



EWALUACJA SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W POLSCE

WYNIKI BADANIA:

“Ewaluacja wsparcia szkolnictwa zawodowego. Badanie wartości wskaźników rezultatu długoterminowego PO WER”



Główne cele ocenianego wsparcia:



RYNEK PRACY

Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Włączenie partnerów społecznych w proces tworzenia podstaw programowych kształcenia w zawodach (m.in. organizacji pracodawców)



NOWE TREŚCI

Opracowanie i wykorzystywanie nowych narzędzi wspierających proces kształcenia zawodowego



WSPÓŁPRACA

Upowszechnianie modelowych sposobów współpracy szkół z pracodawcami i uczelniami

Główny cel badania

Celem badania była ocena wypracowanych rozwiązań dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe:



modelowych rozwiązań dot. organizacji praktycznej nauki zawodu (PNZ) we współpracy z pracodawcami



modelowych rozwiązań dot. nawiązywania współpracy z uczelniami



podstaw programowych kształcenia w zawodach (PPKZ) oraz przykładowych planów i programów nauczania zawodu

Wyniki badania



Wykorzystanie modelowych programów praktycznej nauki zawodu zadeklarowało **12,8%** badanych szkół.

Rozwiązania obejmujące współpracę z uczelniami wykorzystuje **4,5%**.

Wyniki badania wskazują na **potrzebę wzmocnienia działań promujących**

modelowe rozwiązania.

Z programami PNZ zapoznało się ok. 31% szkół. Z programami dot. współpracy z uczelniami zapoznało się ok. 8,5%.

Jednocześnie **duża część szkół deklaruje zainteresowanie modelowymi programami.**





Największe bariery utrudniające wdrożenie modelowych rozwiązań w zakresie praktycznej nauki zawodu **wynikały z przyczyn zewnętrznych**: pandemii Covid-19.

Najważniejsze efekty wdrażania opracowanych rozwiązań

Pozytywne zmiany zauważane przez badane szkoły po wdrożeniu modelowych rozwiązań dot. **PNZ**

66%

lepsze przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu

praktyczna nauka zawodu realizowana w rzeczywistych warunkach pracy

56%

55%

poprawa jakości kształcenia uczniów

lepsza współpraca szkół z pracodawcami

50%

Pozytywne zmiany zauważane przez badane szkoły po wdrożeniu modelowych rozwiązań dot. **współpracy z uczelniami**

68%

poprawa jakości kształcenia uczniów

lepsza współpraca szkół z uczelniami

60%

52%

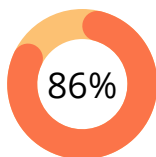
praktyczna nauka zawodu realizowana w rzeczywistych warunkach pracy

Opinie szkół na temat zmodernizowanych PPKZ

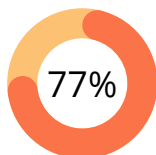
Większość szkół ocenia pozytywnie (średnio lub dość wysoko) nowe PPKZ pod względem ich przejrzystości.



Opinie szkół na temat opracowanych przykładowych planów i programów nauczania zawodów



86% szkół wykorzystuje je do opracowania swoich programów nauczania zawodu



77% szkół wysoko ocenia ich użyteczność

Ważne spostrzeżenia



Aż 67% badanych szkół ocenia współpracę z pracodawcami pozytywnie.

Jednak nie zawsze (20%) współpraca ta obejmowała opracowanie modelowych programów PNZ.

Ponad 77% badanych szkół współpracuje już z uczelniami i aż 73% oceniała tę współpracę pozytywnie.



Problemem dla szkół w zakresie nawiązania współpracy z uczelniami okazał się **brak uczelni w najbliższym otoczeniu, trudności logistyczne i komunikacyjne**, a także bariery finansowe.

Badanie ewaluacyjne zrealizowane na zlecenie
**Ministerstwa Edukacji
i Nauki**

w ramach
**Programu Operacyjnego
Wiedza Edukacja Rozwój
(PO WER)**

finansowane
**z Europejskiego Funduszu
Społecznego.**

