

Załącznik nr 7 - Zestawienie standardów i cen rynkowych wybranych wydatków ponoszonych w ramach projektu niekonkurencyjnego pn. „Przygotowanie i realizacja międzynarodowych badań edukacyjnych w obszarze kompetencji kluczowych” realizowanego w ramach Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Działanie 01.04 *Rozwój systemu edukacji*, stanowiącego podstawę do oceny prawidłowości konstruowania budżetu projektu weryfikowanego przez Instytucję Pośredniczącą MEiN

Lp.	Towar/Usługa	Standard –warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena	Dodatkowe zalecenia
1.	Przerwa kawowa	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczona przerwa kawowa dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 2 godziny lekcyjne; w przypadku, gdy wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa powyżej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut) istnieje możliwość zapewnienia drugiej przerwy kawowej (nie dotyczy przypadku, gdy przewidziany jest zimny bufet) lub przerwy ciągłej. – obejmuje kawę, herbatę, wodę (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej serwowana w szklanych dzbankach), mleko, cukier lub jego zamiennik, cytrynę, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – powinna uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe). – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie 	<p>Jednorazowa – 33 zł Ciągła – 55 zł</p>	-



		jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych.		
2.	Lunch / obiad / kolacja	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – obejmuje dwa dania (zupa i drugie danie) oraz napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutora wody pitnej w szklanych dzbankach), przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – kwalifikowalny jest posiłek specjalny (np. bezglutenowy, bez laktozy, koszerne), w szczególności jeśli zgłoszone zostały specjalne potrzeby uczestników projektu. – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych. – w przypadku lunchu/obiadu wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut). – w przypadku kolacji wydatek kwalifikowalny, o ile finansowana jest równocześnie usługa noclegowa. 	60 zł	
3.	Zimny bufet	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – wydatek kwalifikowalny, o ile forma wsparcia, w ramach której ma być świadczony zimny bufet dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 4 godziny lekcyjne (tj. 4 x 45 minut) i nie jest przewidziany lunch/obiad/przerwa kawowa. 	53 zł	



		<ul style="list-style-type: none"> – obejmuje kawę, herbatę, napój (w szklanych butelkach lub woda z dystrybutorów wody pitnej w szklanych dzbankach), mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, kanapki, przekąski koktajlowe, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej. – powinien uwzględniać specjalne potrzeby osób (np. wegetariańskie, bezglutenowe). – jedzenie i napoje serwowane są w naczyniach wielorazowego użytku, do ponownego wykorzystania, np. szklanych lub ceramicznych; nie jest dozwolone używanie plastikowych naczyń lub sztućców; w przypadku wydarzeń w plenerze istnieje możliwość wykorzystania naczyń biodegradowalnych. 		
4.	Nocleg w kraju ¹	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – możliwość zagwarantowania noclegu dotyczy uczestników, którzy posiadają miejsce zamieszkania w miejscowości innej niż ta miejscowość, w której odbywa się wsparcie. – wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie (np. szkolenie, spotkanie) dla tej samej grupy osób trwa co najmniej 2 dni, z zastrzeżeniem że w przypadku wsparcia trwającego nie dłużej niż jeden dzień wydatek kwalifikowalny w sytuacji, gdy miejsce prowadzenia wsparcia jest oddalone od miejsca zamieszkania osoby w niej uczestniczącej o więcej niż 50 km (droga publiczną, a nie w linii prostej), a jednocześnie wsparcie zaczyna się przed godziną 9.00 lub kończy się po godzinie 17.00, chyba że nie ma dostępnego 	290 zł	Zaleca się zachowanie zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez kwaterowanie uczestników projektu w miejscu, gdzie dojazd możliwy jest za pomocą publicznego środka transportu, możliwie jak najbliżej miejsca wsparcia.



