

Załącznik nr 7 do uchwały nr 30 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027 z dnia 6 czerwca 2023 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: Rozwój Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 30 z dnia 6 czerwca 2023 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Ministerstwo Edukacji i Nauki

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Rafał Lawenda,
rafal.lawenda@mein.gov.pl, tel.: 22 347 43 74

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.04, Rozwój systemu edukacji

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Typ projektu FERS: Cyfryzacja w edukacji

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Instytut Badań Edukacyjnych (IBE)

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Zgodnie z art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. 2022 poz. 1079, z późn.zm.), w sposób niekonkurencyjny mogą być wybrane projekty, które spełniają jeden z warunków określonych w punktach 1 – 4.

Zgłaszany projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju (warunek określony w pkt.2 2 ust. 2 art. 44 ww. ustawy). Jest jednym z działań, realizowanych w ramach projektu strategicznego pn. Edukacj@ w społeczeństwie cyfrowym – wpisanego do Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju (z perspektywą do 2030 roku) oraz zintegrowanej z nią Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego.

Jednocześnie, projekt wpisuje się w warunek określony w pkt. 1 ust. 2 art. 44 ww. ustawy, ponieważ będzie realizować działania wynikające z przepisów odrębnych.. Zgodnie z art. 44a ust. 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn.zm.) minister właściwy ds. oświaty i wychowania udostępnia narzędzie informatyczne w celu wspierania działań szkół i placówek, niezbędnych do tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi i uczennicy warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego. Zgodnie z prawem oświatowym działania te dotyczą:

- 1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
- 2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;

- 3) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności, w tym kreatywności, uczniów;
- 4) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- 5) zarządzania szkołą lub placówką.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) jest istotną częścią cyfrowego systemu wsparcia edukacji na szczeblu krajowym, dlatego projekt zakłada dalszy rozwój platformy, podczas gdy jej funkcjonowanie utrzymywane jest ze środków krajowych. Wynika to też wprost z przepisów art. 44a ust. 1 i 5 prawa oświatowego. Odpowiadając na potrzeby użytkowników, ZPE ma być rozwijana jako narzędzie, które będzie wspierać rozwój, ewolucję i cyfryzację polskiego systemu edukacji, dzięki czemu umożliwi przejście od modelu obecnego, w którym kluczową rolę odgrywają nauczyciele i nauczycielki przekazujący wiedzę, do modelu, w którym uczniowie i uczennice będą się uczyć aktywnie, samodzielnie organizując swoją pracę przy wsparciu ZPE, a nauczyciele będą im w tej drodze aktywnie towarzyszyć jako mentorzy.

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) jest państwową jednostką organizacyjną. Nadzór nad Instytutem sprawuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Na podstawie art. 28b ustawy - Prawo oświatowe, Minister Edukacji i Nauki powierzył IBE zadanie polegające na zapewnieniu utrzymania i technicznego rozwoju rozwiązania informatycznego umożliwiającego korzystanie przez uczennic i uczniów, nauczycieli i nauczycielek i rodziców z e-materiałów wytworzonych z zaangażowaniem środków europejskich – Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Tak więc IBE ma monopol kompetencyjny w zakresie ZPE.

Instytut Badań Edukacyjnych realizował w ostatnich latach wiele projektów w obszarze rozwoju edukacji, co umożliwiło mu przekształcenie się w wielodyscyplinarną jednostkę, zdolną do podjęcia działań

we wszystkich ważnych obszarach funkcjonowania systemu edukacji. Potencjał Instytutu stanowi nie tylko wiedza, umiejętności i dokonania badawcze i wdrożeniowe, lecz także doświadczenie łączenia nauki z praktyką.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany: ESO4.5

Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Cel główny projektu

Celem projektu jest dalszy rozwój Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami użytkowników.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna to repozytorium darmowych, zweryfikowanych materiałów edukacyjnych, z których korzystają nauczyciele, uczniowie oraz ich rodzice. Platforma służy uczniowi lub uczennicy do nauki zdalnej w domu, jednocześnie wspiera nauczyciela lub nauczycielkę w prowadzeniu zajęć stacjonarnych lub zdalnych. ZPE jest także systemem wspierającym pracę zdalną dla uczniów i uczennic, nauczycieli i nauczycielek oraz innych grup (m.in. pracownicy i pracowniczki poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz kuratorzy). Obecnie ZPE odwiedza ok. 1,6 miliona użytkowników i użytkowniczek miesięcznie.

