

Załącznik nr 3 do uchwały nr 20 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027 z dnia 16 maja 2023 roku

## **Roczny Plan Działania na rok: 2023**

**Tytuł lub zakres projektu:** Utworzenie i upowszechnienie portalu infozawodowe.mein.gov.pl

**Wersja fiszki:** 1

**Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:** uchwała nr 20 z 16 maja 2023

### **Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:**

**Numer i nazwa Priorytetu:** 1 - Umiejętności

**Instytucja:** Ministerstwo Edukacji i Nauki

**Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:** Rafał Lawenda, rafal.lawenda@mein.gov.pl, tel.: 22 347 43 74

**Numer i nazwa działania FERS:** Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji

### **Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny**

#### **Podstawowe informacje o projekcie:**

**Typ projekt FERS:** System doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego

**Podmiot, który będzie wnioskodawcą:** Ośrodek Rozwoju Edukacji

## **Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:**

Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 przewiduje możliwość wyboru projektów w trybie niekonkurencyjnym m.in. w sytuacji, gdy polegają one na realizacji działań o strategicznym znaczeniu dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju (art. 44 ust. 2 pkt 2).

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (ZSU 2030) wskazuje na konieczność zapewnienia efektywnego doradztwa zawodowego, które musi być komplementarne wobec założeń i praktyki uczenia się przez całe życie. Zgodnie ze Strategią, wybór ścieżki edukacyjnej ma znaczący wpływ na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy i w społeczeństwie. Osoby, które podjęły decyzję o wyborze zawodu kierując się swoimi indywidualnymi preferencjami, predyspozycjami, uzdolnieniami, to osoby bardziej usatysfakcjonowane, zaangażowane w naukę, a w dłuższej perspektywie lepiej przygotowane do uczestnictwa w rynku pracy. Rozwój doradztwa zawodowego powinien również opierać się o rzetelną diagnozę zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności oraz skuteczny system informowania o popycie i podaży na umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym. Efektywne działanie doradztwa zawodowego wymaga zaufania ze strony osób uczących się i ich gotowości do korzystania z pomocy doradców oraz dostępnych narzędzi. Konieczne jest zatem zwiększenie dostępności tych rozwiązań i ich profesjonalizacja, tak by stały się wiarygodnym źródłem wsparcia dla osób uczących się przez całe życie.

Wśród ujętych w ZSU 2030 25 tematów działania, szczególnie ważny w tym kontekście jest temat 18, w ramach którego proponuje się m.in. rozwijanie narzędzi internetowych wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Jednocześnie, Strategia jako jeden z obszarów oddziaływania definiuje współpracę pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną - temat 20 ZSU 2030.

Ustawa – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) przewiduje realizację kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego m.in. przy wsparciu pracodawców i organizacji pracodawców oraz dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy. Jednocześnie, sposoby realizacji oraz wspierania doradztwa zawodowego, m.in. we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325).

Strategiczny charakter planowanego przedsięwzięcia wymaga wskazania wnioskodawcy posiadającego doświadczenie w realizacji działań na rzecz rozwoju szkolnictwa branżowego oraz doradztwa zawodowego i podnoszenia jakości edukacji.

Ośrodek Rozwoju Edukacji (dalej: ORE), jako placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnopolskim, posiada prawne umocowanie do realizacji działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty, zgodnie z polityką oświatową państwa.

Zgodnie ze statutem ORE, jednym z jego zadań jest inicjowanie, projektowanie, wdrażanie i promowanie innowacyjnych rozwiązań dotyczących kształcenia zawodowego oraz doradztwa zawodowego, jak również współpraca z partnerami krajowymi i zagranicznymi w tym zakresie.

Dzięki długoletniemu doświadczeniu w obszarze współpracy z pracodawcami, promocji szkolnictwa branżowego oraz rozwoju doradztwa zawodowego, ORE jest postrzegany jako zaufany partner oraz instytucja tworząca płaszczyznę współpracy i wymiany doświadczeń.