		<p>dojazdu publicznymi środkami transportu.</p> <ul style="list-style-type: none"> – obejmuje nocleg w miejscu noclegowym o standardzie hotelu maksymalnie 3* wraz ze śniadaniem, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej standardem cenie rynkowej i jest to uzasadnione celami projektu. – obejmuje nocleg, co do zasady w pokojach 2-osobowych (nocleg w pokojach 1-osobowych jest kwalifikowalny tylko w uzasadnionych przypadkach). 		
5.	Zwrot kosztów dojazdu uczestników projektu ²	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej (np. koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych). – wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) lub tam gdzie zamiast skorzystania z transportu szynowego lub kołowego uzasadnione jest skorzystanie z transportu lotniczego, jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości. 	Cena uzależniona od rodzaju środka transportu i odległości.	W celu zachowania zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju rekomenduje się wykorzystywanie transportu szynowego, o ile na danej trasie jest dostępny a korzystanie z niego nie wymusza ponoszenia dodatkowych kosztów związanych, np. z dodatkowym noclegiem.
6.	Spotkanie informacyjne/szkolenia obejmujące - wynajem sali konferencyjnej/szkoleniowej - wyposażenie techniczne sali	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. – w przypadku wynajmu sal należy przestrzegać wymogów związanych z dostępnością ujętych w standardzie architektonicznym, szkoleniowym stanowiących zał. nr 2 do Wytycznych. 	Cena uzależniona od liczby osób, rodzaju spotkania i zakresu wsparcia.	
7.	Zakup materiałów dla uczestników	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu. 	Cena uzależniona	Zaleca się: – zachowanie



	szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile przewidziane są w ramach realizowanego projektu szkolenia/warsztaty/ doradztwo. – w przypadku przygotowania materiałów w formie cyfrowej należy zapewnić ich dostępność zgodnie ze standardem info-promo, szkoleniowym, stanowiących zał. nr 2 Wytucznych. – co do zasady nie są kwalifikowalne tzw. gadżety o charakterze promocyjnym. 	od rodzaju wsparcia w projekcie	<p>zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju poprzez ograniczenie przekazywania materiałów w wersji papierowej na rzecz materiałów udostępnianych w formie elektronicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – w przypadku konieczności przygotowania materiałów dla uczestników zaleca się stosowanie papieru z recyklingu oraz innych produktów wyprodukowanych z materiałów biodegradowalnych.
8.	Nabycie komputera (zestaw: stacja, monitor, klawiatura, mysz, słuchawki, głośniki)	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie komputera jest niezbędne w celu wspomagania procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich). – wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia 	2660 zł	



		<p>uczestnikom projektu.</p> <ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile komputer posiada parametry biurowe z oprogramowaniem systemowym i podstawowym pakietem biurowym (licencja na 12 miesięcy).		
9.	Nabycie laptopa	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie laptopa jest niezbędne w celu wspomaganie zdalnego/niestacjonarnego/hybrydowego procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).– wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.– wydatek kwalifikowalny, o ile laptop posiada parametry biurowe.	3080 zł	
10.	Nabycie projektora multimedialnego	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie projektora multimedialnego jest niezbędne w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).– wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.	3260 zł	
11.	Nabycie ekranu projekcyjnego	<ul style="list-style-type: none">– wydatek kwalifikowalny, o ile nabycie ekranu projekcyjnego jest niezbędne w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu (udzielania wsparcia uczestnikom projektu), nie do obsługi projektu (co	850 zł	



		<p>jest finansowane w ramach stawki ryczałtowej kosztów pośrednich).</p> <p>– wydatek kwalifikowalny w przypadku, gdy wnioskodawca nie posiada wystarczającego zaplecza technicznego do udzielania wsparcia uczestnikom projektu.</p>		
12.	Ekspert z obszaru pedagogiki i psychologii	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej doktorat w obszarze psychologii lub pedagogiki • znajomość specyfiki poradni psychologiczno-pedagogicznych • co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy w projektach, w których poradnia psychologiczno-pedagogiczna pełniła rolę lidera, partnera formalnego lub nieformalnego <p>– doświadczenie w zakresie opracowywania materiałów dydaktycznych, tj. minimum 3 publikacji / sylabusów przedmiotu / zestawu materiałów dydaktycznych Tematyka: prowadzenie skutecznych działań w poradniach</p>	<p>11 721,88 zł (koszt miesięczny brutto); 77,50 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	
13.	Konsultant – doradca (przeprowadzenie modułu follow-up w formie stacjonarnej lub zdalnej)	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie wyższe co najmniej magisterskie, przygotowanie pedagogiczne • doświadczenie trenerskie/edukatorskie w pracy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli: minimum 200 godzin przeprowadzonych szkoleń w ciągu ostatnich 6 lat • doświadczenie w pracy dydaktycznej: minimum 2 lata (w szkole lub placówce oświatowej lub na uczelni wyższej) 	<p>9660,63 zł (koszt miesięczny brutto); 68,83 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	