ZPE ma być także zintegrowana z portalem edukacja.gov.pl, czyli centralnym punktem komunikacji dla polskiej edukacji formalnej (więcej nt. edukacja.gov.pl można znaleźć tutaj:

<https://www.gov.pl/web/meintech>).

Przeprowadzone przez IBE badania wskazały, że ZPE posiada szerokie spektrum funkcjonalności wytworzonych we wcześniejszych etapach rozwoju, które pokrywają istotną część potrzeb użytkowników oraz wyzwań rozwojowych zdefiniowanych przez MEiN. W zakresie dotychczas zrealizowanych prac w ramach środków PO WER stworzono funkcjonalności i materiały instruktażowe wspierające użytkowniczki i użytkowników w obsłudze platformy. Rozbudowano funkcjonalności kreatora i edytora e-materiałów, dodano funkcjonalności pozwalające na zmianę sposobu wyświetlania materiałów na portalu oraz rozwinięto i opracowano aplikację mobilną. Ponadto dodano funkcjonalności wyświetlania proponowanych materiałów indywidualnym użytkownikom i użytkowniczkom na podstawie danych pobranych z konta.

Dbając o wysoką jakość platformy, a także potrzebę jej integracji z portalem edukacja.gov.pl przeprowadzono analizy związane z funkcjonalnością oraz rozwojem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w świetle wyników badań potrzeb użytkowników i użytkowniczek. W ramach przeprowadzonych analiz:

- zidentyfikowano problemy i obszary do poprawy w zakresie użyteczności i dostępności (na podstawie przeprowadzonych audytów eksperckich);
- wykonano badanie ilościowe wśród dyrektorów i dyrektorek, nauczycieli i nauczycielek oraz uczennic i uczniów dotyczące e-learningu, pokazujące, z jakich narzędzi aktualnie korzystają użytkownicy, jakiego rodzaju materiały wykorzystują i w jakim celu;



- wykonano badanie jakościowe mające na celu zarówno zidentyfikowanie potrzeb w zakresie wsparcia edukacji narzędziami e-learningowymi, przeanalizowano główne ścieżki odwiedzin użytkowników;
- wykonano analizę konkurencyjnych rozwiązań - przeprowadzono analizę porównawczą narzędzi cyfrowych wspierających proces kształcenia, które aktualnie są wykorzystywane w procesie nauczania i uczenia się. Pozwoliło to lepiej poznać przyzwyczajenia użytkowników i użytkowniczek oraz zweryfikować dobre praktyki stosowane w rozwiązaniach konkurencyjnych do ZPE. Dało to także możliwość określenia przewag konkurencyjnych ZPE nad innymi rozwiązaniami oraz wypracowania wniosków i rekomendacji związanych z dalszym rozwojem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- wykonano badania eksploracyjne ZPE pod kątem aktualnych możliwości wyszukiwania materiałów przez użytkowników i użytkowniczki oraz użyteczności tych materiałów.

Na podstawie zebranych i opracowanych danych określono działania mające na celu lepsze dopasowanie ZPE do obecnych potrzeb użytkowników. Obejmują one:

- 1) wyszukiwarkę - konieczne jest zoptymalizowane wyszukiwanie;
- 2) uproszczenie interfejsu - poprzez ujednoczenie wizualne z systemem edukacja.gov.pl oraz integrację z indywidualnym kontem edukacyjnym nawigacja w systemie będzie łatwiejsza. Znacząca grupa użytkowników ZPE odbywa krótkie wizyty (odwiedza zaledwie kilka stron w ramach serwisu). Poprawa mechanizmów wyszukiwania oraz prace nad optymalizacją interfejsu powinny spowodować większe oddziaływanie oferty edukacyjnej ZPE poprzez wydłużenie czasu spędzonego na lekturze materiałów.