Ośrodek Rozwoju Edukacji posiada wykwalifikowaną kadrę oraz współpracuje z ekspertami w zakresie kształcenia zawodowego oraz

doradztwa zawodowego. Jest instytucją, która posiada bardzo duże doświadczenie merytoryczne w realizacji projektów wspierających edukację, w tym w zakresie kształcenia zawodowego. Ośrodek Rozwoju Edukacji jest pracodawcą równych szans. W ORE zatrudniane są osoby bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną czy też jakąkolwiek inną cechę prawnie chronioną.

## **Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany**

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

## **Cel główny projektu**

Celem projektu jest udoskonalenie narzędzia informatycznego dostępnego pod adresem [infozawodowe.mein.gov.pl](http://infozawodowe.mein.gov.pl), wspierającego rozwój i promocję kształcenia zawodowego, w tym współpracę pracodawców ze szkołami oraz doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych - odbiorców na wszystkich poziomach edukacji.

W Polsce nadal brakuje ogólnodostępnego, kompleksowego, powszechnie rozpoznawalnego, spójnego i interaktywnego źródła informacji o zawodach i kształceniu zawodowym. Dzieci i młodzież oraz ich rodzice, a także osoby dorosłe zainteresowane wyborem zawodu lub kierunku dalszego kształcenia, a także nabywaniem umiejętności i kwalifikacji lub przekwalifikowaniem się, mają utrudniony dostęp do wiedzy nt. możliwości jakie oferuje kształcenie zawodowe.

Świadomy wybór ścieżki kształcenia lub zawodu to jeden z niezbędnych elementów skutecznie realizowanego doradztwa zawodowego, które ma istotny wpływ na funkcjonowanie absolwentów wszystkich szkół na rynku pracy. U podstaw świadomych wyborów zawodowych leży m.in. kompleksowa informacja o zawodach, w których kształcenie prowadzone jest w systemie oświaty w ramach szkolnictwa branżowego oraz o możliwościach nauki w systemie kształcenia zawodowego. Wyniki dostępnych badań i analiz dotyczących stanu doradztwa zawodowego wskazują na brak wypracowanego systemu informacji zawodowej jako jedno z głównych wyzwań, co negatywnie wpływa na proces podejmowania przez uczniów decyzji o wyborze dalszej ścieżki kształcenia lub zawodu. Wiąże się to z brakiem jednego źródła, dostarczającego wyczerpujących informacji na temat poszczególnych zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Niezbędne jest również wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami oraz ułatwienie wymiany informacji. Dostęp do odpowiedniej jakościowo informacji edukacyjno-zawodowej jest niekwestionowaną potrzebą każdego ucznia i osoby dorosłej uczącej się, jak również istotnym czynnikiem wpływającym na efektywność usług doradczych. Aktualna informacja edukacyjno-zawodowa, opracowana z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), a przez to łatwo dostępna (również poza szkołą i placówką) będzie wspierała samodzielne korzystanie i wykorzystywanie informacji oraz wyrównywała szanse dostępu w przypadku każdego ucznia i osoby dorosłej zainteresowanej uczeniem się. Zasoby metodyczno-informacyjne doradztwa zawodowego, zwłaszcza zasoby mające formę elektroniczną, zapewniają łatwy i bezpośredni dostęp do danych stanowiących kluczową informację w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych, realizowaniu celów zawodowych, uzyskiwaniu nowych kwalifikacji zawodowych oraz poszukiwaniu pracy. Łatwiejszy, bezpośredni dostęp do aktualnej informacji edukacyjno-zawodowej jest odpowiedzią na potrzeby szkół, placówek oraz indywidualnych użytkowników, jednocześnie jest

czynnikiem bezpośrednio wpływającym na wzrost jakości usług doradczych świadczonych przez szkoły i placówki systemu oświaty.

Punktem wyjścia do przygotowania rozwiązań zaplanowanych w projekcie jest obecnie udostępniona strona internetowa

[www.infozawodowe.mein.gov.pl](http://www.infozawodowe.mein.gov.pl).