		– znajomość obsługi platform edukacyjnych: minimum 2 szkolenia przeprowadzone w formule zdalnej		
14.	Eksperci merytoryczni ds. poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego Eksperci merytoryczni ds. poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie • co najmniej 5-letni staż pracy • doświadczenie w pracy dydaktycznej z zakresu danego przedmiotu (minimum 2 lata) w szkole lub placówce oświatowej lub na uczelni • doświadczenie w opracowaniu merytorycznych i dydaktycznych materiałów publikowanych na edukacyjnych platformach e-learningowych lub podręczników z zakresu danego przedmiotu • znajomość nowoczesnych technik stosowanych w e podręcznikach oraz metodyki e-learningu • znajomość treści merytorycznych dotyczących zagadnień poruszanych w podstawie programowej dla danego przedmiotu <p>– znajomość podstaw dydaktyki i metodyki nauczania</p>	<p>10 588,22 zł (koszt miesięczny brutto); 77,67 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	
15.	Ekspert ds. WCAG	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie • co najmniej 5-letni staż pracy • znajomość wymagań standardu WCAG 2.1 • udział w projekcie/przedsięwzięciu związanym z dostosowaniem treści do wymagań standardu WCAG minimum 2.0. na poziomie minimum AA, w ramach umowy o 	<p>11 188,22 zł (koszt miesięczny brutto); 81,00 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	



		<p>pracę lub zlecenie lub o dzieło lub w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej</p> <ul style="list-style-type: none"> doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych dostępnych cyfrowo dla nauczycieli i uczniów (wskazane) <p>– wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>		
16.	Konsultant – doradca (przeprowadzenie modułu follow-up w formie stacjonarnej lub zdalnej)	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykształcenie wyższe co najmniej magisterskie, przygotowanie pedagogiczne doświadczenie trenerskie/edukatorskie w pracy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli: minimum 200 godzin przeprowadzonych szkoleń w ciągu ostatnich 6 lat doświadczenie w pracy dydaktycznej: minimum 2 lata (w szkole lub placówce oświatowej lub na uczelni wyższej) <p>– znajomość obsługi platform edukacyjnych: minimum 2 szkolenia przeprowadzone w formule zdalnej</p>	<p>9660,63 zł (koszt miesięczny brutto); 68,83 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	
17.	Główny ekspert merytoryczny	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie; co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty lub szkolnictwie wyższym umiejętność redagowania dokumentów merytorycznych, informacji, procedur i instrukcji doświadczenie w zakresie budowania narzędzi do monitorowania w obszarze 	<p>12 605,00 zł (koszt miesięczny brutto); 156,57 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	



		<p>edukacji, prowadzenia monitorowania lub ewaluacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość aspektów prawa autorskiego • znajomość prawa oświatowego • doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS <p>– wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>		
18.	Ekspert ds. interwencji publicznej	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie; • co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty lub szkolnictwie wyższym • doświadczenie w koordynowaniu prac zespołów zadaniowych • umiejętność redagowania dokumentów merytorycznych, informacji, procedur i instrukcji • doświadczenie w opracowaniu procedur i analiz ryzyka, np. dla projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego • znajomość aspektów prawa autorskiego • doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS, wymagających efektywnej współpracy kilku instytucji <p>– wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>10 509,44 zł (koszt miesięczny brutto); 67,17 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	
19.	Ekspert ds. współpracy ze szkołami	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykształcenie co najmniej wyższe • co najmniej 5-letni staż pracy 	<p>10 309,44 zł (koszt miesięczny brutto); 67,17 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

		<ul style="list-style-type: none">• doświadczenie we współpracy z różnymi podmiotami• udział w pracach zespołów przedmiotowych lub problemowych• doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS <p>– wysokie kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>		
20.	Korekta i redakcja tekstu	<p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none">• minimum 5 letnie doświadczenie w zakresie realizacji korekty i redakcji tekstów <p>– minimum 5 letnie doświadczenie w zakresie dostosowywania publikacji do standardów WCAG</p>	<p>9774,25 zł (koszt miesięczny brutto); 67,67 zł (koszt brutto za godzinę)</p>	