- 3) rozwój responsywności ZPE i lepsze jego dopasowanie do różnych rozdzielczości lub typów ekranów - wobec stale zmieniających się potrzeb tak szerokiej grupy użytkowników i użytkowniczek wynikających zarówno ze zmian technologicznych jak i zmian w podejściu do nauczania, konieczny jest rozwój platformy na bazie prowadzonych na bieżąco badań użytkowników i użytkowniczek, których już znane, najważniejsze wyniki zarysowano powyżej. Przede wszystkim musi to być dostosowanie do stale rosnącego korzystania z ZPE na urządzeniach mobilnych różnego typu (zarówno telefony jak i tablety – w 2022 roku było to już 51,5%, podczas, gdy w 2015 r., zaledwie 14%) oraz urządzeń takich jak komputery z dotykowym ekranem. Dodatkowo prace rozwojowe muszą uwzględniać otoczenie rynkowe tj. zmieniające się potrzeby użytkowników, które są w dużym stopniu kształtowane przez rozwój technologii oraz w szczególności media społecznościowe. Jest to zatem system, który musi stale ewoluować, aby mógł efektywnie realizować pierwotny cel jego uruchomienia tj. budowę nowoczesnego i efektywnego systemu pracy zdalnej.
- 4) jedno logowanie - do systemu edukacja.gov.pl wraz z indywidualnym kontem edukacyjnym i ZPE (tzw. SSO z ang. single-sign-on, czyli jedno logowanie do wielu systemów jest jednym z najczęściej podnoszonych przez użytkowników i użytkowniczki ułatwień w korzystaniu z systemów IT w ogóle). Projekt zakłada ścisłą integrację z systemem edukacja.gov.pl obejmującym indywidualne konto edukacyjne obywatela. Integracja systemów ZPE oraz edukacja.gov.pl powinny dla użytkowników i użytkowniczek tworzyć środowisko, które będzie jednorodną przestrzenią edukacyjną składającą się z części informacyjnej (edukacja.gov.pl), e-usługowej (indywidualne konto edukacyjne) oraz e-learningowej (ZPE).



- 5) rozwój narzędzi wsparcia metodologicznego i technicznego użytkowników i użytkowniczek platformy,
- 6) lepsze dostosowanie do systemu pracy w szkołach i placówkach oświatowych, w szczególności wsparcie pracy w grupach - na bazie badań prowadzonych w projekcie.

Przedmiotem projektu jest również budowa narzędzi wspierających pracę w szkołach i placówkach oświatowych, w grupach tworzonych i moderowanych przez nauczycieli i nauczycielki. Obecnie istnieją już podstawowe mechanizmy w ZPE to obsługujące, jednak oczekiwania w tym zakresie rosną. Aby było możliwe ich obsłużenie konieczne są prace związane z rozbudową systemu uprawnień użytkowników oraz poszerzenia możliwości integracji z innymi systemami, w szczególności z obszaru edukacji.

Rozwój ZPE poza oczywistymi korzyściami związanymi z bezpośrednim dostępem do wiarygodnych e-materiałów, pozwoli na niwelowanie nierówności społecznych i materialnych. Będzie to możliwe dzięki pełnemu dostępowi dla wszystkich uczniów i uczennic do wiedzy i wsparcia, i umożliwi im rozwój kluczowych kompetencji wykorzystując obszerne materiały dostępne na platformie. Rozwój ZPE będzie również istotnym krokiem do zwiększenia odporności polskiej edukacji na zagrożenia takie jak pandemia lub innych sytuacji gdy konieczna będzie kształcenie na odległość.

Trwałość rezultatów projektu będzie polegała na dalszym funkcjonowaniu ZPE. Po zakończeniu realizacji projektu jego efekty będą utrzymywane przez MEiN (bezpośrednio lub przez podległe albo nadzorowane jednostki) i na bieżąco rozwijane w ścisłym powiązaniu technicznym i funkcjonalnym z głównym systemem dostępu użytkowników i użytkowniczek do oferty polskiej edukacji tj. edukacja.gov.pl.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy)

Utrzymanie funkcjonowania ZPE jest realizowane ze środków krajowych. W ramach projektu prowadzone będą tylko działania rozwojowe.

Główne działania realizowane w ramach projektu obejmują:

- 1. analizę potrzeb użytkowników** (produkt analiza) - badania prowadzone przez zespół IBE we współpracy z MEiN i jednostkami podległymi lub nadzorowanymi (w zależności od właściwości / kompetencji) obejmą zarówno badania jakościowe realizowane w formie konsultacji i testów użyteczności z udziałem uczestników i uczestniczek i ilościowe potrzeb użytkowników i użytkowniczek ZPE (uczniów i uczennic, nauczycielek i nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organów prowadzących i innych), mające na celu pogłębienie zidentyfikowanych potrzeb i określenie zakresu funkcjonalności koniecznych do ich zaspokojenia. Badania będą kontynuacją przeprowadzonych wcześniej badań ZPE i są konieczne ze względu na proces integracji ZPE z portalem edukacja.gov.pl jako jednego punktu dostępu dla informacji i działań edukacyjnych. Integracja edukacja.gov.pl z ZPE będzie jednoznaczna ze zmianą architektury informacji oraz punktów dostępu do ZPE. Wdrożenie tego procesu wymaga potwierdzenia potrzeb użytkowników i użytkowniczek wobec ZPE w zakresie docelowego dostępu i wykorzystania platformy ZPE. (wcześniej przeprowadzenie tych badań tj. ZPE jako istotnej części całości nie było możliwe).
- wewnętrzny audyt ekspercki** (produkt raport z audytu) - w zakresie user experience i użyteczności skupiony na szczegółowej analizie