Ma ona charakter stricte informacyjny. Oferuje podstawowe dane o kierunkach kształcenia, szkołach i ich aktualnej ofercie edukacyjnej, doradztwie zawodowym oraz o możliwościach zatrudnienia absolwentów szkół na rynku pracy i potrzebach pracodawców.

Obecnie strona posiada następującą strukturę:

- Aktualności – miejsce na najważniejsze aktualności z zakresu kształcenia zawodowego, w tym współpracy szkół z pracodawcami oraz doradztwa zawodowego;
- Kształcenie zawodowe – miejsce w którym znajdują się linki do materiałów udostępnianych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, materiały wspierające kształcenie zawodowe oraz informacje o zmianach wdrażanych od 2019 r.;
- Poznaj zawody – miejsce, w którym znajdują się opisy zawodów oraz filmy prezentujące zawody, opracowane w ramach PO WER. Są to zawody ujęte w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jak również zawody spoza niej (w odniesieniu do preorientacji i orientacji zawodowej). Opracowywanie materiałów zawodoznawczych będzie kontynuowane w ramach FERS;
- Wyszukiwarka szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a także wyszukiwarka kwalifikacyjnych kursów zawodowych, które to wyszukiwarki połączone są z Systemem Informacji Oświatowej, co daje możliwość na bieżącą aktualizację danych;
- Znajdź pracodawcę – miejsce, w którym można znaleźć informacje na temat reprezentatywnych organizacji pracodawców oraz organizacji branżowych;

- Doradztwo zawodowe – miejsce, w którym znajduje się odesłanie do strony ORE gdzie znajdują się informacje na temat doradztwa zawodowego, a także linki do portali z ofertami pracy.

Wyżej opisane wyzwania jednoznacznie wskazują na potrzebę rozbudowania strony o nowe funkcjonalności zgodnie z potrzebami interesariuszy.

Portal infozawodowe.mein.gov.pl będzie pomocą dla:

- wychowanków przedszkoli przy poznawaniu świata zawodów,
- uczniów szkół podstawowych przy wyborze kierunku kształcenia i wyborze szkoły ponadpodstawowej,
- uczniów szkół ponadpodstawowych przy podejmowaniu decyzji o kontynuacji nauki lub wejściu na rynek pracy,
- rodziców uczniów lub ich opiekunów,
- osób dorosłych zainteresowanych dalszym kształceniem lub przekwalifikowaniem się lub zmianą kwalifikacji zawodowych,
- młodzieży i dorosłych zainteresowanych kształceniem się w formach pozaszkolnych,
- doradców zawodowych pracujących z uczniami lub osobami dorosłymi,
- kadry zarządzającej szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe przy dostosowywaniu oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- urzędów pracy i pracowników innych instytucji państwowych w celu zapoznania się z ofertą edukacyjną szkolnictwa branżowego,
- pracodawców w celu zapoznania się z systemem edukacji oraz nawiązania współpracy ze szkołami.

Trwałość projektu zostanie zachowana poprzez prowadzenie i administrowanie portalem przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, w tym m.in. aktualizację danych dotyczących zmian w zakresie zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, oferty szkół, prognozy zapotrzebowania na zawody, publikację nowych materiałów zawodoznawczych.

**Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy)**

**1. Prace analityczno-rozwojowe, w tym przygotowanie całościowej koncepcji funkcjonalności portalu**

Przewiduje się opracowanie analizy biznesowo-systemowej obecnej strony internetowej infozawodowe.gov.pl. Prace analityczne będą związane z przeglądem technologicznym dotychczasowej strony i będą uwzględniały m.in. analizę dotychczasowych rozwiązań technologicznych strony, w tym ich mocnych i słabych stron oraz możliwości automatycznego zaciągania danych z innych rejestrów. Prace rozwojowe związane będą z ustaleniem koniecznych do wprowadzenia usprawnień programistycznych wynikających z przeglądu oraz z opracowaniem koncepcji docelowego portalu, uwzględniającej niezbędne zmiany merytoryczne oraz wynikające z nich rozwiązania informatyczne.

