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Platformy edukacyjne				
Informacja o materiale	Film jest instrukcją wykorzystania wirtualnych zasobów edukacyjnych				

Charakterystyka:

Film jest instrukcją korzystania z wirtualnych zasobów edukacyjnych: Scholaris oraz Wordwall. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel, a także uczeń.

Autor		Tytuł Sensoryczne typy uczenia się. Cz.1.				Nr ewid. 90/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny - 3	Rok wydania	2017	czas	2.49	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Sensoryczne typy uczenia się					
Informacja o materiale	Film charakteryzuje poszczególne sensoryczne typy uczenia się					

Charakterystyka:

Film przedstawia charakterystyki sensorycznych typów uczenia się – wzrokowego, słuchowego, kinestetycznego. Publikacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Sensoryczne typy uczenia się. Cz.2.				Nr ewid. 91/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny - 3	Rok wydania	2017	czas	1.57	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Sensoryczne typy myślenia					
Informacja o materiale	Film charakteryzuje sposób pracy z uczniami o konkretnych preferencjach.					

Charakterystyka:

Film charakteryzuje sposób pracy z uczniami o konkretnych preferencjach – wzrokowych, słuchowych, kinestetycznych.
Film może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Jaki powinien być dobry projekt?				Nr ewid. 32/2
Rodzaj materiału	Prezentacja - keynote, zestaw przyrodniczy - 6	Rok wydania	2017?	Liczba slajdów	4	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa		Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda projektu					
Informacja o materiale	Materiał stanowi krótką informację dotyczącą istoty dobrego projektu					

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako wstęp do rozważań na metody projektu zarówno w pracy z uczniami, jak i studentami czy nauczycielami.

Autor		Tytuł Kompetencje społeczne i obywatelskie			Nr ewid. 50/2
Rodzaj materiału	Prezentacja -keynote zestaw przyrodniczy - 2	Rok wydania	2017?	Liczba slajdów	6
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje społeczne i obywatelskie				
Informacja o materiale	Materiał stanowi krótką informację na temat kompetencji społecznych i obywatelskich				

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako wstęp do rozważań na temat kompetencji społecznych i obywatelskich zarówno w pracy z uczniami, jak i studentami czy nauczycielami.

Autor		Tytuł Jak formułować pytania zadawane dzieciom?			Nr ewid. 28/2
Rodzaj materiału	Grafika – zestaw przyrodniczy 2	Rok wydania	2017?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	Edukacja wczesnoszkolna, Szkoła podstawowa	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Pytania stymulujące myślenie, podział pytań wg R.Fishera				
Informacja o materiale	Grafika przedstawia klasyfikację pytań stymulujących myślenie wg.R.Fishera				

Charakterystyka:

Grafika przedstawia klasyfikację pytań stymulujących myślenie wg.R.Fishera: pytania skupiające uwagę, wymagające porównań, uściślające, zachęcające do badania, pytania o wyjaśnienie, pytania o interpretację.

Autor		Tytuł Wskazówki dla nauczyciela przygotowującego zajęcia w formie projektu			Nr ewid. 115/2
Rodzaj materiału	Infografika, zestaw przyrodniczy - 6	Rok wydania	2017?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda projektu				
Informacja o materiale	Grafika przedstawia wskazówki dla nauczyciela przygotowującego zajęcia w formie projektu				

Charakterystyka:

Grafika przedstawia wskazówki dla nauczyciela przygotowującego zajęcia w formie projektu.

Autor		Tytuł Pytania dobre i złe				Nr ewid.
						81/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw przyrodniczy - 7	Rok wydania	2017?	czas		2.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	pytania					
Informacja o materiale	Film jest prezentacją (z audio) problematyki stymulowania uczniów do zadawania właściwych pytań					

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako wstęp do rozważań na temat stymulowania uczniów do zadawania właściwych pytań w pracy ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł Technika grupy nominalnej				Nr ewid.
						103/2
Rodzaj materiału	Film, zestaw przyrodniczy 7	Rok wydania	2017?	czas		3.42
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Technika grupy nominalnej					
Informacja o materiale	Film jest prezentacją (z audio) charakteryzującą technikę grupy nominalnej					

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako przedstawienie techniki grupy nominalnej w pracy ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł Ocenianie sumujące				Nr ewid.
						64/2
Rodzaj materiału	Infografika, zestaw przyrodniczy 8	Rok wydania	2017?	Liczba stron		1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Ocenianie sumujące					
Informacja o materiale	Grafika przedstawia wskazówki dotyczące właściwego oceniania					

Charakterystyka:

Grafika przedstawia wskazówki dotyczące właściwego oceniania, sporządzony w oparciu o dekalog oceniania (Brzdąk i Miazgowiec 1998).