funkcjonalności po zalogowaniu i interakcji pomiędzy systemami ZPE a edukacja.gov.pl oraz poziomu zaspokajania potrzeb zidentyfikowanych w badaniach ilościowych i jakościowych,

wewnętrzny audyt dostępności cyfrowej (produkt raport z audytu)

- przeprowadzony przez pracownika specjalizującego się w przepisach dotyczących dostępności cyfrowej, obejmujący analizę funkcjonowania całej platformy oraz obszarów wymagających usprawnienia. Audyt obejmował będzie również badania jakościowe z udziałem przedstawicieli środowisk osób z niepełnosprawnościami.

Planowany termin: 07.2023-07.2024;

Szacowany koszt: 10% kosztów bezpośrednich.

2. wstępną optymalizację funkcjonalności ZPE na bazie znanych potrzeb użytkowników etap 1 (produkt wdrożenie) - działania

będą dotyczyły modyfikacji w zakresie wyszukiwania treści i uproszczenia interfejsu na podstawie już znanych wyników badań, o których pisano powyżej (zdiagnozowane w ramach wstępnych badań problemy do usunięcia);

Planowany termin: 07.2023-01.2024;

Szacowany koszt: 5% kosztów bezpośrednich.

wdrożenie nowych funkcjonalności platformy, poprawę mechanizmów wyszukiwania, wdrożenie nowych form

materiałów, zaprojektowanych na bazie przeprowadzonych badań potrzeb użytkowników. Poniżej zaprezentowano główne wnioski tychże badań:

Uczestnicy systemu edukacji, w zakresie wsparcia procesów nauczania i uczenia się, narzędziami i materiałami cyfrowymi, w kontekście rozwoju ZPE, potrzebują:

- szybkiego i efektywnego dostępu do cyfrowych materiałów edukacyjnych w zakresie podstawy programowej o potwierdzonej wysokiej jakości merytorycznej;

- efektywnej wyszukiwarki, umożliwiającej wyszukiwanie m.in. po frazach, słowach kluczach, dobieranie materiałów do bieżących potrzeb edukacyjnych;
- możliwości tworzenia i realizowania kursów i ścieżek edukacyjnych;
- możliwości automatycznego zapisywania ocen z testów realizowanych na platformie w dziennikach elektronicznych;
- możliwości łączenia wybranych do realizacji materiałów z planowaniem tematów w dziennikach elektronicznych;
- łatwego, zautomatyzowanego sprawdzania wyników testów i sprawdzianów, pozwalających na weryfikację efektów uczenia się;
- dostarczenie funkcjonalności wspierających pracę grupową, sprzyjających rozwijaniu kompetencji miękkich i rozwiązywaniu konfliktów w grupie;
- możliwości wspólnej pracy na materiałach oraz łatwiej komunikacji w formie chatu, spotkania video;
- dostępu przy pomocy różnych urządzeń i interfejsów (np. dostępność materiałów na urządzeniach mobilnych oraz interaktywnych monitorach, która łączy duży ekran z interfejsem dotykowym i musi być uwzględniona inaczej niż dostęp użytkowników i użytkowniczek przy pomocy urządzeń dostępnych masowo);
- budowy nowych mechanizmów automatycznego polecenia treści (tzw. mechanizmy automatycznej rekomendacji);
- mechanizmów logowania (jedno logowanie do centralnych systemów edukacji realizowane przez indywidualne konto edukacyjne).

Należy podkreślić, że IBE posiada ekspertów z zakresu użyteczności, user experience oraz dostępności cyfrowej i buduje centrum kompetencji dla edukacji; w ramach projektu prowadzone będą

wewnętrzne audyty dostępności cyfrowej (jako stały element wytwarzania oprogramowania przez IBE będą realizowane cyklicznie).

Planowany termin: 08.2024-01.2026;

Szacowany koszt: 30% kosztów bezpośrednich.