Ponadto zostanie opracowana ankieta dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół mająca na celu zbadanie potrzeb odbiorców platformy. Uczniowie zostaną włączeni w proces tworzenia platformy już na etapie prac analityczno-rozwojowych.

Koncepcja portalu będzie się opierała m.in. na następujących założeniach:

- rozbudowie istniejącej strony infozawodowe.mein.gov.pl o nowe funkcjonalności (m.in. zautomatyzowanie procesów aktualizacji danych, rozwijanie i doskonalenie funkcjonalności wyszukiwania danych);
- uwzględnieniu na portalu dodatkowych źródeł informacji związanych z możliwościami kształcenia zawodowego na poziomie ponadpodstawowym i wyższym oraz w ramach edukacji



pozaformalnej, w tym poprzez analizę możliwości wdrożenia rezultatów projektów prowadzonych w obszarach edukacji, gospodarki i rynku pracy przez inne podmioty i instytucje, np. kompas szkolnictwa branżowego;

- zaimplementowaniu aplikacji ułatwiających korzystanie z portalu (np. nowy, łatwy w obsłudze interfejs, czytelna i spójna nawigacja, przejrzysty układ graficzny i kod ikonograficzny, szybka, trafna i łatwa w obsłudze wyszukiwarka, jasna i precyzyjna prezentacja treści);
- wprowadzeniu zakładki Branżowe Centra Umiejętności – w której znajdą się informacje o powstających w ramach KPO centrach oraz ich ofercie;
- poszerzeniu zakładki Poznaj zawody – zamieszczeniu pozostałych informacji zawodoznawczych powstających w ramach innych projektów realizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz materiałów promocyjnych pozyskanych od pracodawców;
- rozbudowie wyszukiwarki szkół – która będzie polegała na umieszczeniu dodatkowych funkcjonalności związanych ze szkołami. w obecnej postaci szkoły można wyszukać po nazwie zawodu, miejscowości. Rozbudowana wyszukiwarka będzie powiązana z Systemem Informacji Oświatowej, dzięki czemu będzie na bieżąco aktualizowana i uzupełniana;
- rozbudowie wyszukiwarki kwalifikacyjnych kursów zawodowych. w obecnej postaci kursy można wyszukać po symbolu i oznaczeniu kwalifikacji, miejscowości. Będzie to narzędzie, dzięki któremu będzie można łatwo zlokalizować gdzie i na jakim kursie odbywa się kształcenie w zawodach. Będzie ona powiązana z Systemem Informacji Oświatowej, dzięki czemu wyszukiwarka będzie na bieżąco aktualizowana;
- wprowadzeniu wyszukiwarki kwalifikacji sektorowych i rynkowych (w powiązaniu ze Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji);

- wprowadzeniu strefy dla ucznia, z możliwością zastosowania zakładki ukierunkowanych na uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych i osoby dorosłe, w których będą zaimplementowane filtry ofert edukacyjnych – dotyczące wyboru szkoły według kryterium odległości od miejsca zamieszkania, formy studiów itp.;
- rozwijaniu strefy dla pracodawcy (m.in. ankiety dla pracodawców, promocja dobrych praktyk współpracy z pracodawcami, itp.) – w powiązaniu z radą programową ds. kompetencji i sektorowymi radami ds. kompetencji; ponadto na portalu będzie możliwość zamieszczania: ofert pracy dla absolwentów szkół, ofert staży lub praktyk zawodowych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, szkoleń branżowych dla nauczycieli. Zostanie uproszczona procedura dostępu do portalu dla pracodawców;
- analizie zapotrzebowania na dodanie stref dla innych odbiorców, np. nauczycieli zawodu czy doradców zawodowych;
- rozbudowie zakładki doradztwo zawodowe – poprzez m.in. zapewnienie dostępu do narzędzi diagnostycznych, materiałów dla doradców zawodowych;
- rozbudowie portalu o kompleksowe informacje dotyczące współpracy pracodawców ze szkołami, ofert pracy czy też dobrych praktyk w zakresie kształcenia zawodowego. Zostaną także podlinkowane inne źródła istotne dla odbiorców końcowych, w tym np. Baza Usług Rozwojowych;
- wprowadzeniu zakładki Bez barier na rynku pracy – działu poświęconego problematyce uczniów z niepełnosprawnościami;
- rozbudowie portalu o newsletter;
- implementacji portalu infozawodowe.mein.gov.pl na smartfony, ponieważ obecnie strona nie jest dostosowana w tym zakresie, a grupy docelowe odbiorców w dużej mierze będą korzystały z portalu za pośrednictwem telefonów komórkowych.

Koncepcja będzie także zakładać, że portal będzie:

- funkcjonalny – dobrze ustrukturyzowany, umożliwiający - w zależności od potrzeb grup docelowych - na dotarcie do informacji;
- interaktywny – angażujący użytkowników;
- otwarty - system informatyczny oraz treści będą budowane i udostępniane z wykorzystaniem zasobów rozpowszechnianych na tzw. wolnych licencjach (treści i multimedia wytworzone w projekcie zostaną opublikowane na licencji Creative Commons uznanie autorstwa. Utwory źródłowe, do których prawa majątkowe nie wygasły, zostaną udostępnione do celów edukacyjnych);
- bezpieczny – zapewniający bezpieczeństwo danych;
- dostępny – dopasowanych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.

Materiały zawodoznawcze udostępniane na portalu będą pochodziły z innych źródeł. Będą to zarówno dotychczas opracowane materiały w ramach PO WER, jak również zaplanowane do wytworzenia w ramach FERS, oraz mogą to być materiały pochodzące np. od pracodawców.

Podczas przygotowania koncepcji portalu, zostanie przeprowadzona analiza podobnych rozwiązań stosowanych na portalach innych państw UE.

- Planowany termin realizacji: do 12 miesięcy od daty rozpoczęcia projektu.
- (ok. 20% kosztów bezpośrednich).

## **2. Rozbudowa portalu infozawodowe.mein.gov.pl, prace testowe i wdrożeniowe**

Rozbudowa portalu będzie obejmowała wdrożenie rozwiązań wynikających z zadania 1, czyli opracowanej koncepcji portalu.

Za tę część prac odpowiedzialne będzie Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki - partner w projekcie. Prace testowe będą dotyczyć m.in. nowych funkcjonalności, sprawdzania poziomu bezpieczeństwa portalu, możliwości aktualizacji danych poprzez wtyczkę do Systemu Informacji Oświatowej,

czy też udostępnienie w określonym czasie wersji testowej portalu oraz sprawdzenie licznika odwiedzin na portalu. Ponadto, zostanie opracowana ankieta dla szkół i pracodawców dotycząca poziomu zadowolenia oraz ewentualnych uwag co do portalu. Portal przejdzie zewnętrzny audyt dostępności na etapie projektowania nowych funkcjonalności oraz na etapie odbioru systemu.

Prace wdrożeniowe obejmą implementację portalu [infozawodowe.mein.gov.pl](http://infozawodowe.mein.gov.pl).

- Planowany termin realizacji: do 49 miesiąca od daty rozpoczęcia projektu.
- (ok. 60% kosztów bezpośrednich).

Docelowo portal [infozawodowe.mein.gov.pl](http://infozawodowe.mein.gov.pl) będzie również dostępny za pośrednictwem ogólnopolskiej platformy [edukacja.gov.pl](http://edukacja.gov.pl).

### **3. Prowadzenie i promocja portalu**

Rozbudowana strona o bardziej złożonej architekturze informacji stanie się portalem wymagającym mechanizmów wspierających zarządzanie treścią. Dlatego też konieczne jest administrowanie portalem, aktualizowanie zamieszczonych informacji, zamieszczanie aktualności, materiałów zawodoznawczych, a także podejmowanie innych czynności niezbędnych do sprawnego funkcjonowania portalu (administrowanie procesem rejestracji i weryfikacji użytkowników, w tym uczniów, szkół, pracodawców).

Aby narzędzie było wykorzystywane i rozpoznawalne wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pracodawców niezbędne są działania informacyjno-promocyjne upowszechniające portal w środowisku grup docelowych.

- Termin realizacji: do 49 miesiąca od daty rozpoczęcia projektu.
- (ok. 20% kosztów bezpośrednich).

Za merytoryczne utrzymanie portalu odpowiedzialność będzie ponosił Ośrodek Rozwoju Edukacji. Natomiast od strony technicznej –

Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki. Przy realizacji działań wymagających stosowania ustawy z dnia 11 września 2019r. - Prawo Zamówień Publicznych (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 1710) do postępowań u udzielenie zamówienia zostaną wprowadzone klauzule społeczne.

Ponadto Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Portal będzie skierowany do następującej grupy docelowej:

- uczniowie, w tym dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz w nauczaniu wczesnoszkolnym,
- rodzice uczniów lub ich opiekunowie,
- osoby dorosłe,
- szkoły lub placówki,
- nauczyciele,
- doradcy zawodowi,
- pracodawcy,
- pracownicy urzędów pracy i innych instytucji państwowych.

### **Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?**

Tak

### **Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów:**

Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki (ICEiN) jest podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie działań związanych z cyfryzacją systemu oświaty, w tym w budowie i rozwoju systemu obsługującego dane oświatowe. Obecny system noszący nazwę Systemu Informacji Oświatowej został utworzony ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o

systemie informacji oświatowej, a ICEiN od początku wskazane było jako jednostka właściwa do jego prowadzenia.

Obecnie ICEiN, biorąc pod uwagę umocowanie prawne oraz wieloletnie doświadczenie w obszarze tworzenia systemów informatycznych dotyczących danych oświatowych, jest kluczową jednostką ds. informatyzacji oświaty ze względu na utrzymywanie i rozwój systemów i usług infrastrukturalnych centralnych systemów informatycznych z zachowaniem wymaganych, wysokich parametrów ich dostępności, niezawodności i bezpieczeństwa.

W regulacjach wewnętrznych dotyczących działania ICEiN zostały określone zasady prowadzenia przez Centrum obsługi informatycznej procesów przetwarzania danych, w tym danych osobowych, zgromadzonych w bazie danych SIO oraz zapewniono mechanizmy służące bezpieczeństwu przetwarzania danych. ICEiN jest jednostką certyfikowaną i od 2014 roku posiada System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) zgodny z normą ISO 27001:2013.

Doświadczenie i zapewnienie najwyższych norm bezpieczeństwa przetwarzania danych skutkowało przyznaniem ICEiN realizacji wielu projektów dotyczących budowy, a następnie rozbudowy systemów informatycznych.

Zadanie Partnera będzie polegało przede wszystkim na analizie pod względem technicznym założeń do portalu, w tym w szczególności na stworzeniu nowych lub odpowiednim dostosowaniu już istniejących funkcjonalności, pracach testowych oraz obsłudze portalu pod względem technicznym.

## **Czy projekt będzie projektem grantowym?**

Nie

## **Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie**

2. kwartał 2023 r.

## **Przewidywany okres realizacji projektu**

lipiec 2023 r. – wrzesień 2027 r.

## **Szacowany budżet projektu**

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 1 100 000,00
- w roku 2024: 1 600 000,00
- w roku 2025: 1 600 000,00
- w roku 2026: 1 600 000,00
- w roku 2027: 1 600 000,00

ogółem: 7 500 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 6 189 000,00

Cross-financing: Nie

## **Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami**

### **Wskaźniki rezultatu**

1. Liczba wdrożonych portali

Wartość docelowa dla projektu: 1

2. Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

## **Wskaźniki produktu**

1. Liczba przygotowanych portali

Wartość docelowa dla projektu: 1

2. Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

3. Minimalna liczba ofert od pracodawców zamieszczonych na portalu

Wartość docelowa dla projektu: 100

## **Szczegółowe kryteria wyboru projektów**

Nie dotyczy

## **Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania**

Miejscowość, data: [do uzupełnienia]

Podpis osoby upoważnionej: [do uzupełnienia]

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: [do uzupełnienia]