Autor		Tytuł Ocenianie kształtujące			Nr ewid. 63/2
Rodzaj materiału	Infografika, zestaw przyrodniczy 8	Rok wydania	2017?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Ocenianie kształtujące				
Informacja o materiale	Grafika przedstawia wskazówki dotyczące oceniania kształtującego				

Charakterystyka:

Grafika przedstawia wskazówki dotyczące oceniania kształtującego.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)			Nr ewid. 16/2
Rodzaj materiału	infografika – zestaw językowy 1	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	autonomia				
Informacja o materiale	Infografika przedstawiająca zadania nauczyciela w kształceniu autonomii ucznia i rolę samego ucznia w budowaniu takiej postawy.				

Charakterystyka:

Infografika przedstawiająca zadania nauczyciela w kształceniu autonomii ucznia i rolę samego ucznia w budowaniu takiej postawy. Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)			Nr ewid. 17/2
Rodzaj materiału	infografika – zestaw językowy 2	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje kluczowe				
Informacja o materiale	Infografika przedstawiająca istotę kształcenia umiejętności kluczowych w edukacji.				

Charakterystyka:

Infografika przedstawiająca różne elementy procesu dydaktycznego składające się na kształtowanie kompetencji kluczowych. Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Trening przedstawiania stołów			Nr ewid. 106/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 3	Rok wydania	2017	czas	4.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Aranżacja przestrzeni edukacyjnej				
Informacja o materiale	Film przedstawia pomysł na szybkie przearanżowanie przestrzeni edukacyjnej				

Charakterystyka:

Film przedstawia pomysł na sprawną zmianę aranżacji przestrzeni. Materiał może być przydatny zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Infografika (brak tytułu)			Nr ewid.
Rodzaj materiału	infografika – zestaw językowy 5	Rok wydania	2017	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje, TIK				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia różne aspekty wykorzystania TIK.				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia różne aspekty wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Infografika może być przydatna zarówno dla kandydatów do zawodu nauczycielskiego jak i dla doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Techniki coachingu			Nr ewid. 104/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 5	Rok wydania	2017	Czas	2,01
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Techniki coachingu				
Informacja o materiale	Film przedstawia techniki coachingu				

Charakterystyka:

Film prezentuje techniki coachingu – model GROW, technikę SMART. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Studium przypadku jako metoda w szkole			Nr ewid. 96/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 5	Rok wydania	2017	Czas	2,07
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Studium przypadku				
Informacja o materiale	Film przedstawia założenia studium przypadku				

Charakterystyka:

Film prezentuje założenia studium przypadku. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Jak zadawać pytania uczniom?			Nr ewid. 41/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 6	Rok wydania	2017	Czas	1.48
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	pytania				
Informacja o materiale	Film przedstawia zasady zadawania pytań uczniom.				

Charakterystyka:

Film prezentuje zasady zadawania pytań uczniom, wykorzystując klasyfikację pytań wg. Fishera. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Etapy procesu decyzyjnego			Nr ewid. 14/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 10	Rok wydania	2017	Czas	3.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Etapy procesu decyzyjnego				
Informacja o materiale	Film przedstawia charakterystykę procesu decyzyjnego				

Charakterystyka:

Film przedstawia charakterystykę procesu decyzyjnego (zdefiniowanie problemu, określenie celu, zbadanie wariantów wyboru, przewidywanie konsekwencji, wybór optymalnego wariantu, analiza wrażliwości). Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli. Film może być też przydatny dla uczniów.

Autor		Tytuł Plan rozwijania długofalowego myślenia naszych uczniów			Nr ewid. 71/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 10	Rok wydania	2017	Czas	3.45
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji		przedmiot	matematyka	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Strategie rozwoju				
Informacja o materiale	Film przedstawia charakterystykę procesu decyzyjnego				

Charakterystyka:

Film przedstawia plan tworzenia strategii rozwoju i wspierania w jego realizacji uczniów. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli. Film może być też przydatny dla uczniów.

Autor		Tytuł Jaki powinien być dobry projekt?			Nr ewid. 32/2
Rodzaj materiału	Prezentacja -keynote, zestaw przyrodniczy - 6	Rok wydania	2017?	Liczba slajdów	4
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda projektu				
Informacja o materiale	Materiał stanowi krótką informację dotyczącą istoty dobrego projektu				

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako wstęp do rozważań na metody projektu zarówno w pracy z uczniami, jak i studentami czy nauczycielami.

Autor		Tytuł Kompetencje społeczne i obywatelskie			Nr ewid. 50/2
Rodzaj materiału	Prezentacja - keynote, zestaw przyrodniczy -2	Rok wydania	2017?	Liczba slajdów	6
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa i podstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Kompetencje społeczne i obywatelskie				

Informacja o materiale	Materiał stanowi krótką informację na temat kompetencji społecznych i obywatelskich
-------------------------------	---

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako wstęp do rozważań na temat kompetencji społecznych i obywatelskich zarówno w pracy z uczniami, jak i studentami czy nauczycielami.

Autor		Tytuł Wskazówki dla nauczyciela przygotowującego zajęcia w formie projektu			Nr ewid.
Rodzaj materiału	infografika - zestaw przyrodniczy - 6	Rok wydania	2017?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Metoda projektu				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia wskazówki dla nauczyciela przygotowującego zajęcia w formie projektu				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia wskazówki dla nauczyciela przygotowującego zajęcia w formie projektu.

Autor		Tytuł Pytania dobre i złe			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film, zestaw przyrodniczy - 7	Rok wydania	2017?	czas	2.58
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	pytania				
Informacja o materiale	Film jest prezentacją (z audio) problematyki stymulowania uczniów do zadawania właściwych pytań				

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako wstęp do rozważań na temat stymulowania uczniów do zadawania właściwych pytań w pracy ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł Technika grupy nominalnej			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film, zestaw przyrodniczy - 7	Rok wydania	2017?	czas	3.42
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Technika grupy nominalnej				

Informacja o materiale	Film jest prezentacją (z audio) charakteryzującą technikę grupy nominalnej
-------------------------------	--

Charakterystyka:

Prezentacja może być wykorzystywana jako przedstawienie techniki grupy nominalnej w pracy ze studentami i nauczycielami.

Autor		Tytuł Stawianie hipotez i metodologia eksperymentu badawczego			Nr ewid. 93/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw matematyczny - 7	Rok wydania	2017	Czas	1.54
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa i ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Eksperyment, eksperyment badawczy				
Informacja o materiale	Film przedstawia metodologię eksperymentu badawczego				

Charakterystyka:

Film prezentuje metodologię eksperymentu badawczego. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli. Film może być też przydatny dla uczniów.

Autor		Tytuł Podstawy kompozycji			Nr ewid. 74/2
Rodzaj materiału	Prezentacja – keynote – zestaw informatyczny - 4	Rok wydania	2017	Liczba slajdów	5
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła ponadpodstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Podstawy kompozycji				
Informacja o materiale	Prezentacja przedstawia podstawy kompozycji				

Charakterystyka:

Prezentacja przedstawia podstawy kompozycji. Prezentacja może być wykorzystana zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela, a także przez uczniów.

Autor		Tytuł Efekty kształcenia czy efekty uczenia się			Nr ewid. 8/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny - 4	Rok wydania	2017	Czas	2.28
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Efekty kształcenia				
Informacja o materiale	Film stanowi uporządkowanie terminologiczne w zakresie efektów kształcenia				

Charakterystyka:

Film stanowi uporządkowanie terminologiczne w zakresie efektów kształcenia. Może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalącego się nauczyciela.

Autor		Tytuł Hierarchia efektów kształcenia: wiedza			Nr ewid. 12/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 5	Rok wydania	2017	czas	2.34
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Efekty kształcenia				
Informacja o materiale	Film charakteryzuje efekty kształcenia				

Charakterystyka:

Film charakteryzuje efekty kształcenia w obszarze wiedzy. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel.

Autor		Tytuł Hierarchia efektów kształcenia: umiejętności			Nr ewid. 11/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 5	Rok wydania	2017	czas	2.30
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Efekty kształcenia				
Informacja o materiale	Film charakteryzuje efekty kształcenia				

Charakterystyka:

Film charakteryzuje efekty kształcenia w obszarze umiejętności. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel.

Autor		Tytuł Hierarchia efektów kształcenia: kompetencje społeczne			Nr ewid. 10/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 5	Rok wydania	2017	czas	2.10
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Efekty kształcenia				
Informacja o materiale	Film charakteryzuje efekty kształcenia				

Charakterystyka:

Film charakteryzuje efekty kształcenia w obszarze kompetencji społecznych. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel.

Autor		Tytuł Czytanie tekstu w pięciu krokach			Nr ewid. 6/2
Rodzaj materiału	Prezentacja keynote – zestaw informatyczny 6	Rok wydania	2017	Liczba slajdów	5
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Czytanie tekstu w pięciu krokach				
Informacja o materiale	Prezentacja przedstawia ideę metody czytania tekstu w pięciu krokach				

Charakterystyka:

Prezentacja przedstawia ideę metody czytania tekstu w pięciu krokach. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel.

Autor		Tytuł Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu			Nr ewid. 126/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 6	Rok wydania	2017	czas	2.11
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli				
Hasła przedmiotowe	Bezpieczeństwo w sieci				
Informacja o materiale	Film prezentuje zasady bezpieczeństwa w sieci				

Charakterystyka:

Film prezentuje zasady bezpieczeństwa w sieci. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel, a także uczeń.

Autor		Tytuł Kalendarz Google				Nr ewid. 45/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 9	Rok wydania	2017	czas	3.16	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Narzędzia Google					
Informacja o materiale	Film prezentuje sposób korzystania z kalendarza Google					

Charakterystyka:

Film prezentuje sposób korzystania z kalendarza Google. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel, a także uczeń.

Autor		Tytuł Google Docs				Nr ewid. 44/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 9	Rok wydania	2017	czas	3.09	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Narzędzia Google					
Informacja o materiale	Film prezentuje sposób korzystania z Google Docs					

Charakterystyka:

Film prezentuje sposób korzystania z Google Docs. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel, a także uczeń.

Autor		Tytuł Typy licencji Creative Commons i różnice między nimi				Nr ewid. 108/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 10	Rok wydania	2017	czas	2.26	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel		przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Wolne licencje, licencje CC					
Informacja o materiale	Film charakteryzuje licencje CC					

Charakterystyka:

Film prezentuje charakterystykę licencji Creative Commons. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel, a także uczeń.

Autor		Tytuł Phishing, Pharming, smishing				Nr ewid. 69/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw informatyczny 10	Rok wydania	2017	czas	2.59	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Bezpieczeństwo w sieci					
Informacja o materiale	Film przedstawia najpopularniejsze sposoby ataków cyberprzestępców i sposoby ochrony przed nimi.					

Charakterystyka:

Film przedstawia najpopularniejsze sposoby ataków cyberprzestępców i sposoby ochrony przed nimi. Odbiorcą materiału może być zarówno kandydat do zawodu nauczycielskiego, jak i doskonalący się nauczyciel, a także uczeń.

Autor		Tytuł Kim jest nauczyciel konstruktywista?				Nr ewid. 48/2
Rodzaj materiału	Film (prezentacja +audio), Zestaw - 3	Rok wydania	2017	Czas	1.39	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Konstruktywizm, nauczyciel konstruktywista					
Informacja o materiale	Film przedstawia cechy nauczyciela-konstruktywisty					

Charakterystyka:

Film prezentuje umiejętności i zachowania nauczyciela realizującego konstruktywistyczną wizję edukacji. Materiał może być wykorzystany w edukacji kandydatów na nauczycieli, ale też doskonalących się nauczycieli.

Autor		Tytuł Piramida zapamiętywania wg Edgara Dale'a				Nr ewid. 70/2
Rodzaj materiału	Film – zestaw 8	Rok wydania	2017	czas	2.13	
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	matematyka		
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli					
Hasła przedmiotowe	Piramida Dale'a					
Informacja o materiale	Film przedstawia ideę piramidy Dale'a					

Charakterystyka:

Film prezentuje istotę piramidy zapamiętywania Edgara Dale'a.

3.6. Model szkoły ćwiczeń

Autor		Tytuł Model szkoły ćwiczeń			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Publikacja – file:///C:/Users/Asus/Downloads/Model_szko%C5%82y_cwiczen%20(3).pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	32
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/Pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczycieli				
Informacja o materiale	Publikacja stanowi opis modelu szkoły ćwiczeń				

Charakterystyka:

Publikacja przybliży istotę tworzenia i funkcjonowania szkoły ćwiczeń.

Materiał podzielony jest na następujące części:

- O projekcie;
- Definicje i uzasadnienie powstania szkoły ćwiczeń w systemie edukacji;
- Struktura i zasady pracy szkoły ćwiczeń;
- Formy i metody pracy szkoły ćwiczeń;
- Bibliografia i literatura uzupełniająca.

Publikacja może być przydatna w szkole, która ubiega się o status szkoły ćwiczeń, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor		Tytuł Zasady współpracy szkoły ćwiczeń			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Publikacja – file:///C:/Users/Asus/Downloads/zasady_wspolpracy_szko%C5%82y_cwiczen.pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	27
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel=dyrektor szkoły, pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela				

Informacja o materiale	Publikacja stanowi zbiór zasad współpracy szkoły ćwiczeń z instytucjami doskonalenia nauczycieli (PPP, PDN, BP) i uczelniami oraz innymi podmiotami.
-------------------------------	--

Charakterystyka:

Publikacja stanowi zbiór zasad współpracy szkoły ćwiczeń z instytucjami doskonalenia nauczycieli (PPP, PDN, BP) i uczelniami oraz innymi podmiotami (KO, JST). Publikacja może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor		Tytuł Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń			Nr ewid. 51/2
Rodzaj materiału	Publikacja – file:///C:/Users/Asus/Downloads/Kryteria-wyboru-szkoy-wicze.pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	3
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń				
Informacja o materiale	Publikacja stanowi zbiór kryteriów jakie musi spełnić szkoła, aby uzyskać status szkoły ćwiczeń.				

Charakterystyka:

Publikacja stanowi zbiór kryteriów jakie musi spełnić szkoła, aby uzyskać status szkoły ćwiczeń. Publikacja może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor Brewczyńska Magdalena, Kędra Marzena, Kotarba Marta, Płusa Anna, Ryczek Elżbieta, Szelań Anna, Wójtowicz Tomasz, Zmysłowska Marzena		Tytuł Już jesteśmy szkołą ćwiczeń! Opisy działań szkół, bibliotek pedagogicznych i szkoły wyższej zbieżnych z <i>Modelem szkoły ćwiczeń</i> .			Nr ewid. 14/1
Rodzaj materiału	Publikacja – file:///C:/Users/Asus/Downloads/Juz-jestesmy-szkola-cwiczen%20(3).pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	95
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				

Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki
Informacja o materiale	Publikacja stanowi opisy działań szkół, bibliotek pedagogicznych i szkoły wyższej zbieżnych z <i>Modelem szkoły ćwiczeń</i> .

Charakterystyka:

Publikacja stanowi opisy działań szkół, bibliotek pedagogicznych i szkoły wyższej zbieżnych z *Modelem szkoły ćwiczeń*. Materiał zawiera 8 opisów dobrych praktyk.

Publikacja może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor Trojak Alicja		Tytuł Praktyka nad teorią			Nr ewid. 160/1
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=-N3COo7loK0	Rok wydania	2020?	Czas	48.19
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel, szkoła podstawowa	przedmiot	Model szkoły ćwiczeń	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	doświadczenia szkół ćwiczeń, model szkoły ćwiczeń				
Informacja o materiale	Film zawiera treści dotyczące dobrych praktyk realizowane w szkole ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film zawiera treści dotyczące dobrych praktyk realizowanych w szkole ćwiczeń w PSP nr 15 w Opolu. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela, ale także przez środowiska szkół – kandydatów na szkoły ćwiczeń czy ich organy prowadzące.

Autor Trojak Alicja		Tytuł Z dyrektorskiej perspektywy			Nr ewid. 161/1
Rodzaj materiału	Film Z dyrektorskiej perspektywy. Alicja Trojak - YouTube	Rok wydania	2020?	Czas	4.20
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Nauczyciel	przedmiot	Model szkoły ćwiczeń	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				

Hasła przedmiotowe	model szkoły ćwiczeń
Informacja o materiale	Film zawiera treści dotyczące tworzenia szkoły ćwiczeń

Charakterystyka:

Film zawiera informacje dotyczące tworzenia szkoły ćwiczeń w PSP nr 15 w Opolu. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela, ale także przez środowiska szkół – kandydatów na szkoły ćwiczeń czy ich organy prowadzące.

Autor		Tytuł Jak skutecznie wdrażać „Model szkoły ćwiczeń”			Nr ewid. 40/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/jak-skutecznie-wdrazac-model-szkoly-cwicz%20(2).pdf	Rok wydania	2018	Liczba stron	60
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/Pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczycieli				
Informacja o materiale	Publikacja stanowi opis wdrażania modelu szkoły ćwiczeń				

Charakterystyka:

Publikacja przybliży istotę tworzenia i funkcjonowania szkoły ćwiczeń.

Materiał podzielony jest na następujące części:

- Rola szkoły ćwiczeń w systemie edukacji;
- Szkoła ćwiczeń drogą do realizacji polityki oświatowej państwa i polityki samorządu;
- Wykorzystanie działań szkoły ćwiczeń w procesie zarządzania szkołą i rozwojem zawodowym nauczyciela;
- Szkoła ćwiczeń w rozwoju zawodowym nauczyciela;
- Jak pracuje szkoła ćwiczeń? Propozycja przygotowana na przykładzie wdrożenia w pilotażu modelu szkoły ćwiczeń.

Publikacja może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, lub szkoły, która już tą szkołą jest, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor		Tytuł Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń. Produkty projektu			Nr ewid. 116/1
Rodzaj materiału	Publikacja file:///C:/Users/Asus/Downloads/produkty-projektu.pdf	Rok wydania	2018?	Liczba stron	11
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/Pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczycieli, materiały metodyczne, publikacje				
Informacja o materiale	Publikacja stanowi zestawienie produktów powstałych w ramach projektu				

Charakterystyka:

Publikacja stanowi zestawienie produktów powstałych w projekcie Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń: publikacji dotyczących modelu szkół ćwiczeń, zestawów materiałów dla nauczycieli, kursów elearningowych, przykładów dobrych praktyk, pakietów metodycznych.

Publikacja może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, lub szkoły, która już tą szkołą jest, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor		Tytuł Szkoła ćwiczeń – od modelu do pilotażu			Nr ewid. 98/1
Rodzaj materiału	Infografika https://www.ore.edu.pl/2017/10/materialy-do-pobrania/	Rok wydania	2018?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia kolejne etapy tworzenia szkół ćwiczeń.				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia kolejne etapy tworzenia szkół ćwiczeń: opracowanie koncepcji; recenzje koncepcji; konsultacje społeczne; organizacja i zasady działania szkoły ćwiczeń; wybór szkół do pilotażu.

Infografika ma charakter informacyjny i dokumentacyjny. Może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor		Tytuł Szkoła ćwiczeń – od pilotażu do systemu			Nr ewid. 99/1
Rodzaj materiału	Infografika https://www.ore.edu.pl/2017/10/materialy-do-pobrania/	Rok wydania	2018?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia kolejne etapy tworzenia szkół ćwiczeń.				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia kolejne etapy tworzenia szkół ćwiczeń: sieci współpracy, lekcje pokazowe/wydarzenia edukacyjne; weryfikacja modelu; raport.

Infografika ma charakter informacyjny i dokumentacyjny. Może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor		Tytuł Szkoły biorące udział w pilotażu szkoły ćwiczeń 2017/2018			Nr ewid. 100/1
Rodzaj materiału	Infografika https://www.ore.edu.pl/2017/10/materialy-do-pobrania/	Rok wydania	2018?	Liczba stron	1
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	nauczyciel	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel-dyrektor szkoły/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/pracownik szkoły wyższej/przedstawiciel jst/				
Hasła przedmiotowe	Model szkoły ćwiczeń, wspieranie nauczyciela w rozwoju, przygotowanie do zawodu nauczyciela, dobre praktyki				
Informacja o materiale	Infografika przedstawia graficzne zestawienie szkół biorących udział w pilotażu.				

Charakterystyka:

Infografika przedstawia graficzne zestawienie szkół biorących udział w pilotażu szkoły ćwiczeń w latach 2017/2018.

Infografika ma charakter informacyjny i dokumentacyjny. Może być przydatna w szkole, która ubiega się status szkoły ćwiczeń, w pracy placówek realizujących wsparcie nauczycieli oraz kształcących nauczycieli. Mogą z niej korzystać przedstawiciele instytucji nadzoru pedagogicznego i samorządy.

Autor		Tytuł			Nr ewid.
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=mKOWk5I1IE	Rok wydania	2020?	Czas	13.3 2
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, współpraca z rodzicami, umiejętności kluczowe, pozytywna dyscyplina				
Informacja o materiale	Film przedstawia treści dotyczące dobrych praktyk w szkole ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia dobre praktyki realizowane w szkole ćwiczeń w SP nr 4 z oddziałami dwujęzycznymi im.św. Jana Pawła II w Toruniu. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela, ale także przez środowiska szkół – kandydatów na szkoły ćwiczeń czy ich organy prowadzące.

Autor		Tytuł			Nr ewid.
Daszkiewicz Anna, Brej Katarzyna		Szkoła włączająca i wychowująca. Szkoła Twórczej Integracji w Milinie			
Rodzaj materiału	Film https://www.youtube.com/watch?v=mKOWk5I1IE	Rok wydania	2020?	Czas	22.4 7
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki, edukacja włączająca, wychowanie				
Informacja o materiale	Film przedstawia dobre praktyki w szkole ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia dobre praktyki realizowane w szkole ćwiczeń w Szkole Twórczej Integracji w Milinie. Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela, ale także przez środowiska szkół – kandydatów na szkoły ćwiczeń czy ich organy prowadzące.

Autor		Tytuł Modelowa szkoła			Nr ewid. 58/2
Rodzaj materiału	Film Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej - YouTube	Rok wydania	2020?	Czas	9.52
PRZEZNACZENIE	Etap edukacji	Szkoła podstawowa	przedmiot	uniwersalne	
Rola zawodowa	Nauczyciel/student/pracownik systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli/				
Hasła przedmiotowe	Dobre praktyki				
Informacja o materiale	Film przedstawia dobre praktyki w szkole ćwiczeń				

Charakterystyka:

Film przedstawia dobre praktyki realizowane w szkole ćwiczeń w Szkole Podstawowej nr 28 z oddziałami integracyjnymi w Lublinie im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej.

Materiał może być wykorzystany zarówno przez kandydata do zawodu nauczycielskiego, jak i przez czynnego zawodowo nauczyciela, ale także przez środowiska szkół – kandydatów na szkoły ćwiczeń czy ich organy prowadzące.

4. Zastosowanie materiałów – podsumowanie

Zewidencjonowane w tym poradniku materiały mogą służyć zarówno kandydatom do zawodu nauczycielskiego jak i czynnym nauczycielom. W poszczególnych charakterystykach zasobów pojawiły się wskazania do ich zastosowania.

Jednak warto jeszcze zwrócić uwagę, że materiał może być wykorzystywany przez nauczyciela w ramach jego samokształcenia, ale także podczas form wsparcia realizowanych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne czy biblioteki pedagogiczne. Szczególnie dużą rolę w upowszechnianiu zasobów można upatrywać w działaniach nauczyciela doradcy.

5. Załączniki

Załącznik 1

Koncepcje, teorie

Konstruktoryzm, style uczenia się, strategie uczenia się, ocenianie kształtujące, otwarte nauczanie, kształcenie zróżnicowane, otwarte formy nauczania, outdoor education, inteligencja wieloraka, sensoryczne typy uczenia się, pedagogika Montessori, pedagogika twórczości.

Metody pracy, Formy pracy

Język angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej, metoda rozwiązywania problemów (PBL), metoda badawcza, doświadczenie, eksperyment, lekcja odwrócona, CLIL, praca w grupach, formy pracy, metody aktywizujące, drzewo decyzyjne, metody grupowego podejmowania decyzji, metaplan, mapa myśli, pokój zagadek, pytania, stacje zadaniowe, zabawa, wycieczka, kącik przyrodniczy, hodowla zwierząt i roślin, metoda obserwacji, technika grupy nominalnej, metoda symulacyjna, inscenizacja, drama, gry dydaktyczne, metoda tekstu przewodniego, metoda laboratoryjna, metoda projektu, CALL, dyskusja, czytanie metodą 5 kroków, portfolio, webquest, studium przypadku, metoda naukowa, IBSE, zajęcia w terenie, edukacja przyrodnicza poza szkołą, zajęcia w instytucjach przyrodniczych, łamigłówki i zagadki, grywalizacja, gamifikacja, giełda pomysłów, prezentacja, gazeta, Twoje-moje argumenty, rybi szkielet, debata, metod tekstu przewodniego, dyskusja panelowa, mapa pojęciowa, analiza krytyczna, metoda biograficzna, metoda recenzji, praca z grafiką i wykresem, stoliki eksperckie, SWOT, metoda analizy krytycznej tekstu, etapy procesu decyzyjnego, czytanie i analizowanie danych, łamigłówki matematyczne, tutoring uczniowski, running dictation, planetarium, trening twórczości, zadania logiczne.

Środki dydaktyczne,

aranżacja przestrzeni edukacyjnej, wyposażenie pracowni biologicznej, wyposażenie pracowni chemicznej, wyposażenie pracowni geograficznej, wyposażenie pracowni robotyki, wyposażenie pracowni języków obcych, wyposażenie pracowni fizycznej, wyposażenie pracowni informatyki, wyposażenie pracowni matematycznej, przestrzeń do uczenia się, kalkulator, geoplan, GeoGebra, prezentacja multimedialna, karta obserwacji, lupa, film, sudoku.

Technologie informacyjno-komunikacyjne

TIK, tablice interaktywne, monitory dotykowe, nowoczesne technologie, programy komputerowe, aplikacje komputerowe, platformy edukacyjne, telewizja szkolna, aplikacje mobilne, grafiki komputerowe, media społecznościowe, arkusze kalkulacyjne, edytor tekstu, wykorzystanie Internetu, AR, QR code, internetowe źródła wyników badań, narzędzia Google, podstawy kompozycji, Khan Academy.

Interdyscyplinarność

TIK w edukacji chemicznej, TIK w edukacji fizycznej, TIK w edukacji biologicznej, TIK w edukacji geograficznej, technologie na matematyce, narzędzia matematyczne w edukacji biologicznej, korelacja międzyprzedmiotowa, narzędzia matematyczne w edukacji chemicznej, narzędzia matematyczne w edukacji geograficznej, narzędzia matematyczne w edukacji fizycznej, narzędzia matematyczne w edukacji przyrodniczej, j.angielski w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.

Kompetencje, umiejętności, postawy

Kompetencje cyfrowe, edukacja medialna, edukacja ekonomiczna, kompetencje kluczowe, autonomia ucznia, myślenie komputacyjne, kompetencje miękkie, kompetencje społeczne i obywatelskie, myślenie algorytmiczne, myślenie długofalowe, postawy przedsiębiorcze, kompetencja interkulturowa, kreatywność, motywowanie, logika, rozwijanie wyobraźni przestrzennej, programowanie, programowanie wizualne, komunikacja niewerbalna.

Nauczyciel, rozwój nauczyciela

Wspieranie nauczyciela w rozwoju, dobre praktyki, planowanie i organizacja, zespoły nauczycielskie, coaching, mentoring, tutoring, efektywność osobista, wspomaganie szkół i placówek, współpraca z rodzicami.

Model szkoły ćwiczeń

Doświadczenia szkół ćwiczeń, model szkoły ćwiczeń, przygotowanie do zawodu nauczyciela, kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń.

Specjalne potrzeby edukacyjne

specjalne potrzeby edukacyjne, kształcenie specjalne, edukacja włączająca, zespół Aspergera, praca z uczniem zdolnym.

Wychowanie i profilaktyka

Internet a prawo autorskie, Bezpieczeństwo w sieci, otwarte zasoby, licencja Creative Commons, edukacja zdrowotna.

Inne

Zarządzanie, dyrektor, innowacja, program nauczania, ekspresja artystyczna, ocenianie, ocenianie na matematyce, ocenianie sumujące, badania społeczne, pomiar dydaktyczny, diagnoza uzdolnień, test laboratoryjny, efekty kształcenia, cele w edukacji geograficznej, Bbąđ bezwzględny i względny, piramida Dale'a.