3. wdrożenie funkcjonalności wspierających zarządzanie nauką lub pracą w grupach lub placówkach oświatowych; zadanie

będzie realizowane w etapach:

- rozbudowa mechanizmu nadawania uprawnień i tworzenia grup,
- mechanizmy integracji z systemami zewnętrznymi (w szczególności edukacja.gov.pl i indywidualne konto edukacyjne, System Informacji Oświatowej, Węzeł Krajowy) ułatwiające pracę nauczycieli i nauczycielek oraz uczniów i uczennic, w szczególności powodujące redukcję wielokrotnego wprowadzania tych samych informacji w systemach administracji publicznej (np. przekazywanie danych do SIO),
- praca z użytkownikami (stałe konsultacje z użytkownikami i użytkowniczkami w jednostkach oświatowych);

Planowany termin: 02.2024-01.2026;

Szacowany koszt: 15% kosztów bezpośrednich.

4. rozwijanie wsparcia metodycznego i technicznego dla użytkowników i użytkowniczek platformy - prace analityczne i badawcze (działanie o charakterze stałym przez cały okres projektu)

Zadanie obejmuje:

1. badania potrzeb użytkowniczek i użytkowników związanych ze wsparciem metodycznym i technicznym (na tym etapie prac będą to badania dotyczące oczekiwań, które pojawią się już w trakcie trwania projektu, który jest projektem wieloletnim). Działania podejmowane w oparciu o wyniki analizy potrzeb użytkowników i użytkowniczek przeprowadzonej w zadaniu 1, po dostarczeniu nowych funkcjonalności,

będą wymagać uzupełnienia o dodatkowe funkcjonalności, które zostaną zidentyfikowane w trakcie trwania projektu, w oparciu o analizę potrzeb użytkowników i użytkowniczek.

2. tworzenie procedur wsparcia bezpośredniego (warsztaty z użytkownikami i użytkowniczkami w celu ustalenia potrzeb i wypracowania rozwiązań np. szkolenia z zakresu wsparcia użytkowników i użytkowniczek) - prowadzona będzie analiza zgłoszeń użytkowników i użytkowniczek, przygotowane zostaną pilotażowe programy mające na celu demonstrację nowych możliwości technicznych ZPE oraz opracowane zostaną testowe materiały szkoleniowe (które wykorzystując nowe funkcjonalności wdrożone w ZPE pozwolą na zbadanie i weryfikację efektywności tych funkcjonalności w procesie kształcenia, a także pozwolą szkolić użytkowników i użytkowniczki platformy w zakresie nowych możliwości technicznych ZPE, w tym dotyczących tworzenia cyfrowych materiałów edukacyjnych). Prowadzona będzie analiza innych zgłaszanych podczas projektu przez użytkowniczki i użytkowników problemów w celu budowy systemowego rozwiązania organizacyjno-technicznego służącego późniejszej stałej obsłudze procesu zgłoszeń użytkowników i użytkowniczek dotyczących problemów (w tym analiza wąskich gardeł i problemów efektywności).

Planowany termin: 07.2023-01.2027;

Szacowany koszt: 10% kosztów bezpośrednich.

5. rozwój bezpieczeństwa i wydajności platformy - działanie realizowane dwutorowo, jako stały proces podczas wytwarzania oprogramowania oraz jako cykliczne testy wydajności i bezpieczeństwa; zgodnie z dobrymi praktykami prace nad bezpieczeństwem systemu (obejmującym również wydajność) będą stałym elementem procesu twórczego oprogramowania IT; bezpieczeństwo danych będzie zapewnione przez odpowiednią kontrolę

ich przepływu pomiędzy systemami, kontrolę uprawnień, szyfrowanie danych oraz dzięki prowadzonym stale pracom audytowym (wewnętrznego) i odbiorowego zewnętrznego audytu bezpieczeństwa;

Planowany termin: 07.2023-01.2027;

Szacowany koszt: 10% kosztów bezpośrednich.

6. rozwijanie wsparcia metodycznego i technicznego dla użytkowników i użytkowników platformy - prace wdrożenia oprogramowania - w ramach tego zadania wdrażane będą narzędzia informatyczne zaprojektowane na bazie analiz realizowanych w zadaniu 4.

W ramach zadania budowane będą również narzędzia wspierające pracę administratorów tj. pozwalające monitorować system (wydajność, incydenty) i tworzenie raportów; wdrożenie zostanie zakończone zewnętrznym audytem dostępności cyfrowej (czyli audytem odbiorowym, który zostanie przygotowany przed odbiorem prac pod koniec projektu, przygotowany przez zewnętrznych ekspertów i ekspertki);

Planowany termin: 08.2024-01.2027;

Szacowany koszt: 20% kosztów bezpośrednich.

Grupą docelową w projekcie są:

- kadra szkół i placówek oświatowych;
- uczennice i uczniowie;
- rodzice;
- administratorzy ZPE.

Ponadto Wnioskodawca zaplanuje zatrudnienie w ramach projektu (przez okres realizacji całego projektu) na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu co najmniej 2 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w

ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 lub zapewni realizację wyżej wymienionego warunku w ramach usług zleconych w projekcie.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Tak

Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów:

Partnerem merytorycznym projektu będzie Centrum Transformacji Cyfrowej (CTC):

1. CTC jest departamentem MEiN odpowiedzialnym za całościowy proces cyfrowej transformacji obszaru edukacji i nauki. Jako podmiot projektujący strategiczne kierunki działania oraz koordynujący realizację strategii posiada monopol kompetencyjny w zakresie programowania działalności MEiN na tym obszarze.
2. CTC zapewni koordynację współpracy z innymi jednostkami podległymi i nadzorowanymi przez MEiN w celu osiągnięcia efektu synergii oraz optymalizacji kosztów prowadzonych w ramach cyfrowej transformacji edukacji i nauki.
3. CTC zapewni koordynację procesu badania zgodności projektowanych rozwiązań z legislacją i wprowadzania koniecznych zmian prawnych lub organizacyjnych.

Partnerem technologicznym projektu będzie Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki (ICEiN). ICEiN jest podmiotem obsługującym systemy edukacji, w tym w szczególności System Informacji Oświatowej, z którym planowana jest wymiana informacji. Jednostka również utrzymywała i rozwijała ZPE i posiada unikatowe doświadczenie i wiedzę.

Do zadań Informatycznego Centrum Edukacji i Nauki będzie należało m.in:

1. Wsparcie procesu badań potrzeb użytkowników i użytkowniczek, w

kontekście procesów obsługiwanych przez ICEiN (w szczególności powiązanych ze zbieraniem i przekazywaniem danych do SIO).

2. W razie potrzeby zapewnienie dostępu do danych z systemów utrzymywanych przez ICEiN i zgodnego ze standardami przeprowadzenia procesu ich integracji z ZPE.
3. Udział w testach odbiorowych wytwarzanych funkcjonalności związanych z procesami obsługiwanyymi przez ICEiN.
4. Współpraca w procesie wytwarzania dokumentacji systemowej w zakresie dotyczącym integracji z SIO oraz innymi przyszłymi lub zmodyfikowanymi systemami obsługiwanyymi przez ICEiN.
5. Udział w pracach mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa i wydajności rozwiązań.

Przy realizacji projektu będzie współpracował także ORE. ORE jest jednostką wyznaczoną przez MEiN do weryfikacji materiałów edukacyjnych publikowanych na ZPE i umieszczenie ich na platformie zatem posiada w tym obszarze monopol kompetencyjny. Dodatkowo ORE jest jednostką o szerokim doświadczeniu w tworzeniu i ocenie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, w tym również publikowanych na ZPE.

Do zadań Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE) będzie należało:

1. Wsparcie procesu badań potrzeb użytkowników i użytkowniczek, w kontekście procesów związanych z publikacją treści (korzystanie z interfejsu redaktora, upublicznianie treści, modyfikacje treści, nadawanie uprawnień do edycji, import treści z plików).
2. Udział w pracach związanych z projektowaniem rozwiązań dla użytkowników pod względem ich funkcjonalności.
3. Udział w testach odbiorowych wytwarzanych komponentów oprogramowania, w kontekście procesów związanych publikacją treści.



4. Współpraca w procesie wytwarzania dokumentacji systemowej w zakresie dotyczącym potrzeb użytkowników końcowych (w szczególności instrukcje użytkowników).

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie

3. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu

lipiec 2023 r. – marzec 2027 r.

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 400 000,00
- w roku 2024: 1 400 000,00
- w roku 2025: 1 400 000,00
- w roku 2026: 1 400 000,00
- w roku 2027: 400 000,00

ogółem: 5 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 4 126 000,00

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

Liczba wdrożonych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki produktu

Liczba opracowanych rozwiązań informatycznych wspierających cyfryzację systemu oświaty

Wartość docelowa dla projektu: 1

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczного Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczного Planu Działania: